

「日本・アジア学」教育プログラム修了要件

本プログラム科目は総合科目群と言語科目群に大別される。

総合科目群のみから、あるいは言語科目群と総合科目群の合計で 12 単位以上を取得し、大学院修士課程または博士課程を修了（博士課程満期退学を含む）した場合に、本プログラムの修了を認定し、修了証を発行する。

ただし、言語科目群から取得した単位を、本プログラム修了要件の一部とする場合には、4 単位を上限とする。

以上

「日本・アジア学」2021年度認定科目【総合科目群】

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード (科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 | |
|-------|------|--|-----------------------------|-----------|----------------|----------------------------|----|----|
| 総合科目群 | 2021 | アジア太平洋文化交流論Ⅰ | 31M220-0971S / 31D220-0971S | 総合文化研究科 | 岡田泰平 | 2 | S | |
| | 2021 | アジア太平洋文化交流論Ⅰ | 31M220-0971A / 31D220-0971A | | 岡田泰平 | 2 | A | |
| | 2021 | 通文化研究基礎論Ⅱ | 31M220-1142S / 31D220-1142S | | 菅豊 | 2 | S | |
| | 2021 | アジア太平洋地域文化演習Ⅱ | 31M220-1003S / 31D220-1003S | | 高橋昭雄 | 2 | S | |
| | 2021 | 途上国農村経済論 | 291323 | | 高橋昭雄 | 2 | S | |
| | 2021 | 人間環境論Ⅳ | 31M282-0640S / 31D282-0640S | | 永田淳嗣 | 2 | S | |
| | 2021 | アジア太平洋地域文化演習Ⅳ | 31M220-1022S / 31D220-1022S | | 外村大 | 2 | S | |
| | 2021 | アジア太平洋地域文化演習Ⅳ | 31M220-1022A / 31D220-1022A | | 外村大 | 2 | A | |
| | 2021 | 多元世界解析演習Ⅱ | 31M220-0142S / 31D220-0142S | | 木宮正史 | 2 | S | |
| | 2021 | 国際社会科学特別講義Ⅳ | 31M230-1140A / 31D230-1140A | | 川島真 | 2 | A | |
| | 2021 | サステナビリティの戦略Ⅱ | 31M290-0180A / 31D290-0180A | | 永田淳嗣 | 2 | A | |
| | 2021 | 地域文化研究特殊研究Ⅲ | 31M220-1358A / 31D220-1358A | | 園田茂人、河原ノリエ | 2 | A | |
| | 2021 | イスラム美術研究(1) | 21210402 | | 人文社会系研究科 | 榎屋友子 | 2 | S |
| | 2021 | イスラム美術研究(2) | 21210403 | 榎屋友子 | | 2 | A | |
| | 2021 | 韓国の社会問題と社会政策1 | 21216505 | 金成垣 | | 2 | S | |
| | 2021 | 韓国の社会問題と社会政策2 | 21216506 | 金成垣 | | 2 | A | |
| | 2021 | 国際プロジェクトのケーススタディE | 3713-118 | 工学系研究科 | 加藤浩徳、小松崎俊作、森川想 | 2 | S2 | |
| | 2021 | 農学国際特論Ⅲ E (Advanced Global Agricultural Science III (E)) | 3910180 | 農学生命科学研究科 | 各教員 | 2 | 集中 | |
| | 2021 | 国際農業と文化ゼミナール | 3912143 | | 各教員 | 2 | 集中 | |
| | 2021 | 国際農業と文化実習 | 3912144 | | 各教員 | 4 | 集中 | |
| | 2021 | サステナビリティ学特論ーアジアの米・稲 (Sustainability Science Course - Rice in Asia) | 3990111 | | 鴨下顕彦 | 2 | 集中 | |
| | 2021 | 農業史特論Ⅰ (History of Agriculture I) | 3905188 | | 松本武祝 | 1 | S | |
| | 2021 | 農業史特論Ⅱ (History of Agriculture II) | 3905189 | | 松本武祝 | 1 | S | |
| | 2021 | 農業史特論Ⅲ (History of Agriculture III) | 3905190 | | 松本武祝 | 1 | A | |
| | 2021 | 農業史特論Ⅳ (History of Agriculture IV) | 3905191 | 松本武祝 | 1 | A | | |
| | 2021 | 汎アジア経済論Ⅲ (Pan-Asian Economics III) | 3905523 | 池本幸生 | 1 | A1 | | |
| | 2021 | 汎アジア経済論Ⅳ (Pan-Asian Economics IV) | 3905524 | 池本幸生 | 1 | A2 | | |
| | 2021 | 医学共通講義XXI | 41111121 | 医学系研究科 | 石川俊平 | 2 | A | |
| | 2021 | 国際地域保健学特論Ⅰ | 41122121 | | 神馬征峰 | 2 | S1 | |
| | 2021 | 人類生態学特論Ⅰ | 41122231 | | 梅崎昌裕 | 2 | S1 | |
| | 2021 | 医療コミュニケーション学 | 41118120 | | 木内貴弘 | 2 | S1 | |
| | 2021 | 医療コミュニケーション学演習 | 41118122 | | 木内貴弘 | 2 | S2 | |
| | 2021 | 精神保健学特論Ⅰ | 41121121 | | 川上憲人 | 2 | S | |
| | 2021 | 精神保健学特論Ⅱ | 41121122 | | 川上憲人 | 2 | A | |
| | 2021 | 精神保健学Ⅰ | 41118211 | | 川上憲人 | 2 | S | |
| | 2021 | 精神保健学Ⅱ | 41118212 | | 川上憲人 | 2 | A | |
| | 2021 | 健康社会学 | 41118214 | | 橋本英樹 | 2 | A1 | |
| | 2021 | 健康教育学 | 41118213 | | 橋本英樹 | 2 | A2 | |
| | 2021 | Information, Technology, and Society in Asia 101 | 4971010 | | 学際情報学府 | 青山 和佳、池亀 彩、松田 康博、佐橋 亮、鍾 以江 | 2 | A1 |
| | 2021 | Information, Technology, and Society in Asia 124 | 4971240 | | | 藤原焯一 | 2 | S |
| | 2021 | Information, Technology, and Society in Asia 133 | 4971330 | 飯田敬輔 | | 4 | A | |
| | 2021 | 文化・人間情報学特論Ⅰ | 4917030 | 真鍋祐子 | | 2 | A | |
| | 2021 | 途上国農村経済論 | 291323 | 経済学研究科 | 高橋昭雄 | 2 | S | |
| | | アジア経済 | 291317-02 | | 伊藤亜聖 | 2 | S | |
| | | 中国経済 | 291318 | | 丸川知雄 | 2 | A | |
| | 2021 | 医療コミュニケーション学 | 5130270 | 公共政策大学院 | 木内貴弘、奥原剛 | 2 | S1 | |

「日本・アジア学」2021年度認定科目【言語科目群】

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード(科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 |
|-------|---------------|---------------|--------------|-------|--------|------|------|
| 言語科目群 | 2021 | 中国語前期Ⅰ | 04215601 | 文学部 | 張 佩茹 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 中国語前期Ⅱ | 04215602 | | 張 佩茹 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 中国語後期Ⅰ | 04215603 | | 張 佩茹 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 中国語後期Ⅱ | 04215604 | | 張 佩茹 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ヒンディー語Ⅰ | 04215637 | | 小磯 千尋 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ヒンディー語Ⅱ | 04215638 | | 足立 享祐 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 韓国朝鮮語初級Ⅰ | 04215639 | | 五十嵐 孔一 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 韓国朝鮮語初級Ⅱ | 04215640 | | 五十嵐 孔一 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 韓国朝鮮語中級 | 04215641 | | 五十嵐 孔一 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | アラビア語Ⅰ | 04215642 | | 榮谷 温子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | アラビア語Ⅱ | 04215643 | | 榮谷 温子 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ペルシア語Ⅰ | 04215644 | | 渡部 良子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ペルシア語Ⅱ | 04215645 | | 渡部 良子 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | チベット語Ⅰ | 04215652 | | 星 泉 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | チベット語Ⅱ | 04215653 | 西沢 史仁 | 2 | A1A2 | |
| | 2021 | 共通中国語(19)(会話) | 08A4019 | 教養学部 | 姚 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(20)(作文) | 08A4020 | | 柴 森 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(21)(精読) | 08A4021 | | 中村 元哉 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(22)(演習) | 08A4022 | | 秋山 珠子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(23)(会話) | 08A4023 | | 齊 金英 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(24)(作文) | 08A4024 | | 張 政遠 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(25)(精読) | 08A4025 | | 王 欽 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(26)(精読) | 08A4026 | | 張 政遠 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(27)(初級) | 08A4027 | | 張 玉萍 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(28)(会話) | 08A4028 | | 中原 裕貴 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(29)(会話) | 08A4029 | | 姚 毅 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(30)(会話) | 08A4030 | | 王 英輝 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(31)(作文) | 08A4031 | | 柴 森 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(32)(精読) | 08A4032 | | 賈 黎黎 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(33)(演習) | 08A4033 | | 秋山 珠子 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(34)(会話) | 08A4034 | | 賈 黎黎 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(35)(作文) | 08A4035 | | 齊 金英 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(36)(精読) | 08A4036 | | 張 政遠 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(37)(精読) | 08A4037 | | 朝倉 友海 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(38)(初級) | 08A4038 | | 張 玉萍 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(39)(会話) | 08A4039 | | 白 春花 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(40)(会話) | 08A4040 | | 李 彦銘 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(41)(作文) | 08A4041 | | 鄧 芳 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(42)(作文) | 08A4042 | | 白 春花 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(43)(精読) | 08A4043 | | 鄧 芳 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(44)(精読) | 08A4044 | | 菊池 真純 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通中国語(45)(会話) | 08A4045 | | 白 春花 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(46)(会話) | 08A4046 | | 李 彦銘 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(47)(作文) | 08A4047 | | 白 春花 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(48)(作文) | 08A4048 | | 鄧 芳 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通中国語(49)(精読) | 08A4049 | | 白 春花 | 2 | A1A2 |
| 2021 | 共通中国語(50)(精読) | 08A4050 | 菊池 真純 | | 2 | A1A2 | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(11) | 08A8011 | 崔 泰源 | | 2 | S1S2 | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(12) | 08A8012 | 崔 泰源 | | 2 | A1A2 | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(13) | 08A8013 | 崔 泰源 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(14) | 08A8014 | 崔 泰源 | 2 | A1A2 | | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(15) | 08A8015 | 朴 天弘 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(16) | 08A8016 | 朴 天弘 | 2 | A1A2 | | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(17) | 08A8017 | 植田 喜兵成智 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 共通韓国朝鮮語(18) | 08A8018 | 植田 喜兵成智 | 2 | A1A2 | | |

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード(科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 |
|-------|------------|-----------------|--------------|------|------------|-----|------|
| 言語科目群 | 2021 | 共通韓国朝鮮語(23)(初級) | 08A8023 | 教養学部 | 李 英蘭 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通韓国朝鮮語(26)(初級) | 08A8026 | | 李 英蘭 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通韓国朝鮮語(27) | 08A8027 | | ジ ミンギョン | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通韓国朝鮮語(28) | 08A8028 | | ジ ミンギョン | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(11) | 08A9011 | | 濱田 聖子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(12) | 08A9012 | | 濱田 聖子 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(13) | 08A9013 | | 濱田 聖子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(14) | 08A9014 | | 濱田 聖子 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(15) | 08A9015 | | ムハンマド オダイマ | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(16) | 08A9016 | | ムハンマド オダイマ | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(17) | 08A9017 | | 苅谷 康太 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(18) | 08A9018 | | 苅谷 康太 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 共通アラビア語(19) | 08A9019 | | 杉田 英明 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ヒンディー語(5) | 08A9421 | | 藤井 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ヒンディー語(6) | 08A9422 | | 藤井 毅 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ヒンディー語(7) | 08A9423 | | 藤井 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ヒンディー語(8) | 08A9424 | | 藤井 毅 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ベトナム語(5) | 08A9429 | | 野平 宗弘 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ベトナム語(6) | 08A9430 | | 野平 宗弘 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ベトナム語(7) | 08A9431 | | 大泉 さやか | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ベトナム語(8) | 08A9432 | | 大泉 さやか | 2 | A1A2 |
| | 2021 | トルコ語(5) | 08A9437 | | 高松 洋一 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | トルコ語(6) | 08A9438 | | 高松 洋一 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | トルコ語(7) | 08A9439 | | 高松 洋一 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | トルコ語(8) | 08A9440 | | 高松 洋一 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | インドネシア語(5) | 08A9449 | | 高地 薫 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | インドネシア語(6) | 08A9450 | | 高地 薫 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | インドネシア語(7) | 08A9451 | | 高地 薫 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | インドネシア語(8) | 08A9452 | | 高地 薫 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 上海語(4) | 08A9456 | | 李 雲 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 台湾語(3) | 08A9459 | | 蔡 承維 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 台湾語(4) | 08A9460 | | 蔡 承維 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | タイ語(3) | 08A9463 | | 浅見 靖仁 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | タイ語(4) | 08A9464 | | 浅見 靖仁 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | モンゴル語(3) | 08A9467 | | 荒井 幸康 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | モンゴル語(4) | 08A9468 | | 荒井 幸康 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ペルシャ語(3) | 08A9471 | | 前田 君江 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ペルシャ語(4) | 08A9472 | | 前田 君江 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | ヘブライ語(3) | 08A9475 | | 飯郷 友康 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | ヘブライ語(4) | 08A9476 | | 飯郷 友康 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | サンスクリット語(3) | 08A9479 | | 梶原 三恵子 | 2 | S1S2 |
| | 2021 | サンスクリット語(4) | 08A9480 | | 加藤 隆宏 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | シリア語(4) | 08A9484 | | 高橋 英海 | 2 | A1A2 |
| | 2021 | 広東語(5) | 08A9485 | | 郭 文ホウ | 2 | S1S2 |
| | 2021 | 広東語(6) | 08A9486 | | 吉川 雅之 | 2 | A1A2 |
| 2021 | 専門中国語(1) | 08B4001 | 石井 剛 | 2 | A1A2 | | |
| 2021 | 専門中国語(2) | 08B4002 | 楊 凱榮 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 専門韓国朝鮮語(1) | 08B8001 | 木宮 正史 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 専門韓国朝鮮語(3) | 08B8003 | 崔 泰源 | 2 | A1A2 | | |
| 2021 | 専門アラビア語(1) | 08B9001 | 杉田 英明 | 2 | A1A2 | | |
| 2021 | 専門ギリシア語(1) | 08B9201 | 筒井 賢治 | 2 | S1S2 | | |
| 2021 | 専門ギリシア語(2) | 08B9202 | 筒井 賢治 | 2 | A1A2 | | |

「日本・アジア学」2020年度認定科目【総合科目群】

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード(科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 | |
|-------|--|---|-----------------------------|------------|----------------|-----------------------|----|----|
| 総合科目群 | 2020 | アジア太平洋文化交流論Ⅰ | 31M220-0970S / 31D220-0970S | 総合文化研究科 | 岡田泰平 | 2 | S | |
| | 2020 | アジア太平洋文化交流論Ⅰ | 31M220-0970A / 31D220-0970A | | 岡田泰平 | 2 | A | |
| | 2020 | 通文化研究基礎論Ⅱ | 31M220-1140S / 31D220-1140S | | 菅豊 | 2 | S | |
| | 2020 | 通文化研究基礎論Ⅱ | 31M220-1140A / 31D220-1140A | | 菅豊 | 2 | A | |
| | 2020 | 地域文化研究特別講義Ⅱ | 31M220-1321S / 31D220-1321S | | 後藤絵美他 | 2 | S | |
| | 2020 | 地域文化研究特殊研究Ⅲ | 31M220-1350S / 31D220-1350S | | 赤座英之他 | 2 | S | |
| | 2020 | 地域文化研究特殊研究Ⅲ | 31M220-1353S / 31D220-1353S | | 後藤絵美 | 2 | S | |
| | 2020 | 地域文化研究特殊研究Ⅲ | 31M220-1353A / 31D220-1353A | | 後藤絵美 | 2 | A | |
| | 2020 | 人間環境論Ⅱ | 31M282-0620S / 31D282-0620S | | 永田淳嗣 | 2 | S | |
| | 2020 | 多元世界解析演習Ⅱ | 31M220-0140S / 31D220-0140S | | 木宮正史 | 2 | S | |
| | 2020 | 多元世界解析演習Ⅱ | 31M220-0140A / 31D220-0140A | | 木宮正史 | 2 | A | |
| | 2020 | アジア太平洋地域文化演習Ⅱ | 31M220-1009S / 31D220-1009S | | 外村大 | 2 | S | |
| | 2020 | アジア太平洋地域文化演習Ⅱ | 31M220-1006S / 31D220-1006S | | 高橋昭雄 | 2 | S | |
| | 2020 | 国際社会科学特別講義Ⅳ | 31M230-1140A / 31D230-1140A | | 川島真 | 2 | A | |
| | 2020 | サステイナビリティの戦略Ⅱ | 31M290-0180A / 31D290-0180A | | 永田淳嗣 | 2 | A | |
| | 2020 | イスラム美術研究(1) | 21200404 | 人文社会系研究科 | 柁屋友子 | 2 | S | |
| | 2020 | イスラム美術研究(2) | 21200405 | | 柁屋友子 | 2 | A | |
| | 2020 | 韓国の社会問題と社会政策1 | 21206510 | | 金成垣 | 2 | S | |
| | 2020 | 韓国の社会問題と社会政策(2) | 21206511 | | 金成垣 | 2 | A | |
| | 2020 | 国際プロジェクトのケーススタディE | 3713-118 | 工学系研究科 | 加藤浩徳、小松崎俊作、森川想 | 2 | S2 | |
| | 2020 | 農学国際特論Ⅲ E (Advanced Global Agricultural Science III (E)) | 3910180 | 農学生命科学研究科 | 各教員 | 2 | 集中 | |
| | 2020 | 国際農業と文化ゼミナール | 3912143 | | 各教員 | 2 | 集中 | |
| | 2020 | 国際農業と文化実習 | 3912144 | | 各教員 | 4 | 集中 | |
| | 2020 | サステイナビリティ学特論ーアジアの米・稲 (Sustainability Science Course - Rice in Asia) | 3990111 | | 鴨下顕彦 | 2 | 集中 | |
| | 2020 | 農業史特論Ⅴ (History of AgricultureⅤ) | 3905192 | | 松本武祝 | 1 | S1 | |
| | 2020 | 農業史特論Ⅵ (History of AgricultureⅥ) | 3905193 | | 松本武祝 | 1 | S2 | |
| | 2020 | 農業史特論Ⅶ (History of AgricultureⅦ) | 3905194 | | 松本武祝 | 1 | A1 | |
| | 2020 | 農業史特論Ⅷ (History of AgricultureⅧ) | 3905195 | | 松本武祝 | 1 | A2 | |
| | 2020 | 汎アジア経済論Ⅶ (Pan-Asian EconomicsⅦ) | 3905527 | | 池本幸生 | 1 | A1 | |
| | 2020 | 汎アジア経済論Ⅷ (Pan-Asian EconomicsⅧ) | 3905528 | | 池本幸生 | 1 | A2 | |
| | 2020 | 国際地域保健学特論Ⅰ | 41022121 | 医学系研究科 | 神馬征峰 | 2 | S1 | |
| | 2020 | 人類生態学特論Ⅰ | 41022231 | | 梅崎昌裕 | 2 | S1 | |
| | 2020 | 医療コミュニケーション学 | 41018120 | | 木内貴弘 | 2 | S1 | |
| | 2020 | 医療コミュニケーション学演習 | 41018122 | | 木内貴弘 | 2 | S2 | |
| | 2020 | 精神保健学特論Ⅰ | 41021121 | | 川上憲人 | 2 | S | |
| | 2020 | 精神保健学特論Ⅱ | 41021122 | | 川上憲人 | 2 | A | |
| | 2020 | 精神保健学Ⅰ | 41018211 | | 川上憲人 | 2 | S | |
| | 2020 | 精神保健学Ⅱ | 41018212 | | 川上憲人 | 2 | A | |
| | 2020 | 健康社会学 | 41018214 | | 橋本英樹 | 2 | A1 | |
| | 2020 | 健康教育学 | 41018213 | | 橋本英樹 | 2 | A2 | |
| | 2020 | アジアでがんを生き延びる | 4990180 | | 学際情報学府 | 赤座英之 | 2 | S |
| | 2020 | Information, Technology, and Society in Asia 101 | 4971010 | | | 青山和佳、池亀彩、松田康博、佐橋亮、鍾以江 | 2 | A1 |
| 2020 | Information, Technology, and Society in Asia 124 | 4971240 | 藤原帰一 | | | 2 | S | |
| 2020 | Information, Technology, and Society in Asia 128 | 4971280 | 河原ノリエ、赤座英之 | | | 2 | A | |
| 2020 | Information, Technology, and Society in Asia 133 | 4971330 | 飯田敬輔 | 4 | | A | | |
| 2020 | 文化・人間情報学特論Ⅰ | 4917030 | 真鍋祐子 | 2 | | A | | |
| 2020 | 途上国農村経済論 | 291323 | 経済学研究科 | 高橋昭雄 | | 2 | S | |
| 2020 | アジア経済 | 291317-02 | | 伊藤亜聖、大泉啓一郎 | 2 | S | | |
| 2020 | 中国経済 | 291318 | | 丸川知雄、伊藤亜聖 | 2 | A | | |
| 2020 | 医療コミュニケーション学 | 5130270 | | 公共政策大学院 | 木内貴弘、奥原剛 | 2 | S1 | |

「日本・アジア学」2020年度認定科目【言語科目群】

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード(科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-------|--------|-------|------|------|
| 言語科目群 | 2020 | 中国語前期Ⅰ | 04205601 | 文学部 | 張 佩茹 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 中国語前期Ⅱ | 04205602 | | 張 佩茹 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 中国語後期Ⅰ | 04205603 | | 張 佩茹 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 中国語後期Ⅱ | 04205604 | | 張 佩茹 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 中国語後期Ⅲ | 04205605 | | 鄧 芳 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 中国語後期Ⅳ | 04205606 | | 鄧 芳 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | ヒンディー語Ⅰ | 04205639 | | 橋本 泰元 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | ヒンディー語Ⅱ | 04205640 | | 橋本 泰元 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 韓国朝鮮語初級Ⅰ | 04205641 | | 五十嵐 孔一 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 韓国朝鮮語初級Ⅱ | 04205642 | | 五十嵐 孔一 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 韓国朝鮮語中級 | 04205643 | | 五十嵐 孔一 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | アラビア語Ⅰ | 04205644 | | 榮谷 温子 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | アラビア語Ⅱ | 04205645 | | 榮谷 温子 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | ペルシア語Ⅰ | 04205646 | | 渡部 良子 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | ペルシア語Ⅱ | 04205647 | | 渡部 良子 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | チベット語Ⅰ | 04205654 | | 星 泉 | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | チベット語Ⅱ | 04205655 | | 西沢 史仁 | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(1)(会話) | 08A4001 | | 教養学部 | 姚 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通中国語(2)(作文) | 08A4002 | | | 柴 森 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通中国語(3)(精読) | 08A4003 | | | 下出 宣子 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通中国語(4)(演習) | 08A4004 | 秋山 珠子 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(5)(会話) | 08A4005 | 王 雪萍 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(6)(作文) | 08A4006 | 齊 金英 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(7)(精読) | 08A4007 | 張 政遠 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(8)(精読) | 08A4008 | 朝倉 友海 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(9)(会話) | 08A4009 | 姚 毅 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(10)(会話) | 08A4010 | 李 洵 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(11)(会話) | 08A4011 | 中原 裕貴 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(12)(作文) | 08A4012 | 柴 森 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(13)(精読) | 08A4013 | 菊池 真純 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(14)(演習) | 08A4014 | 秋山 珠子 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(15)(会話) | 08A4015 | 白 春花 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(16)(作文) | 08A4016 | 李 彦銘 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(17)(精読) | 08A4017 | 齊 金英 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(18) | 08A4018 | 張 政遠 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(51)(初級) | 08A4051 | 張 玉萍 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(52)(初級) | 08A4052 | 張 玉萍 | | 2 | A1A2 | |
| | 2020 | 共通中国語(53)(会話) | 08A4053 | 李 彦銘 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(54)(会話) | 08A4054 | 白 春花 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(55)(作文) | 08A4055 | 李 彦銘 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(56)(作文) | 08A4056 | 鄧 芳 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(57)(精読) | 08A4057 | 菊池 真純 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(58)(精読) | 08A4058 | 鄧 芳 | | 2 | S1S2 | |
| | 2020 | 共通中国語(59)(会話) | 08A4059 | 李 彦銘 | | 2 | A1A2 | |
| 2020 | 共通中国語(60)(会話) | 08A4060 | 鄧 芳 | 2 | | A1A2 | | |
| 2020 | 共通中国語(61)(作文) | 08A4061 | 白 春花 | 2 | | A1A2 | | |
| 2020 | 共通中国語(62)(作文) | 08A4062 | 李 彦銘 | 2 | | A1A2 | | |
| 2020 | 共通中国語(63)(精読) | 08A4063 | 李 彦銘 | 2 | | A1A2 | | |
| 2020 | 共通中国語(64)(精読) | 08A4064 | 白 春花 | 2 | | A1A2 | | |
| 2020 | 共通中国語(65)(演習) | 08A4065 | 孫 軍悦 | 2 | A1A2 | | | |
| 2020 | 共通中国語(66)(演習) | 08A4066 | 孫 軍悦 | 2 | A1A2 | | | |
| 2020 | 共通韓国朝鮮語(1) | 08A8001 | 崔 泰源 | 2 | S1S2 | | | |
| 2020 | 共通韓国朝鮮語(2) | 08A8002 | 崔 泰源 | 2 | A1A2 | | | |
| 2020 | 共通韓国朝鮮語(3) | 08A8003 | 崔 泰源 | 2 | S1S2 | | | |
| 2020 | 共通韓国朝鮮語(4) | 08A8004 | 崔 泰源 | 2 | A1A2 | | | |

| 区分 | 開講年度 | 科目名 | 時間割コード(科目番号) | 開講部局 | 担当教員名 | 単位数 | 学期 |
|-------|-------------|-----------------|--------------|------|------------|-----|------|
| 言語科目群 | 2020 | 共通韓国朝鮮語(5) | 08A8005 | 教養学部 | 張 銀英 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(6) | 08A8006 | | 朴 天弘 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(7) | 08A8007 | | 植田 喜兵成智 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(8) | 08A8008 | | 植田 喜兵成智 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(10) | 08A8010 | | 伊藤 英人 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(21)(初級) | 08A8021 | | 張 銀英 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(22)(初級) | 08A8022 | | 李 英蘭 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(25) | 08A8025 | | ジ ミンギョン | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通韓国朝鮮語(26) | 08A8026 | | ジ ミンギョン | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(1) | 08A9001 | | 濱田 聖子 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(2) | 08A9002 | | 濱田聖子 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(3) | 08A9003 | | 濱田 聖子 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(5) | 08A9005 | | ムハンマド オダイマ | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(6) | 08A9006 | | ムハンマド オダイマ | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(7) | 08A9007 | | 杉田 英明 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(8) | 08A9008 | | 杉田 英明 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(9) | 08A9009 | | 杉田 英明 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 共通アラビア語(10) | 08A9010 | | 杉田 英明 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ヒンディー語(1) | 08A9417 | | 藤井 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | ヒンディー語(2) | 08A9418 | | 藤井 毅 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ヒンディー語(3) | 08A9419 | | 藤井 毅 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | ヒンディー語(4) | 08A9420 | | 藤井 毅 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ベトナム語(1) | 08A9425 | | 野平 宗弘 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | ベトナム語(2) | 08A9426 | | 野平 宗弘 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ベトナム語(3) | 08A9427 | | 大泉 さやか | 2 | S1S2 |
| | 2020 | ベトナム語(4) | 08A9428 | | 大泉 さやか | 2 | A1A2 |
| | 2020 | トルコ語(1) | 08A9433 | | 高松 洋一 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | トルコ語(2) | 08A9434 | | 高松 洋一 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | トルコ語(3) | 08A9435 | | 高松 洋一 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | トルコ語(4) | 08A9436 | | 高松 洋一 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 広東語(1) | 08A9441 | | 郭 文ホウ | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 広東語(2) | 08A9442 | | 倉田 明子 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | インドネシア語(1) | 08A9445 | | 高地 薫 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | インドネシア語(2) | 08A9446 | | 高地 薫 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | インドネシア語(3) | 08A9447 | | 高地 薫 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | インドネシア語(4) | 08A9448 | | 高地 薫 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 上海語(1) | 08A9453 | | 李 雲 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | 台湾語(1) | 08A9457 | | 蔡 承維 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | 台湾語(2) | 08A9458 | | 蔡 承維 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | タイ語(1) | 08A9461 | | 浅見 靖仁 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | タイ語(2) | 08A9462 | | 浅見 靖仁 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | モンゴル語(1) | 08A9465 | | 荒井 幸康 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | モンゴル語(2) | 08A9466 | | 荒井 幸康 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ペルシャ語(1) | 08A9469 | | 前田 君江 | 2 | S1S2 |
| | 2020 | ペルシャ語(2) | 08A9470 | | 前田 君江 | 2 | A1A2 |
| | 2020 | ヘブライ語(1) | 08A9473 | | 飯郷 友康 | 2 | S1S2 |
| 2020 | ヘブライ語(2) | 08A9474 | 飯郷 友康 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | サンスクリット語(1) | 08A9477 | 梶原 三恵子 | 2 | S1S2 | | |
| 2020 | サンスクリット語(2) | 08A9478 | 加藤 隆宏 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | シリア語(2) | 08A9482 | 高橋 英海 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門中国語(9) | 08B4009 | 石井 剛 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門中国語(10) | 08B4010 | 小野 秀樹 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門中国語(11) | 08B4011 | 川島 真 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門韓国朝鮮語(8) | 08B8008 | 崔 泰源 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門韓国朝鮮語(9) | 08B8009 | 木宮 正史 | 2 | S1S2 | | |
| 2020 | 専門韓国朝鮮語(10) | 08B8010 | 木宮 正史 | 2 | A1A2 | | |
| 2020 | 専門アラビア語(2) | 08B9002 | 杉田 英明 | 2 | S1S2 | | |

Contents

目次

| 分野 | 授業科目 (プログラム授業名) | 担当教員 | 学期 | ウェブページ | ページ |
|--------|---|---|-----|---|------|
| 総論 | ● アジアにおける共生とマイノリティ (地域文化研究特別講義 II) | 後藤絵美・板橋暁子 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5152 | P.06 |
| | ● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特殊研究 III) | 後藤絵美・梅崎昌裕 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5153 | P.06 |
| | ● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義 II) | 赤座英之・河原ノリエ | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5154 | P.07 |
| | ● 東南アジア地域研究特論 (アジア太平洋文化交流論 I) | 岡田泰平 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5156 | P.08 |
| | ● 「野の芸術」論—ヴァンキュラー概念を用いた民俗学的アート研究 (通文化研究基礎論 II) | 菅豊 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5157 | P.08 |
| | ● 途上国農村経済論 (アジア太平洋地域文化演習 III) | 高橋昭雄 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5158 | P.09 |
| | ● 人間環境論 IV | 永田淳嗣 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5159 | P.09 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治・国際関係 (多元世界解析演習 II) | 木宮正史 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5160 | P.09 |
| | ● 多文化共生・統合人間学演習 III | 園田茂人 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5161 | P.10 |
| | ● 在外コリアンの歴史と現在 (アジア太平洋地域文化研究演習 II) | 外村大 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5164 | P.10 |
| | ● Critical Issues in Southeast Asian Politics, Society and History (地域文化研究特殊研究 VII) | トンチャイ・ウィニツチャクン | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5155 | P.11 |
| | ● 書き直される中国近現代史 12 (国際社会科学特別講義 IV) | 川島真 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5162 | P.11 |
| | ● サステナビリティの戦略 II | 永田淳嗣 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5163 | P.12 |
| | ● イスラームとジェンダー (地域文化研究特殊研究 III) | 後藤絵美 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5165 | P.12 |
| 社会・文化論 | ● イスラム美術研究 (1) | 榎屋友子 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5166 | P.13 |
| | ● イスラム美術研究 (2) | 榎屋友子 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5167 | P.13 |
| | ● 韓国の社会問題と社会政策 (1) | 金成垣 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5168 | P.14 |
| | ● 韓国の社会問題と社会政策 (2) | 金成垣 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5169 | P.14 |
| 社会技術論 | ● 社会基盤イノベーション E Innovations in Civil Engineering | 小松崎俊作 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5170 | P.15 |
| | ● 国際プロジェクトのケーススタディ E Case Studies of International Project | 小松崎俊作 | S2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5171 | P.15 |
| 自然環境論 | ● アジアの食と農・環境 (農学国際特論 III E / 環境政策特別講義 E) | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5172 | P.16 |
| | ● 国際農業と文化セミナー | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5173 | P.16 |
| | ● 国際農業と文化実習 | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5174 | P.17 |
| | ● サステナビリティ学特論—アジアの米・稲 | 鴨下顕彦 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5175 | P.17 |
| | ● 農業からみたアジア史 (農業史特論 I、II、III、IV) | 松本武祝・戸石七生 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5176 | P.18 |
| | ● 連帯経済とソーシャル・ビジネス (汎アジア経済論 III、IV) | 池本幸生 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5177 | P.18 |
| 健康論 | ● 国際地域保健学特論 I | 神馬征峰 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5178 | P.19 |
| | ● 人類生態学特論 I | 梅崎昌裕・小西祥子 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5179 | P.19 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘・奥原剛ほか | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5180 | P.20 |
| | ● 医療コミュニケーション学演習 | 木内貴弘・奥原剛ほか | S2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5181 | P.21 |
| | ● 精神保健学特論 I | 川上憲人・西大輔 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5182 | P.22 |
| | ● 精神保健学特論 II | 川上憲人 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5183 | P.22 |
| | ● 健康社会学 | 橋本英樹 | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5184 | P.23 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | A2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5185 | P.23 |
| 情報論 | ● International Conflict Study (ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5186 | P.24 |
| | ● Introduction to Asian Studies: History and International Relations (ITASIA101) | AOYAMA Waka, IKEGAME Aya, MATSUDA Yasuhiro, ZHONG Yijiang | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5187 | P.24 |
| | ● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128) | AKAZA Hideyuki, KAWAHARA Norie | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5188 | P.25 |
| | ● Japanese Foreign Economic Policy (ITASIA133) | IIDA Keisuke | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5189 | P.25 |
| | ● 文化・人間情報学特論 I | 真鍋祐子 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5190 | P.26 |
| 特論 | ● アジア経済論 I | 伊藤亜聖・大泉啓一郎 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5192 | P.26 |
| | ● アジア経済論 II | 伊藤亜聖・大泉啓一郎 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5193 | P.27 |
| | ● 中国経済 | 丸川知雄・伊藤亜聖 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5191 | P.27 |
| 教養 | ● 経済発展はどう捉えられてきたか (地域間連関・交流論) | 池本幸生 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5194 | P.28 |
| | ● 地域文化論 I (日本・アジア学概論: 国際社会で活躍する基盤を身に付ける 2019) | ASNET 関連教員 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/under-graduate | P.31 |

分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアにおける共生とマイノリティ ～地域文化研究特別講義 II～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1329S 31D220-1329S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET)・板橋暁子 (東文研・ASNET) Emi Goto (ASNET), Akiko Itahashi (IASA, ASNET) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 205 室 Room 205, Bldg no.8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 月 (Mon) 2 限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義では、共生とマイノリティをめぐる多様なあり方を、アジアの諸社会の具体的な事例から検討する。その際、共生を志向するとともにその壁ともなりうる、国籍、民族、性、宗教という四つの柱に注目し、各地域において、それらがどのような状況をつくりだしているのかを見ていく。最終的には、共生という目標を前に、何が重要なのか、そして今後、どのような取り組みが可能であり、必要なのかを考えてみたい。</p> | | |

| | | |
|------|-----------|--|
| 第1回 | 4月 8日 | オリエンテーション |
| 第2回 | 4月 15日 | 文献講読 |
| 第3回 | 4月 22日 | 坂元ひろ子 (一橋大学・名誉教授) 「近代中国におけるジェンダー問題から」 |
| 第4回 | 5月 2日 [木] | 森山至貴 (早稲田大学・専任講師) 「日本のセクシュアルマイノリティと「新しいホモノーマティビティ」」 |
| 第5回 | 5月 13日 | 文献講読 |
| 第6回 | 5月 20日 | 後藤絵美 (ASNET・特任准教授) 「日本・アジアにおけるハラール産業と「文化の壁」」 |
| 第7回 | 5月 27日 | 岡田泰平 (総合文化研究科・准教授) 「フィリピン社会と疎外の諸相」 |
| 第8回 | 6月 10日 | 文献講読 |
| 第9回 | 6月 17日 | 鄭栄桓 (明治学院大学・准教授) 「在日朝鮮人の歴史と民族教育」 |
| 第10回 | 6月 24日 | 前川喜平 (現代教育行政研究会代表) 「民族的マイノリティの学習権」 |
| 第11回 | 7月 1日 | 受講生報告 |
| 第12回 | 7月 8日 | 受講生報告 |
| 第13回 | 7月 15日 | 全体のまとめ |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特殊研究 III～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1355S 31D220-1355S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET)・梅崎昌裕 (医学系研究科) Emi Goto (ASNET), Masahiro Umezaki (Graduate School of Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 水 (Wed) 4 限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。受講者は、田所・卯田・大久保・梅崎・後藤が引率教員として計画する ASNET 平戸・度島スタディーツアー (10月下旬) に優先的に参加することができる。スタディーツアーでは、地域住民、行政職員、首長、研究者と直接対話することにより、日本の過疎地におけるさまざまな挑戦を学び、少子高齢化・人口減少に直面する日本社会の望ましいありかたについて考える。スタディーツアーの参加は任意であり、本講義の単位取得には関係しない。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>多様な学問分野・対象地域を専門とするアジア研究者や実務者の経験や議論を参照しつつ、フィールドワークについて学ぶ。フィールドワークの方法論として、視点の定め方、対話の技法、データの整理等、具体的な事例を通して学ぶとともに、実践として複数のフィールドワークに挑戦する。</p> | | |

| | | |
|-----------------------------|------------|---|
| フィールドワークの作法 [コーディネーター：後藤絵美] | | |
| 第1回 | 4月 10日 | イントロダクション |
| 第2回 | 4月 17日 | フィールドに入る (池亀彩・社会人類学 [インド、王権・宗教リーダー] / 東京大学) |
| 第3回 | 4月 24日 | フィールドで過ごす (藏本龍介・文化人類学 [ミャンマー、仏教] / 東京大学) |
| 第4回 | 4月 27日 [土] | 実習 1 日本の中の宗教建築のフィールドワーク (各自) |
| 第5回 | 5月 8日 | 実習報告 |
| 第6回 | 5月 15日 | 日本の中のアジアと宗教建築 (後藤絵美・地域研究 [イスラム圏]) |
| 第7回 | 5月 22日 | 実習 2 モスク訪問 |

詳しい情報はこちらで→



| | | |
|-----------------------------|--------|--|
| フィールドワークの個性 [コーディネーター：梅崎昌裕] | | |
| 第8回 | 6月 5日 | 未知の言語を話す人々のあいだでのフィールドワーク (田所聖志・社会人類学 / 秋田大学) |
| 第9回 | 6月 12日 | 『女に抱かれた鶴』の謎：謎解きはフィールドワークのあとで (卯田宗平・民俗学 / 国立民族学博物館) |
| 第10回 | 6月 19日 | ゴカイを食べて宇宙をみる：テーマと出会うフィールドワーク (古澤拓郎・生態人類学 / 京都大学) |
| 第11回 | 6月 26日 | 鳥の目と蜂の目：違う視点で農村をみる (大久保悟・地域生態学 / 農業・食品産業技術総合研究機構) |
| 第12回 | 7月 3日 | フィールドでは『おもしろい』が全てに優先する (梅崎昌裕・国際保健学 / 東京大学) |
| 第13回 | 7月 10日 | まとめ：教員との総合討論 |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。受講者は、田所・卯田・大久保・梅崎・後藤が引率教員として計画する ASNET 平戸・度島スタディーツアー (10月下旬) に優先的に参加することができる。スタディーツアーでは、地域住民、行政職員、首長、研究者と直接対話することにより、日本の過疎地におけるさまざまな挑戦を学び、少子高齢化・人口減少に直面する日本社会の望ましいありかたについて考える。スタディーツアーの参加は任意であり、本講義の単位取得には関係しない。



アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1340S 31D220-1340S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座 英之・河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza, Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス（医学部教育研究棟他） Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 火 (Tue) 5 限 (16:50-18:35) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 冬学期に本授業と連動した授業（ITASIA128 Surviving Cancer in Asia）を開講予定 ※再履修可能 |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

がんは現代をうつす鏡です。日本においては、生涯のうち二人に一人がかかる病とされ、アジアにおいても大きな社会課題となっています。がんの臨床研究は飛躍的に進み、AI、ビッグデータ、IoTの恩恵を受けた次世代がん医療への期待が高まっています。本講義では、アジアに向けて何ができるかに視点を置きつつ、ジェロントロジー、地域社会、死生観、生涯教育、健康経営、SDGs、ESG投資、腸内細菌、癌ゲノム、ビッグデータ、AIなど、今日的課題に焦点をあて、それぞれの第一人者の方たちと議論をしたいと思えます。がんという病を通して、今を生きるわたしたちが直面している問題の実像が浮かび上がってくるはずです。

- | | | |
|------|-------|--|
| 第1回 | 4月16日 | がんはアジアの未来に何をもちこたすのか？—Cross-boundary Cancer Studies |
| 第2回 | 4月23日 | 多死社会を生き延びる—ジェロントロジーからの問題提起 |
| 第3回 | 5月14日 | がんのエスノグラフィ—質的研究論文をエッセーとよばれないためには？ |
| 第4回 | 5月21日 | 人と人を繋ぐカーマギーズの取り組み事例から学ぶ |
| 第5回 | 5月28日 | がんは人を成長させる—自分と対峙する世界に降りていくということ |
| 第6回 | 6月4日 | 人生100年時代のがん学—社会課題を自分化する |
| 第7回 | 6月11日 | がん健康経営—その商いは未来を祝福しているのだろうか？ |
| 第8回 | 6月18日 | がん ESG投資—SDGsからの問いかけへの応答 |
| 第9回 | 6月25日 | がん UHC—誰も取り残さない世界を目指して |
| 第10回 | 7月2日 | 食とくらしとサイエンス—腸内細菌とがん |
| 第11回 | 7月9日 | がんデータはどのようにしてつくられるのか？—ゲノム医療とがん |
| 第12回 | 7月16日 | AIはがん医療をどのように変えようとしているのか？ |
| 第13回 | 7月23日 | グローバルヘルスとしてのがん医療 |

講師

| | |
|-------|--|
| 辻哲夫 | 東京大学高齢者社会総合研究機構特任教授 |
| 波平恵美子 | お茶の水女子大学名誉教授 |
| 秋山正子 | マギーズ東京 センター長 |
| なかにし礼 | 直木賞作家・作詞家 |
| 牧野篤 | 東京大学大学院教育学研究科教授 |
| 小林文彦 | 伊藤忠代表取締役専務執行役員 |
| 平野宏一 | ヤクルト本社常務執行役員 |
| 服部幸應 | 服部学園理事長 |
| 増井徹 | 前慶應義塾大学医学部教授 |
| 中金斉 | 国立がん研究センター理事長 |
| 赤座英之 | 東京大学大学院情報学環特任教授 |
| 河原ノリエ | 東京大学大学院情報学環特任講師 |
| 他 | 詳細は www.siccn.org |

詳しい情報はこちらへ→



分野／総論（総合文化研究科） Field: Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit: 2

東南アジア地域研究特論 ～アジア太平洋文化交流論Ⅰ～

Cultural Exchange in Asia and the Pacific Area I

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-973S 31D220-973S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 岡田 泰平 Taihei Okada | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 14号館 605室 Room 605, Bldg no.14, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 月 (Mon) 5限 (16:50-18:35) | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>大学院授業ですので、次のように考えています。</p> <p>1. 参加者の研究報告</p> <p>2. 東南アジア関係文献の輪読。今年度は古代史から現在までの東南アジア国家論・政治経済論を読むことを予定しています。他地域、歴史学以外のディシプリンに関心のある方も歓迎しますが、東南アジア研究の発表・文献輪読が主です。ヨーロッパ・南北アメリカ・オーストラリアとも他のアジアやアフリカとも大変に異なった地域ですので、得るものは大きいと思いますが、違和感もあろうかと思えます。ディシプリンの際には、基本的には地域研究で、その上に歴史学があるという感じですが、ディシプリンの縛りはきつくありませんが、逆にディシプリンの訓練の場とはあまりありません。</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>学部から博士までの縦の授業です。おそらく、後期生3名、研究生2名、その他ゼミに参加して下さっている修士・博士の院生数名がいます。そのほかに授業として登録する方が若干名と考えています。およそ以下のような構想を持っています。</p> <p>A 博士課程の人</p> <p>B-1 岡田と制度上の指導関係にある人：博士課程</p> <p>B-2 岡田と制度上の指導関係にある人：修士課程、学部後期生、研究生</p> <p>C 学部3・4年生、研究生</p> <p>D 授業登録している人</p> |
|--------------------------------------|---|

B-2、C、Dの方は、なるべくゼミに参加するようにしてください。また欠席される時は連絡ください。A・B-1の方は、ご自身のご研究を優先することで構いません。ただし、こちらでコメントがほしいときにはその回の参加をお願いします。Dの方のオプション。文献講読1回、自身の研究報告1回。

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／総論（総合文化研究科） Field: Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit: 2

「野の芸術」論—ヴァナキュラー概念を用いた民俗学的アート研究 ～通文化研究基礎論Ⅱ～

Foundations of Trans-regional Studies II

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1141S 31D220-1141S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所 705室 Room 705, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>日本の民俗学と世界各国の民俗学とでは、研究ジャンルが非対称である。世界の民俗学では積極的に取り組まれているのに対し、日本の民俗学では十分に取り組まれてこなかった重要な研究ジャンルがある。それが芸術＝アートである（本授業では美術・工芸に加え音楽、演芸、さらに審美性を必ずしも追求しない創作活動なども含めてアートと表現する）。本授業は、現代民俗学のキーワードである「ヴァナキュラー (vernacular)」概念で捉えられるアート、すなわちヴァナキュラー・アートを題材に、民俗学的アート論の方法や理論、具体的事例を検討する。</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回開講は4月10日（水）4限 14:55の予定。授業は本郷キャンパス・東京大学東洋文化研究所7階705号室で開講する。 |
|--------------------------------------|--|

[詳しい情報はこちらで→](#)


途上国農村経済論 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅲ～

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1014S 31D220-1014S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのような 이슈に重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 授業のテキストは、ゼミに参加する学生の専攻や意向を参考にして、最初の授業の日に決める。 | | |

詳しい情報はこちらで→



人間環境論Ⅳ Human Geography IV

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0640S 31D282-0640S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 2号館 202 室 Room 202, Bldg no.2, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



朝鮮半島をめぐる政治・国際関係 ～多元世界解析演習Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0141S 31D220-0141S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（総合文化研究科） Tadashi Kimiya (Graduate School of Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 210 室 Room 210, Bldg no.8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 月 (Mon) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 本授業では、韓国現代史における最も重要な人物である朴正熙に焦点を当て、その最先端の研究成果を読み、韓国現代史および朝鮮半島現代史、東アジア現代史に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、韓国現代史、朝鮮半島現代史、東アジア現代史に関する事例研究を行い、発表してもらおうとも考えている。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本授業は、大学院法学政治学研究科との合併授業であり、場所は駒場Ⅰキャンパスで行う。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field: Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit: 2

多文化共生・統合人間学演習Ⅲ

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31D370-0220S ※修士・博士とも番号は共通 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人（東洋文化研究所） Shigeto Sonoda (IASA) | 場 所 Venue | （サマープログラム Summer Program） |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S2 term) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>This 10-day course explores Japan's postwar period from interdisciplinary and experiential perspectives. Japan's postwar is usually described as four decades of high economic growth followed subsequently by a prolonged recession dubbed "the lost two decades" (1990-present). Japan's postwar, however, points to a far more complicated and ongoing process of social, cultural, and political changes, which this course is set to explore.</p> <p>Students will join fellow participants from overseas universities in a ten-day intensive program of interdisciplinary academic lectures (in humanities and social sciences) and carefully planned field trips in Tokyo and surrounding areas. Through a well-designed schedule of on- and off-campus study, this course urges students to critically understand and analyze socio-cultural, political, and technological issues, such as sustainable urban planning, poverty, and historical memory. These issues are key for understanding not only Japan's postwar itself but also the larger world to which Japan is closely connected and of which Japan is intrinsically a part.</p> <p>By the end of the program, students will have</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gained a more nuanced understanding of Japan's postwar as a complex and changing society; 2. learned analytical skills with which to analyze social phenomena in Japan and other parts of the world; 3. improved their intercultural communication skills as a result of collaboration in research projects and presentations with fellow students from different countries of the world. | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Those who want to join the program should send one 3-page double-spaced essay in English outlining why you are interested in this program and what you want to learn from it to gjs@ioc.u-tokyo.ac.jp by May 1, 2019, other than registering at UTAS. Only those whose application are selected will be able to join the program. | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field: Liberal Arts and Sciences

単位／4 Credit: 4

在外コリアンの歴史と現在 ～アジア太平洋地域文化研究演習Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-1007A 31D290-1007A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大（総合文化研究科） Masaru Tonomura (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 14 号館 605 教室 Room 605, Bldg no.14, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S / A semester, 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>日本、中国、サハリン、中央アジア、アメリカ等に居住する朝鮮民族については、その形成の歴史や現在の生活、民族文化の継承、その芸術文化、ホスト社会との関係などをめぐる研究が蓄積されている。それらについての理解を深め、今後の研究の展望や人口移動、マイノリティをめぐる普遍的な問題についても議論していく。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 朝鮮語の文献を扱うこともあるが、朝鮮語理解者のみに受講者を限定するわけではない。ただし、朝鮮語の読解が困難であるが受講を希望する者については事前に教員と連絡をとること。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／1 Credit : 1

Critical Issues in Southeast Asian Politics, Society and History ~地域文化研究特殊研究VII~

| | | | |
|--|--|------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1500A 31D220-1500A | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | トンチャイ・ウニツチャクン（総合文化研究科） Thongchai Winichakul (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term, 水 (Wed) 5限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | ウェブサイトにてご確認ください (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/5155) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史 12 ~国際社会科学特別講義IV~

Specific Lecture: International Studies IV

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140A 31D230-1140A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島 真（総合文化研究科） Shin Kawashima (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 210 室（暫定） Room 210, Bldg no.8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 木 (Thu) 5限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | この講義は、2019年度で第12回目を迎える。第一年度（2008年度）は人物評価を、第二年度（2009年度）は事件・運動を、第三年度（2010年度）はローカルな空間や社会集団を基軸に講義を組み立て、第四年度（2011年度）は史料・資料に焦点を当て、第五年度（2012年度）は主に若手研究者の視線から見た新しい研究動向を扱い、第六年度（2013年度）は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について、第七年度は日中戦争史について多様な角度から検討し、第八年度は「中国史の境界線-異質・多元・包摂-」として中国史の多様な語り方を考察し、第九回は「現代中国理解講座：現代中国への視線-歴史の視座と多様性-」として、政治、法律、行政、外交、経済、社会、思想文化などの多様な面から現代中国を論じ、第十回は「近現代日中関係史：歴史・記憶・展望」として、多様な近現代日中関係史に対する新たな研究についての講義をおこない、第十一回は「近現代中国の秩序観：国家・社会・経済・国際関係」として、これからの中国が構築していくであろう様々な場や分野での秩序について歴史的に考察した。これらの内容は、東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）ウェブサイトに掲載されている (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/)。今年第十二回目にあたるが、「中国近現代史研究の論争点 - 中国の歴史学、日本・世界の歴史学」として、中国近現代史で論争点について、中国における歴史学の語りと日本を含むそれらの世界での歴史叙述との相違点を意識した講義をおこなう。授業はさまざまな世代の第一線の研究者によるオムニバス講義とする。授業時間は木曜日5限、評価は出席と学期末のレポートによる。 | | |

スケジュールは以下のとおり（テーマはすべて仮題）

- 第1回 9月26日 岸本美緒（お茶の水女子大学）「中国近世の地域社会論」
- 第2回 10月3日 杉山清彦（東京大学）「モンゴル史・満洲史と中国史とのあいだ」
- 第3回 10月10日 濱下武志（東洋文庫）「朝貢貿易論」
- 第4回 10月17日 茂木敏夫（東京女子大学）「冊封関係の近代的再編をめぐって」
- 第5回 10月24日 渡辺美季（東京大学）「琉球の両属？」
- 第6回 10月31日 高見澤磨（東京大学）「中国人は訴訟好きか？」
- 第7回 11月14日 孫安石（神奈川大学）「留日学生評価をめぐって」
- 第8回 11月28日 村田雄二郎（同志社大学）「戊戌変法と西太后の評価」
- 第9回 12月5日 川島真（東京大学）「革命外交とは何だったのか」
- 第10回 12月12日 森靖夫（同志社大学）「日中戦争での日本軍による中国軍評価」
- 第11回 12月19日 関智英（東洋文庫）「漢奸とはどのような人々か」
- 第12回 12月26日 予備日
- 第13回 1月9日 中村元哉（東京大学）「中国における憲政と民主」

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略 II

Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180A 31D290-0180A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 月 (Mon) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

イスラームとジェンダー ～地域文化研究特殊研究Ⅲ～

Islam and Gender

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1356A 31D220-1356A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 月 (Mon) 2 限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講生には課題発表を課す回がある。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>イスラームにおけるジェンダーの問題は、ムスリムが暮らす各地の社会にとっても、個々の人々の日常生活や人生にとっても、重要なものとして議論されてきた。本講義の目的は、それらの議論の具体的な内容について知るとともに、イスラームやムスリムの諸社会への理解を深めることである。</p> <p>前半ではイスラームとジェンダーの関わりを概観する。啓示の書であるクルアーンや、預言者の言行録であるハディースといった「聖典」や、古典から現代までのイスラーム法を取り上げ、その中でジェンダーがどのように問題化してきたのかを検討する。後半では、ジェンダーをめぐる各地の社会で何が議論されてきたのかを具体例を通して眺めていく。</p> | | |
| | 第1回 | 9月30日 | イスラームとジェンダー |
| | 第2回 | 10月7日 | 聖典とジェンダー (1) 総論 |
| | 第3回 | 10月21日 | 聖典とジェンダー (2) クルアーンを読む |
| | 第4回 | 10月28日 | 聖典とジェンダー (3) ハディースを読む |
| | 第5回 | 11月7日 [木] | イスラーム法とジェンダー (1) 総論・古典法 |
| | 第6回 | 11月11日 | イスラーム法とジェンダー (2) 近代と法の変化 |
| | 第7回 | 11月13日 [水] | イスラーム法とジェンダー (3) 現代法 |
| | 第8回 | 11月18日 | 現代社会とジェンダー (1) 婚姻 |
| | 第9回 | 12月2日 | 現代社会とジェンダー (2) 風紀・暴力 |
| | 第10回 | 12月9日 | 現代社会とジェンダー (3) 装い |
| | 第11回 | 12月16日 | 受講生による報告 |
| | 第12回 | 12月23日 | 受講生による報告 |
| | 第13回 | 1月6日 | 全体のまとめ |

[詳しい情報はこちらで→](#)




分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

イスラム美術研究 (1)

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21190406 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 梶屋友子（東洋文化研究所） Tomoko Masuya (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 738 Room 738, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | イスラームが主要な宗教であった地域で発達した陶器、ガラス器を概観し、素材、制作技法、装飾技法、装飾図案について地域や時代における特徴を探る。イスラーム美術史全般についての概説、各種工芸品の技法や歴史について学んだ後、個々の作品を検討する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | ゼミ形式で授業を進め、毎回の授業でリアクション・ペーパーの提出を求めるほか、各自1度はイスラーム工芸品に関して発表する。評価はリアクション・ペーパー、授業への参加状況（発表・発言など）、レポート授業への参加状況（発表・発言など）、レポートによる。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

イスラム美術研究 (2)

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21190407 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 梶屋友子（東洋文化研究所） Tomoko Masuya (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 738 Room 738, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | イスラームが主要な宗教であった地域で発達した金属器、木工品、石工品、テキスタイル、絨毯等を概観し、素材、制作技法、装飾技法、装飾図案について地域や時代における特徴を探る。イスラーム美術史全般についての概説、各種工芸品の技法や歴史について学んだ後、個々の作品を検討する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | ゼミ形式で授業を進め、毎回の授業でリアクション・ペーパーの提出を求めるほか、各自1度はイスラーム工芸品に関して発表する。評価はリアクション・ペーパー、授業への参加状況（発表・発言など）、レポート授業への参加状況（発表・発言など）、レポートによる。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

韓国の社会問題と社会政策（1）

Social Problems and Policies of South Korea (1)

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21196504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 金 成垣（人文社会系研究科） Kim Sung Won (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 723 Room 723, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>国際比較とくに日本との比較の視点から、韓国の社会問題と社会政策の歴史と現状および課題について、基礎的な知識と研究方法論を学ぶ。</p> <p>近年、急進している少子高齢化社会とその背後に家族構造の変化や機能の弱体化、それにとまなう育児や介護、健康や老後所得の問題等々、さまざまな社会問題が私たちの身近なところであらわれている。しかしそれは単に日本だけに限られたものではない。隣国の韓国でも全く同じ問題が発生している。最近よくいわれる非正規雇用やワーキングプア、ブラック企業や過労自殺などとかかわる労働環境の悪化や失業・貧困問題も同様であり、それらの問題の解決のための社会政策の改革も日韓共通の課題となっている。本授業では、日韓比較の視点から韓国の社会問題とその対策としての社会政策の特徴とその意味を検討する。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

韓国の社会問題と社会政策（2）

Social Problems and Policies of South Korea (2)

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21196505 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 金 成垣（人文社会系研究科） Kim Sung Won (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 723 Room 723, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>比較福祉国家研究の視点から韓国の特徴と位置づけ、そしてその実践的・理論的意味を学習し、韓国の社会問題と社会政策についての理解を深める。</p> <p>近年、比較福祉国家研究の分野では韓国に関する研究が盛んになっている。多様な研究が行われるなか、韓国の福祉国家に関しては、日本や西欧諸国の歴史的経験と同一線上でとらえることができず、むしろ「先発」と「後発」という時間軸の視点を比較分析のなかに取り入れることの重要性が指摘されている。遅れて福祉国家化に乗り出した後発国が選択した、あるいは選択せざるを得なかった福祉国家化のパターンを問う、いうならば後発福祉国家論という視点である。本授業においては、この後発福祉国家論の視点にもとづいて、韓国における福祉国家の歴史と現状を検討し、現に韓国が抱えている社会問題とそれを解決するための社会政策との関連で、今後の課題について考える。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→





分野 / 社会技術論 (工学系研究科) Field : Social Technology

単位 / 1 Credit : 1

社会基盤イノベーション E

Innovations in Civil Engineering

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-120 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小松崎俊作 (工学系研究科) Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 工学部 1 号館 17 号室 Room 17, Bldg. 1, Faculty of Engineering, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 水 (Wed) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 事例分析とイノベーションワークショップの実践を通じて、社会的課題に対する解決策立案方法・能力を習得する。冒頭、問題構造化手法とイノベーション教育手法について概説し、事例の分析を行った上で、イノベーションワークショップを実践する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本講義では未受験を認めない。成績評価 (出席 30%、ショートレポート 30%、ワークショップへの貢献 40%) で 50 点を切ると不可となるので、注意して履修登録すること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野 / 社会技術論 (工学系研究科) Field : Social Technology

単位 / 2 Credit : 2

国際プロジェクトのケーススタディ E

Case Studies of International Project

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-118 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小松崎俊作 (工学系研究科) Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 工学部 1 号館 17 号室 Room 17, Bldg. 1, Faculty of Engineering, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term, 月 (Mon)・木 (Thu) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本講義では未受験を認めない。成績評価 (出席 30%、各ケースで出されるショートレポート+議論への貢献 70%) で 50 点を切ると不可となるので、注意して履修登録すること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ E / 環境政策特別講義 E～

Food, Agriculture and Environment in Asia

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3910180 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 7号館 B棟 7B-231 /232 Lecture Room 231 /232, Faculty of Agriculture Bldg no.7B, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 通年 集中講義 intensive (S1-W) 年間5回の集中講義（土曜日の10:00-16:00に実施） 第1回：6月8日 Prof. Kwang-Ming Liu（担当：八木信行） 第2回：7月13日 Prof. Khin Mar Htay（担当：溝口勝） 第3回：10月26日 Prof. Khin Mar Htay（担当：溝口勝） 第4回：11月30日 Prof. Khin Mar Htay（担当：溝口勝） 第5回：12月14日 Dr. Yiu Evonne（担当：八木信行） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 1. Purpose: To acquire plural viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment in accordance with the reality in the local context as well as global viewpoints. 2. Contents: Five intensive lectures will be held. Coordinator: Tetsuya Araki (荒木徹也), Kensuke Okada (岡田謙介), Nobuyuki Yagi (八木信行), Masaru Mizoguchi (溝口勝) 3. Ability to grasp multiple aspects of the problems of agriculture and environment in accordance with the reality in the local context as well as global viewpoints. | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

単位取得のためには年間4回の出席が最低必要条件である。

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

国際農業と文化ゼミナール

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3912143 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | SP 集中講義 intensive (S) 3日間連続の集中講義（6月12日（水）～14日（金）） | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 出席および総合討論での発言により評価する。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 目標：アジアの農業について、さまざまな農学に関わる分野を総合して、「環境と農業」「農業と資源」「経済と食品流通」といった視点から論じる。アジアの農業について、単一の専門分野の知識のみではなく、俯瞰的に考える能力を身につけることを目指す。 概要：スライドおよび資料による講義形式。各日の最後に総合討論を行う。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment 単位／4 Credit : 4

国際農業と文化実習

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3912144 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | S1, SP, A1 集中講義 国内実習が数回（4月から8月、日時は未定）、インドネシアで海外実習が10日間（8月下旬頃を予定しているが日時は未定） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>目標：国際農業と文化セミナーで得た知識や考え方を実際の現場に適用するために、アジア途上国での研修により、地域における問題の把握、それらの問題解決のためのプロジェクト形成について経験を積む。国内および海外の現場での基礎的な調査能力を身につけることを目指す。</p> <p>概要：日本の農村での実習を、4月から8月（日程未定）におこなったうえで、インドネシアで10日間の海外実習（8月下旬頃を予定しているが日時は未定）を行う。帰国後、レポートを作成し発表会を行う。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 履修学生の上限を20名とする。海外実習の参加申し込み者に対する事前面接を実施する。 | | |

詳しい情報はこちらで→ 

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment 単位／2 Credit : 2

サステナビリティ学特論ーアジアの米・稲

Sustainability Science Course - Rice in Asia

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3990111 | 使用言語 Language | 使用言語は英語もしくは日本語とする。どちらかを用いるかは参加者の状況を見て決める。 The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities. |
| 担当教員 Teacher | 鴨下頭彦（アジア生物資源環境研究センター） Akihiko Kamoshita (ANESC) | 場 所 Venue | 西東京キャンパス（本館会議室）・弥生キャンパス（7号館B棟435室） Nishitokyo campus (Meeting room, Main Building), Yayoi campus (7B-435) ※変更の可能性あり (Subject to Change) |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (A1-SP) 10月3日・10日・17日・24日・31日（予定） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>日本とアジアで最も身近な生物資源の1つである「米・稲」を通して、持続可能な開発の姿を明らかにすることを目標とする。講義、ビデオの視聴、参加型演習、食料農業統計データベースの活用により、(1)世界の多様な稲生態系と生産現場を概観し、(2)食料問題や作物生産に関する基礎知識を学び、(3)サステナビリティ、レジリエンス、平和構築、ステークホルダー、無知の壁などの概念について理解を深める。さらに、(4)多様な社会の構成員がどのように食料生産技術を選択するのか、また先進的な科学知識をどのように技術に繋げるのか、主体的に考える。「米・稲」の多面的な知識を得て、アジアの稲作現場への視野を広げられ、持続可能な開発とそのために必要な技術について分析する基礎的な能力を身に付けられる。</p> <p>The course aims to clarify images of sustainable development through rice, one of the most popular biological resources in Japan and Asia. Through lecture, video, participatory practices, and exercise of food and agricultural statistical database, (1) overviews of diversity of rice ecosystems and fields of production, (2) basic knowledge of food problem and crop production, and (3) key concepts of sustainability, resilience, peace-making, stakeholder, veil of ignorance, are presented. Students actively learn how to choose food production technologies by diverse members of society and how to link most advanced knowledge of natural sciences with technologies. Students will acquire knowledge of various aspects of rice, broader views toward rice farming fields in Asia, and basic ability to analyze sustainable development and necessary technologies.</p> <p>ユニット1 米・稲を学ぶー専門分野とサステナビリティアプローチ、統計データベース ユニット2 緑の革命と持続可能な開発ー人口と食料、生態系、収量と遺伝・環境・管理 ユニット3 ステークホルダー解析と技術の開発・選択ー灌漑開発、参加型技術開発・普及 ユニット4 遺伝子組み換え作物とゲノム編集技術ーセラリーニ事件、規制 ユニット5 多様な作物生産技術ーストレス抵抗性の改良、気候変化への適応策と緩和策、革新的アグロノミー技術、種子生産技術 ユニット6 平和構築と稲</p> <p>Unit 1 Learning of rice - discipline and sustainability approach, statistical database for production and trade Unit 2 Green revolution and sustainable development - population and food, ecosystems, yield and gene-environment-management Unit 3 Stakeholder analysis and technology development & choices - irrigation development, participatory technology development and dissemination Unit 4 Genetically modified crops and genome editing technology - Seralini affair, regulation Unit 5 Various crop production technologies - improvement of crop stress resistance, adaptation and mitigation to climate change, innovative agronomy, seed multiplication Unit 6 Peace-making and rice</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

UTAS に履修希望登録し、事前テストをダウンロードして、第1回講義までに回答を、akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jpへ送ること。
Register to take the course in UTAS, download pre-test and e-mail your answers to akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp before the first lecture.

詳しい情報はこちらで→ 

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／各 1 Credit : 1 per term

農業から見たアジア史 ～農業史特論Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ～

History of Agriculture I, II, III, IV

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905188 3905189 3905190 3905191 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 松本武祝、戸石七生（農学生命科学研究科） Takenori Matsumoto, Nanami Toishi (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 1 号館 309-1 Faculty of Agriculture Bldg 1, 309-1, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1, SP, A1, A2 金 (Fri) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 日本・インドを中心としたアジアの歴史を、農業を尺度に長期的な視野から理解することを目的とする。その際、比較史的アプローチを用いる。 S セメスターは小川道大『帝国後のインド－近世的発展のなかの植民地化－』（名古屋大学出版会、2019 年 2 月末発売予定）を輪読する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 履修の際の専門性は問わないが、日本史や世界史一般については高校の教科書程度の知識があることを前提とする。また、農業経済学や農業史の基礎的なテキスト（荏開津典生・鈴木宣弘『農業経済学』岩波書店、原田信男『日本人はなにを食べてきたか』角川書店）を予習しておくことを薦める。 | | |

詳しい情報はこちらで➡



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／各 1 Credit : 1 per term

連帯経済とソーシャル・ビジネス ～汎アジア経済論Ⅲ、Ⅳ～

Solidarity Economy and Social Business

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905523 3905524 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (IASA) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 1 号館 第 10 講義室 Faculty of Agriculture Bldg 1, Lecture Room No.10, Yayoi Campus 変更の可能性あり |
| 授業時間 Semester/Time | A1, A2 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | より良い社会を築いていくために、われわれはもっと互いのことをよく知り、相手の立場も理解し、アダム・スミスのいう「公平な観察者」の立場に立って議論していかなければならない。このことをアマルティア・センは『正義のアイデア』の中で主張しているように思われる。このアイデアを生かすひとつの方法は連帯経済である。われわれの周りには、有機農業を始めとして、そのような連帯を生かした活動が様々な形で存在する。本講義では、グラミン銀行や有機農業などの事例を取り上げ、それが、経済学で想定するような利己的な個人からなる経済とどのように異なるかを考えていく。 | | |

In order to make our society better, we need to know more about each other and discuss with each other from the viewpoint of the impartial observer in the sense of Adam Smith. This seems to be the essence of Amartya Sen's book titled "Idea of Justice." A way in this direction is the Solidarity Economy. In fact, there are many activities of this kind around us such as the movement of organic farming. We will take up some of the solidarity economies such as Grameen Bank, organic farming, etc. and discuss how they are different from the models of microeconomics composed of selfish people.

詳しい情報はこちらで➡





分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41922121 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部 3 号館 S102 (変更の可能性あり) S102, Medical Building 3, Hongo Campus (Subject to change) |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 金 (Fri) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本特論では、参加者はコミュニティに着目したグローバルヘルスの基礎となる重要な概念を理解した後に、研究および実践における方法論について学んでいく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Key concepts of community health action <ol style="list-style-type: none"> 1-a. Health, community, and global health 1-b. Community development and sustainability 1-c. Primary health care 1-d. Health promotion 1-e. Human rights 1-f. Health behaviors 2. Methods and tools for community health action and research <ol style="list-style-type: none"> 2-a. Community-Based Participatory Research 2-b. Medical anthropology 2-c. Qualitative research method 2-d. Hard-to-reach population research method 2-e. Research integrity 2-f. Mixed method and ethnography 2-g. Implementation research | | |

詳しい情報はこちらで→

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

授業開始日は4月5日（金）
受講希望者は事前に柴沼助教 shibanuma@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

人類生態学特論 I

Human Ecology I

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41922231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 梅崎昌裕・小西祥子（医学系研究科） Masahiro Umezaki, Shoko Konishi (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部 3 号館別棟 E604 (変更の可能性有り) E604, Medical Building 3 Annex, Hongo Campus (Subject to Change) |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation.</p> <p>April 19 Orientation (10:00-12:00) Prof Umezaki and Dr Konishi April 26 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Anthropological Perspectives on Health and Disease" April 27 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Diet and Nutrition in Health and Disease" May 10 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Child Growth and Health", "Aging" May 17 Lecture (9:00-12:00) Prof Junko Kitanaka "Medical Anthropology" May 24 Lecture (9:00-12:00) Dr Konishi "Environmental Health and Human Ecology" May 31 No Lecture June 7 Special Lecture (9:00-12:00) Prof Kazuhiro Moji (Nagasaki Univ.) "Human Ecology, Ecohealth and Global Health"</p> | | |

詳しい情報はこちらで→

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

The lecture will start at 10:00 on April 13 in the seminar room of Human Ecology, the 6th floor of Medical Building 3 Annex, Hongo campus

医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41918120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘、奥原剛 ほか Kiuchi Takahiro (Medicine), Tsu Yoshi Okuhara (Medicine) and others | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 火 (Tue) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、保健医療専門職間、保健医療専門職と患者・市民間、患者・市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。本講義では、保健医療・公衆衛生分野における専門職として効果的なコミュニケーションを実践するために必要な、(1) コミュニケーションの基本的な理論、(2) コミュニケーションの具体的な方略やスキル、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱う。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> |
|--|--|

授業の方法

- ・ 各回 1 テーマの講義を行う。
- ・ テーマに基づいた追加資料の配布やグループワークを行うことがある。

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 4月 9日 3限 | 医療コミュニケーション学概論 | 木内貴弘 |
| 4月 9日 4限 | ヘルスコミュニケーションの研究 コミュニケーションの分析方法と実証研究 | 奥原剛 |
| 4月 16日 3限 | 患者・市民の教育 賢い患者・市民を育てる取り組み | 山口育子 (COML) |
| 4月 16日 4限 | グループ・組織のコミュニケーション 多職種連携とリーダーシップ | 石川ひろの (帝京大学) |
| 4月 23日 3限 | 政策形成とアドボカシーのコミュニケーション アドボカシーの概念と人材育成 | 神馬征峰 (国際地域保健学) |
| 4月 23日 4限 | ヘルスコミュニケーションの方略① 集団の行動変容を促すコミュニケーション | 石川善樹 (キャンサースキャン) |
| 5月 7日 3限 | ヘルスコミュニケーションの方略② エンターテイメント・エデュケーション | 加藤美生 (帝京大学) |
| 5月 7日 4限 | ヘルスコミュニケーションの方略③ 医療のビジュアルコミュニケーション | 原木万紀子 (立命館大学) |
| 5月 14日 3限 | メディアコミュニケーション①： テレビ | 市川衛 (NHK) |
| 5月 14日 4限 | メディアコミュニケーション②： 新聞 | 本田麻由美 (読売新聞) |
| 5月 21日 3限 | ヘルスコミュニケーションの方略④ 外国人患者とのコミュニケーション | 大野直子 (順天堂大学) |
| 5月 21日 4限 | ヘルスコミュニケーションの方略⑤ 個人の行動変容を促すコミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター) |
| 5月 28日 3限 | メディアコミュニケーション③： インターネット | 中山和弘 (聖路加国際大学) |
| 5月 28日 4限 | まとめ： グループ討論と総合討論 | 木内貴弘、奥原剛、上野治香 |

履修上の注意 Notes on Taking the Course

医療コミュニケーション学演習の前に受講することが望ましい。健康社会学、健康教育学、等と関連する。

詳しい情報はこちらで→





医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41918122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘、奥原剛 ほか Kiuchi Takahiro (Medicine), Tsuyoshi Okuhara (Medicine) and others | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term, 水 (Wed) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 効果的な医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）を行うために必要なスキルを、対人コミュニケーション、メディアを通じたコミュニケーションそれぞれ具体的にに取り上げ、演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ理論や方略に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。 |
|--|---|

授業の方法

- ・ 各回、課題にもとづいて演習・発表・討論を行う。
- ・ 演習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。

| 月 日 | 内 容 | 担 当 |
|------------------------|--|------------------------|
| 6月 5日 (水) 13:00-16:40 | ヘルスライティング (1) 患者・家族を支援する説明文書を作る 注意：ノート PC 持参のこと | 高山智子 (がんコミュニケーション学) |
| 6月 12日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) 演習 (1) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| 6月 19日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI 演習 (2) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| 6月 26日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI 演習 (3) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| 7月 3日 (水) 13:00-16:40 | 行動変容を支援するスキル コーチング演習 | 田口智博 (藤田医科大学) |
| 7月 10日 (水) 13:00-16:40 | メディア報道のあり方を考える メディアドクター演習 | 渡邊清高 (帝京大学) |
| 7月 17日 (水) 13:00-16:40 | ヘルスライティング (2) 市民の行動変容を促す保健医療文書を作る 注意：ノート PC 持参のこと | 奥原剛 |
| 7月 24日 (水) 13:00-16:40 | ヘルスライティング (3) 発表会・総合討論 注意：ノート PC 持参のこと | 木内貴弘、奥原剛、 高山智子、上野治香 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 「医療コミュニケーション学」講義の受講は前提としないが、受講していることが望ましい。MBTI 演習については原則として聴講を認めない。 |
|--------------------------------------|---|

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 I

Mental Health I

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41921121 41918211 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人・西大輔（医学系研究科） Norito Kawakami, Daisuke Nishi (Medicine) | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 火 (Tue) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>精神保健の疫学を理解し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を学ぶと同時に、事例研究（ケーススタディ）を通じて基礎的かつ実践的な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>4月 9日 オリエンテーション・総論（川上憲人） 4月 16日 精神疾患の疫学（西大輔） 4月 23日 精神健康とその評価（西大輔） 4月 30日 （祝日） 5月 7日 精神保健サービスの利用（西大輔） 5月 14日 ト라우マと災害精神保健（西大輔、宮本有紀） 5月 21日 認知行動療法に基づいたアプローチ（今村幸太郎） 5月 28日 生活習慣に基づいたアプローチ（西大輔、渡辺和広） 6月 4日 課題発表 1 科学的根拠に基づく精神保健対策（学生による発表） 6月 11日 自殺予防対策はどう進めるか（外部講師） 6月 18日 認知症在宅ケアの質を改善する（外部講師） 6月 25日 薬物使用は犯罪か病気か（外部講師） 7月 2日 発表準備（学生による自習） 7月 9日 課題発表 2 科学的根拠に基づく精神保健対策を立案する（5, 6 限）※</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

※最終回のみ授業時間が 16:50-20:30 となるので注意すること。
講義を担当する教員は川上憲人、西大輔、宮本有紀、今村幸太郎、渡辺和広、外部講師

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 II

Mental Health II

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41921122 41918212 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医学系研究科） Norito Kawakami (Medicine) | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 火 (Tue) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術（制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策、等）を体系的に理解し説明できる、および産業精神保健の現場で具体的な対策を提案・推進ができるし、パブリックヘルス・マインドを持って産業精神保健を実践できる能力を養成する。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 精神保健疫学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学特論 I」を受講していることが望ましい。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康社会学

Health Sociology

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41918214 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医学系研究科） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term, 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |

社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。
Will provide sociological theory basis to consider health in social context rather than in bio-medical frame. Specific focus will be put on themes such as social stratification and health, health impacts of built environment and social environment, medicalization and clinical gaze, and sociology of body/embodiment.

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 第1回 9月27日 1限 Perspective of sociology and health sociology (橋本) |
| | 第2回 9月27日 2限 Social stratification and socioeconomic status (橋本) |
| | 第3回 10月4日 1限 Social stratification and health (橋本) |
| | 第4回 10月4日 2限 Social relationship and health (杉澤) |
| | 第5回 10月11日 1限 Sociology of community applied to health (高木) |
| | 第6回 10月11日 2限 Social network analysis (高木) |
| | 第7回 10月18日 1限 Lay perspective of health and disease/ Illness behavior (橋本) |
| | 第8回 10月18日 2限 Complementary/alternative healthcare (中山) |
| | 10月25日 公衆衛生学会のため休講 |
| | 第9回 11月1日 1限 Chronic illness and stigma (加藤) |
| | 第10回 11月1日 2限 Sociology of chronic illness (加藤・橋本) |
| | 第11回 11月8日 1限 World of medicine; archeological perspective (橋本) |
| | 第12回 11月8日 2限 World of chronically ill; phenomenological view (橋本) |
| | 第13回 11月15日 1限 Body sociology and embodiment (橋本) |
| | 第14回 11月15日 2限 open discussion |

詳しい情報はこちらで→



履修上の注意
Notes on Taking the Course 積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41918213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医学系研究科） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2 term, 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |

生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。
This lecture course will provide a quick review of behavioral theories related to health intervention, by applying them to case scenarios. Then, invited lecturers will provide "real world practice" examples for health promotion, with emphasis on marketing, empowerment approach, media message design, and community building. Each frame of theories will be critically discussed for their strength and weakness to help integration of existing frames to facilitate effective health promotion in the community/workplaces.

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 第1回 11月22日 1限 Micro-meso level theories of behavioral science (橋本) |
| | 第2回 11月22日 2限 Micro-meso level theories of behavioral science applied (橋本) |
| | 第3回 11月29日 1限 Macro level theories of community organization (橋本) |
| | 第4回 11月29日 2限 Macro level theories of community organization applied (橋本) |
| | 第5回 12月6日 1限 Empowerment approach in community I (岩永) |
| | 第6回 12月6日 2限 Empowerment approach in community II (岩永) |
| | 第7回 12月13日 1限 Public message design for health promotion I (林) |
| | 第8回 12月13日 2限 Public message design for health promotion II (林) |
| | 第9回 12月20日 1限 Health marketing in workplace I (戸津崎) |
| | 第10回 12月20日 2限 Health marketing in workplace II (戸津崎) |
| | 第11回 1月17日 1限 Social marketing through social network intervention (鎌田) |
| | 第12回 1月17日 2限 Public intervention for community health (馬場) |
| | 第13回 1月24日 1限 Decision making and behavior (橋本) |
| | 第14回 1月24日 2限 Wrap-up discussion (橋本) |

詳しい情報はこちらで→



履修上の注意
Notes on Taking the Course 積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原帰一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Law and Politics) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 法文 1 号館 3 階・第 26 番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law and Letters Bldg.1., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 水 (Wed) 1 限 (8:30-10:15) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Please be advised that the course, including the final examination, will be given in English. |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>What is an international conflict? Will it be possible to discuss the origins of international conflicts in more general and abstract ways, or would it be the case that each conflicts are so distinct in nature that rule out theoretical abstraction? Those are the basic topics that I aim to cover in this course.</p> <p>International conflicts encompass a wide terrain; here I will focus on what has come to be called the new kind of wars, those in which cultural symbols and identity play out in the development of violent conflicts, as opposed to the more traditional kind of warfare based on the acquisition of secular interests.</p> | | |

1. Orientation
2. The End of the Cold War and International Conflicts
3. The Security Dilemma Revisited
4. Why go to war?
5. New Wars and Old Wars
6. Ethnicity, Religion, and National Identities
7. Failed States
8. Does Intervention Work?
9. The Constructivist Challenge
10. Interdependence and International Conflicts
11. Is Democracy the Answer?
12. In Search of International Institutions
13. Conditions for Peace

詳しい情報はこちらで➡



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 青山和佳、池亀彩、松田康博、佐橋亮、鍾以江（東文研） Waka Aoyama, Aya Ikegami, Yasuhiro Matsuda, Ryo Sahashi, and Yijiang Zhong (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term, 火・金 (Tue & Fri) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole. Another objective of the course is to offer a better understanding of Asian societies through the study of history. All ITASIA students are also required to concurrently enroll in ITASIA 102 (Seminar on Introduction to Asian Studies: History and International Relations). Students should complete the assigned reading assignments before the respective lectures.</p> | | |

1. Introduction
2. Comparative Politics in Asia: Authoritarianism
3. South Asia under Colonialism
4. South-East Asia under Colonialism
5. China-Centered World Order and Decline of the Qing Dynasty
6. The Meiji Restoration
7. Korean Peninsula and Taiwan under Japanese Rule and the Birth of the Divided Nations
8. Decolonization of South Asia
9. Rise, Fall and Reconstruction of Japan
10. Decolonization of South-East Asia
11. ROC Era and Establishment of the PRC
12. International Relations during the Cold War
13. International Relations after the Cold War
14. Final Exam

詳しい情報はこちらで➡

履修上の注意
Notes on Taking the Course

Course Text and Reading Materials:

1. Rhoads Murphey, A History of Asia, International Edition (New York: Pearson, 2008)
 2. Warren I. Cohen, East Asia at the Center (New York: Columbia University Press, 2000)
 3. Crispin Bates, Subalterns and Raj: South Asia since 1600 (London & New York: Routledge 2007)
 4. Anthony Reid, A History of Southeast Asia: Critical Crossroads (Malden, Oxford and Chichester: Wiley Blackwell, 2015)
- Students can borrow the required textbooks 1 and 2 from the Interfaculty Initiative in Information Studies Library (iii Library), or Graduate School of Interdisciplinary Information Studies Library <<http://www.lib.iii.u-tokyo.ac.jp/index-e.html>>, for the entire semester. Syllabus, instructions for take home exams, and PDF files of chapters in the textbooks 3 and 4 et al. can be downloaded at ITC-LMS.



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--|---|---|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之、河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza, Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟2階 第1セミナー 1st Seminar Room, 2nd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 火 (Tue) 5 限 (16:50-18:35) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 夏学期に連動した授業（アジアでがんを生き延びる）を 開講 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | Positioning and Aims of the Course This lecture course is multidisciplinary and aims to bring together students from various fields to learn about an issue that has tended previously to only be perceived from a specialist angle. By providing students with the opportunity to learn about matters outside their own area of specialization, the course aims to also provide an opportunity for students to relativize their own studies. The field of cancer is one that has a high degree of specialization and it has not necessarily interacted well or been open to collaboration with other fields of study to date. This course aims to support the development of the next generation of experts who are adept at working in interdisciplinary environments and will be the driving force behind research in their various fields, based on the recognition that the role of a modern university is to create innovation in response to social issues. www.siccn.org | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／4 Credit : 4

Information, Technology, and Society in Asia 133:

Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田敬輔（法学政治学研究科） Keisuke Iida (Law and Politics) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 法文 1 号館 B1 演習室 Seminar Room B1, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 水 (Wed) 4, 5 限 (14:55-16:40, 16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | The goal of this course is to explain how Japan's foreign economic policy is made and where its characteristics come from. This course is primarily intended for international students wanting to understand the political and economic underpinnings of Japan's foreign economic policy, but it will be also useful for students who anticipate practicing foreign economic policy in their professional life, or those who will help shape governmental foreign economic policy in the private sector. Week 1: Introduction Week 2: IPE Theory Week 3: Theory of Japanese Foreign Economic Policy Week 4: History Week 5: Trade 1 Week 6: Trade 2 Week 7: Investment Week 8: Development Week 9: Environment Week 10: US-Japan Week 11: Asia Week 12: Europe Week 13: Simulation | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | High proficiency in spoken and written English is required. | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子（東洋文化研究所） Yuko Manabe (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 情報学環本館 7 階演習室 1 |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>2016 年度より継続中の「地域社会、トラウマ、レジリエンス、植民地主義」などをキーワードとした授業を、今年度も実施する。沖縄で戦時性トラウマの診療と、福島県相馬市で被災者のトラウマ治療にあたっておられる蟻塚亮二医師（メンタルクリニックなごみ・院長）を外部講師に迎え、地域特有の歴史的、政治的、文化的な文脈を踏まえた精神医療の現場について学び、そこに人文系研究がいかに関与できるかを考える。</p> <p>2016 年度は宗教人類学、17 年度は植民地主義、18 年度は文化復興の観点から、実際に沖縄と福島で行われているトラウマ治療の臨床事例をとらえた。今年度も引き続き、主に文化復興の視点からレジリエンスを論じている宗教学の黒崎浩行教授（國學院大學）より、レジリエンスの理論と実践についてご講義いただく。</p> <p>蟻塚先生、黒崎先生ともに東日本大震災以降、継続的に特定の地域社会に密着して、トラウマとレジリエンスの関係について観察を続けており、授業を通してその現在進行形の実践に同伴させていただくかたちで、戦争・災害を歴史的連続性の中で内面的にとらえる視座を探ることとしたい。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本授業は沖縄、福島がおかれた現状をめぐる、政局を論じることを目的としません。本シラバスに記した「授業の目標」を逸脱した議論に対しては、出席、レポート、討論参加を満たしていても、一切評価の対象とはなりません。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

アジア経済論 I

Asian Economy I

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 291317 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 伊藤亜聖（社会科学研究所） Asei Ito (ISS) 大泉啓一郎（亜細亜大学） Keiichiro Oizumi (Asia University) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | S semester, 木 (Thu) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>アジア経済の新論点を幅広く理解し、議論する力を養う。具体的にはまず近刊の書籍を読んだうえで、近年（およそ3年以内）に国際機関等から発行された英文の論文や報告書を読み、議論する。担当を決めて内容を報告することで、読解力および批判力を養う。また個人研究の発表も求める。春学期は地域横断で生じつつある大きな変化を、秋学期はより個別的な論点を取り扱う。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

アジア経済論 II

Asian Economy II

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 291317-01 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 伊藤亜聖（社会科学研究所） Asei Ito (ISS) 大泉啓一郎（亜細亜大学） Keiichiro Oizumi (Asia University) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 木（Thu）4限（14:55-16:40） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | アジア経済の新論点を幅広く理解し、議論する力を養う。具体的にはまず近刊の書籍を読んだうえで、近年（およそ3年以内）に国際機関等から刊行された英文の論文や報告書を読み、議論する。担当を決めて内容を報告することで、読解力および批判力を養う。また個人研究の発表も求める。春学期は地域横断で生じつつある大きな変化を、秋学期はより個別的な論点を取り扱う。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

中国経済

Chinese Economy

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 291318 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄・伊藤 亜聖（社会科学研究所） Tomoo Marukawa, Asei Ito (ISS) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 水（Wed）4限（14:55-16:40） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>この授業では現代の中国経済の基本を学ぶことを目的とする。取り上げるテーマは経済成長、経済体制と改革、労働市場、財政と金融、技術、国有企業、貿易と直接投資、民間企業と産業集積である。</p> <p>The purpose of this course is to learn the basics of Chinese economy. The topics that will be dealt with in this course are: economic growth, economic system and reform, labor market, public finance and banking, technology, state-owned enterprises, foreign trade and direct investment, private firms and industrial agglomeration.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 導入 2. Long-term economic development 長期的な経済発展の展望 3. Planned economy and market economy 計画経済と市場経済 4. Labor market 労働市場 5. Public finance and banking 財政と金融 6. Technology 技術 7. State-owned enterprises and industrial policy 国有企業と産業政策 8. Trade and foreign direct investment 貿易と直接投資 9. Private firms and industrial agglomeration 民間企業と産業集積 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>使用言語は日本語もしくは英語とする。どちらかを用いるかは参加者の状況を見て決める。</p> <p>The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities.</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

経済発展はどう捉えられてきたか（地域間連関・交流論）

Asian network

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 47190-09 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (IASA) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 1 号館 第 10 講義室 Faculty of Agriculture Bldg.1 Lecture Room No.10, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>開発経済学の基礎には常に「Development（開発、発展）とは何か」という哲学的問いがなければならない。発展とは「所得や GDP が増大すること」と考えがちであるが、所得は「何かをするための手段」に過ぎない。手段が目的化すれば、われわれの真の目的との間にズレが生じ、間違った方向に導かれていく。金銭的に豊かになったとしても、真の意味での生活の豊かさは失われるということも起こりうる。</p> <p>開発の本当の目的は、人々の暮らしが良くなることであり、それを考えるために、人々の暮らしの豊かさをどう表現し、捉えるかが重要になる。それを理論的に提示したのが、アマルティア・センのケイパビリティ（潜在能力）アプローチであり、その考え方は「人間開発 Human Development」として広く知られるようになった。</p> <p>本講義では、このような開発概念の変遷に焦点を合わせて、経済発展論・経済成長論・経済開発論として論じられてきたものをアダム・スミスの時代にまで遡って経済学説史的に振り返り、ケイパビリティ・アプローチに至るまでの開発経済学の流れについて学ぶ。</p> |
|--|--|

詳しい情報はこちらで→



注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1 : Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科（教育部）履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from “Other graduate school (educational department) enrolment” or “Undergraduate course enrolment” vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2 : Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に 12 単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して 12 単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成 18 年度～ 20 年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3 : Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成 18 年度～ 20 年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UTAS 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the UTAS website.

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|------------|----------|--------|-------|----|---------------------|----------|-------|-------|----|
| 中国語前期 I | 04195601 | 張 佩茹 | S1+S2 | 2 | アラビア語 I | 04195642 | 榮谷 温子 | S1+S2 | 2 |
| 中国語前期 II | 04195602 | 張 佩茹 | A1+A2 | 2 | アラビア語 II | 04195643 | 榮谷 温子 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期 I | 04195603 | 張 佩茹 | S1+S2 | 2 | ペルシア語 I | 04195644 | 渡部 良子 | S1+S2 | 2 |
| 中国語後期 II | 04195604 | 張 佩茹 | A1+A2 | 2 | ペルシア語 II | 04195645 | 渡部 良子 | A1+A2 | 2 |
| ヒンディー語 I | 04195637 | 橋本 泰元 | S1+S2 | 2 | チベット語 I | 04195652 | 星 泉 | S1+S2 | 2 |
| ヒンディー語 II | 04195638 | 橋本 泰元 | A1+A2 | 2 | チベット語 II | 04195653 | 西沢 史仁 | A1+A2 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 I | 04195639 | 五十嵐 孔一 | S1+S2 | 2 | 中国語後期 III (教養学部と共通) | 04195656 | 李 彦銘 | 集中 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 II | 04195640 | 五十嵐 孔一 | A1+A2 | 2 | 中国語後期 IV (教養学部と共通) | 04195657 | 李 彦銘 | 集中 | 2 |
| 韓国朝鮮語中級 | 04195641 | 五十嵐 孔一 | S1+S2 | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-----------------|---------|-------|------|----|-----------------|---------|-------|------|----|
| 共通中国語 (19) (会話) | 08A4019 | 姚 毅 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (37) (初級) | 08A4037 | 張 玉萍 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (20) (作文) | 08A4020 | 柴 森 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (38) (初級) | 08A4038 | 張 玉萍 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (21) (精読) | 08A4021 | 田原 史起 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (39) (精読) | 08A4039 | 菊池 真純 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (22) (精読) | 08A4022 | 秋山 珠子 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (40) (精読) | 08A4040 | 李 彦銘 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (23) (会話) | 08A4023 | 喬 志航 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (41) (会話) | 08A4041 | 白 春花 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (24) (作文) | 08A4024 | 鄧 芳 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (42) (会話) | 08A4042 | 李 彦銘 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (25) (精読) | 08A4025 | 菊池 真純 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (43) (作文) | 08A4043 | 白 春花 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (26) (会話) | 08A4026 | 劉 岸麗 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (44) (作文) | 08A4044 | 鄧 芳 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (27) (会話) | 08A4027 | 姚 毅 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (45) (精読) | 08A4045 | 菊池 真純 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (28) (会話) | 08A4028 | 李 雲 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (46) (精読) | 08A4046 | 菊池 真純 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (29) (作文) | 08A4029 | 柴 森 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (47) (会話) | 08A4047 | 李 彦銘 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (30) (精読) | 08A4030 | 岩月 純一 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (48) (会話) | 08A4048 | 李 彦銘 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (31) (精読) | 08A4031 | 秋山 珠子 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (49) (作文) | 08A4049 | 鄧 芳 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (32) (会話) | 08A4032 | 白 春花 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (50) (作文) | 08A4050 | 鄧 芳 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (33) (作文) | 08A4033 | 賈 黎黎 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (11) | 08A8011 | 崔 泰源 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (34) (精読) | 08A4034 | 齊 金英 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (12) | 08A8012 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (35) (精読) | 08A4035 | 韓 燕麗 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (13) | 08A8013 | 崔 泰源 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (36) (精読) | 08A4036 | 中村 元哉 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (14) | 08A8014 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------------|---------|------------|------|----|--------------|---------|--------|------|----|
| 共通韓国朝鮮語 (15) | 08A8015 | 張 銀英 | S1S2 | 2 | トルコ語 (8) | 08A9440 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (16) | 08A8016 | 張 銀英 | A1A2 | 2 | インドネシア語 (5) | 08A9449 | 高地 薫 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (17) | 08A8017 | 橋本 繁 | S1S2 | 2 | インドネシア語 (6) | 08A9450 | 高地 薫 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (18) | 08A8018 | 橋本 繁 | A1A2 | 2 | インドネシア語 (7) | 08A9451 | 高地 薫 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (20) | 08A8020 | 伊藤 英人 | A1A2 | 2 | インドネシア語 (8) | 08A9452 | 高地 薫 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (23) (初級) | 08A8023 | 張 銀英 | S1S2 | 2 | 上海語 (3) | 08A9455 | 李 雲 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (24) (初級) | 08A8024 | 張 銀英 | A1A2 | 2 | 台湾語 (3) | 08A9459 | 王 嵐 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (27) | 08A8027 | ジ ミンギョン | S1S2 | 2 | 台湾語 (4) | 08A9460 | 王 嵐 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (28) | 08A8028 | ジ ミンギョン | A1A2 | 2 | タイ語 (3) | 08A9463 | 浅見 靖仁 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (11) | 08A9011 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 | タイ語 (4) | 08A9464 | 浅見 靖仁 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (12) | 08A9012 | 濱田 聖子 | A1A2 | 2 | モンゴル語 (3) | 08A9467 | 荒井 幸康 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (13) | 08A9013 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 | モンゴル語 (4) | 08A9468 | 荒井 幸康 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (15) | 08A9015 | オダイマ ムハンマド | S1S2 | 2 | ペルシャ語 (3) | 08A9471 | 前田 君江 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (16) | 08A9016 | オダイマ ムハンマド | A1A2 | 2 | ペルシャ語 (4) | 08A9472 | 前田 君江 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (17) | 08A9017 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | ヘブライ語 (3) | 08A9475 | 飯郷 友康 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (18) | 08A9018 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | ヘブライ語 (4) | 08A9476 | 飯郷 友康 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (19) | 08A9019 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | サンスクリット語 (3) | 08A9479 | 梶原 三恵子 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (20) | 08A9020 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | サンスクリット語 (4) | 08A9480 | 加藤 隆宏 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (5) | 08A9421 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | シリア語 (4) | 08A9484 | 高橋 英海 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (6) | 08A9422 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | 広東語 (5) | 08A9485 | 郭 文瀨 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語 (7) | 08A9423 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | 広東語 (6) | 08A9486 | 吉川 雅之 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (8) | 08A9424 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | 専門中国語 (4) | 08B4004 | 伊藤 徳也 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (5) | 08A9429 | 加藤 栄 | S1S2 | 2 | 専門中国語 (5) | 08B4005 | 石井 剛 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (6) | 08A9430 | 加藤 栄 | A1A2 | 2 | 専門中国語 (6) | 08B4006 | 楊 凱栄 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (7) | 08A9431 | 大泉 さやか | S1S2 | 2 | 専門中国語 (7) | 08B4007 | 小野 秀樹 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (8) | 08A9432 | 大泉 さやか | A1A2 | 2 | 専門中国語 (8) | 08B4008 | 川島 真 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (5) | 08A9437 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (5) | 08B8005 | 長澤 裕子 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (6) | 08A9438 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (7) | 08B8007 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (7) | 08A9439 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | 専門アラビア語 (1) | 08B9001 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |

Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 学期 | ウェブページ | ページ |
|--|--|--|-----------------|---|---|
| 総論 | ● アジアの法とマイノリティ (地域文化研究特別講義 II) | 徐行・後藤絵美 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4090 | P.08 |
| | ● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特殊研究 III) | 後藤絵美・徐行 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4091 | P.08 |
| | ● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義 II) | 赤座英之・河原ノリエ | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4092 | P.09 |
| | ● ヴァナキュラー文化研究の射程 (通文化研究基礎論 I) | 菅豊 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4093 | P.09 |
| | ● 中東の社会変容 (通文化研究基礎論 I) | 長澤榮治 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4094 | P.10 |
| | ● 途上国農村経済論 (アジア太平洋地域文化演習 II) | 高橋昭雄 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4095 | P.10 |
| | ● 人間環境論 II | 永田淳嗣 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4096 | P.11 |
| | ● 多文化共生・統合人間学演習 III | 園田茂人 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4099 | P.11 |
| | ● 朝鮮半島を取り巻く国際関係と韓国外交 (多元世界解析演習 II) | 木宮正史 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4098 | P.12 |
| | ● 書き直される中国近現代史 XI (国際社会科学特別講義 IV) | 川島真 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4100 | P.12 |
| | ● サステナビリティの戦略 II | 永田淳嗣 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4101 | P.13 |
| | ● 戦後日本の民族関係 (アジア太平洋地域文化演習 II) | 外村大 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4102 | P.13 |
| | ● 現代イスラームの潮流 (地域文化研究特殊研究 III) | 後藤絵美 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4103 | P.13 |
| 社会・文化論 | ● 社会比較論 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4104 | P.14 |
| | ● 韓国の社会人類学 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4105 | P.14 |
| | ● イスラム美術研究 (1) | 榎屋友子 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4107 | P.15 |
| | ● イスラム美術研究 (2) | 榎屋友子 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4108 | P.15 |
| 社会技術論 | ● 社会基盤イノベーション E Innovations in Civil Engineering | 小松崎俊作 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4109 | P.16 |
| | ● 国際プロジェクトのケーススタディ E Case Studies of International Project | 加藤浩徳 | S2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4110 | P.16 |
| 自然環境論 | ● アジアの食と農・環境 (農学国際特論 III) | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4111 | P.17 |
| | ● 国際農業と文化ゼミナール | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4112 | P.17 |
| | ● 国際農業と文化実習 | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4113 | P.17 |
| | ● 農業収穫後管理と国際協力 | 山路永司・荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4114 | P.18 |
| | ● サステナビリティ学特論 (食料生産生態学特別講義) | 鴨下顕彦 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4115 | P.18 |
| | ● 緑地創成学特論 | 大黒俊哉・橋本禅 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4116 | P.19 |
| | ● 農業からみたアジア史 (農業史特論 V・VI・VII・VIII) | 松本武祝・戸石七生 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4117 | P.19 |
| | ● 国際地域保健学特論 I | 神馬征峰 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4118 | P.20 |
| 健康論 | ● 人類生態学特論 I | 梅崎昌裕 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4119 | P.20 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘・石川ひろの | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4120 | P.21 |
| | ● 医療コミュニケーション学演習 | 木内貴弘・石川ひろの・岡田昌史 | S2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4121 | P.22 |
| | ● 精神保健学特論 I | 川上憲人 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4122 | P.22 |
| | ● 精神保健学特論 II | 川上憲人 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4123 | P.23 |
| | ● 健康社会学 | 橋本英樹 | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4124 | P.23 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | A2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4125 | P.24 |
| | 情報論 | ● International Conflict Study (ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4126 |
| ● Modern Japanese Diplomacy (ITASIA131) | | KOHARA Masahiro | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4127 | P.25 |
| ● Introduction to Asian Studies (ITASIA101) | | MATSUDA Yasuhiro | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4128 | P.25 |
| ● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128) | | AKAZA Hideyuki | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4129 | P.26 |
| ● Japanese Foreign Economic Policy (ITASIA133) | | IIDA Keisuke | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4130 | P.26 |
| ● 文化・人間情報学特論 I | | 真鍋祐子 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4131 | P.27 |
| 特論 | ● 中国経済 | 丸川知雄・伊藤亜聖 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4132 | P.27 |
| | ● 東アジア産業論 (国際経済特論) | 丸川知雄・伊藤亜聖 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/4133 | P.28 |
| 教養 | ● 地域文化論 I (日本・アジア学概論: 国際社会で活躍する基盤を身に付ける) | ASNET 関連教員 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/under-graduate | P.31 |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアの法とマイノリティ ～地域文化研究特別講義 II～

Laws and Minorities in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1328S 31D220-1328S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 徐行（東文研・ASNET）・後藤絵美（ASNET） Xing Xu (IASA, ASNET), Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 205 Room 205, Bldg 8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 2限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 |

授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview

本講義はマイノリティを少数派という広い意味でとらえて、近代国家の法がいかなる形でそれと向き合っているのかを検討する。一般的にはマイノリティを作り出し、それに対する差別を容認・助長する方向で作用する法が存在する一方、差別を是正し、マイノリティを優遇する方向で機能する法も存在する。特に後者の場合、積極的な優遇措置は法の下での平等に反し、逆にマジョリティに対する差別をもたらすと批判されているように、マイノリティに関わる法の諸問題は社会的多数派とも密接に関係しており、社会全体の問題として考える必要がある。

本講義は性的少数者や宗教的少数者といったメディアでもフォーカスされているマイノリティのほかに、「単一民族国家」と見なされている日本ではあまり注目されていない少数民族や政治的少数者といった「マイナー」なマイノリティをも取り上げて、アジア諸国ないし世界各国との比較を通じて日本の現状に対する理解を深める。

- 4月 9日 オリエンテーション
- 4月 16日 文献講読 ①
- 4月 23日 鈴木賢「東アジアにおける性的マイノリティに関する法制について：台湾におけるモデルチェンジを中心に」
- 5月 7日 文献講読 ②
- 5月 14日 戸谷義治「職場におけるマイノリティとは誰か？ 労働法政策におけるメインターゲットとその周辺」
- 5月 21日 文献講読 ③
- 5月 28日 落合研一「グローバルな先住民族概念と日本のアイヌ民族」
- 6月 4日 文献講読 ④
- 6月 11日 後藤絵美「マイノリティをマジョリティにする動き？ 現代のイスラーム法とハラール」
- 6月 18日 文献講読 ⑤
- 6月 25日 児玉弘「大規模公共事業をめぐる行政過程と裁判：玄海原発再稼働と諫早湾干拓事業を素材に考える」
- 7月 2日 文献講読 ⑥
- 7月 9日 徐行「司法はマイノリティを守る最後の砦たりうるのか？」

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアのフィールドワーク論―「法と社会」編 ～地域文化研究特殊研究 III～

Fieldworks in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1355S 31D220-1355S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美（ASNET）・徐行（東文研・ASNET）・ 荒木徹也（農学生命科学） Emi Goto (ASNET), Xing Xu (IASA, ASNET), Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | | |

授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview

多様な学問分野・対象地域を専門とするアジア研究者や実務者の経験や議論を参照しつつ、フィールドワークについて学ぶ。今年度は、前半にフィールドワークの方法論を学ぶと共に、日本のハラール産業（ムスリムの宗教法に基づくとされる産業）に関する調査と報告を行う。後半には、「法と社会」をキーワードに、国内およびアジアの法の多様な局面について学ぶ。

- 第1回 (4/11) イントロダクション
- 第2回 (4/18) フィールドワークの方法論 1 情報の集め方 後藤絵美（東京大学）
- 第3回 (4/25) フィールドワークの方法論 2 視点の定め方、対話の技法 池亀彩（東京大学）
- 第4回 (5/ 9) フィールドワークの方法論 3 視点の定め方、対話の技法 竹村和朗（AA研）
- 第5回 (5/16) フィールドワークの方法論 4 調査準備
- 第6回 (5/23) フィールドワークの方法論 5 調査報告
- 第7回 (5/29) 補講日
- 第8回 (6/ 6) アジアの法と社会 1 戸谷義治（琉球大学）
- 第9回 (6/13) アジアの法と社会 2 児玉弘（佐賀大学）
- 第10回 (6/20) アジアの法と社会 3 徐行（東京大学）
- 第11回 (6/27) 実習（裁判傍聴）
- 第12回 (7/ 4) 実習（台湾実習に向けて）
- 第13回 (7/11) まとめ

履修上の注意 Notes on Taking the Course

受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。
受講生は9月のASNET台湾スタディーツアー（JASSOによる旅費支援制度有り）に優先的に参加することができる。スタディーツアーの参加は選択によるもので、参加の有無は単位習得に影響はない。

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特殊研究Ⅱ～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4990180 31M220-1344S 31D220-1344S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）・河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 Venue | 医学部教育研究棟 第1セミナー室他 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Mon) 4限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 冬学期に本授業と運動した授業を開講予定 ITASIA128 Surviving Cancer in Asia |

授業の目標・概要
Course Objectives/
Overview

がんというアジアの喫緊の共有課題を通して、高齢化、経済格差、死生観の変容、グローバリズムとナショナリズムのねじれなど、アジアの今日的な課題が浮かび上がってくる。本講義は、がんを医学はもとより、政治・経済・文化など様々な領域から捉えてみることで、世界の内幕を読み解くことを学問的考察の端緒とする学際連携プログラム「Cross-boundary Cancer Studies」の一環として位置づけられている。

専門分野以外の学びを通して、自分の学びを相対化する機会であり、社会課題に対応したイノベーションの創出が問われる今、次世代の文理融合人材の開発を目指す講義であり、ここで受講生は、アジア社会におけるがんの現状と課題と、UHC という政策概念の意味を C/Can 2025 というユニシアチブのフレームのステークホルダーから具体的な事例について学ぶ。

講師：波平恵美子（お茶の水女子大学）小木曾麻里（笹川平和財団）布施達朗（セコム医療システム）赤座英之・河原ノリエ他（詳細は www.siccn.org）

- 4/ 6 持続可能な社会を目指して、アジアでがんを生き延びる
- 4/13 いのちの選択 一家族の癌治療のために全財産をつぎこめませんか？
- 4/27 社会的インパクト投資がもたらすもの
社会課題とステークホルダーをいかに繋げていくか？
- 5/11 行政はなにができるのか？
- 5/18 なぜ癌に国家戦略が必要なのか？
- 5/25 アジアでがんの病院をつくるということ
- 6/ 1 高齢化するアジアの未来とがん一多死社会を生き延びるために
- 6/ 8 開発課題としての癌から地域のなにがみえるのか？
- 6/22 がんを社会のなかで位置付ける意味？
- 6/29 癌患者のデータからみたアジアの癌治療
- 7/ 6 癌医療と病院
- 7/13 グローバルな課題に製薬企業はなにができるのか
- 7/20 学生発表

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

ヴァナキュラー文化研究の射程—ヴァナキュラー芸術の世界 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1131S 31D220-1131S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (IASA) | 場 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所 705 室 Room 705, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/
Overview

ヴァナキュラー (vernacular) とは、元来、土地固有の土着的な地方語、話し言葉、日常語を形容する言葉として使用されていたが、ここ数十年のあいだ、種々の人文・社会科学ではその語義を拡大し、文化論におけるより魅力ある現代的キーワードとして発展させてきている。その語には、普遍に対する土着、中央に対する地方、権力に対する反権力、権威に対する反権威、正統に対する異端、フォーマルに対するインフォーマル、パブリックに対するプライベート、プロフェッショナルに対するアマチュア、高踏に対する世俗、エリートに対する非エリート、マジョリティに対するマイノリティ、市場に対する反市場、非日常に対する日常、仕事に対する趣味、他律に対する自立、洗練に対する野卑、教育に対する独学などなど……実に多様な含意を込めることが可能である。

この語を文化に冠することにより、多様な文化のなかから括り取られる「ヴァナキュラー文化 (vernacular culture)」は、社会の表舞台に登場し、すべての人びとから称賛される文化では必ずしもないが、社会のどこかの舞台には必ず登場し、特定の人びとから特別な熱意をもって執着される文化である。それは諸局面で正統な文化の対概念として、ときに対立性から語られ、またときに対称性から語られるが、同時に表裏一体の交渉性も保持される文化である。

本授業では、そのようなヴァナキュラー文化のなかのヴァナキュラー芸術 (vernacular arts) を題材にして、ヴァナキュラーな学問ともいえる民俗学におけるヴァナキュラー文化研究の対象領域、方法、視点、そして意義などについて一緒に考えてみたい。

履修上の注意
Notes on Taking the Course

初回開講は4月11日(水)4限14:55の予定。授業は本郷キャンパス・東京大学東洋文化研究所7階705号室で開講する。

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

中東の社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1130S 31D220-1130S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所 804 室 Room 804, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。</p> <p>中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する。今年度は近代国家・イスラーム・法・ジェンダーについて議論をする。</p> <p>第一回 オリエンテーション 第二回以降 文献講読</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 291323 31M220-1003S 31D220-1003S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのような 이슈に重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 授業のテキストは、ゼミに参加する学生の専攻や意向を参考にして、最初の授業の日に決める。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

人間環境論 II

Human Geography II

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S 31D282-0620S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 2 号館 202 室 Room 202, Bldg no.2, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

多文化共生・統合人間学演習 III Japan in Hong kong : HKU-U Tokyo Joint Summer Program 2018

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M370-0220S 31D370-0220S | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人（東洋文化研究所） Shigetō Sonoda (Institute for Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 香港大学 University of Hong Kong |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S semester) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>This course is for those who want to understand Asia and Japan through the lens of Hong Kong by participating in joint summer program specially tailored to students of University of Tokyo and the University of Hong Kong in August, 2018. The content of the program has not been finalized yet, but international office at the University of Tokyo will start to announce call for participation in summer program in mid-April through the website, when you can get the whole information including schedule, concrete activities, lodging, transportation, and participation fee. Two credits will be offered to those who participate in the program. (http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html)</p> <p>The program will be consisted of lectures, fieldtrips, and presentations. The topics in the program will include (1) Historical Perspectives of Hong Kong, (2) Japanese Businesses in Hong Kong, and (3) Hong Kong in a Global Context. Participants will listen to the lectures delivered by professors in the University of Hong Kong, and then you will participate in the fieldwork/fieldtrip. Participants in the program will form groups, each of which will make presentation on its research findings on the last day of the program. Graduate students as well as undergraduate students (capacity: 15 students from each university) will join the program and the former will be expected to function as a leader of each group.</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | You need to apply for the call for participation in the summer program made by the International Office in the University of Tokyo. Those who are selected will be automatically registered in this class. You don't have to register in order to apply for this course. | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Arts and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

朝鮮半島を取り巻く国際関係と韓国外交 ～多元世界解析演習Ⅱ～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0142S 31D220-0142S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史 (総合文化研究科) Tadashi Kimiya (Liberal Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 11号館 1105 Room 1105, Bldg.11, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 2限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>朝鮮半島を取り巻く国際関係の中で韓国外交がどのように展開されてきたのかを中長期的な歴史的視野の中で考察する。以下の研究書籍を読み進めながら理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Yoshikazu Sakamoto, Korea as a World Order Issue, Routledge, 1978 ・木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年 ・Scot A. Snyder, South Korea at the Crossroads: Autonomy and Alliance in an Era of Rival Powers (Council on Foreign Relations), Columbia University Press, 2018 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 授業に積極的に参加し、発言することが求められる。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Arts and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

書き直される中国近現代史Ⅺ ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 08X000304 08C321615 31M230-1140A 31D230-1140A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島真 (総合文化研究科) Shin Kawashima (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 木 (Thu) 5限 (16:50-18:35) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 詳細は、東京大学現代中国研究拠点 (社会科学研究所) ウェブサイトを参照されたい (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/)。 |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>第11回 書き直される中国近現代史 「近現代中国の秩序観：国家・社会・経済・国際関係」</p> <p>この講義は、2018年度で第11回目を迎える。第一年度(2008年度)は人物評価を、第二年度(2009年度)は事件・運動を、第三年度(2010年度)はローカルな空間や社会集団を基軸に講義を組み立て、第四年度(2011年度)は史料・資料に焦点を当て、第五年度(2012年度)は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た新しい研究動向を扱い、第六年度(2013年度)は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について、第七年度は日中戦争史について多様な角度から検討し、第八年度は「中国史の境界線-異質・多元・包摂-」として中国史の多様な語り方を考察し、第九回は「現代中国理解講座：現代中国への視線-歴史の視座と多様性-」として、政治、法律、行政、外交、経済、社会、思想文化などの多様な面から現代中国を論じ、第十回は「近現代日中関係史：歴史・記憶・展望」として、多様な近現代日中関係史に対する新たな研究についての講義をおこなった。これらの内容は、東京大学現代中国研究拠点(社会科学研究所)ウェブサイトに掲載されている(http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/)。</p> <p>今年は第十一回目にあたるが、「近現代中国の秩序観：国家・社会・経済・国際関係」として、これからの中国が構築していくであろう様々な場や分野での秩序について歴史的に考察する。</p> <p>授業はさまざまな世代の第一線の研究者によるオムニバス講義とする。</p> <p>授業時間は木曜日5限、評価は出席と学期末のレポートによる。</p> |
|--|---|

(以下は予定、変更されることがあります)

| | | |
|------|-----------|--------------------------------|
| 第1回 | 9月27日(木) | 岸本美緒(お茶の水女子大学)「近世中国の秩序観」 |
| 第2回 | 10月4日(木) | 杉山清彦(東京大学)「満洲族の世界観、秩序感」 |
| 第3回 | 10月11日(木) | 茂木敏夫(東京女子大学)「19世紀中国から見た天下と国家」 |
| 第4回 | 10月18日(木) | 村田雄二郎(同志社大学)「中国から見た大アジア主義」 |
| 第5回 | 10月25日(木) | 深町英夫(中央大学)「孫文の考える国家秩序・世界秩序」 |
| 第6回 | 11月1日(木) | 川島真(東京大学)「近代中国の職業外交官のみる世界と秩序」 |
| 第7回 | 11月15日(木) | 久保亨(信州大学)「中国から見た社会主義」 |
| 第8回 | 11月29日(木) | 伊藤亜聖(東京大学)「中国経済における秩序像」 |
| 第9回 | 12月6日(木) | 松田康博(東京大学)「一つの中国/二つの中国/一中・一台論」 |
| 第10回 | 12月13日(木) | 高見澤磨(東京大学)「近現代中国における法と秩序」 |
| 第11回 | 12月20日(木) | 青山瑠妙(早稲田大学)「現代中国外交にみる秩序観」 |
| 第12回 | 12月27日(木) | 予備日 |
| 第13回 | 1月10日(木) | 阿古智子(東京大学)「現代中国の社会秩序」 |

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略 II

Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180A 31D290-0180A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定 |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 火 (Tue) 3限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

戦後日本の民族関係 ～アジア太平洋地域文化演習 II～

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1001A 31D220-1001A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大（総合文化研究科） Masaru Tomonura (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定 |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 他未定 | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 主に朝鮮戦争前後の時期について、日本社会のマジョリティである日本人とそれ以外のエスニックマイノリティ、とりわけ在日朝鮮人との関係に関わる史料を読んでいく。それを通じて、日本社会の特徴、その後の日本社会に与えた影響、それ以前の民族関係のあり方との連続と断絶などについて討論し、考えていく。 最初の2回は、授業参加者の問題関心を踏まえて共通認識、この時期を把握するための前提として、日本戦後史、日本占領についての概説と研究状況の整理を行うとともに、具体的に読むべき史料について議論する。 それを踏まえて、第3回以降は、史料の読解を進めていく。具体的に読解していく史料としては、特審局の刊行物や、GHQ文書中の在日朝鮮人の文書、プランク文庫中のエスニックマイノリティが関係する雑誌や新聞、関係団体の機関誌等である。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 朝鮮語の文献を扱うこともあるが、朝鮮語理解者のみに受講者を限定するわけではない。ただし、朝鮮語の読解が困難であるが受講を希望する者については事前に教員と連絡をとること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代イスラームの潮流 ～地域文化研究特殊研究 III～

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1355A 31D220-1355A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月 (Mon) 2限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講生には課題発表および小レポートを課す回がある。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 本講義では、現代世界における「イスラーム勢力」およびそれ以外のイスラームの潮流の全体像を把握し、それを歴史的文脈の中に位置づけることを目指す。その際、主にエジプトを事例に、イスラームの潮流について、いくつかの分類のされかたを眺めていく。その作業を通して、中東地域でのこれまでの動きや今後の動きを見る際の視覚を培っていききたい。 1. メディアにうつる「イスラーム」 2. 「イスラーム」とは何か 3. イスラーム潮流の類型化 4. 受講生による報告 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

社会比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21186504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的文献と関連文献の講読を通じ、社会人類学の視角と方法についての理解を深めるとともに、研究対象の同定・定義、問題設定、資料収集、分類・分析・解釈といった、社会比較を念頭に置いた質的研究の基礎的な方法を学ぶ。購読文献としては、韓国朝鮮社会の持続性と近代化・産業化・グローバル化の過程での社会経済的変化を扱ったモノグラフ、ならびに関連する理論的著作が主となる。</p> <p>初回はガイダンスで、二回目から文献購読と研究発表に入る。文献講読と研究発表は、受講者の研究テーマと研究進捗状況を考慮に入れて、実際の進め方を調整してゆく。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>授業は演習形式で行う。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者には、原則として韓国語の基礎的な読解能力が求められるが、英語文献の講読や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程2年以上の受講者については、個人研究発表の機会も設ける。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

韓国の社会人類学 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21186506 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 法文 1号館 112 教室 Room 112, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Mon) 5限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>1990年代以降の韓国社会について、生き方の変化と持続性に焦点を合わせ、外からの視線と内からの視線を交錯させつつ、社会人類学的・民族誌的理解を試みる。1990年代をひとつの画期として設定した理由は、第一に、担当教員自身による1980年代後半以来のフィールドワーク経験とこの社会との関わりにある。1980年代末の都市生活の経験と農村・地域社会でのフィールドワークを参照点にとることで、その後のこの社会の変化を経験的に、かつ内外の視線を交錯させつつ探求することが可能になると考える。第二に、担当教員が直接の調査研究の対象としてきた農村・地域社会が、1990年代以降、一方で行政主導の開発政策、他方で市民運動の脈絡で再評価され、そこに新たな人の動きと社会経済的活動が生まれつつあるからである。1990年代初頭までの産業化の過程で都市の反転像としての性格を強めていった農村社会が、このような社会経済的再編成の過程で、現代韓国社会のひとつの縮図を体現するようになったといえるかもしれない。</p> <p>この講義では、担当教員自身が収集した民族誌的資料と韓国社会を対象とした社会人類学的・民族誌的研究を対照させながら、コミュニティの創造と再生産、都市中産層の主流化と分化、農村と移住等の主題と関連付けつつ、現代韓国社会を生きる人たちの生き方の変化・分化と持続性を探ってゆきたい。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

イスラム美術研究 (1)

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21180405 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 柁屋友子（東洋文化研究所） Tomoko Masuya (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 738 Room 738, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | イスラム地域の写本絵画において、空間をどのように表現しようとしているかを、時代や地域の異なる個々の作例について検討していく。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | ゼミ形式で授業を進める。各自一度ずつ、分担した写本絵画の空間表現の特徴について分析し、発表する。評価は授業への参加状況（発表・発言など）、レポートによる。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

イスラム美術研究 (2)

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21180406 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 柁屋友子（東洋文化研究所） Tomoko Masuya (IASA) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 赤門総合研究棟 738 Room 738, Akamon General Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | イスラム地域の写本絵画において、テキストの内容をどのように絵画化しているかを、時代や地域の異なる個々の作例について検討していく。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | ゼミ形式で授業を進める。各自一度ずつ、分担したテキストが写本ごとにどのような絵画表現がなされているかについて分析し、発表する。評価は授業への参加状況（発表・発言など）、レポートによる。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会技術論（工学系研究科） Field : Social Technology

単位／1 Credit : 1

社会基盤イノベーション E

Innovations in Civil Engineering

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-120 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小松崎俊作（工学系研究科） Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 工学部 1 号館 17 号講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg. 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 水 (Wed) 4 限 (14:55 - 16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 事例分析とイノベーションワークショップの実践を通じて、社会的課題に対する解決策立案方法・能力を習得する。冒頭、問題構造化手法とイノベーション教育手法について概説し、事例の分析を行った上で、イノベーションワークショップを実践する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本講義では未受験を認めない。成績評価（出席 30%、ショートレポート 30%、ワークショップへの貢献 40%）で 50 点を切ると不可となるので、注意して履修登録すること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会技術論（工学系研究科） Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

国際プロジェクトのケーススタディ E

Case Studies of International Project

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-118 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 加藤浩徳（工学系研究科） Hironori Kato (Engineering) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 工学部 1 号館 17 号講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg. 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term 月 (Mon)・木 (Thu)、2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本講義では未受験を認めない。成績評価（出席 30%、各ケースで出されるショートレポート＋議論への貢献 70%）で 50 点を切ると不可となるので、注意して履修登録すること。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910180 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 7号館 B棟 7B-231/232 Faculty of Agriculture Bldg no.7B Lecture Room 231/232, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S1-W) 年間5回の集中講義 (4/21, 7/21, 10/27, 12/15, 2/4 の土曜日の10:00-17:00に実施) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 単位取得のためには年間4回（修士課程：農学国際特論Ⅲ） または3年間で4回（博士課程：環境政策特別講義）の 出席が必要である。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <ol style="list-style-type: none"> 1. Purpose: To acquire plural viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment in accordance with the reality in the local context as well as global viewpoints. 2. Contents: Five intensive lectures will be held. <ol style="list-style-type: none"> (1) April 21, 2018: (Lecturer) Prof. Hsueh-Jung Lu (National Taiwan Ocean University, Taiwan) (2) July 21, 2018: (Lecturer) Prof. Anak Agung Ayu Mirah Adi (Udayana University, Indonesia) (3) October 27, 2018: (Lecturer) Dr. Arief Darmawan (Lampung University, Indonesia) (4) December 15, 2018: (Lecturer) Henrik Österblom (Stockholm University, Sweden) (5) February 4, 2019: (Lecturer) Henrik Österblom (Stockholm University, Sweden) 3. Coordinator: Tetsuya Araki (荒木徹也), Kensuke Okada (岡田謙介), Nobuyuki Yagi (八木信行), Yasunobu Matsumoto (松本安喜), Satoshi Tsuyuki (露木聡) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

国際農業と文化ゼミナール

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3912143 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 7号館 B棟 7B-231/232 Faculty of Agriculture Bldg no.7B Lecture Room 231/232, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S) 3日間連続の集中講義(2018年6月13日(水)～15日(金)) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 出席および総合討論での発言により評価する。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>目標：アジアの農業について、さまざまな農学に関わる分野を総合して、「環境と農業」「農業と資源」「経済と食品流通」といった視点から論じる。アジアの農業について、単一の専門分野の知識のみではなく、俯瞰的に考える能力を身につけることを目指す。</p> <p>概要：スライドおよび資料による講義形式。各日の最後に総合討論を行う。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／4 Credit : 4

国際農業と文化実習

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3912144 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 未定 |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S) 国内実習が数回（4月から8月、日時は未定）、フィリピンで海外実習が10日間（2018年8月23日（木）～9月1日（土）） | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 履修学生の上限を20名とする。海外実習の参加申し込み者に対する事前面接を実施する。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>目標：国際農業と文化ゼミナールで得た知識や考え方を実際の現場に適用するために、アジア途上国での研修により、地域における問題の把握、それらの問題解決のためのプロジェクト形成について経験を積む。国内および海外の現場での基礎的な調査能力を身につけることを目指す。</p> <p>概要：日本の農村での実習を、4月から8月（日程未定）におこなったうえで、フィリピンで10日間の海外実習（2018年8月23日（木）～9月1日（土））を行う。帰国後、レポートを作成し発表会を行う。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

農業収穫後管理と国際協力

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 47190-06 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 山路永司 (新領域創成科学研究科)、荒木徹也 (農学生命科学研究科) Eiji Yamaji (Graduate School of Frontier Sciences), Tetsuya Araki (Graduate School of Agricultural and Life Sciences) | 場 Venue | 弥生キャンパス 農学部 7号館 A棟 7A-717 Faculty of Agriculture Bldg no.7A Lecture Room 717, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (W) (木曜 3限から5限の時間帯に実施) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 研究所等の見学を含む場合もある。 出席とレポートにより評価する。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 目標：アジアの農産物生産と収穫後の加工に関わる技術を理解し、問題点の把握と解決策並びに技術協力の在り方についての考察を深める。国際協力プロジェクトのファシリテーション手法の習得を目指す。 概要：配布する資料を基に、収穫後ロスや過去の ODA プロジェクト及び国際協力について概観し、それらについて受講者から問題点の提起を求め、議論を通して改善の方向を探る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

サステナビリティ学特論 ～食料生産生態学特別講義～

Sustainability Science Special Course - Food Production Ecology Special Lecture -

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3910343 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 鴨下顕彦 (アジア生物資源環境研究センター) Akihiko Kamoshita (ANESC) | 場 Venue | 西東京キャンパス (B棟 23室)・ 弥生キャンパス (7号館 B棟 435室) Nishitokyo Campus (B-23), Yayoi Campus (7B-435) |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (A1-SP) 10-12 月数回 several days in Oct to Dec | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 持続可能な開発、平和構築のために、作物生産学はどのような貢献ができるのだろうか？世界の稲作の多様性や技術的な課題について学び、ステークホルダー解析などの参加型演習を交えながら、持続可能な開発と食料生産の関連性を主体的に考えながら学ぶ。途上国を含む世界の作物生産に関する基礎知識や複眼的な見方を習得する。 What can crop production science contribute to sustainable development and peace-making? Based on the basic and advanced learning of diversity of rice ecosystem and challenges for rice production technology, learn and discuss relationship between food production and sustainable development, including participatory practice such as stakeholder analysis. Students should aim to demonstrate basic knowledge and multiple viewpoints about world crop production including developing countries. ユニット 1 持続可能な農業と稲生態系 ユニット 2 緑の革命とその後の稲作技術開発 ユニット 3 天水農業とステークホルダー解析 ユニット 4 気象変動とデルタ地域の稲作 ユニット 5 作物のストレス耐性の改良 ユニット 6 バイオテクノロジーと参加型開発 ユニット 7 科学者の役割と持続可能な開発・平和構築 Unit 1 Sustainable agriculture and rice ecosystem Unit 2 Green revolution and subsequent rice production technology development Unit 3 Rainfed agriculture and stakeholder analysis Unit 4 Climate change and delta rice production Unit 5 Improvement of crop stress resistance Unit 6 Biotechnology and participatory development Unit 7 Role of scientist in crop production and sustainable development/peace-making | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | UTAS にメールアドレスを登録し、akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp へメールを送ること。事前テストを送るので、第 1 回講義までに回答すること。 Register your mail address in UTAS, and e-mail to akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp. Pre-test is to be sent to the registered students, and it is to be answered before the first lecture. | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

緑地創成学特論

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3911109 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 大黒俊哉（農学生命科学研究科）、 橋本禪（農学生命科学研究科） Toshiya Okuro (Agricultural and Life Sciences), Shizuka Hashimoto (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 未定 |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive（通年） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>1) 授業の目標 いわゆる「里山」に代表される持続的な地域資源利用・生態系管理システム（社会生態生産ランドスケープ）について、自然科学的・人文社会的側面からその変遷と現状についての理解を深めるとともに、21世紀の自然共生社会を支える自然・社会システムを国際社会に発信するための基礎的能力を習得する。</p> <p>2) 授業の概要 本講義では、生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、科学・政策インターフェース、等をキーワードに、緑地環境学、ランドスケープ・プランニング、社会学、人類生態学など、多様な学問領域から社会生態生産ランドスケープをとらえ、文理融合アプローチによりそれらを体系化していきます。講義では、知識の習得にとどまらず、ディスカッションやグループワークなど、アクティブラーニングの手法を取り入れ、能動的な参加を求めます。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 出席、議論への参加状況およびレポートにより評価します。 | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／各 1 Credit : 1

農業からみたアジア史 ～農業史特論Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ～

History of Agriculture Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905192 3905193 3905194 3905195 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 松本武祝（農学生命科学研究科）、 戸石七生（農学生命科学研究科） Takenori Matsumoto (Graduate School of Agricultural and Life Sciences), Nanami Toishi (Graduate School of Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 弥生キャンパス 農学部 1 号館 309-1 Faculty of Agriculture Bld. No1, 309-1, Yayoi Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1S2, A1A2 金 (Fri) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>日本・インドを中心としたアジアの歴史を、農業を尺度に長期的な視野から理解することを目的とする。その際、比較史的アプローチを用いる。</p> <p>S1S2 セメスターは篠田隆『インド農村の家畜経済長期変動分析』日本評論社 2015、石川博樹・小松かおり・藤本武『食と農のアフリカ史』昭和堂 2016 他の文献を輪読する。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 履修の際の専門性は問わないが、日本史や世界史一般については高校の教科書程度の知識があることを前提とする。また、農業経済学や農業史の基礎的なテキスト（『農業経済学』岩波書店、暉峻衆三編『日本の農業 150 年 : 1850 ~ 2000 年』有斐閣、原田信男『日本人はなにを食べてきたか』角川書店）を予習しておくことを薦める。 | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41822121 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部 3号館 S101 (変更の可能性あり) Medical Bilding 3, S101 (Subject to change), Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 金 (Fri) , 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本特論では、参加者はコミュニティに着目したグローバルヘルスの基礎となる重要な概念を理解した後に、研究および実践における方法論について学んでいく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Key concepts of community health action <ol style="list-style-type: none"> Health, community, and global health Community development and sustainability Primary health care Health promotion Positive deviance approach Health behaviors and community-based participatory research Community health workers Human rights 2. Tools for community health action and research <ol style="list-style-type: none"> Qualitative research methods Community health assessment Hard-to-reach population research methods Medical anthropology Dissemination research | | |

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

授業開始日は4月13日（金）
受講希望者は事前に柴沼助教 shibanuma@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

人類生態学特論 I

Human Ecology I

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41822231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 梅崎昌裕（医学系研究科） Masahiro Umezaki (International Health) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部 3号館別棟 6階 E604 Medical Building 3 Annex, E604, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 金 (Fri) , 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation.</p> <p>April 13 Orientation (10:00-12:00) Prof Umezaki and Dr Shoko Konishi April 20 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Anthropological Perspectives on Health and Disease" "Healers and Healing" "Diet and Nutrition in Health and Disease" April 27 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Child Growth and Health" "Reproductive Health in Biocultural Context" "Aging" May 11 Lecture (9:00-12:00) Prof Umezaki "Infectious Diseases: Pathogens, Hosts, and Evolutionary Interplay" "Globalization, Poverty, and Infectious Disease" May 18 Lecture (9:00-12:00) Dr Konishi "Sustainability and Health" "Environmental and Occupational Epidemiology" May 25 Lecture (9:00-12:00) Dr Konishi "Environmental Justice and Vulnerable Populations" "Energy and Human Health" June 1 Special Lecture (9:00-12:00) Prof Kazuhiro Moji (Nagasaki Univ) "Human Ecology, Ecohealth and Global Health"</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

Students are requested to read assigned papers before the lecture. Please check websites.
Each student is in charge of making presentation of one or two chapters.
Starting Date: April 13th (Fri)

詳しい情報はこちらで→





医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41818120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医学系研究科）・石川ひろの（医学系研究科） Kiuchi Takahiro (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term, 火 (Tue) , 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、保健医療専門職間、保健医療専門職と患者・市民間、患者・市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。本講義では、保健医療・公衆衛生分野における専門職として効果的なコミュニケーションを実践するために必要な、(1) コミュニケーションの基本的な理論、(2) コミュニケーションの具体的な方略やスキル、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱う。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> |
|--|--|

| | | |
|---------|------------------------------------|----------------------|
| 4月10日3限 | 医療コミュニケーション学概論 | 木内貴弘 |
| 4月10日4限 | ヘルスコミュニケーションの研究 | 石川ひろの |
| 4月17日3限 | 患者・市民の教育：賢い患者・市民を育てる取り組み | 山口育子（COML） |
| 4月17日4限 | ヘルスコミュニケーション：がん対策への実践と応用 | 高山智子（国立がん研究センター） |
| 4月24日3限 | 政策形成とアドボカシーのコミュニケーション | 神馬征峰（国際地域保健学） |
| 4月24日4限 | グループ・組織のコミュニケーション | 石川ひろの |
| 5月8日3限 | ヘルスコミュニケーションの方略①個人の行動変容 | 石川雄一（日本ヘルスサイエンスセンター） |
| 5月8日4限 | ヘルスコミュニケーションの方略②集団の行動変容 | 石川善樹（キャンサーズキャン） |
| 5月15日3限 | メディアコミュニケーション①：新聞 | 本田麻由美（読売新聞） |
| 5月15日4限 | ヘルスコミュニケーションの方略③保健医療文書 | 奥原剛 |
| 5月22日3限 | メディアコミュニケーション②：テレビ | 市川衛（NHK） |
| 5月22日4限 | ヘルスコミュニケーションの方略④エンターテイメント・エデュケーション | 加藤美生 |
| 5月29日3限 | メディアコミュニケーション③：インターネット | 中山和弘（聖路加国際大学） |
| 5月29日4限 | まとめ：グループ討論と総合討論 | 加藤美生、奥原剛 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 医療コミュニケーション学演習の前に受講することが望ましい。健康社会学、健康教育学、医学研究と CDISC 標準、等と関連する。 |
|--------------------------------------|---|

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41818122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）・石川ひろの（医）・岡田昌史（医） Kiuchi Takahiro (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine), Masafumi Okada (Medicine) | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term, 水 (Wed) , 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |

| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 月日 | 内容 | 担当 |
|--|------------------------|--|----------------------|
| | 6月 6日 (水) 13:00-16:40 | 文書によるコミュニケーション 行動変容を促す保健医療文書を作る 注意：ノート PC 持参のこと | 奥原剛 |
| | 6月 13日 (水) 13:00-16:40 | インターネットによる情報発信 インターネット演習 (1) 注意：ノート PC 持参のこと | 木内貴弘 岡田昌史 |
| | 6月 20日 (水) 13:00-16:40 | メディア報道のあり方を考える メディアドクター演習 | 渡邊清高 (帝京大学) |
| | 6月 27日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) 演習 (1) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| | 7月 4日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI 演習 (2) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| | 7月 11日 (水) 13:00-16:40 | 自分を知る・相手を知る MBTI 演習 (3) | 園田由紀 (日本 MBTI 協会) |
| | 7月 18日 (水) 13:00-16:40 | 行動変容を支援するスキル コーチング演習 | 田口智博 (三重大学) |
| | 7月 25日 (水) 13:00-16:40 | インターネットによる情報発信 インターネット演習 (2) 注意：ノート PC 持参のこと | 木内貴弘 岡田昌史 |

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

「医療コミュニケーション学」講義を受講していることが望ましい。
演習への参加が前提となるため、やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を
届け出ること。

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 I

Mental Health I

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41821121 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医学系研究科） Norito Kawakami (Medicine) | 場 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) , 5 限 (16:50-18:35) | | |

| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 精神保健の疫学を理解し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の 基礎および精神保健対策の科学的根拠を学ぶと同時に、事例研究（ケーススタディ）を通じて基礎的かつ実践的な能力を身につけ ることを目的とする。 |
|--|--|
| 4 / 10 | 1) オリエンテーション、総論（川上） |
| 4 / 17 | 2) 精神疾患の疫学（川上） |
| 4 / 24 | 3) 精神健康の評価（川上） |
| 5 / 1 | (休講) |
| 5 / 8 | 4) 精神健康のスクリーニング（川上） |
| 5 / 15 | 5) 第一次予防と心理社会的支援（宮本、今村） |
| 5 / 22 | 6) 精神保健サービスの利用（川上） |
| 5 / 29 | 7) 課題発表 1：科学的根拠に基づく精神保健対策 |
| 6 / 5 | 8) トピックス①：自殺予防対策はどう進める (本橋豊非常勤講師；大塚俊弘上級専門職、国立精神・神経医療研究センター) |
| 6 / 12 | 9) トピックス②：認知症在宅ケアの質を改善する（中西三春） |
| 6 / 19 | 10) トピックス③：薬物使用は犯罪か病気が（原田隆之教授、筑波大学） |
| 6 / 26 | (休講) |
| 7 / 3 | 11) トピックス④：災害時の精神保健（金吉晴連携教授） |
| 7 / 10 | 12) 発表準備 |
| 7 / 17 | 13) 課題発表 2：精神保健対策を立案する（5, 6 限）※ |

詳しい情報はこちらで→

履修上の注意
Notes on Taking the
Course

最終回のみ授業時間が 16:50-20:30 となるので注意すること。
講義を担当する教員は川上憲人、今村幸太郎、宮本有紀、金吉晴（連携教授）、外部講師



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 II

Mental Health II

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41821122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医学系研究科） Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 火 (Tue) , 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。</p> <p>10 / 2 コース概要、産業精神保健総論（川上憲人） 10 / 9 産業保健マネジメントの中でのメンタルヘルス対策（森 晃爾） 10 / 16 メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと（難波克行） 10 / 23 労働者の睡眠とメンタルヘルス（高橋正也） 10 / 30 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス（島津明人） 11 / 6 労働者の復職支援プログラム（五十嵐良雄） 11 / 13 職場のメンタルヘルスと両立支援（江口 尚） 11 / 20 職場のメンタルヘルスの一次予防①（今村幸太郎） 11 / 27 職場のメンタルヘルスの一次予防②（渡辺和広・櫻谷あすか） 12 / 4 職場のいじめとメンタルヘルス（津野香奈美） 12 / 11 経営と産業保健は協調できるか？（北居 明） 12 / 18 健康経営と職場のメンタルヘルス（古井祐司） 12 / 25 これからの職場のメンタルヘルス（川上憲人）</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

精神保健学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康社会学

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41818214 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医学系研究科） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term, 金 (Fri) , 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。</p> <p>Will provide sociological theory basis to consider health in social context rather than in bio-medical frame. Specific focus will be put on themes such as social stratification and health, health impacts of built environment and social environment, medicalization and clinical gaze, and sociology of body/embodiment.</p> <p>9/28 1) 1 限 Perspective of sociology and health sociology (橋本) 9/28 2) 2 限 Social stratification and socioeconomic status (橋本) 10/ 5 3) 1 限 Social stratification and health (橋本) 10/ 5 4) 2 限 Social relationship and health (杉澤) 10/12 5) 1 限 Sociology of community applied to health (高木) 10/12 6) 2 限 Social network analysis (高木) 10/19 7) 1 限 Complementary/alternative healthcare (中山) 10/19 8) 2 限 Sociology of school health (朝倉) 10/26 公衆衛生学会のため休講 11/ 2 9) 1 限 Lay epidemiology, illness behavior (橋本) 11/ 2 10) 2 限 Sociology of body and embodiment (橋本) 11/ 9 11) 1 限 World of medicine; archeological perspective (橋本) 11/ 9 12) 2 限 World of chronically ill; phenomenological view (橋本) 11/16 13) 1 限 Open discussion (橋本・高木)</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

講積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41818213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医学系研究科） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 13 階 SPH 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2 term, 金 (Fri) , 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。</p> <p>This lecture course will provide a quick review of behavioral theories related to health intervention, by applying them to case scenarios. Then, invited lecturers will provide "real world practice" examples for health promotion, with emphasis on marketing, empowerment approach, media message design, and community building. Each frame of theories will be critically discussed for their strength and weakness to help integration of existing frames to facilitate effective health promotion in the community/workplaces.</p> <p>11/30 1) 1 限 Micro-meso level theories of behavioral science applied (橋本) 11/30 2) 2 限 Macro level theories of community organization applied (橋本) 12/ 7 3) 1 限 Empowerment approach in community I (岩永) 12/ 7 4) 2 限 Empowerment approach in community II (岩永) 12/14 5) 1 限 Social marketing applied to physical activities (鎌田) 12/14 6) 1 限 Public message design for health promotion (林) 12/21 7) 1 限 Health marketing in workplace I (戸津崎) 12/21 8) 2 限 Health marketing in workplace II (戸津崎) 1/18 9) 1 限 Health literacy and ethics of behavioral modification (橋本) 1/18 10) 2 限 Public intervention for community health (馬場) 1/25 11) 1 限 Decision making and behavior (橋本) 1/25 12) 2 限 Wrap-up discussion (橋本)</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原帰一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 法文 1 号館 3 階・第 26 番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 2 限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Please be advised that the course, including the final examination, will be given in English. |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>What is an international conflict? Will it be possible to discuss the origins of international conflicts in more general and abstract ways, or would it be the case that each conflicts are so distinct in nature that rule out theoretical abstraction? Those are the basic topics that I aim to cover in this course.</p> <p>International conflicts encompass a wide terrain; here I will focus on what has come to be called the new kind of wars, those in which cultural symbols and identity play out in the development of violent conflicts, as opposed to the more traditional kind of warfare based on the acquisition of secular interests.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation 2. The End of the Cold War and International Conflicts 3. The Security Dilemma Revisited 4. Why go to war? 5. New Wars and Old Wars 6. Ethnicity, Religion, and National Identities 7. Failed States 8. Does Intervention Work? 9. The Constructivist Challenge 10. Interdependence and International Conflicts 11. Is Democracy the Answer? 12. In Search of International Institutions 13. Conditions for Peace | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)




分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 131:

Modern Japanese Diplomacy

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971310 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小原雅博（総合法政専攻） Masahiro Kohara | 場 Venue | 本郷キャンパス 法文 1 号館 3 階・第 26 番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law and Letters Bldg., Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金（Fri）4 限（14:55-16:40） | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>私たちの守るべき国益とは何か？そして、それをどうやって実現するか？ 米国の覇権に陰りが見える中で、台頭する国家やテロリストが跋扈し始め、冷戦後のリベラルな国際秩序は力による現状変更や破綻国家が生み出す暴力や難民に傷ついている。グローバル化、情報化、技術革新は新たな価値や豊かさを生み出す一方で、リスクや脅威も増大させている。そして、気候変動や感染症などが猛威を振るい、国家や人間の生存を脅かす。今日、国家・国民の安全と繁栄という国益はこうした多様な挑戦を受けている。日本はこれにどう対処すべきなのか？そして、世界と深くつながる日本として世界の平和と繁栄、そして自由で開かれた秩序の維持に何ができるのだろうか？ 本講義は、以上の問題意識に立って、国益を座標軸の中心に据え、日本の外交、そして世界の平和と繁栄の問題を考えていく。</p> |
|--|---|

What is National Interest which we have to defend? How can it be realized?

While the United States is shaky in its hegemony in the world, the rising powers and terrorists are becoming rampant. The liberal international order in the post-Cold War period is hurt by the alteration of the status quo due to violence and a refugee crisis caused by the failure of nation states ('failed states'). Globalization and a technology revolution with an ever evolving social media produce new values and affluence, while, on the other hand, they multiply risks and threats in the world. Climate change and infectious diseases are raging and threaten the survival of nation states and humanity. Today, national interest, such as the security and prosperity of a nation and people, faces these various threats. How does Japan tackle them? What can Japan do to maintain the peace and prosperity of the world? What can Japan do to defend free and open international order? Japan is deeply connected to all these issues and therefore is inextricably involved in them.

With an awareness of the above mentioned issues, this course's lectures provide a framework centered around Japan's National Interest and how Japanese diplomacy can help maintain the peace and prosperity of the world.

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 松田康博、青山和佳、鍾以江、池亀彩（東文研） Yasuhiro Matsuda, Waka Aoyama, Yijiang Zhong and Aya Ikegame (Institute for Advanced Studies on Asia) | 場 Venue | 本郷キャンパス 東洋文化研究所三階大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term 火・金（Tue & Fri）5 限（16:50-18:35） | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole. Another objective of the course is to offer a better understanding of Asian societies through the study of history. All ITASIA students are also required to concurrently enroll in ITASIA 102 (Seminar on Introduction to Asian Studies: History and International Relations). Students should complete the assigned reading assignments before the respective lectures.</p> |
|--|---|

1. Introduction
2. Comparative Politics in Asia: Authoritarianism
3. South Asia under Colonialism
4. South-East Asia under Colonialism
5. China-Centered World Order and Decline of the Qing Dynasty
6. The Meiji Restoration
7. Korean Peninsula and Taiwan under Japanese Rule and the Birth of the Divided Nations
8. Decolonization of South Asia
9. Rise, Fall and Reconstruction of Japan
10. Decolonization of South-East Asia
11. ROC Era and Establishment of the PRC
12. International Relations during the Cold War
13. International Relations after the Cold War
14. Final Exam

詳しい情報はこちらで→

履修上の注意
Notes on Taking the Course

Course Text and Reading Materials:

1. Rhoads Murphey, A History of Asia, International Edition (New York: Pearson, 2008)
 2. Warren I. Cohen, East Asia at the Center (New York: Columbia University Press, 2000)
 3. Crispin Bates, Subalterns and Raj: South Asia since 1600 (London & New York: Routledge 2007)
 4. Anthony Reid, A History of Southeast Asia: Critical Crossroads (Malden, Oxford and Chichester: Wiley Blackwell, 2015)
- Students can borrow the required textbooks 1 and 2 from the Interfaculty Initiative in Information Studies Library (iii Library), or Graduate School of Interdisciplinary Information Studies Library <<http://www.lib.iii.u-tokyo.ac.jp/index-e.html>>, for the entire semester. Syllabus, instructions for take home exams, and PDF files of chapters in the textbooks 3 and 4 et al. can be downloaded at ITC-LMS.

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）、河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 医学部教育研究棟 第1セミナー室 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 金（Fri）4限（14:55-16:40） | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Evaluation Evaluation comprises the following components: attendance, short reports submitted after each lecture*, presentation, final report. |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>Positioning and Aims of the Course</p> <p>This lecture course is multidisciplinary and aims to bring together students from various fields to learn about an issue that has tended previously to only be perceived from a specialist angle. By providing students with the opportunity to learn about matters outside their own area of specialization, the course aims to also provide an opportunity for students to relativize their own studies. The field of cancer is one that has a high degree of specialization and it has not necessarily interacted well or been open to collaboration with other fields of study to date. This course aims to support the development of the next generation of experts who are adept at working in interdisciplinary environments and will be the driving force behind research in their various fields, based on the recognition that the role of a modern university is to create innovation in response to social issues.</p> <p>Attainment Targets for Course Participants</p> <p>Through this course students will gain an understanding of the current status and challenges for cancer in Asia and also the significance of UHC as a policy concept. By considering the impact that UHC could have on cancer in Asia and reviewing various reference papers on this topic, students will present their own opinions with regard to the structures and methods that could ensure the realization of UHC for cancer in Asia. www.siccn.org</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／4 Credit : 4

Information, Technology, and Society in Asia 133:

Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田敬輔（総合法政専攻） Keisuke Iida | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 法文1号館 A1 演習室 Seminar Room A1, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火（Tue）4, 5限（14:55-16:40, 16:50-18:35） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>The goal of this course is to explain how Japan's foreign economic policy is made and where its characteristics come from. This course is primarily intended for international students wanting to understand the political and economic underpinnings of Japan's foreign economic policy, but it will be also useful for students who anticipate practicing foreign economic policy in their professional life, or those who will help shape governmental foreign economic policy in the private sector.</p> <p>Week 1: Introduction Week 2: IPE Theory Week 3: Theory of Japanese Foreign Economic Policy Week 4: History Week 5: Trade 1 Week 6: Trade 2 Week 7: Investment Week 8: Development Week 9: Environment Week 10: US-Japan Week 11: Asia Week 12: Europe Week 13: Simulation</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | High proficiency in spoken and written English is required. | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子（東洋文化研究所） Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 情報学環 本館7F 第一演習室 Room 1, 7th floor iii Main Building, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 金 (Fri) 2限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>2016、17年度に続き、今年度も、沖縄で戦時性トラウマの診療と、福島県相馬市で被災者のトラウマ治療にあたっておられる蟻塚亮二医師（メンタルクリニックなごみ・院長）を外部講師に迎え、地域特有の歴史的、政治的、文化的な文脈を踏まえた精神医療の現場について学び、そこに人文系研究がいかに関与できるかを考える。</p> <p>2016年度は宗教学、17年度は植民地主義の観点から、実際に沖縄と福島で行われているトラウマ治療の臨床事例をとらえたが、今年度は「レジリエンス」をキーワードとする。震災直後から被災地に通い、主として文化復興の視点からレジリエンスを論じている宗教学の黒崎浩行教授（國學院大學）より、レジリエンスの理論と実践についてご講義いただく。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本授業は沖縄、福島がおかれた現状をめぐる、政局を論じることを目的としません。本シラバスに記した「授業の目標」を逸脱した議論に対しては、出席、レポート、討論参加を満たしていても、一切評価の対象とはなりません。 | | |

詳しい情報はこちらで➡



分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

中国経済

Chinese Economy

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 291318 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄（社会科学研究所）・伊藤亜聖（社会科学研究所） Tomoo Marukawa (ISS), Asei Ito (ISS) | 場 所 Venue | 本郷キャンパス 国際学術総合研究棟 313 演習室 Room 313, International Academic Research Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 2限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>この授業では現代の中国経済の基本を学ぶことを目的とする。取り上げるテーマは経済成長、経済体制と改革、労働市場、財政と金融、技術、国有企業、貿易と直接投資、民間企業と産業集積である。</p> <p>The purpose of this course is to learn the basics of Chinese economy. The topics that will be dealt with in this course are: economic growth, economic system and reform, labor market, public finance and banking, technology, state-owned enterprises, foreign trade and direct investment, private firms and industrial agglomeration.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 導入 2. Long-term economic development 長期的な経済発展の展望 3. Planned economy and market economy 計画経済と市場経済 4. Labor market 労働市場 5. Public finance and banking 財政と金融 6. Technology 技術 7. State-owned enterprises and industrial policy 国有企業と産業政策 8. Trade and foreign direct investment 貿易と直接投資 9. Private firms and industrial agglomeration 民間企業と産業集積 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 使用言語は日本語もしくは英語とする。どちらかを用いるかは参加者の状況を見て決める。 The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities. | | |

詳しい情報はこちらで➡



分野/特論 Field: Advanced Studies

単位/2 Credit: 2

東アジア産業論 ～国際経済特論～

East Asian Industries

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 291319-01 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄(社会科学研究所)、伊藤亜聖(社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS), Asei Ito (ISS) | 場所 Venue | 本郷キャンパス 国際学術総合研究棟 313 演習室 Room 313, International Academic Research Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 水 (Wed) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>この授業では東アジアの産業に関する実証的分析方法を学ぶことを目的とする。中国、韓国、台湾、日本の製造業や第3次産業に関する実証分析を輪読しながら東アジアの産業の実態と分析手法を学んでいく。</p> <p>The purpose of this course is to learn empirical methods of analyzing East Asian industries. Through reading empirical studies on manufacturing and service industries of China, Korea, Taiwan, South East Asia, and Japan, we will learn the realities of East Asian industries and grasp the skills to analyze them.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Long-term issues of East Asian development 2. Discussions on the "Lewisian turning point" 3. The rise of China in the global political economy and its impact on the rest of the world 4. Technology change and innovation in East Asia 5. Regional dynamics and regional industrial development in East Asia | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 使用言語は日本語もしくは英語とする。どちらかを用いるかは参加者の状況を見て決める。 The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities. | | |

詳しい情報はこちらで→



注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1: Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科(教育部)履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2: Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に12単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して12単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成18年度～20年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3: Regarding 2006～2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成18年度～20年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UTAS 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the UTAS website.

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|--------------------|----------|-------|-------|----|------------|----------|--------|-------|----|
| 中国語前期 I | 04185601 | 張 佩茹 | S1+S2 | 2 | ヒンディー語 II | 04185640 | 橋本 泰元 | A1+A2 | 2 |
| 中国語前期 II | 04185602 | 張 佩茹 | A1+A2 | 2 | 韓国朝鮮語初級 I | 04185641 | 李 文淑 | S1+S2 | 2 |
| 中国語後期 I | 04185603 | 張 佩茹 | S1+S2 | 2 | 韓国朝鮮語初級 II | 04185642 | 五十嵐 孔一 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期 II | 04185604 | 張 佩茹 | A1+A2 | 2 | 韓国朝鮮語中級 | 04185643 | 五十嵐 孔一 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期 III(教養学部と共通) | 04185605 | 白 春花 | S1+S2 | 2 | アラビア語 I | 04185644 | 榮谷 温子 | S1+S2 | 2 |
| 中国語後期 IV(教養学部と共通) | 04185606 | 白 春花 | A1+A2 | 2 | アラビア語 II | 04185645 | 榮谷 温子 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期 V(教養学部と共通) | 04185658 | 白 春花 | S1+S2 | 2 | ペルシア語 I | 04185646 | 渡部 良子 | S1+S2 | 2 |
| 中国語後期 VI(教養学部と共通) | 04185659 | 王 前 | S1+S2 | 2 | ペルシア語 II | 04185647 | 渡部 良子 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期 VII(教養学部と共通) | 04185660 | 王 前 | A1+A2 | 2 | チベット語 I | 04185654 | 星 泉 | S1+S2 | 2 |
| ヒンディー語 I | 04185639 | 橋本 泰元 | S1+S2 | 2 | チベット語 II | 04185655 | 福田 洋一 | A1+A2 | 2 |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-----------------|---------|-------|------|----|-----------------|---------|-------|------|----|
| 共通中国語 (1) (精読) | 08A4001 | 秋山 珠子 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (49) (初級) | 08A4049 | 張 玉萍 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (2) (会話) | 08A4002 | 姚 毅 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (50) (初級) | 08A4050 | 張 玉萍 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (3) (作文) | 08A4003 | 柴 森 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (51) (精読) | 08A4051 | 李 彦銘 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (4) (精読) | 08A4004 | 橋本 陽介 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (52) (精読) | 08A4052 | 白 春花 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (5) (会話) | 08A4005 | 喬 志航 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (53) (会話) | 08A4053 | 白 春花 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (6) (作文) | 08A4006 | 何 珍時 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (54) (会話) | 08A4054 | 鄧 芳 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (7) (精読) | 08A4007 | 伊藤 博 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (55) (作文) | 08A4055 | 王 前 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (8) (中級) | 08A4008 | 伊藤 徳也 | S1S2 | 2 | 共通中国語 (56) (作文) | 08A4056 | 李 彦銘 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (9) (精読) | 08A4009 | 秋山 珠子 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (57) (精読) | 08A4057 | 菊池 真純 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (10) (会話) | 08A4010 | 劉 岸麗 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (58) (精読) | 08A4058 | 白 春花 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (11) (会話) | 08A4011 | 姚 毅 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (59) (会話) | 08A4059 | 未定 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (12) (会話) | 08A4012 | 毛 興華 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (60) (会話) | 08A4060 | 菊池 真純 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (13) (作文) | 08A4013 | 柴 森 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (61) (作文) | 08A4061 | 李 彦銘 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (14) (精読) | 08A4014 | 未定 | A1A2 | 2 | 共通中国語 (62) (作文) | 08A4062 | 王 前 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (15) (会話) | 08A4015 | 未定 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (1) | 08A8001 | 崔 泰源 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (16) (作文) | 08A4016 | 毛 興華 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (2) | 08A8002 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語 (17) (精読) | 08A4017 | 橋本 陽介 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (3) | 08A8003 | 崔 泰源 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語 (18) (文法) | 08A4018 | 吉川 雅之 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (4) | 08A8004 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------------|---------|----------|------|----|--------------|---------|--------|------|----|
| 共通韓国朝鮮語 (5) | 08A8005 | 張 銀英 | S1S2 | 2 | 広東語 (1) (初級) | 08A9441 | 谷垣真理子 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (6) | 08A8006 | 張 銀英 | A1A2 | 2 | 広東語 (2) (中級) | 08A9442 | 吉川 雅之 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (7) | 08A8007 | 橋本 繁 | S1S2 | 2 | 広東語 (3) (初級) | 08A9443 | 吉川 雅之 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (8) | 08A8008 | 橋本 繁 | A1A2 | 2 | 広東語 (4) (中級) | 08A9444 | 郭 マーホー | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (10) | 08A8010 | 三ツ井 崇 | A1A2 | 2 | インドネシア語 (1) | 08A9445 | 高地 薫 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (21) (初級) | 08A8021 | 張 銀英 | S1S2 | 2 | インドネシア語 (2) | 08A9446 | 高地 薫 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (22) (初級) | 08A8022 | 張 銀英 | A1A2 | 2 | インドネシア語 (3) | 08A9447 | 高地 薫 | S1S2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (25) | 08A8025 | ジ ミンギョン | S1S2 | 2 | インドネシア語 (4) | 08A9448 | 高地 薫 | A1A2 | 2 |
| 共通韓国朝鮮語 (26) | 08A8026 | ジ ミンギョン | A1A2 | 2 | 上海語 (1) (初級) | 08A9453 | 李 雲 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (1) | 08A9001 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 | 上海語 (2) (初級) | 08A9454 | 王 英輝 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (2) | 08A9002 | 濱田 聖子 | A1A2 | 2 | 台湾語 (1) (中級) | 08A9457 | 王 嵐 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (3) | 08A9003 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 | 台湾語 (2) (初級) | 08A9458 | 王 嵐 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (5) | 08A9005 | オダイムハンマド | S1S2 | 2 | タイ語 (1) | 08A9461 | 浅見 靖仁 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (6) | 08A9006 | オダイムハンマド | A1A2 | 2 | タイ語 (2) | 08A9462 | 浅見 靖仁 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (7) | 08A9007 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | モンゴル語 (1) | 08A9465 | 荒井 幸康 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (8) | 08A9008 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | モンゴル語 (2) | 08A9466 | 荒井 幸康 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (9) | 08A9009 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | ペルシャ語 (1) | 08A9469 | 前田 君江 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (10) | 08A9010 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | ペルシャ語 (2) | 08A9470 | 前田 君江 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (1) | 08A9417 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | ヘブライ語 (1) | 08A9473 | 飯郷 友康 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語 (2) | 08A9418 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | ヘブライ語 (2) | 08A9474 | 飯郷 友康 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (3) | 08A9419 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | サンスクリット語 (1) | 08A9477 | 梶原 三恵子 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語 (4) | 08A9420 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | サンスクリット語 (2) | 08A9478 | 高橋 晃一 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (1) | 08A9425 | 加藤 栄 | S1S2 | 2 | シリア語 (2) | 08A9482 | 高橋 英海 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (2) | 08A9426 | 加藤 栄 | A1A2 | 2 | 専門中国語 (2) | 08B4002 | 石井 剛 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (3) | 08A9427 | 岩月 純一 | S1S2 | 2 | 専門中国語 (3) | 08B4003 | 川島 真 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (4) | 08A9428 | 岩月 純一 | A1A2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (2) | 08B8002 | 未定 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (1) | 08A9433 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (3) | 08B8003 | 長澤 裕子 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (2) | 08A9434 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (4) | 08B8004 | 崔 泰源 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (3) | 08A9435 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | 専門アラビア語 (2) | 08B9002 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (4) | 08A9436 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | | | | | |

Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 学期 | ウェブページ | ページ |
|----------------|--|------------------|---|---|------|
| 総論 | ● アジアの近代と女性 (地域文化研究特別講義 I) | 後藤絵美 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1752 | P.07 |
| | ● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特別講義 II) | 荒木徹也・後藤絵美 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1755 | P.07 |
| | ● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義 II) | 赤座英之・河原ノリエ | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1757 | P.08 |
| | ● 現代民俗学の可能性と課題 (通文化研究基礎論 I) | 菅豊 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1758 | P.08 |
| | ● 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 (通文化研究基礎論 II) | 長澤榮治 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1759 | P.09 |
| | ● 途上国農村経済論 (アジア太平洋地域文化演習 II) | 高橋昭雄 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1761 | P.09 |
| | ● 人間環境論 II | 永田淳嗣 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1762 | P.10 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 (多元地域協力論 I) | 木宮正史 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1763 | P.10 |
| | ● 書き直される中国近現代史 X (国際社会科学特別講義 IV) | 川島真 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1764 | P.11 |
| | ● サステナビリティの戦略 II | 永田淳嗣 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1765 | P.11 |
| | ● 戦後初期日本の民族関係 (アジア太平洋地域文化演習 II) | 外村大 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1760 | P.12 |
| | ● イスラームの近現代史を再考する (地域文化研究特別講義 II) | 後藤絵美 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1766 | P.12 |
| 社会・文化論 | ● 民族誌と歴史 (韓国朝鮮言語社会演習) | 本田洋 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1767 | P.13 |
| | ● 韓国の社会人類学 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1768 | P.13 |
| | ● 近代アジアの開発と社会変化 (1)(2) (比較アジア社会文化論演習) | 水島司 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1770 | P.14 |
| | ● グローバル・ヒストリーとアジア (1)(2) (比較アジア社会文化論演習) | 水島司 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1769 | P.14 |
| 社会・文化論 | ● Advanced Lectures on Sociotechnology | HORII Hideyuki | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1771 | P.15 |
| | ● Case Studies of International Projects | HORII Hideyuki | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1772 | P.15 |
| 自然環境論 | ● アジアの食と農・環境 (農学国際特論 III) | 荒木徹也 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1773 | P.16 |
| | ● サステナビリティ学特論 (食料生産生態学特別講義) | 鴨下顕彦 | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1774 | P.16 |
| | ● 農業からみたアジア史 (農業史特論 I・II・III・IV) | 松本武祝・戸石七生 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1775 | P.17 |
| 健康論 | ● 国際地域保健学特論 I | 神馬征峰 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1776 | P.17 |
| | ● 人類生態学特論 I | 渡辺知保・梅崎昌裕 | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1777 | P.18 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 石川ひろの | S1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1779 | P.18 |
| | ● 医療コミュニケーション学演習 | 石川ひろの・岡田昌史 | S2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1780 | P.19 |
| | ● 精神保健学特論 I | 川上憲人 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1781 | P.19 |
| | ● 精神保健学特論 II | 川上憲人 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1782 | P.20 |
| | ● 健康社会学 | 橋本英樹 | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1783 | P.20 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | A2 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1778 | P.21 |
| 情報論 | ● International Conflict Study (ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1784 | P.21 |
| | ● Modern Japanese Diplomacy (ITASIA131) | KOHARA Masahiro | S | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1785 | P.22 |
| | ● Introduction to Asian Studies: History and International Relations (ITASIA101) | MATSUDA Yasuhiro | A1 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1786 | P.22 |
| | ● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128) | AKAZA Hideyuki | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1787 | P.22 |
| | ● Japanese Foreign Economic Policy (ITASIA133) | IIDA Keisuke | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1788 | P.23 |
| | ● Japan in Hong Kong (ITASIA129) | SONODA Shigeto | 集中 | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1789 | P.23 |
| ● 文化・人間情報学特論 I | 真鍋祐子 | A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1790 | P.23 | |
| 特論 教養 | ● 東アジア産業論 I・II (国際経済特論) | 丸川知雄 | S/A | https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1791 | P.24 |
| | ● 地域文化論 I (日本・アジア学概論: 国際社会で活躍する基盤を身に付ける) | ASNET 関連教員 | S | https://asnet-utokyo.jp/education/under-graduate | P.27 |



アジアの近代と女性 ～地域文化研究特別講義Ⅰ～

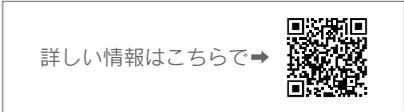
Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1312S 31D220-1312S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 8-324 Room 324, Bldg no. 8, Komaba campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 2限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

本講義は、19世紀から20世紀のアジア諸地域における女性をめぐる動きに焦点をあてることで、「アジアの近代」について新しい視角や視点を模索しようとするものである。近代とは多様な社会改革が行われた時期であり、帝国主義と民族主義のせめぎ合いが社会の諸相に大きな影響を与えた時代である。この時期、アジア諸国では、欧米に続く形で新しい教育システムや出版技術が採り入れられ、知識や権威のあり方に大きな転換が見られた。本講義では、そうした状況下、「女性」の存在がどのように問題化し、議論され、また女性自身がその中にどう関わった（あるいは関わらなかった）のかを、異なる地域の歴史と文化を専門とする研究者による著述の講読と講義とによって考えていく。

- 4月10日 オリエンテーション：地域を超えて存在したもの—Mission, Fashion, Passion
- 4月17日 文献講読 ①②
- 4月24日 山口みどり「私たちの使命—イングランド国教会牧師の娘たち」
- 5月1日 後藤絵美「近代化というミッション—英占領下エジプト知識人たちの苦悩」
- 5月8日 文献講読 ③④
- 5月15日 青木淳子「プロレタリア文学に描かれた新しい女性像—ファッションを視覚として」
- 5月22日 中野嘉子「戦後「日本」のブランディングと女性—アメリカのまなざし、着物姿のおもてなし」
- 6月5日 文献講読 ⑤⑥
- 6月12日 宇野陽子「トルコ革命と女性たち—運動と国策のはざままで」
- 6月19日 野中葉「プラムディア文学に見る20世紀初頭の蘭領東インドの女性像」
- 6月26日 文献講読 ⑦
- 7月3日 李美淑「近代初期の朝鮮女性の主体形成と3.1運動」
- 7月10日 講義のまとめ



アジアのフィールドワーク論—「食と社会」編 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1322S 31D220-1322S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学）・後藤絵美 (ASNET) Tetsuya Araki (Agricultural and Life Science), Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第一会議室 Meeting Room 1, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

今年度は食と社会をキーワードに、多様な学問分野・対象地域を専門とするアジア研究者や実務者の経験や議論を参照しつつ、フィールドワークについて学ぶ。

- 第1回 (4/19) インTRODクシヨン（荒木徹也・後藤絵美）
- 第2回 (4/26) 総論：アジア学のすすめ（赤嶺淳）
- 第3回 (5/10) 各論1：チモールのコーヒー（福武慎太郎）
- 第4回 (5/17) 各論2：中国・四川料理の流派と歴史的変遷（荒木徹也）
- 第5回 (5/24) 各論3：中国における食の安全・安心に関する諸問題（徐行）
- 第6回 (5/31) 各論4：インドネシアの廃棄物処理（佐々木俊介）
- 第7回 (6/7) 各論5：インドネシアの栄養改善と給食プロジェクト（関山牧子）
- 第8回 (6/14) 各論6：日本とアジアの食文化と食品産業（荒木徹也）
- 第9回 (6/21) 各論7：イスラームとハラール（後藤絵美）
- 第10回 (6/28) 各論8：アジアにおけるハラール産業（福島康博）
- 第11回 (7/5) 各論9：日本におけるハラール産業（後藤絵美）
- 第12回 (7/12) まとめ（荒木徹也・後藤絵美）



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義 II～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1314S 31D220-1314S 4990180 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）・河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 Venue | 医学部教育研究棟 第1 セミナー室他 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 4 限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 冬学期に本授業と連動した授業を開講予定 ITASIA128 Surviving Cancer in Asia |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

がんというアジアの喫緊の共有課題を通して、高齢化、経済格差、死生観の変容、グローバリズムとナショナリズムのねじれなど、アジアの今日的な課題が浮かび上がってくる。本講義は、がんを医学はもとより、政治・経済・文化など様々な領域から捉えてみることを通して、世界の内実を読み解くことを学問的考察の端緒とする学際連携プログラム「Cross-boundary Cancer Studies」の一環に位置づけられている。

- 4/10 吉見俊哉（東京大学）学際研究とアジアのがん
 4/24 波平恵美子（お茶の水女子大学）質的研究への批判的評価と対応—「エッセイ」とみなされないための課題とは？
 5/ 8 五十嵐中（東京大学）ポスト・トゥルース時代の医療経済
 5/22 赤座英之（東京大学）Cross-boundary Cancer Studies
 5/29 栗田浩（小野薬品工業株式会社）社会課題 と イノベーション
 6/12 平野宏一（株式会社 ヤクルト本社）癌予防と社会
 6/19 服部幸應（服部栄養専門学校）食と文化とやまい
 6/26 河原ノリエ（東京大学）アクションリサーチ・地域コミュニティとがん
 7/ 3 中谷比呂志（慶應大学）国際保健の中のがん
 7/10 特別授業
 藤崎一郎（上智大学）×吉見俊哉（東京大学）×赤座英之（東京大学）
 日本・アメリカ・アジア—いまこの世界をどんな視点で読み解けばよいのか？
 7/24 学生発表
 詳細は 研究室 HP www.siccn.org

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代民俗学の可能性と課題—日常生活のあたりまえを問い直す ～通文化研究基礎論 I～

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1132S 31D220-1132S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場 Venue | 東洋文化研究所 706 室 Room 706, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 1 限 (8:30-10:15) | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

民俗学は、過去に拘束された「日常生活」文化に関心をもち続けてきた。それはあたりまえとして見過ごされがちな、身の回りの所与の世界や事物に対する理解行為であった。そしてそれは、眼前に広がる世界に存在する現象や事物の自明性を疑う行為であり、さらに、自明のこととして思考を停止させている素朴な日常の見方（自然的態度）を疑う批判的、批評的行為であった。しかし、その批判性や評論性は、現在の民俗学からは失われている。本授業では、現代社会において「評論としての民俗学」を再構築、強化するための視点、目的、手法について、自己の研究課題と対照させながら実践的に学ぶ。

履修上の注意
Notes on Taking the Course

初回開講は4月12日（水）1限9:00amの予定。初回開講日は開講時間変更の可能性があり、また開講教室確定の都合のため、受講希望者は4月10日（月）までに菅宛にメール（suga@ioc.u-tokyo.ac.jp）で連絡すること。

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅱ～

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1140S 31D220-1140S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 804 室 Room 804, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。</p> <p>中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する。今年度は近代国家・イスラーム・法に関する文献を購読する。</p> <p>第一回 オリエンテーション 第二回以降 文献講読</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 第一回は 4 月 12 日 (水) 13:00pm の予定 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1002S 31D220-1002S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのような 이슈に重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 授業のテキストは、ゼミに参加する学生の専攻や意向を参考にして、最初の授業の日に決める。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

人間環境論 II

Human Geography II

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S 31D282-0620S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 2号館 202室 Room 202, Bldg no.2, Komaba campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 3限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元地域協力論 I～

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0011S 31D220-0011S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 8-110 Room 110, Bldg no. 8, Komaba campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 3限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 本授業では、韓国現代史における最も重要な人物である朴正熙に焦点を当て、その最先端の研究成果を読み、韓国現代史および朝鮮半島現代史、東アジア現代史に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、韓国現代史、朝鮮半島現代史、東アジア現代史に関する事例研究を行い、発表してもらうことも考えている。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本授業は、大学院法学政治学研究科との合併授業であり、場所は駒場 I キャンパスで行う。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史Ⅹ ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Specific Lecture: International Studies IV

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140A 31D230-1140A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島真（国際社会科学専攻） Shin Kawashima | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 木（Thu）5限（14:55-16:40） | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 予定が変更になることもあるので詳細は、東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）ウェブサイトを参照されたい（ http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/ ）。 | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

この講義は、2017年度で第10回目を迎える。第一回（2008年度）は人物評価を、第二回（2009年度）は事件・運動を、第三回（2010年度）はローカルな空間や社会集団を軸に講義を組み立て、第四回（2011年度）は史料・資料に焦点を当て、第五回（2012年度）は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た新しい研究動向を扱い、第六回（2013年度）は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について、第七回は日中戦争史について多様な角度から検討し、第八回は「中国史の境界線－異質・多元・包摂－」として中国史の多様な語り方を考察し、第九回は「現代中国理解講座：現代中国への視線－歴史の視座と多様性－」として、政治、法律、行政、外交、経済、社会、思想文化などの多様な面から、とかく話題になる現代中国を多角的に捉えた。

今年は第十回目にあたるが、「近現代日中関係史：歴史・記憶・展望」として、昨今特に重要性がまし、また研究の進む日中関係史の分野について、多様な側面から多角的に検討する。とかく日本から見がちな日中関係、また現在の目線から捉えられがちな日中関係について、歴史的目線を大切にしながら理解する方法を学んで欲しい。

- | | | |
|------|-----------|----------------------------|
| 第1回 | 9月28日（木） | 川島真（東京大学）「日清修好条規とその周辺」 |
| 第2回 | 10月5日（木） | 檜山幸夫（中京大学）「日清戦争研究の展開」 |
| 第3回 | 10月12日（木） | 村田雄二郎（東京大学）「戊戌変法と日中関係」 |
| 第4回 | 10月19日（木） | 櫻井良樹（麗澤大学）「華北駐屯軍と日中関係」 |
| 第5回 | 10月26日（木） | 海外からのゲスト講義 |
| 第6回 | 11月2日（木） | 海外からのゲスト講義 |
| 第7回 | 11月9日（木） | 加藤陽子（東京大学）「なぜ日本は中国と戦争したのか」 |
| 第8回 | 11月30日（木） | 海外からのゲスト講義 |
| 第9回 | 12月7日（木） | 海外からのゲスト講義 |
| 第10回 | 12月14日（木） | 井上正也（成蹊大学）「戦後日中関係史」 |
| 第11回 | 12月21日（木） | 海外からのゲスト講義 |
| 第12回 | 12月27日（水） | 海外からのゲスト講義 |
| 第13回 | 1月11日（木） | 阿古智子（東京大学）「中国社会と日本」 |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略Ⅱ

Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180A 31D290-0180A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 火（Tue）3限（13:00-14:45） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

戦後初期日本の民族関係 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1000A 31D220-1000A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大（総合文化研究科） Masaru Tonomura (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 他未定 | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>1945年から朝鮮戦争前後の時期について、日本社会のマジョリティである日本人とそれ以外のエスニックマイノリティとの関係に関わる史料を読んでいく。それを通じて、日本社会の特徴、その後の日本社会に与えた影響、それ以前の民族関係のあり方との連続と断絶などについて討論し、考えていく。</p> <p>最初の2回は、授業参加者の問題関心を踏まえて共通認識、この時期を把握するための前提として、日本戦後史、日本占領についての概説と研究状況の整理を行うとともに、具体的に読むべき史料について議論する。それを踏まえて、第3回以降は、史料の読解を進めていく。具体的に読解していく史料としては、GHQ文書中の在日朝鮮人の文書、プランゲ文庫中のエスニックマイノリティが関係する雑誌や新聞、関係団体の機関誌等である。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 朝鮮語の文献を扱うこともあるが、朝鮮語理解者のみに受講者を限定するわけではない。ただし、朝鮮語の読解が困難であるが受講を希望する者については事前に教員と連絡をとること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

イスラームの近現代史を再考する ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1326A 31D220-1326A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月 (Mon) 2 限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告を課す回がある。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>2010年末に始まった「アラブの春」と呼ばれる民衆運動以後、西アジア・中東地域の各国では、それまで政府による抑圧を受けてきたイスラーム運動組織を母体とする政治勢力が台頭し、その影響から、文化的諸事象や社会の構造が変化し始めた。こうした動きは文化や社会の「イスラーム化」と呼ばれたが、その後この「イスラーム化」が非難にさらされるようになり、同地域の文化的・社会的状況は再び不安定になっている。</p> <p>こうした一連の状況を念頭に置きつつ、本講義ではまず、イスラームをめぐる近現代史観について検討する。さらに、既存の「西洋近代との遭遇→イスラームの衰退→復興」という図式を乗り越えるべく、近現代におけるムスリム知識人らの生き様や著述を知る。以上の作業を通して、イスラームの近現代史とは何かを考えてみたい。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→





民族誌と歴史 ～韓国朝鮮言語社会演習～

Seminar in Ethnography and History

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21176553 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4 限 (14:55-16:40) | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

韓国朝鮮社会を社会・文化人類学的な観点から研究する方法について、民族誌的研究手法と歴史人類学・歴史民族誌的な様々な試みを中心に検討する。関連文献の購読と研究発表を併行しておこなう。

1. ガイダンス
2. 民族誌的方法についてのディスカッション
3. 韓国社会の歴史人類学／歴史民族誌についての概説
4. 文献購読：記憶と記録
5. 文献購読：産業化過程での社会経済的变化
6. 文献購読：コミュニティの歴史人類学
- 7-8. 文献購読：韓国社会の歴史民族誌
9. 修士論文構想発表
- 10-12. 個人研究発表
13. 総括

以上はあくまでも予定で、最終的な日程は受講者との打ち合わせをへて決定する。

詳しい情報はこちらで➡ 

韓国の社会人類学 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21176504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 112 教室 Room 112, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Mon) 5 限 (16:50-18:35) | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/Overview

外から（日本から）見た韓国と実際にこの社会で暮らすこととの間にはどんな距離があるのか。韓国社会で生きるとはどういうことなのか。本講義では、韓国社会の生き方について、外からのまなざしにも留意しつつ、当事者の立ち位置・観点からの考察を試みる。1960年代半ばから1990年代初頭までの産業化過程での社会変化を対照事例として、一方で現代社会における生き方の分化と断絶を、他方で流動性を基調とする生き方の歴史的形成を、社会人類学・歴史民族誌的観点から解明する。

初回にはイントロダクションを、2回目には韓国の産業化過程における社会経済的变化についての概説を行ったうえで、3回目から各論に入る。トピックとしては、産業化過程での流動的生き方の展開、流動性と持続性の均衡を支える社会経済的システムの形成と再生産、産業化後の生き方の分化と葛藤等を取り上げる予定である。

詳しい情報はこちらで➡ 

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／各 2 Credit : 2

近代アジアの開発と社会変化(1)(2) ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21172811 21172812 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島司（人文） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 424 教室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester 月 (Mon) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | アジア地域に関し、人口動向と農業開発の進展、および、それともなう社会変化に関する一次史料や先行研究を読み、社会変化を説明する方法論や、史料読解について学ぶと共に、歴史地理情報システムを用いた歴史地図の作成方法と歴史空間情報データベースの利用方法を習得する。 出席者は毎回事前に予習をして授業にのぞみ、文献や資料を講読する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | S セメスターの初回開講日は 4 月 17 日。A セメスターの開講日は 10 月 2 日。 1 回の無断欠席および 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。 | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／各 2 Credit : 2

グローバル・ヒストリーとアジア(1)(2) ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21172861 21172862 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島司（人文） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 424 教室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester 月 (Mon) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 近代のアジアでは、植民地都市、宗教都市、工業都市が生まれ、成長していった。大きな農村人口を抱えながらも、それらの都市はアジア社会の変容を先導し、グローバル・エコノミーとの一体化を導いた。演習では、南インドの典型的な植民地都市であるマドラス、宗教都市であるカーンチープラム、工業都市であるコインバトールを主に取り上げ、そこでの人口動向、カースト構成の変化、職業構造の変化などを、1871 年以降の人口センサスを史料として、主に GIS（地理情報システム）を手法として分析する。それらの作業を通じて、グローバル・ヒストリーの展開とアジアの都市が近代の歴史の中で果たした役割の意義を考える。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回は 4 月 17 日開講とする。A セメスターは 10 月 2 日に開講する。 無断欠席は 1 回、あるいはどういう理由であれ 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。 | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)




分野／社会技術論（工学系研究科） Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

Advanced Lectures on Sociotechnology

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713071 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>社会問題およびその解決事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習とケースに基づくイノベーションワークショップを通じて、社会技術に関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。学期前半では主にケースメソッドによる学習、後半はイノベーションワークショップを中心とする。</p> <p>Contemporary social problems, such as BSE and the Great East Japan Earthquake, cannot be solved by any single discipline and we must have a competency to manage, or even initiate, multidisciplinary problem solving. Sociotechnology (Shakai-Gijutsu) is a means to solve societal issues by a multidisciplinary approach using natural and social scientific knowledge and methodologies.</p> <ol style="list-style-type: none"> Case Method <ol style="list-style-type: none"> Brazil Electricity Crisis (Kennedy) Hurricane Katrina (A)-(C) (Kennedy) Accident at Fukushima Dai-ichi Nuclear Power Station (UT) Case Analysis and Innovation Workshop | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Students are expected to learn the abilities and knowledge of Sociotechnology by case method. In the first half of the semester, using orthodox case method, you will learn methods to analyze problem and a logical process to reveal fundamental cause(s). In the second half, you will learn skills to create new idea based on existing cases. The innovation workshop method by the University of Tokyo i.school (http://ischool.t.u-tokyo.ac.jp/) will be employed. You will finally acquire the competency to practice the methods and knowledge of Sociotechnology to solve social problems in the real world. | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会技術論（工学系研究科） Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

Case Studies of International Projects

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713073 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Professor Hironori Kato (Engineering) Mr. Takashi Kumon (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) Dr. So Morikawa (Engineering) | 場 所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 水 (Wed) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。</p> <p>We civil engineers are involved not only in construction of infrastructure but also in solving a variety of social problems. For example, the Great East Japan Earthquake set a new task to build new embankments along the Sanriku Coast. It is not a purely technical issue but a social one as social acceptance would be necessary to build those embankments. Even experts of structural mechanics cannot avoid or ignore it. The same thing can be said to international project; for example, Kotopanjang Dam project in Indonesia caused a strong public opposition, which was actually evoked by NGO, and ended in court. You, as future civil engineers, must have competencies to deal with such various aspects of international project.</p> <p>Outline of the cases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resettlement Problem in Batangas Port Development Project in Philippines (UT) = Prof. Kato The "Miracle" of Kamaishi: The Solution that Achieved the Miracle (UT) = Dr. Komatsuzaki Congestion Pricing for Stockholm (Kennedy) = Prof. Horii Land Acquisition and Involuntary Resettlement in Southern Transport Development Project in Sri Lanka (UT) = Dr. Morikawa Unilever in India: Hindustan Lever's Project Shakti - Marketing FMCG to the Rural Consumer (HBS) = Mr. Kumon | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | Students are expected to learn the skills of problem solving (analysis, evaluation and forecast) and solution design and the professional knowledge of international project through case method in this course. The instructors with different professional back-grounds will give you an opportunity to learn a wide range of expertise to manage and/or initiate international project in future. | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 荒木徹也（農学生命科学研究科） Tetsuya Araki (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 農学部 7 号館 B 棟 7B-231/232 Faculty of Agriculture Bldg no.7B Lecture Room 231/232 |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S1-W) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。</p> <p>To acquire multiple viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment against the reality at the local as well as global scales.</p> <p>(1) June 17, 2017: Adaptation to Climatic Changes in the Mekong Delta Lecturer: Prof. Nguyen Duy Can (Cantho University, Vietnam)</p> <p>(2) September 23, 2017: Biomass and Bioenergy Utilization in Indonesia and Asia Lecturer: Prof. Armansyah H. Tambunan (Bogor Agricultural University, Indonesia)</p> <p>(3) October 21, 2017: Application of Science and Local Knowledge in Climate Risk Reduction Lecturer: Prof. Juan M. Pulhin (UPLB, The Philippines)</p> <p>(4) December 16, 2017: Environmental Footprint of Food Production Systems Lecturer: Dr. Mark Lieffering (AgResearch, New Zealand)</p> <p>(5) February 17, 2018: Air Pollution and Its Ecological Impacts in Asia Lecturer: Prof. Feng Zhaozhong (Chinese Academy of Sciences, China)</p> <p>Coordinators: Tetsuya Araki (2), Kazuhiko Kobayashi (1, 3, 4, 5)</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 幹事教員：荒木徹也、小林和彦、岡田謙介 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

サステナビリティ学特論 ～食料生産生態学特別講義～

Sustainability Science Special Course - Food Production Ecology Special Lecture -

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3910323 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 鴨下顕彦（アジア生物資源環境研究センター） Akihiko Kamoshita (ANESC) | 場 所 Venue | 西東京キャンパス（変更の可能性あり） Nishitokyo campus (can be changed) |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (A1-SP) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>持続可能な開発、平和構築のために、作物生産学はどのような貢献ができるのだろうか？ 世界の稲作の多様性や技術的な課題について学び、ステークホルダー解析などの参加型演習を交えながら、持続可能な開発と食料生産の関連性を主体的に考えながら学ぶ。途上国を含む世界の作物生産に関する基礎知識や複眼的な見方を習得する。</p> <p>What can crop production science contribute to sustainable development and peace-making? Based on the basic and advanced learning of diversity of rice ecosystem and challenges for rice production technology, learn and discuss relationship between food production and sustainable development, including participatory practice such as stakeholder analysis. Students should aim to demonstrate basic knowledge and multiple viewpoints about world crop production including developing countries.</p> <p>ユニット 1 持続可能な農業と稲生態系 Unit 1 Sustainable agriculture and rice ecosystem ユニット 2 緑の革命とその後の稲作技術開発 Unit 2 Green revolution and subsequent rice production technology development ユニット 3 天水農業とステークホルダー解析 Unit 3 Rainfed agriculture and stakeholder analysis ユニット 4 気象変動とデルタ地域の稲作 Unit 4 Climate change and delta rice production ユニット 5 作物のストレス耐性の改良 Unit 5 Improvement of crop stress resistance ユニット 6 バイオテクノロジーと参加型開発 Unit 6 Biotechnology and participatory development ユニット 7 科学者の役割と持続可能な開発・平和構築 Unit 7 Role of scientist in crop production and sustainable development/peace-making</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>UT-mate にメールアドレスを登録し、akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp へメールを送ること。事前テストを送るので、第 1 回講義までに回答すること。</p> <p>Register your mail address in UT-mate, and e-mail to akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp. Pre-test is to be sent to the registered students, and it is to be answered before the first lecture.</p> | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment 単位／各 1 Credit : 1

農業からみたアジア史 ～農業史特論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ～

History of Asian Agriculturure

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905188 3905189 3905190 3905191 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 松本武祝、戸石七生（農学生命科学研究科） Takenori Matsumoto(Agricultural and Life Sciences) Nanami Toishi (Agricultural and Life Sciences) | 場 所 Venue | 農学部 1 号館 309-1 Faculty of Agriculture Bld. No1, 309-1 |
| 授業時間 Semester/Time | S1S2 A1A2 金 (Fri) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>日本・インドを中心としたアジアの歴史を、農業を尺度に長期的な視野から理解することを目的とする。その際、比較史的アプローチを用いる。</p> <p>S1S2 セメスターは、石川博樹・小松かおり・藤本武『食と農のアフリカ史』昭和堂 2016、篠田隆『インド農村の家畜経済長期変動分析』日本評論社 2015 を輪読する。</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 履修の際の専門性は問わないが、日本史や世界史一般については高校の教科書、農業経済や農業史については基礎的なテキストの内容（岩波書店『農業経済学』、『日本の農業 150 年 :1850～2000 年』編 有斐閣）について知識があることを前提とする。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences 単位／ 2 Credit : 2

国際地域保健学特論Ⅰ

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41722121 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部 3 号館 S101（変更の可能性あり） Medical Bilding 3, S101 (Subject to change) Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 金 (Fri) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本特論では、参加者はコミュニティに着目したグローバルヘルスの基礎となる重要な概念を理解した後に、研究および実践における方法論について学んでいく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Key concepts of community health action <ol style="list-style-type: none"> a. Health, community, and global health b. Community development and sustainability c. Primary health care d. Health promotion e. Positive deviance approach f. Health education and behavioral change g. Community health workers h. Human rights 2. Tools for community health action and research <ol style="list-style-type: none"> a. Qualitative research methods b. Community health assessment c. Hard-to-reach population research methods d. Program and project management and evaluation e. Medical anthropology | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>授業開始日は 4 月 14 日（金） 受講希望者は事前に柴沼助教 shibanuma@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

人類生態学特論 I

Special Lecture in Human Ecology I

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41722231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 渡辺知保（医）、梅崎昌裕（医） Chiho Watanabe (International Health), Masahiro Umezaki (International Health) | 場 所 Venue | 医学部 3 号館別棟 6 階 E604 Medical Building 3 Annex, E604 Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 人類生態学 (human ecology) は、人間集団とその環境との相互作用について記述し、適応 (adaptation) という観点から、それを解析する科学である。この講義では、人類生態学の基礎的な概念と方法を解説する。人類生態学でカバーすべき領域は大変に広いが、人口・栄養・生業・疾病・環境を中心に議論する。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 開始日は 4 月 14 日 (金) Starting Date: April 14th (Fri) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41718120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 石川ひろの（医） Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 火 (Tue) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、保健医療専門職間、保健医療専門職と患者・市民間、患者・市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。本講義では、保健医療・公衆衛生分野における専門職として効果的なコミュニケーションを実践するために必要な、(1) コミュニケーションの基本的な理論、(2) コミュニケーションの具体的な方略やスキル、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱う。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> | | |
| | 4 月 11 日 | 3 限 | 医療コミュニケーション学概論（石川ひろの） |
| | 4 月 11 日 | 4 限 | 保健医療専門職の教育、コミュニケーションスキルの教育と評価（石川ひろの） |
| | 4 月 18 日 | 3 限 | ヘルス・コミュニケーションの方略① 個人の行動変容を促すコミュニケーション（石川雄一 [日本ヘルスサイエンスセンター]） |
| | 4 月 18 日 | 4 限 | 患者・市民の教育 賢い患者・市民を育てる試み（山口育子 [COML]） |
| | 4 月 25 日 | 3 限 | グループ・組織のコミュニケーション グループダイナミクスとリーダーシップ（石川ひろの） |
| | 4 月 25 日 | 4 限 | ヘルス・コミュニケーションの方略② 行動変容を促す保健医療文書の作り方（奥原剛） |
| | 5 月 9 日 | 3 限 | ヘルス・コミュニケーションの方略③ 集団の行動変容を促すコミュニケーション（石川善樹 [キャンサースキャン]） |
| | 5 月 9 日 | 4 限 | 政策形成とアドボカシーのコミュニケーション アドボカシーの概念と人材育成（神馬征峰 [国際地域保健学]） |
| | 5 月 16 日 | 3 限 | メディア・コミュニケーション①：テレビ（市川衛 [NHK]） |
| | 5 月 16 日 | 4 限 | ヘルス・コミュニケーションの方略④ エンターテインメント・エデュケーション（加藤美生） |
| | 5 月 23 日 | 3 限 | メディア・コミュニケーション②：新聞（本田麻由美 [読売新聞]） |
| | 5 月 23 日 | 4 限 | ヘルス・コミュニケーションの研究 コミュニケーションの分析と実証研究（石川ひろの） |
| | 5 月 30 日 | 3 限 | メディア・コミュニケーション③：インターネット（中山和弘 [聖路加国際大学]） |
| | 5 月 30 日 | 4 限 | まとめ：グループ討論と総合討論（石川ひろの、加藤美生、奥原剛） |

詳しい情報はこちらで→





分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41718122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 石川ひろの（医）、岡田昌史（医） Hirono Ishikawa (Medicine), Masafumi Okada (Medicine) | 場 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term 水（Wed）3-4 限（13:00-14:45, 14:55-16:40） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>効果的な医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）を行うために必要なスキルを、対人コミュニケーション、メディアを通じたコミュニケーションそれぞれ具体的に uptake、演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ理論や方略に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。</p> | | |

- 6月 7日 文書によるコミュニケーション
行動変容を促す保健医療文書を作る（石川ひろの、奥原剛）
- 6月 14日 インターネットによる情報発信
インターネット演習（1）（石川ひろの、岡田昌史）
- 6月 21日 自分を知る・相手を知る
MBTI（Myers-Briggs Type Indicator）演習（1）（園田由紀 [日本 MBTI 協会]）
- 6月 28日 自分を知る・相手を知る
MBTI 演習（2）（園田由紀）
- 7月 5日 自分を知る・相手を知る
MBTI 演習（3）（園田由紀）
- 7月 12日 メディア報道のあり方を考える
メディアドクター演習（渡邊清高 [帝京大学]）
- 7月 19日 行動変容を支援するスキル
コーチング演習（田口智博 [三重大学]）
- 7月 26日 インターネットによる情報発信
インターネット演習（2）（石川ひろの、岡田昌史）

詳しい情報はこちらで→

履修上の注意
Notes on Taking the Course

第2回と最終回はノートパソコンを持参のこと。演習への参加（50%）、演習内でのプレゼンテーション（20%）、作成した資料・レポート（30%）によって評価する。演習への参加が前提となるため、やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出ること。

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 I

Special Lecture in Mental Health I

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41721121 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医） Norito Kawakami (Medicine) | 場 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火（Tue）5 限（16:50-18:35） | | |

授業の目標・概要
Course Objectives/
Overview

精神保健の疫学を理解し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を学ぶと同時に、事例研究（ケーススタディ）を通じて基礎的かつ実践的な能力を身につけることを目的とする。

- 4月 11日 1) オリエンテーション、総論（川上）
- 4月 18日 2) 精神疾患の疫学（川上）
- 4月 25日 3) 精神健康の評価（川上）
- 5月 2日 4) 第一次予防と心理社会的支援（宮本、今村）
- 5月 9日 5) 精神健康のスクリーニング（川上）
- 5月 16日 6) 精神保健のサービス利用（川上）
- 5月 23日 7) 課題発表1：科学的根拠に基づく精神保健対策
- 6月 6日 8) トピックス①：自殺予防対策はどう進める（外部講師）
- 6月 13日 9) トピックス②：薬物使用は犯罪か病気か（外部講師）
- 6月 20日 10) トピックス③：精神保健行政の現状と課題（外部講師）
- 7月 4日 11) トピックス④：災害時の精神保健（金）
- 7月 18日 12,13) 課題発表2：精神保健対策を立案する（5, 6 限）

履修上の注意
Notes on Taking the Course

最終回のみ授業時間が 16:50-20:30 となるので注意すること。
講義を担当する教員は川上憲人、今村幸太郎、宮本有紀、金吉晴（連携教授）、外部講師

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学特論 II

Special Lecture in Mental Health II

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41721122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医）、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 火（Tue）5 限（16:50-18:35） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。 | | |
| | 10月 3日 コース概要、産業精神保健総論 10月 10日 産業保健マネジメントの中でのメンタルヘルス対策 10月 17日 メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと 10月 24日 外部 EAP によるメンタルヘルス支援 10月 31日 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス 11月 7日 職場のいじめとメンタルヘルス 11月 14日 経営と産業保健は協調できるか？ 11月 21日 腰痛とメンタルヘルス 11月 28日 ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス 12月 5日 労働者の復職支援プログラム 12月 12日 中小規模事業所のメンタルヘルス対策 12月 19日 人事からみたメンタルヘルス対策 1月 9日 海外勤務者のメンタルヘルス支援 1月 16日 これからの職場のメンタルヘルス | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

精神保健学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康社会学

Health Sociology

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41718214 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term 金（Fri）1-2 限（8:30-10:15, 10:25-12:10） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。 Will provide sociological theory basis to consider health in social context rather than in bio-medical frame. | | |
| | 9月 29日 1) 1 限 Perspective of sociology and health sociology（橋本） 9月 29日 2) 2 限 Medicine as social system/power politics（橋本） 10月 6日 3) 1 限 Social stratification and health（橋本） 10月 6日 4) 2 限 Social relationship and health（杉澤） 10月 13日 5) 1 限 medicalization and gaze（橋本） 10月 13日 6) 2 限 sociology of community applied to health（高木） 10月 20日 7) 1 限 complementary/alternative healthcare（中山） 10月 20日 8) 2 限 Sociology of school health（朝倉） 10月 27日 公衆衛生学会のため休講 11月 10日 9) 1 限 Lay epidemiology, illness behavior（橋本） 11月 10日 10) 2 限 sociology of health promotion（橋本） 11月 17日 11) 1 限 world of medicine and chronic illness（橋本） | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

講義を担当する教員は、橋本英樹、高木大資、杉澤秀博（桜美林大学）、朝倉隆司（学芸大学）、中山和弘（聖路加看護大学）。積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。

詳しい情報はこちらで→





分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences 単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41718213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2 term 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。 | | |
| | 11月24日 1) 1限 Micro-meso level of behavioral theories（橋本） 11月24日 2) 2限 Population level of behavioral theories（橋本） 12月1日 3) 1限 Micro-meso level of theories applied（橋本） 12月1日 4) 2限 Macro level theories applied（橋本） 12月8日 5) 1限 Empowerment approach in community I（岩永） 12月8日 6) 2限 Empowerment approach in community II（岩永） 12月15日 7) 1限 Health marketing in workplace I（戸津崎） 12月15日 8) 2限 Health marketing in workplace II（戸津崎） 1月12日 9) 1限 Health literacy and ethics of behavioral modification（橋本） 1月12日 10) 2限 Public intervention for community health（馬場） 1月19日 11) 1限 wrap-up discussion | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 講義を担当する教員は、橋本英樹、岩永俊博（ヘルスプロモーション研究センター）、戸津崎貴文（みずほ銀行）、馬場優子（足立区健康づくり課）。積極的発言・参加を高く評価する。講義中以外（休み時間）の質問は原則受け付けない。 | | |

詳しい情報はこちらで→ 

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原帰一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 3 階・第 26 番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1784) | | |

詳しい情報はこちらで→ 

分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 131:

Modern Japanese Diplomacy

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971310 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小原雅博 (総合法政専攻) Kohara Masahiro | 場 所 Venue | 法文 1 号館 3 階・第 26 番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Fri) 1 限 (8:30-10:15) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1785) | | |

詳しい情報はこちらで⇒



分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 松田康博 (東文研) Yasuhiro Matsuda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term 火・金 (Tue & Fri) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1786) | | |

詳しい情報はこちらで⇒



分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之 (情報学環)、河原ノリエ (情報学環) Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 第 1 セミナー室 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月 (Mon) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | This lecture series will be held in an omnibus style, with external lecturers being invited to talk about cancer in Asia from their various expert perspectives. The lecturers will delve into issues such as the characteristics of cancer in Asia and the various approaches for regional cooperation that will help to overcome it, examining the current status in the Asian region and the various challenges that are currently being faced. | | |

詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。
Please check UT-mate or ASNET webpage for detail.
(<https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1787>)

詳しい情報はこちらで⇒





分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／4 Credit : 4

Information, Technology, and Society in Asia 133:
Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田敬輔 (総合法政専攻) Keisuke Iida | 場 所 Venue | 法文 1 号館 B1 演習室 Seminar Room B1, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 水 (Wed) 4, 5 限 (14:55-16:40, 16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1788) | | |

詳しい情報はこちらで➡ 

分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 129:
Japan in Hong Kong

| | | | |
|--|--|------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4971290 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人 (情報学環) Sonoda Shigeto (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S2 term) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1789) | | |

詳しい情報はこちらで➡ 

分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I
 Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子 (東洋文化研究所) Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 金 (Fri) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (https://asnet-utokyo.jp/education/graduate/course/1790) | | |

詳しい情報はこちらで➡ 

分野/特論 Field: Advanced Studies

単位/各2 Credit: 2

東アジア産業論 I・II ～国際経済特論～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 291327-07 291327-08 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄 (社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 1 階 第7演習室 Seminar Room No.7, 1F, Akamon General Building, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>この授業では東アジアの産業に関する実証的分析方法を学ぶことを目的とする。中国、韓国、台湾、日本の製造業や第3次産業に関する実証分析を輪読しながら東アジアの産業の実態と分析手法を学んでいく。</p> <p>The purpose of this course is to learn empirical methods of analyzing East Asian industries. Through reading empirical studies on manufacturing and service industries of China, Korea, Taiwan, South East Asia, and Japan, we will learn the realities of East Asian industries and grasp the skills to analyze them.</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>使用言語は日本語もしくは英語とする。どちらを用いるかは参加者の状況を見て決める。</p> <p>The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities.</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1: Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科（教育部）履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2: Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に 12 単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して 12 単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成 18 年度～20 年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3: Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成 18 年度～20 年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<https://asnet-utokyo.jp/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|------------|----------|--------|------|----|----------|----------|--------|------|----|
| 中国語前期(1) | 04176401 | 邵 迎建 | S1S2 | 2 | 韓国朝鮮語中級 | 04176441 | 五十嵐 孔一 | S1S2 | 2 |
| 中国語前期(2) | 04176402 | 邵 迎建 | A1A2 | 2 | アラビア語(1) | 04176442 | 榮谷 温子 | S1S2 | 2 |
| 中国語後期(1) | 04176403 | 邵 迎建 | S1S2 | 2 | アラビア語(2) | 04176443 | 榮谷 温子 | A1A2 | 2 |
| 中国語後期(2) | 04176404 | 邵 迎建 | A1A2 | 2 | ペルシア語(1) | 04176444 | 渡部 良子 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語(1) | 04176437 | 橋本 泰元 | S1S2 | 2 | ペルシア語(2) | 04176445 | 渡部 良子 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語(2) | 04176438 | 橋本 泰元 | A1A2 | 2 | チベット語(1) | 04176452 | 星 泉 | S1S2 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級(1) | 04176439 | 五十嵐 孔一 | S1S2 | 2 | チベット語(2) | 04176453 | 福田 洋一 | A1A2 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級(2) | 04176440 | 五十嵐 孔一 | A1A2 | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------------------|---------|--------|------|----|-------------------------|---------|------------|------|----|
| 共通中国語(19)(中級読解) | 08A4019 | 秋山 珠子 | S1S2 | 2 | 共通中国語(44)(後期TLP上級作文) | 08A4044 | 王 前 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(20)(中級読解) | 08A4020 | 秋山 珠子 | A1A2 | 2 | 共通中国語(45)(後期TLP上級会話) | 08A4045 | 藤原 優美 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(21)(中級会話)(PEAK中級) | 08A4021 | 李 雲 | S1S2 | 2 | 共通中国語(46)(TLP中級読解) | 08A4046 | 王 前 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(22)(中級会話)(PEAK中級) | 08A4022 | 李 雲 | A1A2 | 2 | 共通中国語(47)(TLP中級作文) | 08A4047 | 王 前 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(23)(中級会話) | 08A4023 | 劉 岸麗 | A1A2 | 2 | 共通中国語(48)(TLP中級会話) | 08A4048 | 藤原 優美 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(24)(中級会話) | 08A4024 | 毛 興華 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(11)(文法) | 08A8011 | 金 亨貞 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(25)(中級作文) | 08A4025 | 柴 森 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(12)(文法) | 08A8012 | 金 亨貞 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(26)(中級作文) | 08A4026 | 柴 森 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(13)(作文) | 08A8013 | 金 亨貞 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(27)(中級読解) | 08A4027 | 村田 雄二郎 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(14)(作文) | 08A8014 | 未定 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(28)(中級読解) | 08A4028 | 伊藤 博 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(15)(会話)(PEAK中級) | 08A8015 | 張 銀英 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(29)(上級会話) | 08A4029 | 賈 黎黎 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(16)(会話)(PEAK中級) | 08A8016 | 張 銀英 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(30)(上級会話) | 08A4030 | 賈 黎黎 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(17)(精読) | 08A8017 | 橋本 繁 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(31)(上級作文) | 08A4031 | 毛 興華 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(18)(精読) | 08A8018 | 橋本 繁 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(32)(上級作文) | 08A4032 | 毛 興華 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(19)(表現練習) | 08A8019 | ジ ミンギョン | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(33)(上級読解) | 08A4033 | 刈間 文俊 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(20)(表現練習) | 08A8020 | 三ツ井 崇 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(34)(上級読解) | 08A4034 | 林 少陽 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(23)(PEAK初級) | 08A8023 | 張 銀英 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(35)(上級読解) | 08A4035 | 石井 剛 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(24)(PEAK初級) | 08A8024 | 張 銀英 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(36)(上級読解) | 08A4036 | 村田 雄二郎 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(11) | 08A9011 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(40)(PEAK初級) | 08A4040 | 張 玉萍 | S1S2 | 2 | 共通アラビア語(12) | 08A9012 | 濱田 聖子 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(41)(PEAK初級) | 08A4041 | 張 玉萍 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(13) | 08A9013 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(42)(北京研修) | 08A4042 | 刈間 文俊 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(15) | 08A9015 | オダイマ ムハンマド | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(43)(後期TLP上級読解) | 08A4043 | 王 前 | S1S2 | 2 | 共通アラビア語(16) | 08A9016 | オダイマ ムハンマド | A1A2 | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|--------------|---------|-------|------|----|--------------|---------|--------|------|----|
| 共通アラビア語 (17) | 08A9017 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | 台湾語 (3) (中級) | 08A9459 | 王 嵐 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (18) | 08A9018 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | 台湾語 (4) (初級) | 08A9460 | 王 嵐 | A1A2 | 2 |
| 共通アラビア語 (19) | 08A9019 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 | タイ語 (3) | 08A9463 | 浅見 靖仁 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (20) | 08A9020 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | タイ語 (4) | 08A9464 | 浅見 靖仁 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (5) | 08A9421 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | モンゴル語 (3) | 08A9467 | 荒井 幸康 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語 (6) | 08A9422 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | モンゴル語 (4) | 08A9468 | 荒井 幸康 | A1A2 | 2 |
| ヒンディー語 (7) | 08A9423 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | ベルシャ語 (3) | 08A9471 | 前田 君江 | S1S2 | 2 |
| ヒンディー語 (8) | 08A9424 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | ベルシャ語 (4) | 08A9472 | 前田 君江 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (5) | 08A9429 | 加藤 栄 | S1S2 | 2 | ヘブライ語 (3) | 08A9475 | 飯郷 友康 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (6) | 08A9430 | 加藤 栄 | A1A2 | 2 | ヘブライ語 (4) | 08A9476 | 飯郷 友康 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (7) | 08A9431 | 岩月 純一 | S1S2 | 2 | サンスクリット語 (3) | 08A9479 | 梶原 三恵子 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (8) | 08A9432 | 岩月 純一 | A1A2 | 2 | サンスクリット語 (4) | 08A9480 | 高橋 晃一 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (5) | 08A9437 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | シリア語 (4) | 08A9484 | 高橋 英海 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (6) | 08A9438 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | 広東語 (5) (初級) | 08A9485 | 吉川 雅之 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (7) | 08A9439 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | 広東語 (6) (初級) | 08A9486 | 谷垣 真理子 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (8) | 08A9440 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | 広東語 (7) (中級) | 08A9487 | 郭 文ホウ | S1S2 | 2 |
| インドネシア語 (5) | 08A9449 | 高地 薫 | S1S2 | 2 | 広東語 (8) (中級) | 08A9488 | 吉川 雅之 | A1A2 | 2 |
| インドネシア語 (6) | 08A9450 | 高地 薫 | A1A2 | 2 | 専門中国語 (1) | 08B4001 | 楊 凱栄 | S1S2 | 2 |
| インドネシア語 (7) | 08A9451 | 高地 薫 | S1S2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (1) | 08B8001 | 長澤 裕子 | S1S2 | 2 |
| インドネシア語 (8) | 08A9452 | 高地 薫 | A1A2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (2) | 08B8002 | 未定 | A1A2 | 2 |
| 上海語 (3) (初級) | 08A9455 | 王 英輝 | S1S2 | 2 | 専門アラビア語 (1) | 08B9001 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |
| 上海語 (4) (初級) | 08A9456 | 王 英輝 | A1A2 | 2 | | | | | |

Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 学期 | ウェブページ | ページ |
|--------|--|------------------|------|---|------|
| 総論 | ● アジアの近代と女性 (地域文化研究特別講義Ⅰ) | 後藤絵美 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8054 | P.07 |
| | ● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・後藤絵美 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8056 | P.07 |
| | ● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義Ⅱ) | 赤座英之・河原ノリエ | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8057 | P.08 |
| | ● 現代民俗学の可能性と課題 (通文化研究基礎論Ⅱ) | 菅豊 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8058 | P.08 |
| | ● 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 (通文化研究基礎論Ⅰ) | 長澤榮治 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8059 | P.09 |
| | ● 戦後初期日本の民族関係 (アジア太平洋文化交流論Ⅱ) | 外村大 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8060 | P.09 |
| | ● 途上国農村経済論 (アジア太平洋地域文化演習Ⅱ) | 高橋昭雄 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8061 | P.10 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 (多元世界解析演習Ⅰ) | 木宮正史 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8062 | P.10 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 (多元世界解析演習Ⅰ) | 木宮正史 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8097 | P.11 |
| | ● 書き直される中国近現代史 (国際社会科学特別講義Ⅳ) | 川島真 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8063 | P.11 |
| | ● 人間環境論Ⅱ | 永田淳嗣 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8064 | P.12 |
| | ● サステナビリティの戦略Ⅱ | 永田淳嗣 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8065 | P.12 |
| | ● 現代イスラームの潮流 (地域文化研究特別講義Ⅱ) | 後藤絵美 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8066 | P.13 |
| 社会・文化論 | ● 世界史研究の方法 (比較アジア社会文化論演習) | 羽田正 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8067 | P.13 |
| | ● グローバル・ヒストリーとアジア(1)(2)(アジア史学演習) | 水島司 | S/A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8068 | P.14 |
| | ● 近代アジアの開発と社会変化(1)(2)(比較アジア社会文化論演習) | 水島司 | S/A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8069 | P.14 |
| | ● 社会比較論 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8070 | P.15 |
| | ● 韓国の社会人類学 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8071 | P.15 |
| 社会論 | ● Advanced Lectures on Sociotechnology | HORII Hideyuki | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8072 | P.16 |
| | ● Case Studies of International Projects | HORII Hideyuki | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8073 | P.16 |
| 自然環境論 | ● アジアの食と農・環境 (農学国際特論Ⅲ) | 井上真 | 集中 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8074 | P.17 |
| | ● サステナビリティと作物生産学 | 鴨下顕彦 | 集中 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8075 | P.17 |
| | ● 連帯経済とソーシャル・ビジネス (汎アジア経済論Ⅴ・Ⅵ) | 池本幸生 | S1SP | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8076 | P.18 |
| | ● アマルティア・センの正義論 (汎アジア経済論Ⅶ・Ⅷ) | 池本幸生 | A1A2 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8077 | P.18 |
| | ● 緑地創成学特論 | 大黒俊哉 | 集中 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8078 | P.19 |
| 健康論 | ● 国際地域保健学特論Ⅰ | 神馬征峰 | S1 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8079 | P.19 |
| | ● 精神保健学Ⅰ | 川上憲人 | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8080 | P.20 |
| | ● 精神保健学Ⅱ | 島津明人 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8081 | P.20 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘 | S1 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8082 | P.21 |
| | ● 医療コミュニケーション学演習 | 木内貴弘 | S2 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8083 | P.21 |
| | ● 人類生態学特論Ⅰ | 渡辺知保 | S1 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8084 | P.22 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | A2 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8085 | P.22 |
| | ● 健康社会学 | 橋本英樹 | A1 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8086 | P.23 |
| | ● Introduction to Asian Studies: History and International Relations (ITASIA101) | MATSUDA Yasuhiro | A1 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8087 | P.23 |
| 情報論 | ● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128) | AKAZA Hideyuki | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8089 | P.23 |
| | ● International Conflict Study (ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8088 | P.24 |
| | ● Modern Japanese Diplomacy (ITASIA131) | KOHARA Masahiro | S | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8090 | P.24 |
| | ● Japanese Foreign Economic Policy (ITASIA133) | IIDA Keisuke | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8091 | P.24 |
| | ● Japan in Hong Kong (ITASIA129) | SONODA Shigeto | 集中 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8092 | P.25 |
| | ● Understanding Japanese Company in China (ITASIA144) | SONODA Shigeto | 集中 | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8093 | P.25 |
| | ● 文化・人間情報学特論Ⅰ | 真鍋祐子 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8094 | P.25 |
| | ● 中国経済 (東アジア産業論) | 丸川知雄・伊藤亜聖 | A | http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8095 | P.26 |
| | ● 特論 | | | | |



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアの近代と女性 ～地域文化研究特別講義Ⅰ～

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1310S 31D220-1310S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8号館 8-205 Room 205, Bldg no. 8, Komaba campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 2限 (10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 |

授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview

本講義は、19世紀から20世紀のアジア諸地域における女性をめぐる動きに焦点をあてることで、「アジアの近代」について新しい視角や視点を模索しようとするものである。近代とは多様な社会改革が行われた時期であり、帝国主義と民族主義のせめぎ合いが社会の諸相に大きな影響を与えた時代である。この時期、アジア諸国では、欧米に続く形で新しい教育システムや出版技術が採り入れられ、知識や権威のあり方に大きな転換が見られた。本講義では、そうした状況下、「女性」の存在がどのように問題化し、議論され、また女性自身がその中にどう関わった（あるいは関わらなかった）のかを、異なる地域の歴史と文化を専門とする研究者による著述の講読と講義とによって考えていく。

- 4月11日 坂元ひろ子・後藤絵美「オリエンテーション」
- 4月18日 坂元ひろ子「アジアの近代一概论」
- 4月25日 文献講読
- 5月2日 休講
- 5月9日 山口みどり「『文明化の使者』? ——イギリス女性とアジア」
- 5月16日 文献講読
- 5月30日 青木淳子「雑誌と新しい女性像—『女人芸術』」
- 6月6日 高 媛「帝国と観光——日本人女性の満洲旅行」
- 6月13日 文献講読
- 6月20日 野中 葉「インドネシアのカルティニ書簡集とカルティニ像」
- 6月27日 鳥山純子「消費者として創られる『女性』——19世紀末のエジプトを事例に」
- 7月4日 まとめ
- 7月11日 予備日

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1321S 31D220-1321S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東洋文化研究所）・後藤絵美 (ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia), Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 2限 (10:25-12:10) | | |

授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview

本講義では、多様な学問分野・対象地域を専門とするアジア研究者の経験や議論を参照しつつ、フィールドワークについて学ぶ。

- 4月6日 イントロダクション
- 4月13日 文献講読
- 4月20日 文献講読
- 4月27日 池亀彩（人類学・インド）
- 5月11日 山下里香（言語学・パキスタン）
- 5月18日 塚本麿充（美術史・中国）
- 6月1日 宮本隆史（歴史資料学・インド）
- 6月8日 関山牧子（国際保健学・インドネシア）
- 6月16日 / 6月17日 * 見市建（政治学・インドネシア）
* この日のみ、木曜午前あるいは金曜午後の開講
- 6月22日 実習に向けた準備
- 6月29日 実習
- 7月13日 まとめ

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義 II～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1327S 31D220-1327S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）・河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 Venue | 医学部教育研究棟 第1セミナー室 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 5 限 (16:50-18:35) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 冬学期に本授業と運動した授業を開講予定 ITASIA128 Surviving Cancer in Asia |

授業の目標・概要
Course Objectives/
Overview

がんというアジアの喫緊の共有課題を通して、高齢化、経済格差、死生観の変容、グローバリズムとナショナリズムのねじれ、などアジアの今日的な課題が浮かび上がってくる。本講義は、がんを医学はもとより、政治・経済・文化など様々な領域から捉えてみることを通して、世界の内実を読み解くことを学問的考察の端緒とする学際連携プログラム「Cross-boundary Cancer Studies」の一環に位置づけられている。

- 4月11日 吉見俊哉（東京大学）「いま癌を学際研究で学ぶことの意味とは何か」
 4月18日 赤座英之（東京大学）「アジアの癌の特徴から何が見えるか」
 5月16日 園田茂人（東京大学）「アジアの人々は癌をどのように受け止めているのか」
 5月23日 波平恵美子（お茶の水女子大学）「概念資源としての医療人類学の役割とは」
 5月30日 河原ノリエ（東京大学）「カラダの情報は誰のものなのかー癌情報の収集と利活用における研究倫理」
 6月13日 堀江重郎（順天堂大学）「がん患者の生活の質とはなにか」
 6月20日 福田敬（国立保健医療科学院）「いのちに値段はつけられるのか」
 6月27日 三宅淳（大阪大学）「人工知能はアジアのがんを読み解くことができるのか」
 7月4日 服部幸應（服部学園）「アジアの食と文化一ひとはなんのために食べてきたのか」
 7月11日 藤崎一郎（上智大学）「日本・アジア・アメリカーいま、アジア外交はどのような視点でみていけばよいのか」
 7月25日 学生発表
 赤座英之「UHCという概念とアジアのがん」

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代民俗学の可能性と課題 ～通文化研究基礎論 II～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1144S 31D220-1144S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場 Venue | 東洋文化研究所 Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 1 限 (8:30-10:15) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 近代的状況において、世界各地で「民俗学」という学問が勃興した。「民俗学」は、土着文化の自己理解とその復興運動、そして、その運動の学問化の運動といえることができる。それは、社会状況の大きな変化に伴い、現在、学問の根本からの大きな変革が求められている。その変革に向けて、旧来の民俗学の否定と解体、そして、現代に適合した新しい研究領域としての再構築を行うために、日本のみならず海外の民俗学を取り上げながら、現代民俗学の理論的検討を行う。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回開講は4月6日（水）1限9:00pmの予定。初回開講日は変更の可能性があるため、また開講教室確定の都合のため、受講希望者は4月4日（月）までに菅宛にメール（suga@ioc.u-tokyo.ac.jp）で連絡すること。授業は本郷キャンパスで開講する。 | | |

詳しい情報はこちらで→



中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1133S 31D220-1133S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東洋文化研究所） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 804 室 Room 804, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶことを目標とする。</p> <p>中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する。今年度は現代中東の思想変動と経済開発に関する文献を講読する。</p> <p>第1回 オリエンテーション 第2回以降 文献講読</p> |
|--|--|

詳しい情報はこちらで→



戦後初期日本の民族関係 ～アジア太平洋文化交流論Ⅱ～

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0983A 31D220-0983A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大（総合文化研究科） Masaru Tonomura (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 他 TBA | | |

| | |
|--|--|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>1945年から朝鮮戦争前後の時期について、日本社会のマジョリティである日本人とそれ以外のエスニックマイノリティとの関係に関わる史料を読んでいく。それを通じて、日本社会の特徴、その後の日本社会に与えた影響、それ以前の民族関係のあり方との連続と断絶などについて討論し、考えていく。</p> <p>講義の最初の2回は、授業参加者の問題関心を踏まえて共通認識、この時期を把握するための前提として、日本戦後史、日本占領についての概説と研究状況の整理を行うとともに、具体的に読むべき史料について議論する。それを踏まえて、第3回以降は、史料の読解を進めていく。具体的に読解していく史料としては、GHQ文書中の在日朝鮮人や在日台湾人関係の文書、プランゲ文庫中のエスニックマイノリティが関係する雑誌や新聞、関係団体の機関誌等である。</p> |
|--|--|

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1007S 31D220-1007S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東洋文化研究所） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 4 限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのような 이슈に重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。</p> <p>東南アジアを中心とする発展途上国農村に関する最近の論文をテキストとし、当該テキストの内容、問題点、参考にすべき点等について、まず報告者が発表し、その後授業参加者でディスカッションを行う。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元世界解析演習Ⅰ～

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0133S 31D220-0133S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 8 号館 8-110 Room 110, Bldg no. 8, Komaba campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Fri) 4 限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 授業では ITC-LMS を使用するのので、各自、登録して使用できるようにしておくこと。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>人文社会科学における韓国研究の論文執筆に関して、過去の先輩たちの実体験に基づいて、具体的にどのような問題意識を持ち、それをどのように博士論文という形で具体化したのか、そのプロセスを本人の言葉から知ることにより、自分の修士論文および博士論文の執筆に向けた知見を獲得することを目標とする。具体的には、博士論文を執筆したばかりの何人かのゲストスピーカーを招き、どのようなきっかけで博士論文に関する問題意識を獲得するに至ったのか、また、それを具体的な論文の形にするために、どのような計画を立て、取り組んだのか、さらに、その過程でどのような困難があり、それをどのように克服したのかなどの話をしてもらったうえで、それを自分の取り組みに活かしていく。</p> | | |

- 4月 8日 (金) 木宮正史「ガイダンス」
- 4月 15日 (金) 金伯柱「朝鮮半島研究のアイデンティティ」
- 4月 22日 (金) 金伯柱「朝鮮半島と国際政治：歴史」
- 5月 6日 (金) 金志英「朝鮮半島と国際政治：理論」
- 5月 16日 (月) 河旻珍「文化研究」
- 5月 20日 (金) 孫齊勇「比較政治（日韓比較）」
- 5月 27日 (金) 権聖柱「日韓関係（歴史認識問題）」
- 6月 10日 (金) 上原こずえ「フィールドワーク（沖縄事例）」
- 6月 17日 (金) 高賢來「米韓関係」
- 6月 24日 (金) 崔慶嬉「北朝鮮研究」
- 7月 1日 (金) 木宮正史「研究プロポーザルの発表 1」
- 7月 8日 (金) 木宮正史「研究プロポーザルの発表 2」
- 7月 15日 (金) 木宮正史「まとめ」

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元世界解析演習Ⅰ～

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0134A 31D220-0134A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 他 TBA | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 本授業は、大学院総合文化研究科、大学院学際情報学府との合併授業であり、場所は駒場1キャンパスで行う。 | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/Overview | <p>1970年代の国際政治は「デタント」として特徴づけられる。1960年代の冷戦の絶頂期が70年代に入り、米中和解や米ソデタントなど、大国間国際政治のレベルで「デタント」と呼ばれる緊張緩和への動きが生まれ、それが一定程度制度化されたにもかかわらず、それが必ずしも堅固化しなかったという点に特徴があると思われる。また、大国間国際政治におけるデタントが、冷戦体制に組み込まれた諸地域や諸国家に対してどのような影響を及ぼし、どのような帰結をもたらしたのかに関しても、近年、外交文書の公開とともに研究が蓄積されつつある。本授業では、当該分野に関する最先端の研究成果を読み、1970年代国際政治に関する研究に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、1970年代国際政治に関連した事例研究を行い、発表してもらうことも考えている。</p> <p>授業の3分の2くらいは、当該テーマに関する基本的な文献を輪読することによって、1970年代の国際政治に関する基本的な知識を獲得するとともに、何が争点になっているのかを確認することを目指す。さらに、1970年代における国際政治の動態と、その中で展開された朝鮮半島をめぐる国際政治、さらには、朝鮮半島内部で展開された政治経済の動態に関しても考察する。授業の3分の1くらいは、各自、できるだけ当該テーマにひきつけた研究発表を行い、それに関する相互評価を行うことで、各自の研究の進展を図るとともに、そうした研究が、先行研究に対してどのような新たな知見を加えられるのかに関して共に考える。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史 ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140A 31D230-1140A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島 真（総合文化研究科） Shin Kawashima (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 木 (Thu) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 予定が変更になることもあるので詳細は、東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）ウェブサイト参照されたい（ http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/ ）。 | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/Overview | <p>この講義は、2016年度で第九回目を迎える。第一年度（2008年度）は人物評価を、第二年度（2009年度）は事件・運動を、第三年度（2010年度）はローカルな空間や社会集団を基軸に講義を組み立て、第四年度（2011年度）は史料・資料に焦点を当て、第五年度（2012年度）は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た新しい研究動向を扱い、第六年度（2013年度）は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について、第七年度は日中戦争史について多様な角度から検討し、第八年度は「中国史の境界線－異質・多元・包摂－」として中国史の多様な語り方を考察した。</p> <p>今年度は以下のように「現代中国理解講座：現代中国への視線－歴史の視座と多様性－」として、政治、法律、行政、外交、経済、社会、思想文化などの多様な面から、とかく話題になる現代中国を多角的に捉える。中国については、マスコミでセンセーショナルに捉えられることが少なくなく、是非学生諸君には中国を可能な限り偏り無く理解する方法を学んで欲しい。</p> <p>9月29日（木）ガイダンス・川島真 川島 真（東京大学）「中国外交史と現代中国外交」（仮題、以下同じ） 10月6日（木）高原 明生（東京大学）「モンゴルから見た“中国史”」 10月13日（木）中国からのゲスト講師 10月20日（木）梶谷 懐（神戸大学）「中国経済の現状と課題」（マクロ） 10月27日（木）丸川 智雄（東京大学）「中国経済の現状と課題」（ミクロ） 11月8日（火）阿古 智子（東京大学）「中国の国家－社会関係」 11月10日（木）中国からのゲスト講師 11月28日（月）富坂 聡（拓殖大学）「中国社会で起きていること」 12月1日（木）村田雄二郎（東京大学）「現代中国の思想文化」 12月8日（木）中国からのゲスト講師 12月15日（木）鈴木 賢（明治大学）「中国の法制度と社会」 12月22日（木）園田 茂人（東京大学）「中国社会をいかに把握するか」 1月5日（木）予備日</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

人間環境論 II

Human Geography II

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S 31D282-0620S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 2 号館 202 号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略 II

Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180A 31D290-0180A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Arts and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 火 (Tue) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。 | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代イスラームの潮流 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1325A 31D220-1325A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 後藤絵美 (ASNET) Emi Goto (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月 (Mon) 2 限 (10:25-12:10) | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 受講者には報告あるいは感想・質問文の提出を課す回がある。 | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義では、現代世界における「イスラーム勢力」およびそれ以外のイスラームの潮流の全体像を把握し、それを歴史的文脈の中に位置づけることを目指す。その際、主にエジプトを事例に、イスラームの潮流について、いくつかの分類のされかたを眺めていく。その作業を通して、中東地域でのこれまでの動きや今後の動きを見る際の視覚を培っていきたい。</p> <p>授業の内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. メディアにうつる「イスラーム」 2. 「イスラーム」とは何か 3. イスラーム潮流の類型化 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

世界史研究の方法 ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21162865 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese |
| 担当教員 Teacher | 羽田正 (東洋文化研究所) Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第一会議室 Meeting Room 1, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 金 (Fri) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <ol style="list-style-type: none"> ①最近の国内外における新しい世界史研究の潮流を理解すること。 ②世界史や global history に関連する書籍を読み、参加者の間で討論して、世界史をどのように理解し、叙述すべきかについて、見通しを得ること。 <p>指定された関連文献（英語、日本語）を全員があらかじめ読んだ上で授業に参加する。担当者による内容紹介とコメントをもとに、全員で議論を行う。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／各2 Credit : 2

グローバル・ヒストリーとアジア(1)(2) ～アジア史学演習～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21162851(1) 21162852(2) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島司（人文社会系研究科） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館424教室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester 月 (Mon) 5限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 近代のアジアでは、植民地都市、宗教都市、工業都市が生まれ、成長していった。大きな農村人口を抱えながらも、それらの都市はアジア社会の変容を先導し、グローバル・エコノミーとの一体化を導いた。演習では、南インドの典型的な植民地都市であるマドラス、宗教都市であるカーンチープラム、工業都市であるコインバトールを主に取り上げ、そこでの人口動向、カースト構成の変化、職業構造の変化などを、1871年以降の人口センサスを史料として、主にGIS（地理情報システム）を手法として分析する。それらの作業を通じて、グローバル・ヒストリーの展開とアジアの都市が近代の歴史の中で果たした役割の意義を考える。 | | |

参加者は、GISの基本的な技法を学び、対象とする都市の史料の地図化の方法を習得する。続いて、対象とする都市の歴史に関する先行研究の輪読と並行して、それらの都市に関する統計データの地図化と、そこから得られた知見を他の史料とクロスさせて歴史の動きとして組み立てていく手法を学ぶ。

| | |
|--------------------------------------|--|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回の開講日は4月18日。Aセメスターの開講日はSセメスターの最後に指示する。 無断欠席は1回、あるいはどういう理由であれ3回以上欠席した場合は、単位を認定しない。 初回の演習時から、各自のパソコンを持参すること。パソコンを所有していない学生は、演習室のパソコンを利用することになる。 |
|--------------------------------------|--|

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／各2 Credit : 2

近代アジアの開発と社会変化(1)(2) ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21162861(1) 21162862(2) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島司（人文社会系研究科） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館424教室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester 月 (Mon) 4限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | アジア地域に関し、人口動向と農業開発の進展、および、それにともなう社会変化に関する一次史料や先行研究を読み、社会変化を解明する方法論や、史料読解について学ぶと共に、歴史地理情報システムを用いた歴史地図の作成方法と歴史空間情報データベースの利用方法を習得する。 | | |

授業目標に関連する文献を講読し、それらの読解に必要な各種工具書の使い方や歴史分析に有効な歴史地理情報システムの手法を身につける。出席者は毎回事前に予習をして授業にのぞみ、文献や資料を講読する。

| | |
|--------------------------------------|---|
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回開講日は4月18日。Aセメスターの開講日はSセメスターの最後に指示する。 無断欠席は1回、あるいはどういう理由であれ3回以上欠席した場合は、単位を認定しない。 演習参加者は、パソコンを用意する。パソコンを所有していない場合は、研究室のパソコンを利用する。 |
|--------------------------------------|---|

詳しい情報はこちらで→





分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

社会比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21166503 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文社会系研究科） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 月 (Mon) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的文献と関連文献の講読を通じ、社会人類学の視角と方法についての理解を深めるとともに、研究対象の同定・定義、問題設定、資料収集、分類・分析・解釈といった、社会比較を念頭に置いた質的研究の基礎的な方法を学ぶ。講読文献としては、韓国朝鮮社会の持続性と近代化・産業化・グローバル化の過程での社会経済的変化を扱ったモノグラフ、ならびに関連する理論的著作が主となる。 | | |

授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2回目から文献講読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者には、原則として韓国語の基礎的な読解能力が求められるが、英語文献の講読や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程2年以上の受講者については、個人研究発表の機会も設ける。

詳しい情報はこちらで→



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

韓国の社会人類学 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21166505 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田洋（人文社会系研究科） Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館 112 教室 Room 112, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火 (Tue) 5 限 (16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 韓国社会の生き方（日常生活、生活様式、生計維持・社会的生存の諸戦略、その他生活の必要性や欲望を充足するための方法と実践）を、担当教員自身による調査研究の成果と韓国朝鮮社会に関する民族誌的諸研究のレビューを通して、社会人類学的に検討する。現代韓国社会に参与しながら暮らす人たちの生き方の分化と折衝について、持続性と流動性の両面を視野に入れ、一方で歴史的蓄積を掘り起こしつつ（歴史民族誌的方法）、他方で相互対照を行うことで（対照民族誌的方法）、その個別性と一般性に光をあてるとともに、フィールドの現実に即した理解を試みる。 | | |

初回はイントロダクション、2回目は韓国社会と生き方に関する人類学的研究方法とその成果についての概説を行ったうえで、3回目から各論に入る。トピックとしては、グローバル化・新自由主義と主流／オルターナティブの再編、向都離村と農村移住、都市中産層の生き方、儒教化する小農社会の長期持続、コミュニティをめぐる実践等を取り上げる予定である。

詳しい情報はこちらで→



分野 / 社会技術論 (工学系研究科) Field : Social Technology

単位 / 2 Credit : 2

Advanced Lectures on Sociotechnology

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713071 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Fri) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>社会問題およびその解決事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習とケースに基づくイノベーションワークショップを通じて、社会技術に関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。学期前半では主にケースメソッドによる学習、後半はイノベーションワークショップを中心とする。</p> <p>Contemporary social problems, such as BSE and the Great East Japan Earthquake, cannot be solved by any single discipline and we must have a competency to manage, or even initiate, multidisciplinary problem solving. Sociotechnology (Shakai-Gijutsu) is a means to solve societal issues by a multidisciplinary approach using natural and social scientific knowledge and methodologies.</p> <p>Students are expected to learn the abilities and knowledge of Sociotechnology by case method. In the first half of the semester, using orthodox case method, you will learn methods to analyze problem and a logical process to reveal fundamental cause(s). In the second half, you will learn skills to create new idea based on existing cases. The innovation workshop method by the University of Tokyo i.school (http://ischool.t.u-tokyo.ac.jp/) will be employed. You will finally acquire the competency to practice the methods and knowledge of Sociotechnology to solve social problems in the real world.</p> <p>Outline of the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> Case Method <ol style="list-style-type: none"> Brazil Electricity Crisis (Kennedy) Hurricane Katrina (A)-(C) (Kennedy) Accident at Fukushima Dai-ichi Nuclear Power Station (UT) Case Analysis and Innovation Workshop | | |

詳しい情報はこちらで→



分野 / 社会技術論 (工学系研究科) Field : Social Technology

単位 / 2 Credit : 2

Case Studies of International Projects

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713073 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Professor Hironori Kato (Engineering) Mr. Takashi Kumon (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) Dr. So Morikawa (Engineering) | 場所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。</p> <p>We civil engineers are involved not only in construction of infrastructure but also in solving a variety of social problems. For example, the Great East Japan Earthquake set a new task to build new embankments along the Sanriku Coast. It is not a purely technical issue but a social one as social acceptance would be necessary to build those embankments. Even experts of structural mechanics cannot avoid or ignore it. The same thing can be said to international project; for example, Kotopanjang Dam project in Indonesia caused a strong public opposition, which was actually evoked by NGO, and ended in court. You, as future civil engineers, must have competencies to deal with such various aspects of international project.</p> <p>Students are expected to learn the skills of problem solving (analysis, evaluation and forecast) and solution design and the professional knowledge of international project through case method in this course. The instructors with different professional backgrounds will give you an opportunity to learn a wide range of expertise to manage and/or initiate international project in future.</p> <p>Outline of the cases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resettlement Problem in Batangas Port Development Project in Philippines (UT) = Prof. Kato The "Miracle" of Kamaishi: The Solution that Achieved the Miracle (UT) = Dr. Komatsuzaki Congestion Pricing for Stockholm (Kennedy) = Prof. Horii Land Acquisition and Involuntary Resettlement in Southern Transport Development Project in Sri Lanka (UT) = Dr. Morikawa Unilever in India: Hindustan Lever's Project Shakti - Marketing FMCG to the Rural Consumer (HBS) = Mr. Kumon | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment 単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 井上真（農学生命科学研究科） Makoto Inoue (Agriculture) | 場 所 Venue | 農学部 7 号館 B 棟 7B-231/232 Faculty of Agriculture Bldg no.7B Lecture Room 231/232 |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S1-W) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。 To acquire multiple viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment against the reality at the local as well as global scales.</p> <p>(1) April 16, 2016: Improving Irrigation Performance in Asia: Understanding Robustness-Vulnerability Issues of Social Ecological Systems Lecturer: Prof. Ganesh P. Shivakoti (AIT, Thailand)</p> <p>(2) July 23, 2016: Climate Change and Human Security: Implications to Forestry Sector Lecturer: Prof. Juan M. Pulhin (UPLB, The Philippines)</p> <p>(3) October 8, 2016: Japan's Dietary Transition and Its Impacts Lecturer: Professor Kazuhiko Kobayashi (The University of Tokyo)</p> <p>(4) November 26, 2016: Community Forestry Development in Indonesia: Status and Threats Lecturer: Professor Christine Wilandari (Lampung University, Indonesia)</p> <p>(5) February 4, 2017: Food Production in Myanmar: Case Studies on Opportunities and Constraints in Crop and Vegetable Production Lecturer: Prof. Khin Lay Swe (Yezin Agricultural University, Myanmar)</p> <p>Coordinators: Makoto Inoue (1,2,4) Kazuhiko Kobayashi (3, 5)</p> | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

幹事教員：井上真、小林和彦、岡田謙介
講義中のノートパソコン、iPad、タブレット端末、iPhone 等の使用は禁止。
You may not use notebook PC, iPad, tablet PC, iPhone, etc. during the lecture.

詳しい情報はこちらで→ 

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment 単位／2 Credit : 2

サステナビリティと作物生産学

Sustainability and Crop Production

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|---------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|----------------------|---|---------------------|--|------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910323 | 使用言語 Language | 英語 English | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 鴨下顕彦（アジア生物資源環境研究センター） Akihiko Kamoshita (ANESC) | 場 所 Venue | TBA | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (A1-SP) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>世界の稲作の多様性や技術的な課題について学び、ステークホルダー解析などの参加型演習を交えながら、持続可能な開発と食料生産の関連性を主体的に考えながら学ぶ。途上国を含む世界の作物生産に関する基礎知識や複眼的な見方を習得する。 Based on the basic and advanced learning of diversity of rice ecosystem and challenges for rice production technology, learn and discuss relationship between food production and sustainable development, including participatory practice such as stakeholder analysis. Students should aim to demonstrate basic knowledge and multiple viewpoints about world crop production including developing countries.</p> <table border="0"> <tr> <td>ユニット 1 持続可能な農業と稲生態系</td> <td>Unit 1 Sustainable agriculture and rice ecosystem</td> </tr> <tr> <td>ユニット 2 緑の革命とその後の稲作技術開発</td> <td>Unit 2 Green revolution and subsequent rice production technology development</td> </tr> <tr> <td>ユニット 3 天水農業とステークホルダー解析</td> <td>Unit 3 Rainfed agriculture and stakeholder analysis</td> </tr> <tr> <td>ユニット 4 気象変動とデルタ地域の稲作</td> <td>Unit 4 Climate change and delta rice production</td> </tr> <tr> <td>ユニット 5 作物のストレス耐性の改良</td> <td>Unit 5 Improvement of crop stress resistance</td> </tr> <tr> <td>ユニット 6 バイオテクノロジーと参加型開発</td> <td>Unit 6 Biotechnology and participatory development</td> </tr> <tr> <td>ユニット 7 科学者の役割と持続可能な開発</td> <td>Unit 7 Role of scientist in crop production and sustainable development</td> </tr> </table> | | | ユニット 1 持続可能な農業と稲生態系 | Unit 1 Sustainable agriculture and rice ecosystem | ユニット 2 緑の革命とその後の稲作技術開発 | Unit 2 Green revolution and subsequent rice production technology development | ユニット 3 天水農業とステークホルダー解析 | Unit 3 Rainfed agriculture and stakeholder analysis | ユニット 4 気象変動とデルタ地域の稲作 | Unit 4 Climate change and delta rice production | ユニット 5 作物のストレス耐性の改良 | Unit 5 Improvement of crop stress resistance | ユニット 6 バイオテクノロジーと参加型開発 | Unit 6 Biotechnology and participatory development | ユニット 7 科学者の役割と持続可能な開発 | Unit 7 Role of scientist in crop production and sustainable development |
| ユニット 1 持続可能な農業と稲生態系 | Unit 1 Sustainable agriculture and rice ecosystem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 2 緑の革命とその後の稲作技術開発 | Unit 2 Green revolution and subsequent rice production technology development | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 3 天水農業とステークホルダー解析 | Unit 3 Rainfed agriculture and stakeholder analysis | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 4 気象変動とデルタ地域の稲作 | Unit 4 Climate change and delta rice production | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 5 作物のストレス耐性の改良 | Unit 5 Improvement of crop stress resistance | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 6 バイオテクノロジーと参加型開発 | Unit 6 Biotechnology and participatory development | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ユニット 7 科学者の役割と持続可能な開発 | Unit 7 Role of scientist in crop production and sustainable development | | | | | | | | | | | | | | | | |

履修上の注意
Notes on Taking the Course

UT-mate にメールアドレスを登録し、7/31 までに akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp へメールを送ること。第 1 回講義開始前に事前テストに回答すること。
Register your mail address in UT-mate, and e-mail to akamoshita@anesc.u-tokyo.ac.jp by 7/31. Pre-test is to be answered before the first lecture.

詳しい情報はこちらで→ 

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／各 1 Credit : 1

連帯経済とソーシャル・ビジネス ～汎アジア経済論Ⅴ・Ⅵ～

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905525 (Ⅴ) 3905526 (Ⅵ) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東洋文化研究所） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部 1 号館第 9 講義室 Room 9, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1, SP term 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | | |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | より良い社会を築いていくために、われわれはもっと互いのことをよく知り、相手の立場も理解し、アダム・スミスのいう「公平な観察者」の立場に立って議論していかなければならない。このことをアマルティア・センは『正義のアイデア』の中で主張しているように思われる。このアイデアを生かすひとつの方法が連帯経済である。われわれの周りには、有機農業を始めとして、そのような連帯を生かした活動が様々な形で存在する。本講義では、グラミン銀行や有機農業などの事例を取り上げ、それが、経済学で想定するような利己的な個人からなる経済とどのように異なるかを考えていく。 |
|--|---|

In order to make our society better, we need to know more about each other and discuss with each other from the viewpoint of the impartial observer in the sense of Adam Smith. This seems to be the essence of Amartya Sen's book titled Idea of Justice. A way in this direction is the Solidarity Economy. In fact, there are many activities of this kind around us such as the movement of organic farming. We will take up some of the solidarity economies such as Grameen Bank, organic farming, etc. and discuss how they are different from the models of micro economics composed of selfish people.

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／各 1 Credit : 1

アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅶ・Ⅷ～

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905527 (Ⅶ) 3905528 (Ⅷ) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東洋文化研究所） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第二会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1, A2 term 水 (Wed) 3 限 (13:00-14:45) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 講義形式で解説していくので、特に正義論やセンのケイパビリティ・アプローチについての知識は前提としない。 |

| | |
|--|---|
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | Amartya Sen, The Idea of Justice（アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）を読んでいく。社会をもっと正義に適ったものに変えていくために、どのようにアプローチすべきかを考える。それは、「正義とは何か」を考えるような抽象的な議論ではなく、目の前にある問題を克服するために、どう進むべきかを考えるアプローチである。そのためには、人々の暮らしを直接捉えようとするケイパビリティという概念を用いること、それを用いてどう社会を変えていくかに合意するために民主的で理性的な討議を必要とすることをセンは主張する。 |
|--|---|

[詳しい情報はこちらで→](#)




分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

緑地創成学特論

| | | | |
|--|---|------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3911109 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 大黒俊哉（農学生命科学研究科） Toshiya Okuro (Agriculture) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S1) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | ランドスケープの保全・創出のための計画手法に関する最新の知見を習得する。講義では、戦略的環境アセスメントや生態系サービス評価に関する事例を紹介しつつ、持続的ランドスケープマネジメントのための統合的空間計画の理論と実践について議論する。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41622121 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部3号館 S101（変更の可能性あり） Medical Bilding 3, S101 (Subject to change) |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 金 (Fri) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本特論では、参加者はコミュニティに着目したグローバルヘルスの基礎となる重要な概念を理解した後に、研究および実践における方法論について学んでいく。</p> <ol style="list-style-type: none"> Key concepts of community health action <ol style="list-style-type: none"> Health, community, and global health Community development and sustainability Primary health care Health promotion Positive deviance approach Health education and behavioral change Community health workers Human rights Tools for community health action and research <ol style="list-style-type: none"> Field work skill development Qualitative research methods Community health assessment Hard-to-reach population research methods Program and project management and evaluation Medical anthropology Current topics in community and global health <ol style="list-style-type: none"> Gender and health | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>授業開始日は4月15日（金）、最終日は6月10日（金）となる。 受講希望者は事前に名西助教 keiko50@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 I

Mental Health I

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41618211 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医）、島津明人（医） Norito Kawakami (Medicine), Akihito Shimazu (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 火（Tue）5 限（16:50-18:35） | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回は4月5日。最終日である7月19日は5、6限（16:50-20:30）で行う。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 精神保健の疫学を理解し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を学ぶと同時に、事例研究（ケーススタディ）を通じて基礎的かつ実践的な能力を身につけることを目的とする。 | | |

- 4月 5日 オリエンテーション、総論
- 4月 19日 精神疾患とはどんな病気か
- 4月 26日 精神健康を測定する
- 5月 10日 精神健康のスクリーニングは有効か
- 5月 17日 精神疾患は予防できるか
- 5月 24日 精神医療サービスの課題
- 5月 31日 薬物使用は犯罪か病気か
- 6月 7日 休講
- 6月 14日 課題発表会 1：精神保健対策の科学的根拠
- 6月 21日 トピックス①：自殺予防対策をどう評価するか
- 6月 28日 トピックス②：精神保健行政の現状と課題
- 7月 5日 トピックス③：災害時の精神保健
- 7月 12日 休講
- 7月 19日 課題発表会 2：精神保健の対策を立案する（5、6限）

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 II

Mental Health II

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41618212 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 島津明人（医）、川上憲人（医）、非常勤講師 Akihito Shimazu (Medicine), Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester, 火（Tue）5 限（16:50-18:35） | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。 | | |

- 10月 4日 コース概要、産業精神保健総論
- 10月 11日 メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと
- 10月 18日 産業保健マネジメントの中でのメンタルヘルス対策
- 10月 25日 外部 EAP によるメンタルヘルス支援
- 11月 1日 職場のいじめとメンタルヘルス
- 11月 8日 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス
- 11月 15日 経営と産業保健は協調できるか？
- 11月 22日 腰痛とメンタルヘルス
- 11月 29日 ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス
- 12月 6日 労働者の復職支援プログラム
- 12月 13日 中小規模事業所のメンタルヘルス対策
- 12月 20日 人事からみたメンタルヘルス対策
- 1月 10日 海外勤務者のメンタルヘルス支援
- 1月 17日 これからの職場のメンタルヘルス

詳しい情報はこちらで→



医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41618120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 火 (Tue) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 「医療コミュニケーション学演習」の前に受講していることが望ましい。 |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、医療従事者間、医療従事者と患者市民間、患者市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体に考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割も増大している。本講義では、保健医療・公衆衛生分野における専門職として効果的なコミュニケーションを実践するために必要な、(1) コミュニケーションの理論体系、(2) コミュニケーションの具体的な方略やスキル、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱う。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> <p>4月 5日 3限 医療コミュニケーション学概論（木内貴弘） 4月 5日 4限 コミュニケーション教育（北村聖 [医学教育国際研究センター]） 4月 19日 3限 ヘルス・コミュニケーションの方略①（石川雄一 [日本ヘルスサイエンスセンター]） 4月 19日 4限 ヘルス・コミュニケーションの方略②（石川善樹 [株式会社キャンサーズキャン]） 4月 26日 3限 患者・市民の視点（山口育子 [COML]） 4月 26日 4限 グループ・組織のコミュニケーション（石川ひろの） 5月 10日 3限 メディア・コミュニケーション①（市川衛 [NHK]） 5月 10日 4限 メディア・コミュニケーション②（本田麻由美 [読売新聞]） 5月 17日 3限 ヘルス・コミュニケーションの方略③（奥原剛） 5月 17日 4限 コミュニケーション研究（石川ひろの） 5月 24日 3限 ヘルス・コミュニケーションの方略④（加藤美生） 5月 24日 4限 政策形成とアドボカシーのコミュニケーション（田口空一郎 [医療の質に関する研究会]） 5月 31日 3限 メディア・コミュニケーション③（中山和弘 [聖路加国際大学]） 5月 31日 4限 まとめ（石川ひろの）</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41618122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）、石川ひろの（医）、岡田昌史（医） Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine), Masafumi Okada (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term 水 (Wed) 3-4 限 (13:00-14:45, 14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>効果的な医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）を行うために必要なスキルを、対人コミュニケーション、メディアを通じたコミュニケーションなど、それぞれ具体的に引き上げ、演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ理論や方略に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。</p> <p>6月 8日 インターネットによる情報発信（木内貴弘、石川ひろの、岡田昌史） 6月 15日 自分を知る・相手を知る（園田由紀 [日本 MBTI 協会]） 6月 22日 自分を知る・相手を知る（園田由紀） 6月 29日 自分を知る・相手を知る（園田由紀） 7月 6日 メディア報道のあり方を考える（渡邊清高 [帝京大学]） 7月 13日 行動変容を支援するスキル（田口智博 [三重大学]） 7月 20日 対人コミュニケーションの基礎（佐藤愛子 [東京歯科大学]） 7月 27日 インターネットによる情報発信（木内貴弘、石川ひろの、岡田昌史）</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 初回は6月8日(水)。初回と最終回はノートパソコンを持参のこと。演習への参加(50%)、演習内でのプレゼンテーション(20%)、作成した資料・レポート(30%)によって評価する。演習への参加が前提となるため、やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出ること。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

人類生態学特論 I

Human Ecology I

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41622231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 渡辺知保（医）、梅崎昌裕（医） Chiho Watanabe (International Health), Masahiro Umezaki (International Health) | 場 所 Venue | 医学部 3 号館別棟 6 階 S604 Medical Building 3 Annex, S604 |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | 履修上の注意 Notes on Taking the Course | 開始日は 4 月 8 日（金）。 Starting Date: April 8th (Fri). |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | Human Ecology is a field, which tries to elucidate the interrelation between human population and its surrounding environment and is expected to provide basic knowledge to solve contemporary issues regarding environment, food, and population. Utilizing the conventional approaches including demography, nutritional science, environmental studies, and ecology, human ecology tries to clarify the mechanism of adaptation, with which human population modifies the environment, and in turn the modified environment will give impacts on the human population. | | |

Student who is interested in the issues of urbanization, expansion of population, deterioration of environment, improvement in public health observed in developing countries - Asia and Oceania regions in particular - will be given a good opportunity to understand the underlying mechanism of these issues by learning and discussing the nature of human populations in the context of ecology.

[詳しい情報はこちらで→](#)


分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41318213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2 term 金 (Fri) 1-2 限 (8:30-10:15, 10:25-12:10) | 講 師 陣 Lecturers | 橋本英樹、岩永俊博（ヘルスプロモーション研究センター）、坂野純子（岡山県立大学）、戸津崎貴文（みずほ銀行）、馬場優子（足立区健康づくり課） |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。 | | |

- 11 月 25 日 1 限 Micro-meso level of behavioral theories（橋本）
- 11 月 25 日 2 限 Population level of behavioral theories（橋本）
- 12 月 2 日 1 限 Health literacy and communication（橋本）
- 12 月 2 日 2 限 Decision agency and public health ethics（橋本）
- 12 月 9 日 1 限 Empowerment approach in community I（岩永）
- 12 月 9 日 2 限 Empowerment approach in community II（岩永）
- 12 月 16 日 1 限 Health marketing in workplace I（戸津崎）
- 12 月 16 日 2 限 Health marketing in workplace II（戸津崎）
- 1 月 13 日 1 限 Public intervention for community health I（馬場）
- 1 月 13 日 2 限 Public intervention for community health II（馬場）
- 1 月 20 日 1 限 Welfare and wellbeing（坂野）
- 1 月 20 日 2 限 Salutogenesis and empowerment（坂野）
- 1 月 27 日 1 限 wrap-up discussion

[詳しい情報はこちらで→](#)




分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康社会学

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41318214 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term 金（Fri） 1-2 限（8:30-10:15, 10:25-12:10） | 講 師 陣 Lecturers | 橋本英樹、杉澤秀博（桜美林大学）、朝倉隆司（学芸大学）、中山和弘（聖路加看護大学） |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。</p> <p>9月30日 1限 Perspective of sociology 9月30日 2限 Perspective of "Health/medical sociology" 10月7日 1限 Medicine as social system 10月7日 2限 Medicine as power politics 10月14日 1限 The social world of doctor 10月14日 2限 The social world of patient 10月21日 1限 Social stratification and health（橋本） 10月21日 2限 Social support/network and health（杉澤） 10月28日 公衆衛生学会のため休講 11月4日 1限 Alternative and holistic medicine（中山） 11月4日 2限 Health sociology in school（朝倉） 11月11日 1限 Lay epidemiology, illness behavior, and sociology of health promotion（橋本） 11月11日 2限 Sociology of body and emotion（橋本） 11月18日 1限 wrap up（2限は予備）</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 松田康博（東洋文化研究所） Yasuhiro Matsuda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A1 term 火・金（Tue & Fri）5 限（16:50-18:35） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail.(http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8087)</p> | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）、河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies) Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 医学部教育新棟 第1セミナー室 Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月（Mon）4 限（14:55-16:40） | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>This lecture series will be held in an omnibus style, with external lecturers being invited to talk about cancer in Asia from their various expert perspectives. The lecturers will delve into issues such as the characteristics of cancer in Asia and the various approaches for regional cooperation that will help to overcome it, examining the current status in the Asian region and the various challenges that are currently being faced.</p> | | |

詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。

Please check UT-mate or ASNET webpage for detail.(<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8089>)

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原 昇一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文1号館第26番教室 Room 26, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 水 (Wed) 4限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8088) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 131:

Modern Japanese Diplomacy

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971310 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 小原 雅博（法学政治学研究科） Masahiro Kohara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文1号館第26番教室 Room 26, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester 金 (Fri) 4限 (14:55-16:40) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8090) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／4 Credit : 4

Information, Technology, and Society in Asia 133:

Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田 敬輔（法学政治学研究科） Keisuke Iida (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文1号館 B1 演習室 Seminar Room B1, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 火・金 (Tue & Fri) 4, 5 限 (14:55-16:40, 16:50-18:35) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8091) | | |

詳しい情報はこちらで→





分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 129:

Japan in Hong Kong

| | | | |
|--|---|------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4971290 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人 (情報学環) Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (S semester) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8092) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 144:

Understanding Japanese Company in China

| | | | |
|--|---|------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4971440 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人 (情報学環) Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 集中講義 intensive (A1 term) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページをご覧ください。 Please check UT-mate or ASNET webpage for detail. (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8093) | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／情報論 (学際情報学府) Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子 (東洋文化研究所) Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 情報学環本館 7階第一演習室 Seminar Room 1, 7 floor, Interfaculty in Information Studies Bldg. Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 月 (Mon) 3限 (13:00-14:45) | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | 詳細は UT-mate および ASNET ウェブページ (http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/8094) をご覧ください。 | | |

詳しい情報はこちらで→



分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

中国経済 ～東アジア産業論～

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 291318-02 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄 (社会科学研究所)・伊藤亜聖 (社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS), Asei Ito (ISS) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester 他 TBA | | |
| 授業の目標・概要 Course Objectives/ Overview | <p>この授業では東アジアの産業に関する実証的分析方法を学ぶことを目的とする。中国、韓国、台湾、日本の製造業や第3次産業に関する実証分析を輪読しながら東アジアの産業の実態と分析手法を学んでいく。</p> <p>The purpose of this course is to learn empirical methods of analyzing East Asian industries. Through reading empirical studies on manufacturing and service industries of China, Korea, Taiwan, South East Asia, and Japan, we will learn the realities of East Asian industries and grasp the skills to analyze them.</p> | | |
| 履修上の注意 Notes on Taking the Course | <p>使用言語は日本語もしくは英語とする。どちらかを用いるかは参加者の状況を見て決める。</p> <p>The language used in class will either be English or Japanese, depending on the participants' language abilities.</p> | | |

[詳しい情報はこちらで→](#)


注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1 : Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科（教育部）履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2 : Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に12単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して12単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成18年度～20年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3 : Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成18年度～20年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|------------|----------|--------|-------|----|----------|----------|--------|-------|----|
| 中国語前期(1) | 04166401 | 邵 迎建 | S1+S2 | 2 | 韓国朝鮮語中級 | 04166440 | 五十嵐 孔一 | S1+S2 | 2 |
| 中国語前期(2) | 04166402 | 邵 迎建 | A1+A2 | 2 | アラビア語(1) | 04166441 | 榮谷 温子 | S1+S2 | 2 |
| 中国語後期(1) | 04166403 | 邵 迎建 | S1+S2 | 2 | アラビア語(2) | 04166442 | 榮谷 温子 | A1+A2 | 2 |
| 中国語後期(2) | 04166404 | 邵 迎建 | A1+A2 | 2 | ペルシア語(1) | 04166443 | 渡部 良子 | S1+S2 | 2 |
| ヒンディー語(1) | 04166436 | 町田 和彦 | S1+S2 | 2 | ペルシア語(2) | 04166444 | 渡部 良子 | A1+A2 | 2 |
| ヒンディー語(2) | 04166437 | 町田 和彦 | A1+A2 | 2 | チベット語 | 04166451 | 星 泉 | S1+S2 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級(1) | 04166438 | 五十嵐 孔一 | S1+S2 | 2 | チベット語 | 04166452 | 福田 洋一 | A1+A2 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級(2) | 04166439 | 五十嵐 孔一 | A1+A2 | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|--------------------|---------|--------|------|----|--------------------|---------|----------|------|----|
| 共通中国語(1)(中級講読) | 08A4001 | 秋山 珠子 | S1S2 | 2 | 共通中国語(53)(TLP上級会話) | 08A4053 | 藤原 優美 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(2)(中級講読) | 08A4002 | 秋山 珠子 | A1A2 | 2 | 共通中国語(54)(TLP上級会話) | 08A4054 | 藤原 優美 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(3)(中級会話) | 08A4003 | 劉 岸麗 | S1S2 | 2 | 共通中国語(55)(TLP上級講読) | 08A4055 | 菊池 真純 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(4)(中級会話) | 08A4004 | 劉 岸麗 | A1A2 | 2 | 共通中国語(56)(TLP上級講読) | 08A4056 | 菊池 真純 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(5)(中級会話) | 08A4005 | 賈 黎黎 | A1A2 | 2 | 共通中国語(57)(上級) | 08A4057 | 刈間 文俊 | A1 | 2 |
| 共通中国語(6)(中級会話) | 08A4006 | 林 立梅 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(1) | 08A8001 | 金 亨貞 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(7)(中級作文) | 08A4007 | 柴 森 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(2) | 08A8002 | 金 亨貞 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(8)(中級作文) | 08A4008 | 柴 森 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(3) | 08A8003 | 金 亨貞 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(9)(中級講読) | 08A4009 | 代田 智明 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(4) | 08A8004 | 月脚 達彦 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(10)(中級講読) | 08A4010 | 石井 剛 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(5) | 08A8005 | 張 銀英 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(11)(上級会話) | 08A4011 | 賈 黎黎 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(6) | 08A8006 | 張 銀英 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(12)(上級会話) | 08A4012 | 賈 黎黎 | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(7) | 08A8007 | 橋本 繁 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(13)(上級作文) | 08A4013 | 李 佳リョウ | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(8) | 08A8008 | 橋本 繁 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(14)(上級作文) | 08A4014 | 李 佳リョウ | A1A2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(21)(初級) | 08A8021 | 張 銀英 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(15)(中級講読) | 08A4015 | 阿古 智子 | S1S2 | 2 | 共通韓国朝鮮語(22)(初級) | 08A8022 | 張 銀英 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(16)(中級文法) | 08A4016 | 小野 秀樹 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(1) | 08A9001 | 濱田 聖子 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(17)(上級講読) | 08A4017 | 伊藤 徳也 | S1S2 | 2 | 共通アラビア語(2) | 08A9002 | 濱田 聖子 | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(18)(上級講読) | 08A4018 | 伊藤 徳也 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(3) | 08A9003 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(49)(初級) | 08A4049 | 張 玉萍 | S1S2 | 2 | 共通アラビア語(4) | 08A9004 | オダイムハンマド | A1A2 | 2 |
| 共通中国語(50)(初級) | 08A4050 | 張 玉萍 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(5) | 08A9005 | 菊谷 康太 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(51)(TLP上級作文) | 08A4051 | 王 前 | S1S2 | 2 | 共通アラビア語(7) | 08A9007 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |
| 共通中国語(52)(TLP上級作文) | 08A4052 | 王 前 | A1A2 | 2 | 共通アラビア語(8) | 08A9008 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 |



| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|----------------|----------|------------|------|----|--------------|----------|--------|------|----|
| 共通アラビア語 (9) | 08A9009 | オダイマ ムハンマド | S1S2 | 2 | 上海語 (1) | 08A9453 | 周 剛 | S1S2 | 2 |
| 共通アラビア語 (10) | 08A9010 | 杉田 英明 | A1A2 | 2 | 上海語 (2) | 08A9454 | 周 剛 | A1A2 | 2 |
| 共通ヒンディー語 (1) | 08A9101 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | 台湾語 (1) | 08A9457 | 王 嵐 | S1S2 | 2 |
| 共通ヒンディー語 (2) | 08A9102 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | 台湾語 (2) | 08A9458 | 王 嵐 | A1A2 | 2 |
| 共通ヒンディー語 (3) | 08A9103 | 藤井 毅 | S1S2 | 2 | タイ語 (1) | 08A9461 | 浅見 靖仁 | S1S2 | 2 |
| 共通ヒンディー語 (4) | 08A9104 | 藤井 毅 | A1A2 | 2 | タイ語 (2) | 08A9462 | 浅見 靖仁 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (1) | 08A9425 | 加藤 栄 | S1S2 | 2 | タイ語 (3) | 08A9463 | 浅見 靖仁 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (2) | 08A9426 | 加藤 栄 | A1A2 | 2 | モンゴル語 (1) | 08A9465 | 荒井 幸康 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (3) | 08A9427 | 岩月 純一 | S1S2 | 2 | モンゴル語 (2) | 08A9466 | 荒井 幸康 | A1A2 | 2 |
| ベトナム語 (4) | 08A9428 | 岩月 純一 | A1A2 | 2 | ペルシャ語 (1) | 08A9469 | 前田 君江 | S1S2 | 2 |
| ベトナム語 (7) | 08A9431 | 岩月 純一 | S1S2 | 2 | ペルシャ語 (2) | 08A9470 | 前田 君江 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (1) | 08A9433 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | ヘブライ語 (1) -1 | 08A94731 | 飯郷 友康 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (2) | 08A9434 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | ヘブライ語 (1) -2 | 08A94732 | 飯郷 友康 | S1S2 | 2 |
| トルコ語 (3) | 08A9435 | 高松 洋一 | S1S2 | 2 | ヘブライ語 (2) | 08A9474 | 飯郷 友康 | A1A2 | 2 |
| トルコ語 (4) | 08A9436 | 高松 洋一 | A1A2 | 2 | サンスクリット語 (1) | 08A9477 | 梶原 三恵子 | S1S2 | 2 |
| 広東語 (1) (中級) | 08A9441 | 谷垣 真理子 | S1S2 | 2 | サンスクリット語 (2) | 08A9478 | 高橋 晃一 | A1A2 | 2 |
| 広東語 (2) | 08A9442 | 谷垣 真理子 | A1A2 | 2 | サンスクリット語 (3) | 08A9479 | 梶原 三恵子 | S1S2 | 2 |
| 広東語 (3) | 08A9443 | 倉田 明子 | S1S2 | 2 | シリア語 (2) | 08A9482 | 高橋 英海 | A1A2 | 2 |
| 広東語 (4) (中級) | 08A9444 | 郭 文ホウ | A1A2 | 2 | 専門中国語 (2) | 08B4002 | 小野 秀樹 | S1S2 | 2 |
| インドネシア語 (1) -1 | 08A94451 | 高地 薫 | S1S2 | 2 | 専門中国語 (3) | 08B4003 | 楊 凱栄 | A1A2 | 2 |
| インドネシア語 (1) -2 | 08A94452 | 高地 薫 | S1S2 | 2 | 専門中国語 (4) | 08B4004 | 川島 真 | A1A2 | 2 |
| インドネシア語 (2) | 08A9446 | 高地 薫 | A1A2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (4) | 08B8004 | 長澤 裕子 | S1S2 | 2 |
| インドネシア語 (3) | 08A9447 | 高地 薫 | S1S2 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (5) | 08B8005 | 生越 直樹 | A1A2 | 2 |
| インドネシア語 (4) | 08A9448 | 高地 薫 | A1A2 | 2 | 専門アラビア語 (2) | 08B9002 | 杉田 英明 | S1S2 | 2 |

Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | semester | ページ |
|--------|--|----------------------------------|----------|------|
| 総論 | ●イスラームを見る眼（地域文化研究特別講義Ⅰ） | 長澤榮治・後藤絵美 | S | P.07 |
| | ●アジアのフィールドワーク論（地域文化研究特別講義Ⅱ） | 卯田宗平 | S | P.07 |
| | ●アジアでがんを生き延びる（地域文化研究特別講義Ⅱ） | 赤座英之・河原ノリエ | S | P.08 |
| | ●現代民俗学の可能性と課題（通文化研究基礎論Ⅰ） | 菅豊 | S | P.08 |
| | ●中東の経済発展・政治変動と文化社会変容（通文化研究基礎論Ⅱ） | 長澤榮治 | S | P.09 |
| | ●朝鮮植民地支配の終焉と日本人（アジア太平洋文化交流論Ⅰ） | 外村大 | S | P.09 |
| | ●途上国農村経済論（アジア太平洋文化交流論Ⅰ） | 高橋昭雄 | S | P.10 |
| | ●人間環境論Ⅱ | 永田淳嗣 | S | P.10 |
| | ●サステナビリティの戦略Ⅱ | 永田淳嗣 | A | P.10 |
| | ●朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治（多元地域協力論Ⅱ） | 木宮正史 | S/A | P.11 |
| | ●書き直される中国近現代史Ⅷ（国際社会科学特別講義Ⅳ） | 川島真 | A | P.12 |
| 社会・文化論 | ●世界史研究の方法（比較アジア社会文化論演習） | 羽田正 | 通年 | P.12 |
| | ●グローバル・ヒストリーとアジア(1)(2)（アジア史学演習） | 水島司 | S/A | P.13 |
| | ●近代アジアの開発と社会変化(1)(2)（比較アジア社会文化論演習） | 水島司 | S/A | P.13 |
| | ●韓国朝鮮対照民族誌（韓国朝鮮言語社会特殊研究） | 本田洋 | S | P.14 |
| | ●民族誌と歴史（韓国朝鮮言語社会演習） | 本田洋 | S | P.14 |
| 社会技術論 | ●Advanced Lectures on Sociotechnology | HORII Hideyuki | 夏 | P.15 |
| | ●Case Studies of International Projects | HORII Hideyuki | 冬 | P.16 |
| 自然環境論 | ●アジアの食と農・環境（農学国際特論Ⅲ） | 井上真 | 集中 | P.17 |
| | ●アマルティア・センの正義論（汎アジア経済論Ⅳ） | 池本幸生 | A2W | P.17 |
| | ●連帯経済とソーシャル・ビジネス（汎アジア経済論Ⅲ） | 池本幸生 | S1A1 | P.18 |
| 健康論 | ●精神保健学Ⅰ | 川上憲人 | S | P.18 |
| | ●精神保健学Ⅱ | 島津明人 | A2W | P.19 |
| | ●健康教育学 | 橋本英樹 | W | P.19 |
| | ●医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘 | S1 | P.20 |
| | ●医療コミュニケーション学演習 | 木内貴弘 | S2 | P.21 |
| | ●国際地域保健学特論Ⅰ | 神馬征峰 | S | P.21 |
| | ●健康社会学 | 橋本英樹 | A2 | P.22 |
| | ●人類生態学特論Ⅰ | 渡辺知保 | S | P.22 |
| 情報論 | ●Introduction to Asian Studies: History and International Relations - Lectures 2015(ITASIA101) | MATSUDA Yasuhiro | 冬 | P.22 |
| | ●International Conflict Study(ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | S | P.23 |
| | ●Surviving Cancer in Asia(ITASIA128) | AKAZA Hideyuki | 冬 | P.23 |
| | ●Modern Japanese Diplomacy(ITASIA131) | KONDO Seichi | S | P.23 |
| | ●Assimilation and Japanese Nationalism(ITASIA132) | LEE Hyunsun | 冬 | P.24 |
| | ●Japanese Foreign Economic Policy(ITASIA133) | IIDA Keisuke | A | P.24 |
| | ●Understanding Taiwan and Japan in Global Settings(ITASIA143) | SONODA Shigeto, MATSUDA Yasuhiro | 冬集中 | P.24 |
| | ●Understanding Japanese Company in China: UTokyo-Peking Joint Summer Program(ITASIA144) | SONODA Shigeto, UDA Shuhei | 冬集中 | P.25 |
| | ●MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era(ITASIA319) | Michael SCHILTZ | 夏 | P.25 |
| 特論 | ●文化・人間情報学特論Ⅰ | 真鍋祐子 | 冬 | P.25 |
| | ●日中関係 | 丸川知雄 | S | P.26 |



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

イスラームを見る眼 ～地域文化研究特別講義Ⅰ～

Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1313S 31D220-1313S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、木 (Thu)、4 時限（14:55-16:40） | 履修上の注意 Important points | 受講者には毎回、A4 一枚分の感想・質問文の提出を課す。 |
| キーワード Keywords | イスラーム、宗教、歴史、美術、西アジア、中央アジア、東南アジア Islam, religion, history, art, West Asia, Central Asia, Southeast Asia | | |

授業内容

The contents of a lesson

○授業の目標・概要

本講義は、「イスラーム」に関わる地域や社会、文化的事象について、多様な学問分野の専門家の協力を得ながら、オムニバス形式で学ぶものである。具体的には、「イスラーム」と呼ばれるものが、多様な時代を生き、異なる地域で暮らす人々の営みとどのように関わってきたのかを、複数の事例をもとに、講義と議論を通じて理解する。

イスラームやムスリム（イスラーム教徒）については、とかく画一的に語られがちである。この授業によって、我々はそうした現状を問い直すとともに、イスラームをどう理解しうるのか、その上で現代世界とどのように関わっていくのかを考察できるような素養を身につけることを目指す。

○成績評価方法

成績は、授業への参加の積極性によって総合的に評価する。

講義日程

| | | |
|------|-------|---|
| 第1回 | 4月9日 | イントロダクション (モデレーター: 後藤絵美、趣旨説明: 長澤榮治、イスラーム概論: 鎌田繁) |
| 第2回 | 4月16日 | イスラームと理性的思索 (鎌田繁) |
| 第3回 | 4月23日 | イスラーム教における「異端」問題 (菊地達也) |
| 第4回 | 4月30日 | イスラーム法とハディース (柳橋博之) |
| 第5回 | 5月7日 | 歴史に見る、人の営みとしての「イスラーム」 (森本一夫) |
| 第6回 | 5月14日 | イスラームの宗教建築・美術 (榎屋友子) |
| 第7回 | 5月21日 | 前半のまとめと議論 (長澤榮治・後藤絵美) |
| 第8回 | 5月28日 | 湾岸諸国で変容するジェンダー関係 (辻上奈美江) |
| 第9回 | 6月4日 | 中央アジア: 共産主義とイスラーム (河原弥生) |
| 第10回 | 6月11日 | マレーシアとフィリピン: サマのイスラーム化とキリスト教化 (青山和佳) |
| 第11回 | 6月18日 | 終末論とジハード (池内恵) |
| 第12回 | 6月25日 | 知識人とイスラーム—あるエジプト人社会学者の個人史から (長澤榮治) |
| 第13回 | 7月2日 | [全体のまとめと議論] (長澤榮治・後藤絵美) |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1323S 31D220-1323S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 卯田宗平 (ASNET) Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第1会議室 Meeting Room 1, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、金 (Fri)、3 時限（13:00-14:45） | 履修上の注意 Important points | 成績は、授業への参加の積極性、課題発表、レポートによって評価する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 本講義では、アジアを対象としたフィールドワークの成果、インフォーマントとの関係、民族誌の書き方、調査の方法、iPadとFileMakerを利用した野外情報の収集スキル、フィールドワークの経験など学ぶ。講義（安全対策や倫理も含む）を行ったあと、日本（佐賀大学との共同）やアジアの国で実習を行う予定（実習は自費）。 【協力講師】 梅崎昌裕（東京大学大学院医学系研究科准教授：人類生態学） 田所聖志（秋田大学国際資源学部准教授：文化人類学） 石川正敏（東京成徳大学経営学部准教授：情報工学） | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1328S 4990180 (情報学環の学生向け) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之 (情報学環)・河原ノリエ (情報学環) Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies), Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 Venue | 福武ラーニングシアターほか Fukutake Learning Theater, Fukutake Hall, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、月 (Mon)、5 時限 (16:50-18:35) | 履修上の注意 Important points | 大学院生以外の聴講も可能 (事前登録必要) |
| キーワード Keywords | 高齢者社会、歴史認識、戦後 70 年、アジアの死生観、 アジアがんバロメーター Cross-boundary Cancer Studies, Global Health Agenda, Universal Health Coverage, | 講師陣 Lectures | 赤座英之・河原ノリエ・増井徹・井上肇・堀江重郎・ 高橋悟 (モデレーター) |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 高齢化社会に突入していく日本とアジア。がんというアジアの共有課題を通して、高齢化、医療格差、死生観の変容、グローバリズムとナショナリズムのねじれ、などアジアの今日的な課題が浮かび上がってくる。本講義は、がんを医学はもとより、政治・経済・文化など様々な領域から捉えてみることを通して、世界の内実を読み解くことを学問的考察の端緒とする「Cross-boundary Cancer Studies」という学際連携プログラムの中に位置づけられている。受講者は、それぞれの専門分野に引き寄せて、オムニバスで展開されるアジアのがんを巡る各テーマごとに深掘りされていく場所に降りていくことで、普遍的な問いの輪郭を掴み、自らの研究の相対化に繋がる仕掛けともなっている。</p> <p>○授業計画 様々な領域の第一人者である講師によるオムニバス方式の講義で、アジアのがんという重い共有課題を通じた思索の場とする。今年 5 年目を迎える本講義は、戦後 70 年という節目に立ち、日本がアジアとどのように向き合っていくべきなのか、過去をみつめて未来をつむぐ考察を生み出す。</p> <p>○今期予定されている講師一覧 永六輔、吉見俊哉、赤座英之、真鍋祐子、波平恵美子、辻哲夫、猪口孝、田原総一郎、藤崎一郎、江崎玲於奈 ほか</p> <p>○授業の方法 各回の講師からの 60 分程の講義の後、全体討論を行う。 各講師からの問いが毎回用意されており、1 週間以内の提出を課題とする。</p> <p>○成績評価方法 成績は、授業時における討論のあり方やレポートによって総合的に評価する。</p> <p>○参考書 「アジアでがんを生き延びる」東京大学出版会 2013 年刊 Japanese Journal of Clinical Oncology VOLUME44 Supplement 1 2014 Surviving Cancer in Asia : Cross-boundary Cancer Studies, The University of Tokyo OXFORD UNOVERSITY PRESS</p> <p>○関連ホームページ 詳細は：www.siccn.org</p> <p>○その他 冬学期には本授業と連動した授業が開講している (時間割コード 4971280) Information, Technology, and Society in Asia128 Surviving Cancer in Asia</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代民俗学の可能性と課題 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

Foundation of Trans-regional Studies I

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1131S 31D220-1131S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊 (東洋文化研究所) Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場 Venue | 東洋文化研究所汎アジア部門室 Meeting room of Pan Asia Studies, Institute for Advances Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、水 (Wed)、1 時限 (8:30-10:15) | キーワード Keywords | 民俗学、文化資源、学問の公共性、構築主義、公共民俗学、 民間学知 |
| 履修上の注意 Important points | 初回開講は 4 月 8 日の予定 (変更の可能性があるので受講希望者は菅に連絡をすること)。開講教室確定の都合のため、受講希望者は、4 月 6 日までに菅宛にメール (suga@ioc.u-tokyo.ac.jp) で連絡すること。授業は本郷キャンパス東京大学東洋文化研究所で開講する。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 近代状況において、世界各地で「民俗学」という学問が勃興した。「民俗学」は、土着文化の自己理解とその復興運動、そして、その運動の学問化の運動ということができる。それは、社会状況の大きな変化に伴い、現在、学問の根本からの大きな変革が求められている。その変革に向けて、旧来の民俗学の否定と解体、そして、現代に適合した新しい研究領域としての再構築を行うために、日本のみならず海外の民俗学を取り上げながら、現代民俗学の理論的検討を行う。</p> <p>○授業の方法 受講者は教員が設定する課題について発表し、討論する。</p> <p>○成績評価方法 評価は、出席、発表、議論への寄与、レポートなどをもとに行う。受講希望者は、事前に菅宛にメールで連絡すること。</p> | | |



中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論II～

Foundations of Trans-regional Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1142S 31D220-1142S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 804 室 804 Room, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、水 (Wed)、3 時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | 中東、アラブ、社会変容、イスラーム The Middle East, Arab, Islam, Social Change |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標・概要 中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ ○授業計画 中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する 第一回 オリエンテーション 第二回以降 文献講読 Adam Hanieh, Capitalism and Class in the Gulf Arab States, 2011. ○授業の方法 文献講読と報告、議論 ○成績評価方法 出席状況および報告と議論の内容 ○教科書 Adam Hanieh, Capitalism and Class in the Gulf Arab States, 2011. ○参考書 ロジャー・オーウェン『現代中東の国家・権力・政治』明石書店 2015 年、日本国際問題研究所『グローバル戦略課題としての中東—2030 年の見通しと対応—』2014 年版、2015 年版、長澤榮治『エジプト革命 アラブ世界変動の行方』（平凡社新書）、同『アラブ革命の遺産』（平凡社）、同『エジプトの自画像』（同）、佐藤次高編『西アジア①アラブ』山川出版社（とくに第 7 章「現代アラブの国家と社会」）、アルバート・ホラーニー『アラブの人々の歴史』第三書館、酒井啓子編『中東政治学』有斐閣 | | |

朝鮮植民地支配の終焉と日本人 ～アジア太平洋文化交流論I～

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0971S 31D220-0971S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大（総合文化研究科） Masaru Tonomura (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、火 (Tue)、2 時限 (10:25-12:10) | キーワード Keywords | 戦後社会、民衆生活、冷戦、経済復興、経済成長 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標・概要 1945 年 8 月の日本の敗戦によって朝鮮が独立することとなる。このことによって朝鮮内に住んでいた日本人や朝鮮統治にかかわった人物がどういう状況におかれることになったか、朝鮮人との間の民族関係がどう変化したか、彼らの認識の変化およびその後どのような影響を与えたかを考えていく。 ○授業計画 最初にこれまでの研究から明らかになっている事実や指摘されてきたことなどを確認する。その上で、各自の問題関心も踏まえて関連する史料を読み解いていく。 ○授業の方法 各自の報告に基づき討論を行う。 ○成績評価方法 各自の口頭報告内容と討論への参加およびレポートによる。 ○教科書 なし ○参考書 森田芳夫『朝鮮終戦の記録—米ソ両軍の進駐と日本人の引揚』巖南堂、1964 年 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋文化交流論Ⅰ～

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0972S 31D220-0972S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 606 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、火 (Tue)、3 時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | 農村社会経済、地域発展、東南アジア、経済史、コミュニティ Village economy, Regional development, Southeast Asia, Economic history, Community |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標・概要 発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのような 이슈に重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。 ○授業の方法 東南アジアを中心とする発展途上国農村に関する最近の論文をテキストとし、当該テキストの内容、問題点、参考にするべき点等について、まず報告者が発表し、その後授業参加者でディスカッションを行なう。 ○成績評価方法 授業での報告・発言内容、平常点等。 ○参考書 高橋昭雄『ミャンマーの国と民一日緬比較村落社会論の試み一』明石書店 2012 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

人間環境論Ⅱ

Human Geography II

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S 31D282-0620S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 大学院総合文化研究科 2 号館 202 号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、火 (Tue)、3 時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | 社会－生態システム変動、社会科学方法論、人文地理学 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標・概要 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 ○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。 ○成績評価方法 平常点とレポートによる。 ○教科書 特になし | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略Ⅱ

Sustainability Strategy II

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180A 31D290-0180A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester、火 (Tue)、3 時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | 社会－生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つ者に受講を限る。 ○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。 ○成績評価方法 平常点とレポートによる。 ○教科書 特になし | | |

朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元地域協力論Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-0020S (S semester) 31M/D220-0020A (A semester) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | S・A semester、金 (Fri)、5 時限（16:50-18:35） | キーワード Keywords | 冷戦、デタント、1970年代、米中和解、朝鮮半島 the cold war, detente, 1970s, the US-China rapprochement, the Korean Peninsula |
| 履修上の注意 Important points | 本授業は、大学院法学政治学研究科、大学院学際情報学府との合併授業であり、場所は駒場キャンパスで行う。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要</p> <p>[S semester] 2015年は1965年の日韓国交正常化から50年を迎える年である。この50年の間、一方で日韓はさまざまな協力経験を蓄積することで、非常に意義のある成果を生み出してきた。にもかかわらず、この帰結としての今日の日韓関係は葛藤に満ちている。また、北朝鮮問題を抱え、さらに中国の大国化という新たな環境変化、さらに、日韓の対等化という構造変容に直面して、その行先をさまよっているかのようにも見える。本講義では、そうした日韓関係の歴史を再検討し、どのようにして現状が形成されたのかを考え、そのうえで、そうした現状に基づいてどのような未来を構想するのかを、講師と受講者がともに悩み、考えることを目的とする。本講義は、日韓の複数の講師によるオムニバス講義であり、東京大学グローバル地域研究機構の韓国学研究部門による東京大学の海外韓国学中核大学育成事業の一環として行われる。</p> <p>[A semester] 1970年代の国際政治は「デタント」として特徴づけられる。1960年代の冷戦の絶頂期が70年代に入り、米中和解や米ソデタントなど、大国間国際政治のレベルで「デタント」と呼ばれる緊張緩和への動きが生まれ、それが一定程度制度化されたにもかかわらず、それが必ずしも堅固化しなかったという点に特徴があると思われる。また、大国間国際政治におけるデタントが、冷戦体制に組み込まれた諸地域や諸国家に対してどのような影響を及ぼし、どのような帰結をもたらしたのかに関しても、近年、外交文書の公開とともに研究が蓄積されつつある。本授業では、夏学期に引き続き、当該分野に関する最先端の研究成果を読み、1970年代国際政治に関する研究に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、1970年代国際政治に関連した事例研究を行い、発表してもらうことも考えている。</p> <p>○授業計画</p> <p>[S semester] 以下のようなオムニバス講義で行う。 ① 4/10 イントロダクション 木宮正史 ② 4/17 日韓国交正常化交渉のプロセス NHK 日韓条約を見て来てもらったうえで、それについて議論する。 ③ 4/24 『歴史としての日韓国交正常化ⅠⅡ』を編集して 対談：木宮正史・李鍾元 ④ 5/ 1 韓国における日韓国交正常化をめぐる研究状況 張博珍 ⑤ 5/ 8 日韓国交正常化以後50年の日韓関係をどう見るか 政治：日本の視点 木宮正史</p> <p>* 5月15日は五月祭のため休講</p> <p>[A semester] 授業の3分の2くらいは、当該テーマに関する基本的な文献を輪読することによって、1970年代の国際政治に関する基本的な知識を獲得するとともに、何が争点になっているのかを確認することを目指す。さらに、1970年代における国際政治の動態と、その中で展開された朝鮮半島をめぐる国際政治、さらには、朝鮮半島内部で展開された政治経済の動態に関しても考察する。授業の3分の1くらいは、各自、できるだけ当該テーマにひきつけた研究発表を行い、それに関する相互評価を行うことで、各自の研究の進展を図るとともに、そうした研究が、先行研究に対してどのような新たな知見を加えられるのかに関して共に考える。</p> <p>○授業の方法</p> <p>[S semester] オムニバス講義という形式であるが、受講者には予め、当該授業に関わる論稿を読んできてもらったうえで、講師との質疑応答という形式で授業を進める。何らかの可視的な成果を出すというわけではないが、予習と授業を通して、何が争点、問題であるのかを明らかにしたうえで、それについて、どのように考えるのか、そのためにはどのような勉強、研究をしたらよいのかを考えてもらうようにしたい。</p> <p>[A semester] 演習（基本的には担当を決めて、内容を要約して発表、それに関する論点を提示してもらったうえで、議論を通して当該テーマに関する理解を深める。）</p> <p>○成績評価方法</p> <p>[S semester] 毎回の授業に対するコメントの提出、および学期末におけるレポートの提出、そして平常点などを勘案して成績評価を行う。</p> <p>[A semester] 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 追って指示する。</p> <p>○参考書 李鍾元・木宮正史・浅野豊美編『歴史としての日韓国交正常化Ⅰ 東アジア冷戦編・Ⅱ 脱植民地化編』法政大学出版局、2011年など。</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史Ⅷ ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Specific Lecture: International Studies IV

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------|----------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140A 31D230-1140A | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島真（総合文化研究科） Shin Kawashima (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | A semester、木 (Thu)、4時限 (14:55-16:40) | キーワード Keywords | 国際関係史、国際政治史、東洋史、地域研究、東アジア外交史、中国史 |
| 履修上の注意 Important points | この講義は、ASNET「日本・アジア学」講座2015年度冬学期授業として、また東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）の事業として実施される (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/)。 | | |

授業内容
The contents of a lesson

- 授業の目標・概要
東京大学社会科学研究所を中心に進められている現代中国研究拠点では、ここ数年「書き直される中国近現代史」というオムニバス形式の講義を秋学期に実施してきた。今年は第七回目にあたるが、以下のように「中国史の境界線－異質・多元・包摂－」と題した講義をおこなう。
「中国史」という枠組みは、国民国家建設の過程として生み出された物語であることは言うまでも無いが、現在も不断に修正され、強化されている。しかし、他方で歴史研究の現場では、「中国史」への問いが提起されて既に二十年以上を経ている。
その間に、「中国史」の境界線ではいろいろな新たなナラティブや観点が提供されてきている。それは一面で中国史の単調な主旋律にさまざまな副旋律やリズムを与え、中国史を豊かにしているが、同時に中国史のマクロヒストリーそのものを根本から問い直し、ミクロヒストリーの次元から再構成する試みもなされている。そして、そこには中国史と距離をとった新たな領域が創成されている。この授業では、そうした中国近現代史の境界線上で育まれている様々な試みや可能性を提示する。
授業はさまざまな世代の第一線の研究者によるオムニバス講義とする。中国で「少数民族」とされる人々の目線、また陸と海それぞれから見た中国史、香港・台湾から見た中国史、さらには「中国史」創出そのものの過程などを組み合わせている。
- 成績評価方法
出席と学期末のレポートによる
- 参考書
毎回の授業時に指定される。

- 授業の方法
学内外の教員、ゲストによるオムニバス形式の講義。

- 9月17日 (木) 休講
9月24日 (木) 第一回講義 ガイダンス・川島真
杉山清彦（東京大学）「満洲史と“中国史”」（仮題、以下同じ）
10月 1日 (木) 第二回講義 橋誠（下関市立大学）
「モンゴルから見た“中国史”」
10月 8日 (木) 第三回講義 中見立夫（アジア・アフリカ言語文化研究所）
「内陸アジアから見た近代中国」
10月15日 (木) 第四回講義 菊池秀明（国際基督教大学）
「西征時期(1853～56年)の太平天国と湘軍の地域経営」
10月22日 (木) 第五回講義 倉田徹（立教大学）
「香港における／香港からみた中国近現代史」
10月29日 (木) 第六回講義 村田雄二郎（東京大学）
「形作られる中国とその歴史」
11月 5日 (木) 第七回講義 上田信（立教大学）
「海の中国史」
11月12日 (木) 第八回講義 村上衛（京都大学）
「海から見る中国近代史」
11月19日 (木) 第九回講義 阿部由美子（日本学術振興会）
「満洲からみた辛亥革命と民国」
11月26日 (木) 第十回講義 山本真（筑波大学）
「福建移民の世界」
12月 3日 (木) 第十一回講義 島田美和（慶應義塾大学）
「内モンゴルにとっての日中戦争」
12月10日 (木) 第十二回講義 川島真（東京大学）
「台湾における台湾史と中華民国史のあいだ」
具体的な講義内容は、<http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/>を確認ください。

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

世界史研究の方法 ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21152863 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese |
| 担当教員 Teacher | 羽田 正（東文研） Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 806 号室 Room806, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | All year、金 (Fri)、3時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | 世界史、グローバルヒストリー World History, Global History |

授業内容
The contents of a lesson

- 授業の目標・概要
①最近の国内外における新しい世界史研究の潮流を理解すること、②世界史や global history に関連する書籍を読み、参加者の間で討論して、世界史をどのように理解し、叙述すべきかについて、見通しを得ること
- 授業の方法
指定された関連文献（英語、日本語）を全員があらかじめ読んだ上で授業に参加する。担当者による内容紹介とコメントをもとに、全員で議論を行う。
- 成績評価方法
出席と担当報告の内容による
- 教科書
第1回目の授業の際に指定し、適宜コピーを用意する

分野/社会・文化論 (人文社会系研究科) Field: Society and Culture 単位/各2 Credit: 2

グローバル・ヒストリーとアジア (1) ~アジア史学演習~ (S セメスター)
グローバル・ヒストリーとアジア (2) ~アジア史学演習~ (A セメスター)

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21152854 (S セメスター) 21152855 (A セメスター) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島 司 (人文) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 424 研究室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、月 (Mon)、5 時限 (16:50-18:50) A semester、月 (Mon)、5 時限 (16:50-18:50) | 履修上の注意 Important points | S セメスターは 4 月 6 日開講 A セメスターは 9 月 21 日開講 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 欧米の直接の植民地支配、あるいは植民地支配の脅威の下で、自立した国民経済の建設を願うアジアの国・民族は、19 世紀後半から 20 世紀にかけて、最も基幹的な近代産業としての製鉄業に参入していった。それには、国家や植民地支配を受けている民族資本はもちろん、植民地統治者までもが加わり、それらが複雑に関わりながら、新たな空間に鉄鋼都市の建設が行われた。授業では、インドのジャムシェドプール、中国の鞍山、日本の八幡を対象に、GIS (地理情報システム) の技法を身につけながら、それらの鉄鋼都市の空間的な成長と、鉄鋼業に関わる諸問題を先行研究から学ぶと共に、グローバル・ヒストリーの観点からアジアでの製鉄業の歴史的意義を考える。</p> <p>○授業の方法 【S セメスター】 4 月から 5 月にかけて、参加者は、GIS の基本的な技法を学び、対象とする都市のベース・マップを作成する。6 月から 7 月にかけては、各都市の製鉄業に関する先行研究を分担を決めて紹介する。9 月以降は、先行研究の学習と並行して、民族資本、タタ財閥、満鉄等について購読しながら、人口動向、空間形成、都市のレイアウトと各空間の機能、他の都市および地域社会との関係などをテーマにして分析し、その結果を報告する。また、こうした都市分析に必要な GIS ソフトの使い方についての基礎的学習も行なう。 【A セメスター】 9 月からは、先行研究の学習と並行して、民族資本、タタ財閥、満鉄等について購読しながら、人口動向、空間形成、都市のレイアウトと各空間の機能、他の都市および地域社会との関係などをテーマにして分析し、その結果を報告する。また、こうした都市分析に必要な GIS ソフトの利用に習熟する。</p> <p>○成績評価方法 無断欠席は 1 回、あるいはどういう理由であれ 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、演習での報告のハンドアウトの内容、終了時点で提出するレポート、および演習での議論への参加度などで行なう。</p> <p>○教科書 初回に指示する。</p> <p>○参考書 参加者が対象とする都市毎に指示する。</p> <p>○履修上の注意 初回の演習時から、各自のパソコンを持参すること。パソコンを所有していない学生は、演習室のパソコンを利用することになる。</p> | | |

分野/社会・文化論 (人文社会系研究科) Field: Society and Culture 単位/各2 Credit: 2

近代アジアの開発と社会変化 (1) ~比較アジア社会文化論演習~ (S セメスター)
近代アジアの開発と社会変化 (2) ~比較アジア社会文化論演習~ (A セメスター)

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21152864 (S セメスター) 21152865 (A セメスター) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島 司 (人文) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 424 研究室 Room 424, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、月 (Mon)、4 時限 (14:55-16:40) A semester、月 (Mon)、4 時限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Important points | S セメスターは 4 月 6 日開講 A セメスターは 9 月 21 日開講 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 近現代のアジア地域に関し、その開発と社会変化に関する先行研究を読み、方法論、史料分析について学ぶと共に、歴史地理情報システムを用いた歴史地図の作成方法と歴史空間情報データベースの利用方法を習得する。</p> <p>○授業の方法 アジアの近現代経済史に関する重要な研究文献、政府報告書を講読し、それらの読解に必要な各種工具書の使い方や歴史分析に有効な歴史地理情報システムの手法を身につける。出席者は毎回事前に予習をして授業にのぞみ、文献や資料を講読する。</p> <p>○成績評価方法 1 回の無断欠席および 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、ハンドアウトの内容、授業での議論への参加度、最後に提出するレポートで行なう。</p> <p>○教科書 授業中に指示する。</p> <p>○履修上の注意 演習参加者は、パソコンを用意する。パソコンを所有していない場合は、研究室のパソコンを利用する。</p> | | |

分野／社会・文化論（人文社会系研究科）

Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

韓国朝鮮対照民族誌 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21156504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館 112教室 Room 112, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、火 (Tue)、5 時限 (16:50-18:35) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 近代化、産業化とグローバル化の過程における地域社会の変化を対象とした民族誌的研究のひとつの対照事例として、担当教員が1980年代末から現在に至るまで韓国南西部南原地域で行なってきたフィールドワークの成果について、朝鮮半島中・南部の農村社会を対象とした民族誌の先行研究と相互参照しつつ記述分析を試みる。家族の再生産戦略の再編成と村落コミュニティの再生産、ならびに都市から農村への移住者の生き方とコミュニティ構築等を事例として取り上げ、持続性の高い生活・関係性とその再生産の諸条件の急激な変化とのあいだの折り合いの付けられ方や地域・コミュニティ開発に能動的に参与する行為主体の形成について論ずる。</p> <p>○授業の方法 授業は基本的に講義形式で行うが、電子メールでリアクション・ペーパーを提出してもらい、授業中にそれに対する回答やコメントを行うことで、相互性を確保する。初回はイントロダクション、2回目は対照民族誌の方法と持続性と変化を捉える視角についての解説を行ったうえで、3回目から本論に入る。トピックとしては、小農＝儒教社会の持続性、植民地近代的変容、家族の再生産戦略のスペクトラム、産業化と再生産条件の変化、家族の再生産戦略の再編成、村落コミュニティの再生産、都市から農村への移住とオルタナティブな生き方の追求、帰農者の生き方と関係構築、地域・コミュニティ開発における主体形成等を取り上げる予定である。</p> <p>○成績評価方法 平常点と期末レポートによる</p> | | |

分野／社会・文化論（人文社会系研究科）

Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

民族誌と歴史 ～韓国朝鮮言語社会演習～

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21156553 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、月 (Mon)、3 時限 (13:00-14:45) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 韓国朝鮮社会を社会・文化人類学的な観点から研究する方法について、民族誌的研究手法と歴史人類学・歴史民族誌的な様々な試みを中心に検討する。関連文献の購読と研究発表を併行しておこなう。</p> <p>○授業の方法 授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2回目から文献購読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者は韓国語の基礎的な読解能力を具備していることが望ましいが、英語文献の発表や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程2年以上の受講者については個人研究発表の機会も設ける。</p> <p>○成績評価方法 平常点（出席状況、発表、討論、その他授業への参加姿勢）。</p> <p>○履修上の注意 開講日は韓国朝鮮文化研究室 (korea@l.u-tokyo.ac.jp) に問い合わせること。初回に必ず出席すること。</p> | | |

Advanced Lectures on Sociotechnology

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------------|--|------------------|---|------------|---|-------------|--|------------------|---|------------|--|-------------|---|------------------|--|------------|---|------------|-----|-----------------------------|-----|--|-----|
| 科目番号 Course ID Number | 3713071 | 使用言語 Language | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期 (Summer)、金 (Fri)、3 時限 (13:00-14:45) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Objective of the course: 社会問題およびその解決事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習とケースに基づくイノベーションワークショップを通じて、社会技術に関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。学期前半では主にケースメソッドによる学習、後半はイノベーションワークショップを中心とする。Contemporary social problems, such as BSE and the Great East Japan Earthquake, cannot be solved by any single discipline and we must have a competency to manage, or even initiate, multidisciplinary problem solving. Sociotechnology (Shakai-Gijutsu) is a means to solve societal issues by a multidisciplinary approach using natural and social scientific knowledge and methodologies.</p> <p>You students are expected to learn the abilities and knowledge of Sociotechnology by case method. In the first half of the semester, using orthodox case method, you will learn methods to analyze problem and a logical process to reveal fundamental cause(s). In the second half, you will create new case(s) by employing the methods and knowledge you learn in the first half. You will finally acquire the competency to practice the methods and knowledge of Sociotechnology to solve social problems in the real world.</p> <p>Related courses: “Sociotechnology” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Case studies of international project” (Undergrad, Japanese, summer semester) “Advanced case studies of international project” (Graduate, English?, winter semester)</p> <p>Recommended reading (in Japanese): “Sociotechnology: Design for Problem Solution” (Hideyuki Horii, 2012, The University of Tokyo Press)</p> <p>Outline of the course: [The First Half: Case Method] 1. Brazil Electricity Crisis (Kennedy)</p> <table border="1"> <tr> <td>Objectives:</td> <td>Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause(s), policy process analysis</td> </tr> <tr> <td>Related courses:</td> <td>“Infrastructure management” (Graduate, English, summer semester) “Project management” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Introduction to international project” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Public management” (Undergrad, Japanese, winter semester)</td> </tr> <tr> <td>Reference:</td> <td>「発送電分離の政治経済学—世界の電力セクター改革からの教訓」(長山浩章, 2012, 東洋経済新報社) 「国際インフラ事業の仕組みと資金調達—事業リスクとインフラファイナンス」(加賀隆一, 2010年, 中央経済社) Shively, B. and Ferrare, J. (2010) “Understanding today’s electricity business” Banks, J.P. (2006) “Privatization of the electricity sector in emerging markets”, The electricity journal, 19(9), 45-54. Besant-Jones, J. and Tenenbaum, B. (2001) “The California power crisis: Lessons for developing countries”, Energy and mining sector board discussion paper series, 1, World Bank.</td> </tr> </table> <p>2. Hurricane Katrina (A)-(C) (Kennedy)</p> <table border="1"> <tr> <td>Objectives:</td> <td>Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause</td> </tr> <tr> <td>Related courses:</td> <td>“Natural Disasters and Urban Disaster Prevention” (Graduate/Undergrad, Japanese, winter semester) “Urban Disaster Mitigation Engineering” (Graduate, English, summer semester)</td> </tr> <tr> <td>Reference:</td> <td>「カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ」等多数。 Dyson, M.E. (2007) “Come Hell or High Water: Hurricane Katrina and the Color of Disaster”</td> </tr> </table> <p>3. Accident at Fukushima Dai-ichi Nuclear Power Station (UT)</p> <table border="1"> <tr> <td>Objectives:</td> <td>Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause, design solution</td> </tr> <tr> <td>Related courses:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reference:</td> <td>「制度と文化：組織を動かす見えない力」(佐藤郁哉・山田真茂留, 2004年, 日本経済新聞出版社) 「津波と原発」(佐野真一, 2011年, 講談社) Sovacool, B. and Valentine, S.V. (2012) “The National Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance”</td> </tr> </table> <p>[The Second Half: Case Analysis and Innovation Workshop] Students will experience a trial of innovation workshop to create a new idea of social innovation. Students are asked to analyze existing cases of social innovations and enterprises and to create a new idea utilizing “analogy”. The process of innovation workshop has been developed in i.school of the University of Tokyo. http://ischool.t.u-tokyo.ac.jp/english</p> <p>Grade:</p> <table> <tr> <td>Attendance</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Short Report / Presentation</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Contribution to Innovation Workshop (required)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Note: This course does not allow “withdrawal”. If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.</p> <p>Software: The free software below would be useful for analysis of problem. [For Japanese Windows users] IdeaFragment2 http://nekomimi.la.coocan.jp/freesoft/ideafrg2.htm iEdit http://homepage3.nifty.com/kondoumh/software/iedit.html [For Mac OS, Linux, or international Windows users] VUE (Visual Understanding Environment) http://vue.tufts.edu/</p> | | | Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause(s), policy process analysis | Related courses: | “Infrastructure management” (Graduate, English, summer semester) “Project management” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Introduction to international project” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Public management” (Undergrad, Japanese, winter semester) | Reference: | 「発送電分離の政治経済学—世界の電力セクター改革からの教訓」(長山浩章, 2012, 東洋経済新報社) 「国際インフラ事業の仕組みと資金調達—事業リスクとインフラファイナンス」(加賀隆一, 2010年, 中央経済社) Shively, B. and Ferrare, J. (2010) “Understanding today’s electricity business” Banks, J.P. (2006) “Privatization of the electricity sector in emerging markets”, The electricity journal, 19(9), 45-54. Besant-Jones, J. and Tenenbaum, B. (2001) “The California power crisis: Lessons for developing countries”, Energy and mining sector board discussion paper series, 1, World Bank. | Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause | Related courses: | “Natural Disasters and Urban Disaster Prevention” (Graduate/Undergrad, Japanese, winter semester) “Urban Disaster Mitigation Engineering” (Graduate, English, summer semester) | Reference: | 「カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ」等多数。 Dyson, M.E. (2007) “Come Hell or High Water: Hurricane Katrina and the Color of Disaster” | Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause, design solution | Related courses: | | Reference: | 「制度と文化：組織を動かす見えない力」(佐藤郁哉・山田真茂留, 2004年, 日本経済新聞出版社) 「津波と原発」(佐野真一, 2011年, 講談社) Sovacool, B. and Valentine, S.V. (2012) “The National Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance” | Attendance | 30% | Short Report / Presentation | 40% | Contribution to Innovation Workshop (required) | 30% |
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause(s), policy process analysis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | “Infrastructure management” (Graduate, English, summer semester) “Project management” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Introduction to international project” (Undergrad, Japanese, winter semester) “Public management” (Undergrad, Japanese, winter semester) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | 「発送電分離の政治経済学—世界の電力セクター改革からの教訓」(長山浩章, 2012, 東洋経済新報社) 「国際インフラ事業の仕組みと資金調達—事業リスクとインフラファイナンス」(加賀隆一, 2010年, 中央経済社) Shively, B. and Ferrare, J. (2010) “Understanding today’s electricity business” Banks, J.P. (2006) “Privatization of the electricity sector in emerging markets”, The electricity journal, 19(9), 45-54. Besant-Jones, J. and Tenenbaum, B. (2001) “The California power crisis: Lessons for developing countries”, Energy and mining sector board discussion paper series, 1, World Bank. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | “Natural Disasters and Urban Disaster Prevention” (Graduate/Undergrad, Japanese, winter semester) “Urban Disaster Mitigation Engineering” (Graduate, English, summer semester) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | 「カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ」等多数。 Dyson, M.E. (2007) “Come Hell or High Water: Hurricane Katrina and the Color of Disaster” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause, design solution | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | 「制度と文化：組織を動かす見えない力」(佐藤郁哉・山田真茂留, 2004年, 日本経済新聞出版社) 「津波と原発」(佐野真一, 2011年, 講談社) Sovacool, B. and Valentine, S.V. (2012) “The National Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attendance | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Short Report / Presentation | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribution to Innovation Workshop (required) | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Case Studies of International Projects

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|-------------|--|------------------|--|------------|-----|-------------|---|------------------|--|------------|-----|-------|--|-------------|--|------------------|-----|------------|--|-------------|--|------------------|--|------------|--|-------------|--|------------------|-----|-----------|-----|
| 科目番号 Course ID Number | 3713073 | 使用言語 Language | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Professor Hironori Kato (Engineering) Mr. Takashi Kumon (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) Dr. So Morikawa (Engineering) | 場所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、水 (Wed)、3 時限 (13:00-14:45) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Course objectives: 国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門知識を身につけることも求められる。 We civil engineers are involved not only in construction of infrastructure but also in solving a variety of social problems. For example, the Great East Japan Earthquake set a new task to build new embankments along the Sanriku Coast. It is not a purely technical issue but a social one as social acceptance would be necessary to build those embankments. Even experts of structural mechanics cannot avoid or ignore it. The same thing can be said to international project; for example, Kotopanjang Dam project in Indonesia caused a strong public opposition, which was actually evoked by NGO, and ended in court. You, as future civil engineers, must have competencies to deal with such various aspects of international project. Students are expected to learn the skills of problem solving (analysis, evaluation and forecast) and solution design and the professional knowledge of international project through case method in this course. The instructors with different professional backgrounds will give you an opportunity to learn a wide range of expertise to manage and/or initiate international project in future.</p> <p>Related courses: "Advanced Lectures on Sociotechnology" (Graduate, English, summer semester) "Infrastructure Management" (Graduate, English, summer semester) "Sociotechnology" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Case studies of international project" (Undergrad, Japanese, summer semester)</p> <p>Outline of the cases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resettlement Problem in Batangas Port Development Project in Philippines (UT) = Prof. Kato <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> The negotiation process of power interconnection between Bangladesh and India: The role of ADB (UT) = Dr. Komatsuzaki <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the problem of international negotiation and the methods of problem analysis</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>Advanced Lectures on Sociotechnology (Prof. Horii and Dr. Komatsuzaki, graduate, summer, in English)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Guest</td><td>Mr. Yongping Zhai, Mr. Naoki Sakai and Mr. Len George from ADB</td></tr> </table> Congestion Pricing for Stockholm (Kennedy) = Prof. Horii <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, Transport Policy, 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial, Nordic Academic Press</td></tr> </table> TBA = Dr. Morikawa <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td></td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td></td></tr> <tr><td>Reference:</td><td></td></tr> </table> Unilever in India: Hindustan Lever's Project Shakti - Marketing FMCG to the Rural Consumer (HBS) = Mr. Kumon <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference</td><td>N/A</td></tr> </table> <p>Grade: Attendance 30% Contribution in each case 70%</p> <p>Note: This course does not allow "withdrawal". If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.</p> | | | Objectives: | To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country | Related courses: | Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese) | Reference: | N/A | Objectives: | Learning the problem of international negotiation and the methods of problem analysis | Related courses: | Advanced Lectures on Sociotechnology (Prof. Horii and Dr. Komatsuzaki, graduate, summer, in English) | Reference: | N/A | Guest | Mr. Yongping Zhai, Mr. Naoki Sakai and Mr. Len George from ADB | Objectives: | Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership | Related courses: | N/A | Reference: | Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, Transport Policy, 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial, Nordic Academic Press | Objectives: | | Related courses: | | Reference: | | Objectives: | Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy | Related courses: | N/A | Reference | N/A |
| Objectives: | To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning the problem of international negotiation and the methods of problem analysis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | Advanced Lectures on Sociotechnology (Prof. Horii and Dr. Komatsuzaki, graduate, summer, in English) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guest | Mr. Yongping Zhai, Mr. Naoki Sakai and Mr. Len George from ADB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, Transport Policy, 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial, Nordic Academic Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132（農学国際特論Ⅲ） | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 井上 真（農学生命科学研究科） Makoto Inoue (Agriculture) | 場 所 Venue | 農学部 7 号館 B 棟講義室 Lecture room at Bldg.7B (7B-231/232), Faculty of Agriculture, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | All year、集中講義 (Intensive)、10:00-17:00 | キーワード Keywords | 気候変動、生物多様性、共用資源、順応、社会生態系 climate change, biodiversity, common pool resources, adaptation, social ecological systems |
| 履修上の注意 Important points | 出席により評価する。単位取得のためには年間「4回」の出席が必要である。 Evaluation is based on the attendance. The credit requires five attendances in a year. | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。 To acquire multiple viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment against the reality at the local as well as global scales.</p> <p><Food, agriculture and environment in Asia> 1. Purpose: To acquire plural viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment. 2. Contents (1) April 25, 2015: Climate Change: Economics, Environment and Public Policy (by Prof. Karachepone N. Ninan, Centre for Economics, Environment and Society India) (2) June 27, 2015: The Economic and Institutional Aspects of Biodiversity Conservation (by Prof. Karachepone N. Ninan, Centre for Economic Environment and Society India) (3) July 25, 2015: Managing Common Pool Natural Resources (by Prof. Ganesh P. Shivakoti, Asian Institute of Technology, Thailand) (4) October 31, 2015: Climate Change, Social Ecological Systems and Community Adaptations in Managing Agricultural and Forestry Resources in Asia (by Prof. Ganesh P. Shivakoti, Asian Institute of Technology, Thailand) (5) December 19, 2015: Understanding Social Ecological Systems for an Effective Implementation of National REDD+ Policies in Asia (by Prof. Ganesh P. Shivakoti, Asian Institute of Technology, Thailand) 3. Expected ability to be acquired: Well-balanced deliberation in accordance with the reality in the local context as well as global viewpoints.</p> <p>○授業の方法 外国人客員教員等が、上記のテーマに関して一日ずつ集中講義を英語で行う。 Visiting professors will give intensive lectures as listed above.</p> <p>○成績評価方法 出席により評価する。単位取得のためには年間「4回」の出席が必要である。 Evaluation is based on the attendance. The credit requires four attendances in a year.</p> | | |

アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅳ～

Pan-Asian Economics IV

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905128 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 第2会議室 Meeting Room2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2&W term、水（Wed）、3時限（13:00-14:45） | キーワード Keywords | アマルティア・セン、正義論、ケイバビリティ・アプローチ Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach |
| 履修上の注意 Important points | 講義形式で解説していくので、特に正義論やセンのケイバビリティ・アプローチについての知識は前提としない。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 Amartya Sen, The Idea of Justice（アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）を読んでいく。社会をもっと正義に合ったものに変えていくために、どのようにアプローチすべきかを考える。それは、「正義とは何か」を考えるような抽象的な議論ではなく、目の前にある問題を克服するために、どう進むべきかを考えるアプローチである。そのためには、人々の暮らしを直接捉えようとするケイバビリティという概念を用いること、それを用いてどう社会を変えていくかに合意するために民主的で理性的な討議を必要とすることをセンは主張する。</p> <p>○授業計画 アマルティア・センの The Idea of Justice を読んでいく。大著のため、各章の要点を解説する形で進めていく。</p> <p>○教科書 Amartya Sen, The Idea of Justice. (邦訳 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店)。購入にあたっては割引されるケースもあるので、買う前に池本に相談してください。</p> <p>○成績評価方法 出席、授業中の発言、レポートによる。</p> <p>○関連ホームページ http://www.ioc.u-tokyo.ac.jp/~ikemoto</p> | | |

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

連帯経済とソーシャル・ビジネス ～汎アジア経済論Ⅲ～

Solidarity Economy and Social Business Pan-Asian Economics Ⅲ

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905127 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部 1 号館地下 1 階 2-2 Room2-2, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S1&A1 term、水（Wed）、3 時限（13:00-14:45） | キーワード Keywords | 連帯経済、ソーシャル・ビジネス、ケイパビリティ・アプローチ Solidarity Economy, Social Business, Capability Approach |
| 履修上の注意 Important points | 教科書に基づいて講義する。 Lecture will be given according to the textbook. | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標・概要 より良い社会を築いていくために、われわれはもつと互いのことをよく知り、相手の立場も理解し、アダム・スミスのいう「公平な観測者」の立場に立って議論していかなければならない。このことをアマルティア・センは『正義のアイデア』の中で主張しているように思われる。このアイデアを生かすひとつの方法は連帯経済である。われわれの周りには、有機農業を始めとして、そのような連帯を生かした活動が様々な形で存在する。本講義では、グラミン銀行や有機農業などの事例を取り上げ、それが、経済学で想定するような利己的な個人からなる経済とどのように異なるかを考えていく。 In order to make our society better we need to know more about each other and discuss with each other from the viewpoint of the impartial observer in the sense of Adam Smith. This seems to be the essence of Amartya Sen's book titled Idea of Justice.</p> <p>○授業方法：講義形式 講義の最後に提出するレポートによって評価する。 Evaluation is made according to the report at the end of the course.</p> <p>○教科書 池本幸生・松井範惇編著『連帯経済とソーシャル・ビジネス——貧困削減、富の再分配のためのケイパビリティ・アプローチ』2015年4月 明石書店 Noriatsu Matsui& Yukio Ikemoto ed. Solidarity Economy and Social Business: New Models for a New Society (Springer Briefs in Economics) Springer 2015 March</p> <p>○参考書 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店 2011年 Amartya Sen, The Idea of Justice. 金氣興『地域に根ざす有機農業：日本と韓国の経験』筑波書房 2011年</p> <p>○関連ホームページ http://www.ioc.u-tokyo.ac.jp/~ikemoto</p> | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 I

Mental Health I

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|-------|-----------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|-------|------|-------|------------------|--------|------------------------|--------|-------------------|--------|---------------------|-------|------|--------|------------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41518211 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医）、島津明人（医）、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine), Akihito Shimazu (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、火（Tue）、5 時限（16:50-18:35） | 履修上の注意 Important points | 職場における精神保健対策について学ぶ「精神保健学Ⅱ」と関連する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 精神保健の疫学を理解し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を学ぶと同時に、事例研究（ケーススタディ）を通じて基礎的かつ実践的な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義を行う。 あるいは学生がテーマに関して発表しこれに担当教員が補足を行い、全員で討論する。</p> <p>○教科書・参考書等 教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（25%）、課題発表（25%）およびレポート（50%）により総合的に評価する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業計画</p> <table border="1"> <tr><td>4月 7日</td><td>1) オリエンテーション、総論</td></tr> <tr><td>4月 14日</td><td>2) 精神疾患の疫学</td></tr> <tr><td>4月 21日</td><td>3) 精神健康の測定法とスクリーニング</td></tr> <tr><td>4月 28日</td><td>4) 精神保健のサービス利用</td></tr> <tr><td>5月 12日</td><td>5) 精神健康と心理社会的支援</td></tr> <tr><td>5月 19日</td><td>6) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その1）</td></tr> <tr><td>5月 26日</td><td>7) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その2）</td></tr> <tr><td>6月 2日</td><td>(休講)</td></tr> <tr><td>6月 9日</td><td>8) トピックス①：自殺予防対策</td></tr> <tr><td>6月 16日</td><td>9) トピックス②：精神保健行政の現状と課題</td></tr> <tr><td>6月 23日</td><td>10) トピックス③：国際精神保健</td></tr> <tr><td>6月 30日</td><td>11) トピックス④：災害時の精神保健</td></tr> <tr><td>7月 7日</td><td>(休講)</td></tr> <tr><td>7月 14日</td><td>12, 13) 課題発表2：精神保健の対策を立案する（5, 6限）※</td></tr> </table> <p>※最終回のみ授業時間が16:50-20:30となるので注意すること。</p> | | | 4月 7日 | 1) オリエンテーション、総論 | 4月 14日 | 2) 精神疾患の疫学 | 4月 21日 | 3) 精神健康の測定法とスクリーニング | 4月 28日 | 4) 精神保健のサービス利用 | 5月 12日 | 5) 精神健康と心理社会的支援 | 5月 19日 | 6) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その1） | 5月 26日 | 7) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その2） | 6月 2日 | (休講) | 6月 9日 | 8) トピックス①：自殺予防対策 | 6月 16日 | 9) トピックス②：精神保健行政の現状と課題 | 6月 23日 | 10) トピックス③：国際精神保健 | 6月 30日 | 11) トピックス④：災害時の精神保健 | 7月 7日 | (休講) | 7月 14日 | 12, 13) 課題発表2：精神保健の対策を立案する（5, 6限）※ |
| 4月 7日 | 1) オリエンテーション、総論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 14日 | 2) 精神疾患の疫学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 21日 | 3) 精神健康の測定法とスクリーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 28日 | 4) 精神保健のサービス利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 12日 | 5) 精神健康と心理社会的支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 19日 | 6) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その1） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 26日 | 7) 課題発表1：精神保健対策の科学的根拠（その2） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 2日 | (休講) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 9日 | 8) トピックス①：自殺予防対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 16日 | 9) トピックス②：精神保健行政の現状と課題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 23日 | 10) トピックス③：国際精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 30日 | 11) トピックス④：災害時の精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 7日 | (休講) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 14日 | 12, 13) 課題発表2：精神保健の対策を立案する（5, 6限）※ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 II

Mental Health II

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41518212 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 島津明人（医）、川上憲人（医）、非常勤講師 Akihito Shimazu (Medicine), Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A2 & W term、火（Tue）、5 時限（16:50-18:35） | 履修上の注意 Important points | 精神保健疫学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義と全員での討論。</p> <p>○教科書・参考書等 毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（30%）、レポート（70%）により総合的に評価する。</p> | | |
| | <p>○授業日程</p> <p>11 月 10 日 コース概要、産業精神保健総論 11 月 17 日 メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと 11 月 24 日 産業保健マネジメントの中でのメンタルヘルス対策 12 月 1 日 外部 EAP によるメンタルヘルス支援 12 月 8 日 ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス 12 月 15 日 腰痛とメンタルヘルス 12 月 22 日 職場のいじめとメンタルヘルス 1 月 5 日 経営と産業保健は協調できるか？ 1 月 12 日 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス 1 月 26 日 労働者の復職支援プログラム 2 月 2 日 中小規模事業所のメンタルヘルス対策 2 月 9 日 人事からみたメンタルヘルス対策 2 月 16 日 海外勤務者のメンタルヘルス支援 2 月 23 日 これからの職場のメンタルヘルス</p> | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41518213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | W term、金（Fri）、 1-2 時限（8:30-10:15、10:25-12:10） | 講 師 陣 Lecturers | 橋本英樹、岩永俊博（ヘルスプロモーション研究センター）、坂野純子（岡山県立大学）、戸津崎貴文（みずほ銀行） |
| 履修上の注意 Important points | 「予防保健の実践と評価」「健康増進科学」「社会と健康 II」などと関連する | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。</p> <p>○授業の方法 講義・ディスカッション</p> <p>○教科書・参考書等 Glanz K, et al. Health Behavior and Health Education; Theory, Research and Practice. 4th eds. John Wiley and Sons, 2008 畑 栄一, 土井 由利子. 行動科学—健康づくりのための理論と応用. 南江堂 第 2 版 他、適宜配布</p> <p>○成績評価の方法 出席ならびに講義中発言（40%）・課題およびレポート（60%）</p> | | |
| | <p>○授業日程</p> <p>1/15 1) 1 限 Micro-meso level of behavioral theories I (橋本) 1/15 2) 2 限 Micro-meso level of behavioral theories II (橋本) 1/22 3) 1 限 Welfare and wellbeing (坂野) 1/22 4) 2 限 Salutogenesis and empowerment (坂野) (1・22 は 3 号館 1 階 N101 で実施) 1/29 5) 1 限 Empowerment approach in community I (岩永) 1/29 6) 2 限 Empowerment approach in community II (岩永) 2/ 5 7) 1 限 Population level of behavioral theories I (橋本) 2/ 5 8) 2 限 Population level of behavioral theories II (橋本) 2/12 9) 1 限 Health marketing in workplace I (戸津崎) 2/12 10) 2 限 Health marketing in workplace II (戸津崎) 2/19 11) 1 限 Health literacy and health promotion (橋本) 2/19 12) 2 限 Media communication and marketing (橋本) 2/26 13) 1 限 Decision making and public health ethics 2 限は予備</p> | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| 科目番号 Course ID Number | 41518120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|-----|-----|-----|------------------------|-------------------------------------|------|------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|--|----------------|-------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|-------|-------------------------|---|------------------------|-------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|--|----------------|-------------------------|--|------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|--|-------|
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | S1 term、火 (Tue)、3-4 時限 (13:00-14:45、14:55-16:40) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 Important points | ○他の授業との関連 医療コミュニケーション学は、公衆衛生学・医学・医療のあらゆる分野と関係しているが、健康社会学、健康教育学、健康増進科学、医療安全管理学との関係が深い。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、医療従事者間、医療従事者と患者市民間、患者市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体に考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割が増大している。本講義では、個人あるいは社会としての最適な健康上のアウトカムを得るために、医学・医療に関する知識・情報を、正確かつ効果的に伝達し、受け手に理解してもらうために必要な、(1) コミュニケーションの理論体系、(2) コミュニケーションの実務的方法論、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱うとともに、医療コミュニケーションの具体的な実践例の紹介と分析も行う（具体的な内容は右記の「授業計画及び内容」を参照のこと）。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> <p>○参考文献 Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. 4th ed. Oxford University Press. 2013 Peter G. Northouse & Laurel L. Northouse 著・萩原明人訳・ヘルス・コミュニケーション 改訂版・九州大学出版会・2010 Debra L. Roter & Judith A. Hall 著・石川ひろの、武田裕子訳・患者と医師のコミュニケーションーより良い関係作りの科学的根拠・篠原出版新社・2007 藤崎和彦、橋本英樹 著・医療コミュニケーション研究会 編・医療コミュニケーションー実証研究への多面的アプローチ・篠原出版新社・2010</p> <p>○成績評価の方法 講義への出席（30%）、レポート（70%）による。</p> <p>○授業の方法 ・ 各回 1 テーマの講義を行う。 ・ テーマに基づいた追加資料の配布や実例の紹介を行うことがある。</p> <p>○授業日程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日 時</th> <th>内 容</th> <th>担 当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月7日(火) 13:00-14:45</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>4月7日(火) 14:55-16:40</td> <td>II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門</td> <td>久田満 (上智大学)</td> </tr> <tr> <td>4月14日(火) 13:00-14:45</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者市民からみた医療者との関係とコミュニケーション</td> <td>山口育子 (COML)</td> </tr> <tr> <td>4月14日(火) 14:55-16:40</td> <td>II. 対人コミュニケーション 保健医療専門職の教育とプロフェッソナリズム</td> <td>北村聖 (医学教育国際研究センター)</td> </tr> <tr> <td>4月21日(火) 13:00-14:45</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究</td> <td>石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>4月21日(火) 14:55-16:40</td> <td>III. メディア・コミュニケーション ヘルスケア営利企業の広報とコミュニケーション</td> <td>加藤美生 (日本エイライリー株式会社)</td> </tr> <tr> <td>4月28日(火) 13:00-14:45</td> <td>II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション</td> <td>石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター)</td> </tr> <tr> <td>4月28日(火) 14:55-16:40</td> <td>II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション</td> <td>石川善樹 (株式会社キャンサースキャン)</td> </tr> <tr> <td>5月12日(火) 13:00-14:45</td> <td>III. メディア・コミュニケーション 新聞</td> <td>阿部文彦 (読売新聞)</td> </tr> <tr> <td>5月12日(火) 14:55-16:40</td> <td>III. メディア・コミュニケーション テレビ</td> <td>市川衛 (NHK)</td> </tr> <tr> <td>5月19日(火) 13:00-14:45</td> <td>III. メディア・コミュニケーション メディア報道と保健医療情報のコミュニケーション</td> <td>渡邊清高 (帝京大学)</td> </tr> <tr> <td>5月19日(火) 14:55-16:40</td> <td>III. メディア・コミュニケーション 個人の問題から社会の問題へ：自殺対策政策実現の裏側</td> <td>清水康之 (ライフリンク)</td> </tr> <tr> <td>5月26日(火) 13:00-14:45</td> <td>III. メディア・コミュニケーション インターネット</td> <td>中山和弘 (聖路加国際大学)</td> </tr> <tr> <td>5月26日(火) 14:55-16:40</td> <td>III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション</td> <td>石川ひろの</td> </tr> </tbody> </table> | | | 日 時 | 内 容 | 担 当 | 4月7日(火) 13:00-14:45 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | 4月7日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | 4月14日(火) 13:00-14:45 | II. 対人コミュニケーション 患者市民からみた医療者との関係とコミュニケーション | 山口育子 (COML) | 4月14日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション 保健医療専門職の教育とプロフェッソナリズム | 北村聖 (医学教育国際研究センター) | 4月21日(火) 13:00-14:45 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究 | 石川ひろの | 4月21日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション ヘルスケア営利企業の広報とコミュニケーション | 加藤美生 (日本エイライリー株式会社) | 4月28日(火) 13:00-14:45 | II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター) | 4月28日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション | 石川善樹 (株式会社キャンサースキャン) | 5月12日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション 新聞 | 阿部文彦 (読売新聞) | 5月12日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション テレビ | 市川衛 (NHK) | 5月19日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション メディア報道と保健医療情報のコミュニケーション | 渡邊清高 (帝京大学) | 5月19日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション 個人の問題から社会の問題へ：自殺対策政策実現の裏側 | 清水康之 (ライフリンク) | 5月26日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション インターネット | 中山和弘 (聖路加国際大学) | 5月26日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション | 石川ひろの |
| 日 時 | 内 容 | 担 当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月7日(火) 13:00-14:45 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月7日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月14日(火) 13:00-14:45 | II. 対人コミュニケーション 患者市民からみた医療者との関係とコミュニケーション | 山口育子 (COML) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月14日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション 保健医療専門職の教育とプロフェッソナリズム | 北村聖 (医学教育国際研究センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月21日(火) 13:00-14:45 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究 | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月21日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション ヘルスケア営利企業の広報とコミュニケーション | 加藤美生 (日本エイライリー株式会社) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月28日(火) 13:00-14:45 | II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月28日(火) 14:55-16:40 | II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション | 石川善樹 (株式会社キャンサースキャン) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月12日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション 新聞 | 阿部文彦 (読売新聞) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月12日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション テレビ | 市川衛 (NHK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月19日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション メディア報道と保健医療情報のコミュニケーション | 渡邊清高 (帝京大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月19日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション 個人の問題から社会の問題へ：自殺対策政策実現の裏側 | 清水康之 (ライフリンク) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月26日(火) 13:00-14:45 | III. メディア・コミュニケーション インターネット | 中山和弘 (聖路加国際大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月26日(火) 14:55-16:40 | III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／1 Credit : 1

医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41518122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S2 term、水 (Wed)、3-4 時限 (13:00-14:45、14:55-16:40) | | |
| 履修上の注意 Important points | 「医療コミュニケーション学」講義の受講が望ましいが、「医療コミュニケーション学」講義の知識は前提としない。 | | |

| 授業内容 The contents of a lesson | ○授業の目的 医療コミュニケーションの実践に必要な演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ様々な理論や実践法に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。 | ○授業日程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|----|----|-------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|--------------------|------------------------|--|---------------|------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|--|---------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|--|---------------|
| | ○授業の方法 ・ 各回、課題にもとづいて演習・発表・討論を行う。 ・ 演習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。 | ○教科書・参考書等 田近秀敏：[実践] ビジネス・コーチングプロフェッショナル・コーチの道具箱、PHP 研究所、2003 園田由紀（訳）：MBTI への招待—C.G. ユングの「タイプ論」の応用と展開、金子書房、2002 梅田望夫：ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる、ちくま新書、2006 | ○成績評価の方法 演習への参加（50%）、演習内でのプレゼンテーション（20%）、作成した資料・レポート（30%）によって評価する。やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出れば、別途レポートの提出に代える場合がある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>日時</th> <th>内容</th> <th>担当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6月10日(水) 13:00-16:40</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>6月17日(水) 13:00-16:40</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>6月24日(水) 13:00-16:40</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>7月1日(水) 13:00-16:40</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>7月8日(水) 13:00-16:40</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習</td> <td>田口智博 (三重大学)</td> </tr> <tr> <td>7月15日(水) 13:00-16:40</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>7月22日(水) 13:00-16:40</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習</td> <td>佐藤憂子 (東京歯科大学)</td> </tr> <tr> <td>7月29日(水) 13:00-16:40</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> </tbody> </table> | 日時 | 内容 | 担当 | 6月10日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 6月17日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 6月24日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 7月1日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | 7月8日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習 | 田口智博 (三重大学) | 7月15日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | 7月22日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習 | 佐藤憂子 (東京歯科大学) | 7月29日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |
| 日時 | 内容 | 担当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月10日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月17日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月24日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月1日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月8日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習 | 田口智博 (三重大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月15日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月22日(水) 13:00-16:40 | I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習 | 佐藤憂子 (東京歯科大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月29日(水) 13:00-16:40 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41422121 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 教育研究棟のセミナー室（掲示を確認すること） Lecture Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、金 (Fri)、 3-4 時限 (13:00-14:45、14:55-16:40) | 履修上の注意 Important points | 授業開始日：4月17日 Starting Date: April 17 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 詳細は医学系研究科国際保健学専攻 (http://www.sih.m.u-tokyo.ac.jp/) のウェブサイトでご確認ください。 Please check Websites of School of International Health (http://www.sih.m.u-tokyo.ac.jp/) for further information. | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康社会学

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|----------|-----|--------------------------|----------|-----|---|----------|-----|---------------------------|----------|-----|----------------------------|----------|-----|----------------------------|----------|-----|-----------------------------|----------|-----|--|----------|-----|---------------------------------------|----------|-----|-------------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|--|-----------|-----|------------------------------------|-----------|-----|------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41518214 | 使用言語 Language | 英語 English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | A2 term、金 (Fri)、 1-2 時限 (8:30-10:15、10:25-12:10) | 講 師 陣 Lecturers | 橋本英樹、杉澤秀博（桜美林大学）、朝倉隆司（学芸大学）、中山和弘（聖路加看護大学） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 Important points | 「社会と健康 I」「精神保健学」「医療倫理学」などと関連する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。</p> <p>○授業の方法 講義・ディスカッション</p> <p>○教科書・参考書等 Lupton D. Medicine as culture; illness, disease, and the body. 2nd eds. SAGE, 2003 他、適宜配布</p> <p>○成績評価の方法 出席ならびに講義中発言 (40%)・課題およびレポート (60%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>11/ 6 1)</td><td>1 限</td><td>Perspective of sociology</td></tr> <tr><td>11/ 6 2)</td><td>2 限</td><td>Perspective of "Health/medical sociology"</td></tr> <tr><td>11/13 3)</td><td>1 限</td><td>Medicine as social system</td></tr> <tr><td>11/13 4)</td><td>2 限</td><td>Medicine as power politics</td></tr> <tr><td>11/20 5)</td><td>1 限</td><td>The social world of doctor</td></tr> <tr><td>11/20 6)</td><td>2 限</td><td>The social world of patient</td></tr> <tr><td>11/27 7)</td><td>1 限</td><td>Social support/network and health (杉澤)</td></tr> <tr><td>11/27 8)</td><td>2 限</td><td>Social stratification and health (橋本)</td></tr> <tr><td>12/ 4 9)</td><td>1 限</td><td>Culture and health (朝倉)</td></tr> <tr><td>12/ 4 10)</td><td>2 限</td><td>Alternative and holistic medicine (中山)</td></tr> <tr><td>12/11 11)</td><td>1 限</td><td>Lay epidemiology, illness behavior, and sociology of health promotion (橋本)</td></tr> <tr><td>12/11 12)</td><td>2 限</td><td>Sociology of body and emotion (橋本)</td></tr> <tr><td>12/18 13)</td><td>1 限</td><td>wrap up (2 限は予備)</td></tr> </table> | | | 11/ 6 1) | 1 限 | Perspective of sociology | 11/ 6 2) | 2 限 | Perspective of "Health/medical sociology" | 11/13 3) | 1 限 | Medicine as social system | 11/13 4) | 2 限 | Medicine as power politics | 11/20 5) | 1 限 | The social world of doctor | 11/20 6) | 2 限 | The social world of patient | 11/27 7) | 1 限 | Social support/network and health (杉澤) | 11/27 8) | 2 限 | Social stratification and health (橋本) | 12/ 4 9) | 1 限 | Culture and health (朝倉) | 12/ 4 10) | 2 限 | Alternative and holistic medicine (中山) | 12/11 11) | 1 限 | Lay epidemiology, illness behavior, and sociology of health promotion (橋本) | 12/11 12) | 2 限 | Sociology of body and emotion (橋本) | 12/18 13) | 1 限 | wrap up (2 限は予備) |
| 11/ 6 1) | 1 限 | Perspective of sociology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/ 6 2) | 2 限 | Perspective of "Health/medical sociology" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/13 3) | 1 限 | Medicine as social system | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/13 4) | 2 限 | Medicine as power politics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/20 5) | 1 限 | The social world of doctor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/20 6) | 2 限 | The social world of patient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/27 7) | 1 限 | Social support/network and health (杉澤) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/27 8) | 2 限 | Social stratification and health (橋本) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12/ 4 9) | 1 限 | Culture and health (朝倉) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12/ 4 10) | 2 限 | Alternative and holistic medicine (中山) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12/11 11) | 1 限 | Lay epidemiology, illness behavior, and sociology of health promotion (橋本) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12/11 12) | 2 限 | Sociology of body and emotion (橋本) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12/18 13) | 1 限 | wrap up (2 限は予備) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

Human Ecology I

人類生態学特論 I

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41522231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 渡辺知保（医）、梅崎昌裕（医） Chiho Watanabe (Medicine), Masahiro Umezaki (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部 3 号館別棟（掲示を確認すること） Medical Building 3 Annex |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、金 (Fri)、 1-2 時限 (8:30-10:15、10:25-12:10) | 履修上の注意 Important points | 開講日：4 月 10 日 Starting Date: April 10 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation. The course examines such topics as population, nutrition, subsistence, disease, and environment in ecological perspectives. The classes will be given in a combination of lectures and discussions. Basic concepts, methodologies and relevant researches will be introduced by lecture; Depending on the topic, there will be reading assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures and presentation will be done in English. - Textbooks/ Reference Books will be announced in the lecture. - Method of Evaluation : Attendance and participation to the class, term report. | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations - Lectures 2015

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 松田康博（情報学環）、田中明彦（東文研）、池亀彩（東文研） Yasuhiro Matsuda (Interfaculty Initiative in Information Studies), Akihiko Tanaka (Advanced Studies on Asia), Aya Ikegame (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、火 (Tue)、5 時限 (16:50-18:35) | キーワード Keywords | Asia, History, International Relations |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole through the study of history.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原帰一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文1号館3階・第26番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、月 (Mon)、3 時限 (13:00-14:45) | | |
| キーワード Keywords | 国際紛争 地域紛争 破綻国家 国際介入 International Conflicts, Regional Conflicts, Failed States, International Intervention | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>What is an international conflict? Will it be possible to discuss the origins of international conflicts in more general and abstract ways, or would it be the case that each conflicts are so distinct in nature that rule out theoretical abstraction? Those are the basic topics that I aim to cover in this course. International conflicts encompass a wide terrain; here I will focus on what has come to be called the new kind of wars, those in which cultural symbols and identity play out in the development of violent conflicts, as opposed to the more traditional kind of warfare based on the acquisition of secular interests.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（情報学環）、河原ノリエ（情報学環） Hideyuki Akaza (Interfaculty Initiative in Information Studies), Norie Kawahara (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 福武ホール B2 階・福武ラーニングシアター Fukutake Learning Theater, B2, Fukutake Hall, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、月 (Mon)、5 時限 (16:50-18:35) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Changes in the disease structure in a globalizing Asia are contributing to a rapid increase in cancer in the region. Cancer is a complex disease that is deeply related to various factors, including genetic predisposition, living environment and lifestyle customs. Cancer represents a grave and common challenge in Asia, where social structures are undergoing significant transformations in all aspects, including in the economy, social security and also in family relationships. What is more, the common challenge of cancer is revealing contemporary issues for society as a whole in Asia. Advances in medicine mean that the number of people surviving cancer in Asia is also increasing and this survivorship and the need for long-term treatment and care is impacting the welfare of patients and their families. Both medical and welfare policies cover areas in which it is not possible to make judgments on the basis of economic considerations alone, given the ethical dimensions of such policies. The countries of Asia are now facing a period of transition in their social structures as societies continue to age, and the very real issue of striking a balance between limited economic and social resources on the one hand and what is acceptable in ethical terms on the other hand is an extremely difficult one to address. Given the difficulties in controlling it cancer cannot be overcome based on global health-based logic, which has functioned to date in countermeasures against communicable diseases. Furthermore, as the economy globalizes the market for anticancer drugs is expanding rapidly. The status of drug development itself is an issue that encompasses complex and dynamic factors, with national interests at stake. As such, the structure as it currently stands is not one that can be readily resolved by referring to conventional theories of medical sociology. This lecture series will be held in an omnibus style, with external lecturers being invited to talk about cancer in Asia from their various expert perspectives. The lecturers will delve into issues such as the characteristics of cancer in Asia and the various approaches for regional cooperation that will help to overcome it, examining the current status in the Asian region and the various challenges that are currently being faced.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 131:

Modern Japanese Diplomacy

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971310 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 近藤誠一 Seichi Kondo | 場 所 Venue | 法文1号館3階・第26番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、水 (Wed)、2 時限 (10:25-12:10) | | |
| キーワード Keywords | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Course Objectives/Overview The objective of this course is to analyze and understand the major characteristics of Japan's post-war foreign policies-commonalities and differences throughout the period that emerged from the development of international relations and restrictions inherent to Japan's past history, geopolitical conditions and location.</p> <p>Keywords Foreign policy, international relations, geopolitical conditions</p> <p>Schedule We first share the views on recent development of international relations, changing roles of states in managing the conflicts of national interests and establishing cooperation in various fields, such as national and regional security, economy & trade, and cultural exchanges. We touch upon growing roles played by non-state actors as well as ordinary citizens that gave rise to the importance of public diplomacy. We focus on specific events to see to what extent the basic characteristics of Japan's foreign are reflected.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 132:

Assimilation and Japanese Nationalism

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971320 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 李賢鮮（東洋文化研究所） LEE Hyunsun (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、第 2 会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、木 (Thu)、3 時限 (13:00-14:45) | キーワード Keywords | Nationalism, ethnicity, Japanese and Western societies |
| 授業内容 The contents of a lesson | This course covers major concepts and debates about ethnicity and nationalism. Also, it focuses on nationalism and ethnicity in both contemporary Western and Japanese societies. For further information, please check UT-mate. | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 133:

Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田敬輔（法学政治学研究科） Keisuke Iida (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 B2 演習室 Room B2, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | A semester、水 (Wed)、4-5 時限 (14:55-18:35) | キーワード Keywords | Foreign Policy, Trade, Foreign Direct Investment, Japan, US-Japan Relations |
| 授業内容 The contents of a lesson | The goal of this seminar is to understand how Japan's foreign economic policy is made and where its characteristics come from. This course is primarily intended for international students wanting to understand the political and economic underpinnings of Japan's foreign economic policy, but it will be also useful for students who anticipate practicing foreign economic policy in their professional life, or those who will help shape governmental foreign economic policy in the private sector. For further information, please check UT-mate. | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 143:

Understanding Taiwan and Japan in Global Settings

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971430 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人（情報学環）、松田康博（東文研） Shigeto Sonoda, Yasuhiro Matsuda | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、集中 (Int) | キーワード Keywords | Understanding Taiwan, summer program, National Taiwan University |
| 授業内容 The contents of a lesson | For further information, please check UT-mate. | | |



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 144:

Understanding Japanese Company in China: UTokyo-Peking Joint Summer Program

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971440 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人（情報学環）、卯田宗平（ASNET） Shigeto Sonoda, Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、集中 (Int) | キーワード Keywords | Understanding China, Summer program, Japanese Company, Peking University |
| 授業内容 The contents of a lesson | University of Tokyo will start a new type of joint summer program with Peking University. In this program, students from both universities will listen to the same lectures and participate in the same field trips to understand what sort of difficulties Japanese companies are facing and how they are trying to overcome such difficulties. For further information, please check UT-mate. | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 319:

MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4973190 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | ミヒヤエル・シルツ（東文研） Michael Schiltz (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 6階 615 615, 6th floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期 (Summer)、火 (Tue)、4時限 (14:55-16:40) | 履修上の注意 Important points | Due to the collaboration-intensive nature of this seminar series, the number of students will be limited. |
| キーワード Keywords | Digital humanities, learning technology, library science | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | The seminar series attempts to familiarize students with a wide range of freely available online tools that are specifically geared towards academic use. These technologies include means for storing and organizing sources, visualize and 'mine' data, alternative search tools and sources contemplating the epistemological consequences of so-called digital humanities. For further information, please check UT-mate. | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子（東洋文化研究所） Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 情報学環本館 7階第一演習室 1st Seminar Room, 7 floor, Interfaculty in Information Studies Bldg. Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期 (Winter)、月 (Mon)、3時限 (13:00-14:45) | 履修上の注意 Important points | 成績評価の方法：出席状況、レポート、討論への貢献度 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 授業の詳細内容は UT-mate で確認してください。 | | |

分野/特論 Field: Advanced Studies

単位/2 Credit: 2

日中関係

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 291317 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄 (社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS) | 場 所 Venue | 社会科学研究所 1 階第一会議室 Meeting Room#1, Institute of Social Science, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | S semester、金 (Fri)、2 時限 (10:25-12:10) | キーワード Keywords | 日中関係、日本、中国、外交、資源、投資、貿易、大メコン圏 (GMS)、東南アジア、中国化 |
| 履修上の注意 Important points | 教科書を用いて議論するので必ず教科書を入手すること。 | | |

授業内容 The contents of a lesson

2012 年には領土問題を巡って日中関係が大きく動揺した。2010 年に中国と日本の GDP の規模が逆転したときから両国関係の基調が変化した。本講義では最新の情勢を踏まえながら中長期的な視点で日本と中国の関係を、政治外交関係、経済関係、社会文化関係、東南アジアからの視点など、多角的に掘り下げて分析する。

In 2012, Sino-Japanese relationship faced a major challenge triggered by territorial disputes. The basic trend of bilateral relationship has changed since China's GDP surpassed that of Japan's in 2010. This lecture series will view Sino-Japanese relations from various perspectives, such as political and diplomatic relationship, economic relationship, social and cultural issues, and perspectives from South East Asia.

- 参加教員
丸川知雄・高原明生・園田茂人・末廣昭
- 授業の方法
テキストの輪読と討論、講義
- 評価の方法
授業への積極的参加とレポート
- 教科書
『日中関係史 1972-2012』Ⅰ政治、Ⅱ経済、Ⅲ社会・文化、Ⅳ民間
東京大学出版会、2012/14 年；末廣昭『新興アジア経済論』岩波書店
- その他
詳細な日程は東京大学社会科学研究所現代中国研究拠点の ASNET 講座ウェブサイトにて公表する。
<http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/>

○授業計画

オリエンテーション

1980 年代の日中政治関係 (高原)

1990 年代の日中政治関係 (高原)

2000 年代の日中政治関係 (高原)

新興アジア経済論 (1):

アジア化するアジア (末廣)

新興アジア経済論 (2):

技術のパラダイムシフトと後発企業の戦略 (末廣)

新興アジア経済論 (3):

人口転換と社会問題 (経済と社会のリバランス)

友好フレームの終焉? (園田)

日本企業からみた中国の「政治リスク」(園田)

対中企業進出の日韓比較 (園田)

日中貿易の歴史 (丸川)

日中の企業間協力関係の変遷 (丸川)

日本の安全保障貿易と中国 (丸川)

注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1: Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科 (教育部) 履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2: Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に 12 単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して 12 単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成 18 年度～20 年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3: Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成 18 年度～20 年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-Mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セスター | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セスター | 単位 |
|-------------|----------|--------|------|----|-------------|----------|--------|------|----|
| 中国語前期 (1) | 04156401 | 邵 迎建 | S | 2 | 韓国朝鮮語初級 (2) | 04156439 | 五十嵐 孔一 | A | 2 |
| 中国語前期 (2) | 04156402 | 邵 迎建 | A | 2 | アラビア語 (1) | 04156440 | 榮谷 温子 | S | 2 |
| 中国語後期 (1) | 04156403 | 邵 迎建 | S | 2 | アラビア語 (2) | 04156441 | 榮谷 温子 | A | 2 |
| 中国語後期 (2) | 04156404 | 邵 迎建 | A | 2 | ペルシア語 (1) | 04156442 | 渡部 良子 | S | 2 |
| 中国語後期 | 04156452 | 陳 継東 | A | 2 | ペルシア語 (2) | 04156443 | 渡部 良子 | A | 2 |
| ヒンディー語 (1) | 04156436 | 町田 和彦 | S | 2 | チベット語 (1) | 04156450 | 星 泉 | S | 2 |
| ヒンディー語 (2) | 04156437 | 町田 和彦 | A | 2 | チベット語 (2) | 04156451 | 福田 洋一 | A | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 (1) | 04156438 | 五十嵐 孔一 | S | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セスター | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セスター | 単位 |
|-----------------------------|---------|--------|------|----|------------------------|---------|------------|------|----|
| 共通中国語 (25) (中級演習) | 08A4025 | 秋山 珠子 | S | 2 | 共通中国語 (59) (TLP) | 08A4059 | 菊池 真純 | S | 2 |
| 共通中国語 (26) | 08A4026 | 秋山 珠子 | A | 2 | 共通中国語 (60) (TLP) | 08A4060 | 鄧 芳 | A | 2 |
| 共通中国語 (27) (中級会話) (PEAK 中級) | 08A4027 | 李 洵 | S | 2 | 共通中国語 (61) (TLP) | 08A4061 | 菊池 真純 | S | 2 |
| 共通中国語 (28) (PEAK 中級) | 08A4028 | 李 洵 | A | 2 | 共通中国語 (62) (TLP) | 08A4062 | 菊池 真純 | A | 2 |
| 共通中国語 (29) (中級会話) | 08A4029 | 中原 裕貴 | S | 2 | 共通中国語 (63) | 08A4063 | 刈間 文俊 | A1 | 2 |
| 共通中国語 (30) | 08A4030 | 李 雲 | A | 2 | 共通韓国朝鮮語 (11) | 08A8011 | 金 亨貞 | S | 2 |
| 共通中国語 (31) (中級作文) | 08A4031 | 柴 森 | S | 2 | 共通韓国朝鮮語 (12) | 08A8012 | 橋本 繁 | A | 2 |
| 共通中国語 (32) | 08A4032 | 柴 森 | A | 2 | 共通韓国朝鮮語 (13) | 08A8013 | 金 亨貞 | S | 2 |
| 共通中国語 (33) | 08A4033 | 劉 岸麗 | A | 2 | 共通韓国朝鮮語 (14) | 08A8014 | 金 亨貞 | A | 2 |
| 共通中国語 (34) (中級読解) | 08A4034 | 石井 剛 | S | 2 | 共通韓国朝鮮語 (15) (PEAK 中級) | 08A8015 | 張 銀英 | S | 2 |
| 共通中国語 (35) (上級会話) | 08A4035 | 張 ホウ蕾 | S | 2 | 共通韓国朝鮮語 (16) (PEAK 中級) | 08A8016 | 張 銀英 | A | 2 |
| 共通中国語 (36) | 08A4036 | 李 佳リョウ | A | 2 | 共通韓国朝鮮語 (17) | 08A8017 | 橋本 繁 | S | 2 |
| 共通中国語 (37) (上級作文) | 08A4037 | 李 佳リョウ | S | 2 | 共通韓国朝鮮語 (18) | 08A8018 | 月脚 達彦 | A | 2 |
| 共通中国語 (38) | 08A4038 | 李 佳リョウ | A | 2 | 共通韓国朝鮮語 (19) (PEAK 初級) | 08A8019 | 張 銀英 | S | 2 |
| 共通中国語 (39) (上級読解) | 08A4039 | 刈間 文俊 | S | 2 | 共通韓国朝鮮語 (20) (PEAK 初級) | 08A8020 | 張 銀英 | A | 2 |
| 共通中国語 (40) | 08A4040 | 林 少陽 | A | 2 | 共通アラビア語 (7) | 08A9007 | 苅谷 康太 | S | 2 |
| 共通中国語 (41) | 08A4041 | 林 少陽 | S | 2 | 共通アラビア語 (8) | 08A9008 | 杉田 英明 | A | 2 |
| 共通中国語 (42) | 08A4042 | 代田 智明 | A | 2 | 共通アラビア語 (9) | 08A9009 | 苅谷 康太 | S | 2 |
| 共通中国語 (55) (PEAK 初級) | 08A4055 | 張 玉萍 | S | 2 | 共通アラビア語 (10) | 08A9010 | 杉田 英明 | A | 2 |
| 共通中国語 (56) (PEAK 初級) | 08A4056 | 張 玉萍 | A | 2 | 共通アラビア語 (11) | 08A9011 | オダイマ ムハンマド | S | 2 |
| 共通中国語 (57) (TLP) | 08A4057 | 張 佩茹 | S | 2 | 共通アラビア語 (12) | 08A9012 | オダイマ ムハンマド | A | 2 |
| 共通中国語 (58) (TLP) | 08A4058 | 王 前 | A | 2 | 共通アラビア語 (13) | 08A9013 | 濱田 聖子 | S | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セメスター | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | セメスター | 単位 |
|--------------|---------|--------|-------|----|--------------|---------|--------|-------|----|
| 共通アラビア語 (14) | 08A9014 | 濱田 聖子 | A | 2 | 台湾語 (4) | 08A9460 | 王 嵐 | A | 2 |
| 共通アラビア語 (15) | 08A9015 | 未定 | S | 2 | タイ語 (3) | 08A9463 | 浅見 靖仁 | S | 2 |
| 共通アラビア語 (16) | 08A9016 | 未定 | A | 2 | タイ語 (4) | 08A9464 | 浅見 靖仁 | A | 2 |
| ヒンディー語 (5) | 08A9421 | 藤井 毅 | S | 2 | モンゴル語 (3) | 08A9467 | 荒井 幸康 | S | 2 |
| ヒンディー語 (6) | 08A9422 | 藤井 毅 | A | 2 | モンゴル語 (4) | 08A9468 | 荒井 幸康 | A | 2 |
| ヒンディー語 (7) | 08A9423 | 藤井 毅 | S | 2 | ベルシャ語 (3) | 08A9471 | 前田 君江 | S | 2 |
| ヒンディー語 (8) | 08A9424 | 藤井 毅 | A | 2 | ベルシャ語 (4) | 08A9472 | 前田 君江 | A | 2 |
| ベトナム語 (5) | 08A9429 | 加藤 栄 | S | 2 | ヘブライ語 (3) | 08A9475 | 飯郷 友康 | S | 2 |
| ベトナム語 (6) | 08A9430 | 加藤 栄 | A | 2 | ヘブライ語 (4) | 08A9476 | 飯郷 友康 | A | 2 |
| ベトナム語 (7) | 08A9431 | 伊藤 未帆 | S | 2 | サンスクリット語 (3) | 08A9479 | 梶原 三恵子 | S | 2 |
| ベトナム語 (8) | 08A9432 | 岩月 純一 | A | 2 | サンスクリット語 (4) | 08A9480 | 梶原 三恵子 | A | 2 |
| トルコ語 (5) | 08A9437 | 齋藤 久美子 | S | 2 | シリア語 (4) | 08A9484 | 高橋 英海 | A | 2 |
| トルコ語 (6) | 08A9438 | 齋藤 久美子 | A | 2 | 広東語 (5) (中級) | 08A9485 | 谷垣 真理子 | S | 2 |
| トルコ語 (7) | 08A9439 | 高松 洋一 | S | 2 | 広東語 (6) | 08A9486 | 谷垣 真理子 | A | 2 |
| トルコ語 (8) | 08A9440 | 高松 洋一 | A | 2 | 広東語 (7) (初級) | 08A9487 | 吉川 雅之 | S | 2 |
| インドネシア語 (5) | 08A9449 | 高地 薫 | S | 2 | 広東語 (8) | 08A9488 | 吉川 雅之 | A | 2 |
| インドネシア語 (6) | 08A9450 | 高地 薫 | A | 2 | 専門中国語 (1) | 08B4001 | 楊 凱栄 | A | 2 |
| インドネシア語 (7) | 08A9451 | 高地 薫 | S | 2 | 専門韓国朝鮮語 (1) | 08B8001 | 崔 泰源 | A | 2 |
| インドネシア語 (8) | 08A9452 | 高地 薫 | A | 2 | 専門韓国朝鮮語 (2) | 08B8002 | 長澤 裕子 | S | 2 |
| 上海語 (3) (初級) | 08A9455 | 周 剛 | S | 2 | 専門韓国朝鮮語 (3) | 08B8003 | 未定 | A | 2 |
| 上海語 (4) | 08A9456 | 周 剛 | A | 2 | 専門アラビア語 (1) | 08B9001 | 杉田 英明 | A | 2 |
| 台湾語 (3) (初級) | 08A9459 | 王 嵐 | S | 2 | | | | | |

Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | ページ |
|--------|--|------------------|------|------|
| 総論 | ● 中国を見る眼 2014 (地域文化研究特別講義 I) | 卯田宗平 | 夏 | P.07 |
| | ● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特別講義 II) | 卯田宗平 | 夏 | P.07 |
| | ● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義 II) | 赤座英之・河原ノリエ | 夏 | P.08 |
| | ● 中国の環境と人類学 (地域文化研究特別講義 II) | 卯田宗平 | 冬 | P.08 |
| | ● 現代民俗学の可能性と課題 (通文化研究基礎論 I) | 菅豊 | 夏 | P.09 |
| | ● 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 (通文化研究基礎論 II) | 長澤榮治 | 夏 | P.09 |
| | ● 途上国農村経済論 (アジア太平洋文化交流論 II) | 高橋昭雄 | 夏 | P.09 |
| | ● 明治維新期の日本 (アジア太平洋地域文化演習 II) | 三谷博 | 夏 | P.10 |
| | ● 明治維新期の日本 II (アジア太平洋地域文化演習 II) | 三谷博 | 冬 | P.10 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 (多元地域協力論 I) | 木宮正史 | 夏 | P.11 |
| | ● 人間環境論 II | 永田淳嗣 | 夏 | P.11 |
| | ● サステナビリティの戦略 II | 永田淳嗣 | 冬 | P.12 |
| | ● 第二次世界大戦後の日本のアジア認識 (地域文化研究特殊研究 I) | 古田元夫 | 冬 | P.12 |
| | ● 戦後日本社会の形成と変容 (アジア太平洋文化交流論 I) | 外村大 | 冬 | P.13 |
| | ● 書き直される中国近現代史(7) (国際社会科学特別講義 IV) | 川島真 | 冬 | P.13 |
| 社会・文化論 | ● 世界史研究の方法 (比較アジア社会文化論演習) | 羽田正 | 通年 | P.14 |
| | ● 近代アジアの開発と社会変化 (比較アジア社会文化論演習) | 水島司 | 通年 | P.14 |
| | ● グローバル・ヒストリーとアジア (アジア史学演習) | 水島司 | 通年 | P.15 |
| | ● 社会比較論 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | 夏 | P.15 |
| | ● 韓国の社会人類学 (韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | 冬 | P.16 |
| 社会技術論 | ● Advanced Lectures on Sociotechnology | HORII Hideyuki | 夏 | P.17 |
| | ● Case Studies of International Projects | HORII Hideyuki | 冬 | P.18 |
| 自然環境論 | ● 有機農業と持続可能な発展 (汎アジア経済論 I) | 池本幸生 | 夏 | P.19 |
| | ● アマルティア・センの正義論 (汎アジア経済論 II) | 池本幸生 | 冬 | P.19 |
| | ● アジアの食と農・環境 (農学国際特論 III / 環境政策特別講義) | 井上真 | 集中 | P.20 |
| | ● SATOYAMA 学特論 (緑地創成学特論) | 大黒俊哉 | 夏集中 | P.20 |
| 健康論 | ● 国際地域保健学特論 I | 神馬征峰 | 夏 | P.21 |
| | ● 精神保健学 I | 川上憲人 | 夏 | P.22 |
| | ● 精神保健学 II | 島津明人 | 冬 | P.22 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘 | 夏 | P.23 |
| | ● 医療コミュニケーション学演習 | 木内貴弘 | 夏 | P.24 |
| | ● Human Ecology I | 渡辺知保 | 夏 | P.25 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | 冬 | P.25 |
| 情報論 | ● Introduction to Asian Studies: History and International Relations (ITASIA101) | MATSUDA Yasuhiro | 冬 | P.26 |
| | ● International Politics in East Asia(ITASIA121) | TANAKA Akihiko | 夏 | P.26 |
| | ● International Conflict Study(ITASIA124) | FUJIWARA Kiichi | 夏 | P.27 |
| | ● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128) | AKAZA Hideyuki | 冬 | P.27 |
| | ● Understanding Asia and Japan through Hong Kong(ITASIA129) | SONODA Shigeto | 夏 | P.27 |
| | ● Modern Japanese Diplomacy(ITASIA131) | OSHIMA Shotaro | 冬 | P.28 |
| | ● Assimilation and Japanese Nationalism(ITASIA132) | LEE Hyunsun | 冬 | P.28 |
| | ● Japanese Foreign Economic Policy(ITASIA133) | IIDA Keisuke | 冬 | P.28 |
| | ● Understanding Taiwan and Japan in Global Settings(ITASIA143) | SONODA Shigeto | 夏 | P.29 |
| | ● MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era(ITASIA319) | Michael SCHILTZ | 夏 | P.29 |
| | ● 文化・人間情報学特論 I | 真鍋祐子 | 冬 | P.29 |
| 特論 | ● 日中関係 | 丸川知雄 | 夏 | P.30 |



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

中国を見る眼 2014 ～地域文化研究特別講義Ⅰ～

Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1312S | 使用言語 Language | 日本語・英語 Japanese, English |
| 担当教員 Teacher | 卯田宗平 (ASNET) Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、木曜日、3限 (13:00-14:30) Summer, Thursday (13:00-14:30) | 履修上の注意 Important points | 受講者には毎回、A4一枚分の感想・質問文の提出を課す。 成績は、授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義では、中国に関わる最新の研究成果を多分野の専門家の協力を得ながらオムニバス形式で学ぶ。具体的には、中国の農村資源管理や西部大開発、華僑、土地問題、沙漠化、出稼ぎ、土地問題、文学作品などについて、毎週1つのテーマを取り上げ、講義と議論を通じて理解する。</p> <p>この授業を通じて、中国に関わる最新の研究成果を幅広く理解するとともに、中国と日本の将来を考察できる素養を身につけることを目指す。</p> | | |
| | <p>講義日程</p> <p>4月10日／卯田宗平（生態人類学）「中国を見る眼 2014 オリエンテーション」 4月17日／卯田宗平（生態人類学）「序論：中国社会と中国の人たちを理解するヒント」 5月8日／山田七絵（農業経済学）「中国の『村』を理解するー共有資源管理を手掛かりにー」 5月15日／松永光平（地域研究）「21世紀の中国黄土高原に生きる人々」 5月22日／中村知子（文化人類学）「西部大開発政策と中国の地方社会」 5月29日／山口真美（地域研究 / 社会学）「若者たちの現代中国：都市と農村」 6月5日／王雪萍（東アジア国際関係論）「戦後日中関係と日本華僑」 6月12日／河原功（台湾文学）「日本・台湾での台湾文学研究ーその経緯と魅力」 6月19日／任哲（現代中国政治研究）「土地から見る現代中国」 6月26日／秋山知宏（水文学）「Interactions between human activities and hydrological cycle in an arid region of China」 7月3日／この科目のまとめと質疑応答 7月上旬／東京郊外の視察</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1322S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 卯田宗平 (ASNET) Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第2会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、3限 (13:00-14:30) Summer, Friday (13:00-14:30) | 履修上の注意 Important points | 成績は、授業への参加の積極性、課題発表、レポートによって評価する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義では、アジアを対象としたフィールドワークの成果、インフォーマントとの関係、民族誌の書き方、調査の方法、iPadとFileMakerを利用した野外情報の収集スキル、フィールドワークの経験、仮説の立て方など学ぶ。講義（安全対策や倫理も含む）を行ったあと、日本（秩父地方など）やアジアの国（中国、ベトナム、カンボジアなど）で実習を行う予定（実習は自費）。</p> <p>【協力講師】 梅崎昌裕（東京大学：人類生態学） 田所聖志（秋田大学：文化人類学） 石川正敏（東京成徳大学：情報工学）</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1326S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之（先端研）、河原ノリエ（先端研） Hideyuki Akaza (RCAST), Norie Kawahara (RCAST) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟第1セミナー室（2階）ほか Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、4限（14:50-16:20） Summer, Monday (14:50-16:20) | 履修上の注意 Important points | 大学院生以外の聴講も可能（事前登録必要） |
| キーワード Keywords | グローバルヘルスアジェンダ、国際共同治験、超高齢化社会、歴史認識、癌研究国際戦略 Global health agenda, International clinical study, Super aged society, Understanding of history, Strategic investigation on comprehensive cancer network | 講 師 陣 Lecturers | 赤座英之・河原ノリエ・増井徹・井上肇・堀江重郎・高橋悟（モデレーター） |

授業内容
The contents of a lesson

感染症から非感染症へ疾病構造が変容する中、アジアにおけるがんは急増している。がんという病には、遺伝的素因や生活習慣など、長い時間軸の中でのひとのくらしの営みや文化が色濃く影を落としている。これまでアジアは、医療水準、医療者、患者の価値観もまちまちで、データも単純比較できず、連携が難しい地域であった。経済成長著しい一方、未だにこの地域に横たわる、歴史的負債は大きく、グローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」が先鋭に浮かび上がる地域である。アジアのがん医療における、新規薬剤開発や安全かつ有効な治療法の開発などを旨とする「総合癌研究国際戦略推進」寄附研究部門は、その活動の一つとしてがんという共有課題を乗り越えることで、この「ねじれ」を克服していくことを目指し、がんをグローバルヘルスアジェンダにすることなどの政策提言活動を行ってきている。がんは政治、経済、文化など、様々な課題と密接にかかわっている病である。それぞれの領域の第一人者に、アジアのがんに纏わる問いを投げかけ、日本がアジアとどう向き合うべきなのか、対話の回路としての語りを重ねたいと考えている。

Against the backdrop of a global transformation in the structure and nature of disease, with focus shifting from infectious diseases to non-communicable diseases, cancer incidence in Asia is rapidly increasing. Cancer is a pernicious disease that develops over a long period of time, affected by genetic factors and lifestyle choices. It is a disease that casts a long, dark shadow over human culture and activities. To date in Asia there has been great divergence in medical standards, and also in the values of physicians and patients alike. What is more, data from Asian countries is not immediately comparable, making cross-border cooperation and information sharing difficult. While on the one hand Asia is experiencing astonishing economic growth, there are still historical legacies that pervade the region and a stark disjoint between globalism and nationalism can also be perceived. The Department of Strategic Investigation on Comprehensive Cancer Network aims to develop new drug therapies as well as safe and effective methods of treatment for cancer in Asia. The Asia Cancer Forum is based in this department and is engaged in efforts overcome the regional disjoint in Asia by promoting joint action on common issues. We are accordingly engaged in various policy proposal formulation activities, aimed at achieving the inclusion of cancer on the global health agenda. Cancer is a disease that is closely related to various challenges and issues, which are variously political, economic and cultural in nature. In this course we aim to direct questions relating to cancer in Asia to leading figures and create a forum for dialogue on how Japan should engage with Asia in fighting cancer.

○授業計画

様々な領域の第一人者である外部講師を招聘して、オムニバス方式で、がんを社会の中でどのようにとらえるかという思索を重ねる。高齢化社会、死生観の多様性、医療格差を乗り越える社会的正義など、アジアが抱える様々な今日的な課題が、浮かびあがってくるような構成となっている。学期末に海外大学との遠隔交流授業も予定している。

○授業の方法：講義・討論

モデレーター 赤座英之 河原ノリエ
 赤座英之（東大先端研教授）
 真鍋祐子（東大東文研）
 牧野 篤（東大教育学部教授）
 田中英夫（地域癌登録協議会理事長）
 辻 哲夫（東大高齢者総合研究機構教授）
 堀江重郎（順天堂大学教授）
 三宅 淳（大阪大学教授）
 藤崎一郎（上智大学教授・前駐米大使）
 ほか詳細はHP www.siccn.org

○成績評価方法

成績は、レポートと授業への参加の積極性によって総合的に評価する。

○その他

冬学期には本授業と連動した授業が開講している（時間割コード4971280）
 Information, Technology, and Society in Asia 128
 Surviving Cancer in Asia: Cross-boundary Cancer Studies,

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

中国の環境と人類学 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31 M/D220-1322W | 使用言語 Language | 中国語、日本語 Chinese, Japanese |
| 担当教員 Teacher | 卯田宗平（ASNET） Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所三階第2会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、3限（13:00-14:30） Winter, Friday (13:00-14:30) | 履修上の注意 Important points | 授業の方法：中国語論文の輪読および内容の発表、ディスカッション 成績：授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 注意：授業は主に中国語でおこなう。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 中国の自然環境に注目し続けてきた人類学者・楊庭碩の研究論文を精読する。彼の研究成果を通じて、中国の環境問題や人類学のアプローチ、理論、在地の人びとの生き方、今後の課題を理解する。なお、授業は主に中国語でおこなう。 | | |



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代民俗学の可能性と課題 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

Foundation of Trans-regional Studies I

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1132S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 706 室 706 Room, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、1 限 (9:00-10:30) Summer, Wednesday (9:00-10:30) | キーワード Keywords | 民俗学、文化資源、学問の公共性、構築主義、公共民俗学、民間学知 |
| 履修上の注意 Important points | 開講教室確定の都合のため、受講希望者は、必ず 4 月 7 日までに菅宛にメール (suga@ioc.u-tokyo.ac.jp) で連絡すること。授業は本郷キャンパス東京大学東洋文化研究所で開講する。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 本年度は、中国の言葉遊び、民間工芸、花鳥魚虫、家畜等まつわる文化を題材に、中国文化の奇性と、それを生み出すための認知的、物理的加工の技術について民俗学的に検討する。 ○授業の方法 教員による基本的なレクチャーをもとに、受講者は教員が設定する課題について発表し、討論する。 ○成績評価方法 評価は、出席、発表、議論への寄与、試験などをもとに行う。 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅱ～

Foundation of Trans-regional Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1141S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 804 室 804 Room, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、3 限 (13:00-14:30) Summer, Wednesday (13:00-14:30) | キーワード Keywords | 中東、アラブ、社会変容、イスラーム The Middle East, Arab, Islam, Social Change |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。 ○授業計画 中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する。 第 1 回 オリエンテーション、第 2 回以降 文献講読 ○授業の方法 文献講読と報告、議論 ○成績評価方法 出席状況および報告内容 ○教科書 Gabriel Baer, <i>Fellah and Townsman in the Middle East, Studies in Social History</i>, 1982. テキスト準備については開講時に指示する。 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋文化交流論Ⅱ～

Cultural Exchange in Asia and the Pacific Area II

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-0982S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、4 限 (14:50-16:50) Summer, Tuesday (14:50-16:50) | キーワード Keywords | 農村社会経済、地域発展、東南アジア、経済史、コミュニティ Village economy, Regional development, Southeast Asia, Economic history, Community |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 東南アジアを中心に、発展途上国農村の社会・経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。2014 年度は、スコットの『ゾミア』の翻訳版を輪読し、東南アジア大陸部の政治経済に関する理解を深める。 ○授業の方法 教科書を輪読する。学生は順番に教科書の内容を報告し、疑問点や参考すべき点等について指摘し、その後出席者で議論を進める。 ○成績評価方法 授業での報告・発言内容、平常点等 ○参考書 ジェームズ・C・スコット（著）佐藤 仁（監修翻訳）『ゾミア— 脱国家の世界史』みすず書房 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

明治維新期の日本 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1002S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 三谷博（総合文化研究科） Hiroshi Mitani (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 12 号館 1233 号室 Room1233, Bldg.12, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、4 限（14:50-16:20） Summer, Wednesday (14:50-16:20) | キーワード Keywords | 明治維新 幕末 明治初期 政治 革命 国際関係 新聞 ジャーナリズム 公議 公論 民主化 史学史 Meiji restoration, revolution, Late Tokugawa period, international relations, newspaper, journalism, public sphere |
| 履修上の注意 Important points | アジア研究の志望者以外にも勧める。今からでも遅くないので、現代の日本と深い関係を持つ地域の歴史について、最先端の知識を身につけてほしい。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 日本を含む近世・近代のアジア史について、その骨子、研究状況、および研究工具を俯瞰する。取り上げる地域は日本、韓国・朝鮮、中国、中国周辺部、東南アジア、インドで、それぞれにつき二回ずつ、若手の研究者の協力を仰いで解説してもらう予定である。 ○授業計画 第一回は趣旨説明。夏学期の第二回以後は講義。 ○授業の方法 各地域について二回ずつ連続講義を行う。毎回、質疑の時間を取るので、積極的に議論してほしい。 ○成績評価方法 出席とレポート ○教科書 三谷博・並木頼寿・月脚達彦編『大人のための近現代史 19 世紀編』東京大学出版会 | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

明治維新期の日本Ⅱ ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1002W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 三谷博（総合文化研究科） Hiroshi Mitani (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス 12 号館 1233 号室 Room1233, Bldg.12, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、4 限（14:50-16:20） Summer, Wednesday (14:50-16:20) | キーワード Keywords | 明治維新 幕末 明治初期 政治 革命 国際関係 新聞 ジャーナリズム 公議 公論 民主化 史学史 Meiji restoration, revolution, Late Tokugawa period, international relations, newspaper, journalism, public sphere |
| 授業内容 The contents of a lesson | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の目標 日本近代史に関わる基本史料を講読する。 ○授業計画 基本史料 1 点を、毎回、少しずつ読んでゆく。 ○授業の方法 史料解釈の基本を確認する。出席者が順番に、音読、現代語による解釈を行い、さらに背景解説、疑問点の摘出、比較、一般化などを試みる。史料の選択については、9 月までに希望を寄せられたい。 ○成績評価方法 出欠による。 | | |



朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元地域協力論Ⅰ～

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-0012S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス、8号館210号室 Room 210, Bldg.8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5限（16:30-18:00） Summer, Tuesday (16:30-18:00) | キーワード Keywords | 冷戦、デタント、1970年代、米中和解、朝鮮半島 the cold war, detente, 1970s, the US-China rapprochement, the Korean Peninsula |
| 履修上の注意 Important points | 本授業は、大学院法学政治学研究科、大学院学際情報学府との合併授業であり、場所は駒場キャンパスで行う。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の概要 1970年代の国際政治は「デタント」として特徴づけられる。1960年代の冷戦の絶頂期が70年代に入り、米中和解や米ソデタントなど、大国間国際政治のレベルで「デタント」と呼ばれる緊張緩和への動きが生まれ、それが一定程度制度化されたにもかかわらず、必ずしも堅固化しなかったという点に特徴があると思われる。また、大国間国際政治におけるデタントが、冷戦体制に組み込まれた諸地域や諸国家に対してどのような影響を及ぼし、どのような帰結をもたらしたのかに関しても、近年、外交文書の公開とともに研究が蓄積されつつある。本授業では、当該分野に関する最先端の研究成果を読み、1970年代国際政治に関する研究に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、1970年代国際政治に関連した事例研究を行い、発表してもらうことも考えている。</p> <p>○授業の方法 演習（基本的には担当を決めて、内容を要約して発表、それに関する論点を提示してもらったうえで、議論を通して当該テーマに関する理解を深める。）</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 追って指示する。</p> | | |

人間環境論Ⅱ

Human Geography II

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D282-0620S | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス、2号館202号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、2限（10:40-12:10） Summer, Tuesday (10:40-12:10) | キーワード Keywords | 社会－生態システム変動、社会科学方法論、人文地理学 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つ者に受講を限る。</p> <p>○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 特になし</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略 II

Sustainability Strategy II

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D290-0180W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス、5号館534号室 Room 534, Bldg.5, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、3限（13:00-14:30） Winter, Tuesday (13:00-14:30) | キーワード Keywords | 社会－生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つ者に受講を限る。</p> <p>○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 特になし</p> | | |

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

第二次世界大戦後の日本のアジア認識 ～地域文化研究特殊研究 I～

Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|----------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1330W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 古田元夫 Motoo Furuta (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、2限（10:40-12:10） Winter, Tuesday (10:40-12:10) | キーワード Keywords | アジア、世界史の基本法則、停滞社会、日本 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標 大塚久雄、竹内好、江口朴郎、上原専記、梅棹忠夫、遠山茂樹、田中正俊、浜下武志など、第二次世界大戦後の日本の社会人文学のアジア認識の変遷を代表する研究者の論文を検討する。</p> <p>○授業計画 下記のテキストを取り上げる。 大塚久雄（1946）『生産力における東洋と西洋』、竹内好（1948）『近代とは何か』、江口朴郎（1950）『帝国主義の諸問題』、梅棹忠夫（1957）『文明の生態史観』、遠山茂樹（1965）『世界史における地域史の諸問題』、田中正俊（1967）『アジア社会停滞論批判の方法的反省』、浜下武志（1990）『近代アジア史研究の課題』「朝貢システムと近代アジア」（『近代中国の国際的契機』）、川勝平太（1997）『鎖国と近代世界システム』（『文明の海洋史観』）、古田和子（1994）『アジアにおける交流・交易のネットワーク』（平野健一郎『講座現代アジア4地域システムと国際関係』）、中村哲（2001）『東アジア資本主義形成史論』</p> <p>○授業の方法 テキストを参加者が分担して報告。</p> <p>○成績評価方法 通常の授業での発表。小テスト。</p> <p>○教科書 教材は授業中に配布する。</p> | | |

戦後日本社会の形成と変容 ～アジア太平洋文化交流論Ⅰ～

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-0970W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 外村大 (総合文化研究科) Masaru Tonomura (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、2限 (10:40-12:10) Winter, Tuesday (10:40-12:10) | キーワード Keywords | 戦後社会、民衆生活、冷戦、経済復興、経済成長 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の概要 高度経済成長期・安定成長期を中心に戦後の日本の経済や労働、民衆生活がどのように変化していったかの理解を目指す。その際、各時期・各分野の重要な文献、キーパーソンの回想記や証言、日本政府の行政刊行物や各種統計、社会調査など、基礎的な史料の読解を軸に授業を進める。</p> <p>○授業計画 最初の1, 2回は、授業参加者の問題関心を踏まえて共通認識、この時期を把握するための前提として、高度経済成長期の日本の政治・経済についての概説と研究状況の整理を行う。それを踏まえて、共通に読むべき基礎的な史料を選定しそれに基づいて報告と討論を行う。</p> <p>○授業の方法 基本的には共通のテキストを読み、受講者の報告をもとに討論する形式で進める。ただし受講者数が少ない場合は教員からの説明を中心とする回も組み込む。</p> <p>○成績評価方法 通常の授業での報告および討論のあり方と学期末のレポートをもとに評価を行う。</p> | | |

書き直される中国近現代史(7) ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Specific Lecture: International Studies IV

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------|----------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D230-1140W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 川島真 (国際社会科学専攻) Shin Kawashima (Art and Sciences) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、木曜日、5限 (16:30-18:00) Winter, Thursday (16:30-18:00) | キーワード Keywords | 国際関係史、国際政治史、東洋史、地域研究、東アジア外交史、中国史 |
| 履修上の注意 Important points | この講義は、ASNET「日本・アジア学」講座2014年度冬学期授業として、また東京大学現代中国研究拠点(社会科学研究所)の事業として実施される (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/)。 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|---|-----------|-----------------------------------|-----------|--|-----------|---|----------|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---|-----------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------|----------|---------------------------------------|
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目標 この講義は、2014年度で第七回目を迎える。第一年度(2008年度)は人物評価を、第二年度(2009年度)は事件・運動を、第三年度(2010年度)はローカルな空間や社会集団を基軸に講義を組み立て、第四年度(2011年度)は史料・資料に焦点を当て、第五年度(2012年度)は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た新しい研究動向を扱い、第六年度(2013年度)は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について多様な角度から検討した。その内容は、東京大学現代中国研究拠点(社会科学研究所)ウェブサイトに掲載されている (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/)。2014年度は昨今注目が集まっている日中戦争史を扱うことにしたい。従来、日中戦争については幾つかの面で新たな突破がある。日本史側であれば果たして関東軍、陸軍暴走という論点だけで説明できるのかという疑義が提起され、中国史側であれば蒋介石日記の公開によってその内的な戦争理解が明らかになった。さらに、アメリカ、イギリス、ソ連、ドイツなどの多様な文書を組み合わせることできわめて立体的な日中戦争像が提供されるようになった。さらに、その戦争の記憶、あるいは戦争裁判をめぐる問題についての研究も進展著しい。この講座では、内外の教員によって、その日中戦争研究の先端について提供したい。</p> <p>○授業の方法 学内外の教員、ゲストによるオムニバス形式の講義。具体的な講義内容は、http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/ を確認ください。</p> <p>○成績評価方法 レポートによる。</p> <p>○教科書 特に指定しない。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業計画 予定されている講義は以下の通り。予定が変更になることもあるので、詳細は下記の関連ホームページを参照されたい。</p> <table border="1"> <tr> <td>10月9日(木)</td> <td>第一回 岩谷将 (防衛省防衛研究所)・川島真 (東京大学) 「ガイダンス」 (川島真)</td> </tr> <tr> <td>10月16日(木)</td> <td>第二回 田嶋信雄 (成城大学) 「ドイツから見る満洲国・日中戦争」</td> </tr> <tr> <td>10月23日(木)</td> <td>第三回 加藤陽子 (東京大学) 「何故日本は戦争しなければならなかったのか」</td> </tr> <tr> <td>10月30日(木)</td> <td>第四回 村田雄二郎 (東京大学) 「国共両党にとっての日中戦争一辺境問題から」</td> </tr> <tr> <td>11月6日(木)</td> <td>第五回 相澤 淳 (防衛省防衛研究所) 「日中戦争と海軍」</td> </tr> <tr> <td>11月13日(木)</td> <td>第六回 川島真 (東京大学) 「『蒋介石日記』に見る日中戦争」</td> </tr> <tr> <td>11月20日(木)</td> <td>第七回 白戸健一郎 (日本学術振興会) 「メディア戦から見る日中戦争と満洲国」</td> </tr> <tr> <td>11月27日(木)</td> <td>第八回 笹川裕史 (上智大学) 「中国の農村社会から見る日中戦争」</td> </tr> <tr> <td>12月4日(木)</td> <td>第九回 石井弓 (東京大学) 「中国の農村から見る戦争の記憶」</td> </tr> <tr> <td>12月11日(木)</td> <td>第十回 庄司潤一郎 (防衛省防衛研究所) 「日中歴史認識問題」</td> </tr> <tr> <td>12月18日(木)</td> <td>第十二回 劉傑 (早稲田大学) 「漢奸裁判」</td> </tr> <tr> <td>1月15日(木)</td> <td>第十三回 日暮吉延 (帝京大学) (交渉中) 「東京裁判をいかに捉えるか」</td> </tr> </table> | 10月9日(木) | 第一回 岩谷将 (防衛省防衛研究所)・川島真 (東京大学) 「ガイダンス」 (川島真) | 10月16日(木) | 第二回 田嶋信雄 (成城大学) 「ドイツから見る満洲国・日中戦争」 | 10月23日(木) | 第三回 加藤陽子 (東京大学) 「何故日本は戦争しなければならなかったのか」 | 10月30日(木) | 第四回 村田雄二郎 (東京大学) 「国共両党にとっての日中戦争一辺境問題から」 | 11月6日(木) | 第五回 相澤 淳 (防衛省防衛研究所) 「日中戦争と海軍」 | 11月13日(木) | 第六回 川島真 (東京大学) 「『蒋介石日記』に見る日中戦争」 | 11月20日(木) | 第七回 白戸健一郎 (日本学術振興会) 「メディア戦から見る日中戦争と満洲国」 | 11月27日(木) | 第八回 笹川裕史 (上智大学) 「中国の農村社会から見る日中戦争」 | 12月4日(木) | 第九回 石井弓 (東京大学) 「中国の農村から見る戦争の記憶」 | 12月11日(木) | 第十回 庄司潤一郎 (防衛省防衛研究所) 「日中歴史認識問題」 | 12月18日(木) | 第十二回 劉傑 (早稲田大学) 「漢奸裁判」 | 1月15日(木) | 第十三回 日暮吉延 (帝京大学) (交渉中) 「東京裁判をいかに捉えるか」 |
| 10月9日(木) | 第一回 岩谷将 (防衛省防衛研究所)・川島真 (東京大学) 「ガイダンス」 (川島真) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月16日(木) | 第二回 田嶋信雄 (成城大学) 「ドイツから見る満洲国・日中戦争」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月23日(木) | 第三回 加藤陽子 (東京大学) 「何故日本は戦争しなければならなかったのか」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月30日(木) | 第四回 村田雄二郎 (東京大学) 「国共両党にとっての日中戦争一辺境問題から」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月6日(木) | 第五回 相澤 淳 (防衛省防衛研究所) 「日中戦争と海軍」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月13日(木) | 第六回 川島真 (東京大学) 「『蒋介石日記』に見る日中戦争」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月20日(木) | 第七回 白戸健一郎 (日本学術振興会) 「メディア戦から見る日中戦争と満洲国」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月27日(木) | 第八回 笹川裕史 (上智大学) 「中国の農村社会から見る日中戦争」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月4日(木) | 第九回 石井弓 (東京大学) 「中国の農村から見る戦争の記憶」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月11日(木) | 第十回 庄司潤一郎 (防衛省防衛研究所) 「日中歴史認識問題」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月18日(木) | 第十二回 劉傑 (早稲田大学) 「漢奸裁判」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月15日(木) | 第十三回 日暮吉延 (帝京大学) (交渉中) 「東京裁判をいかに捉えるか」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

世界史研究の方法 ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21142863 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 羽田 正（東文研） Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 806 号室 Room806, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 通年、金曜日、3限（13:00-14:40） All year, Friday (13:00-14:40) | キーワード Keywords | 世界史、グローバルヒストリー World History, Global History |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>世界史 / グローバル・ヒストリーの新しい潮流について理解を深めること、関連文献を読み、世界史をどのように理解し、叙述すべきかについて、方向性を確認することを目標とする。</p> <p>○授業の方法 指定された文献（英語、日本語）を受講者全員があらかじめ読んで、授業に参加する。担当者の報告とコメントにもとづき、全員で議論し、理解を深める。</p> <p>○成績評価方法 出席と報告の内容による。</p> <p>○教科書 最初の授業で指定し、コピーを準備する。</p> | | |

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

近代アジアの開発と社会変化 ～比較アジア社会文化論演習～

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21142864 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島 司（人文） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 1424 研究室 Room 1426, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 通年、月曜日、4限（14:50-16:30） All year, Monday (14:50-16:30) | 履修上の注意 Important points | ・初回は4月21日開講とする。 ・演習参加者は、パソコンを用意する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>19世紀以降のアジア諸地域における開発に関して、各国の人口統計（センサス）を演習参加者がそれぞれ担当し、現在までの人口動向とセンサスに含まれる各種統計を利用して、開発のプロセスの特徴と共通性に関して議論する。</p> <p>○授業の方法 演習の最初の時間に、それぞれが担当する国を定める。続いて、1-2ヶ月間は関連する史料の探索、関連する研究のリスト作成を課題にしながら、下記教科書の1にある論文を輪読する。後半は、教科書2を輪読するのと平行して、それぞれの担当する地域のセンサスに基づき、年代を追ってその内容と時期的特徴、グローバル・エコノミーとの連関などにつき議論する。なお、参加者は毎回それぞれの担当箇所に関する作業の進展について報告の義務を負う。</p> <p>○成績評価方法 無断欠席および3回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、ハンドアウトの内容、授業での議論への参加度、最後に提出するレポートで行なう。</p> <p>○教科書 1. Tim Dyson (ed.), <i>India's Historical Demography: Studies in Famine, Disease and Society</i>, SOAS, U. of London, 1989. 2. Ravindran Gopinath, <i>Historical Demography and Agrarian Regimes</i>, Orient Black Swan, 2010.</p> | | |



分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

グローバル・ヒストリーとアジア ～アジア史学演習～

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21142855 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 水島 司 (人文) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 1424 研究室 Room 1426, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 通年、月曜日、5 限 (16:40-18:20) All year, Monday (16:40-18:20) | 履修上の注意 Important points | 初回は 4 月 21 日開講とする |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>19世紀から本格化するグローバル・エコノミーの一体化の中で、アジア各地で従来の都市とは異質な新たな都市の形成が見られた。本演習では、参加者がアジアの中の特定の都市を選び、その誕生から現代に至る過程を解明する。</p> <p>○授業の方法 演習開始時点から 6 月にかけて、参加者は、それぞれ自身が担当する都市に関する地図、研究論文、研究書などのリストの作成と史料収集を行ない、毎回作業の進展状況を報告する。7 月以降は、担当する都市に関して、人口動向、空間形成、都市のレイアウトと各空間の機能、他の都市および地域社会との関係などをテーマにして分析し、その結果を報告する。また、こうした都市分析に必要な GIS (地理情報システム) ソフトの使い方についての基礎的学習も行なう。</p> <p>○成績評価方法 無断欠席および 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、演習での報告のハンドアウトの内容、終了時点で提出するレポート、および演習での議論への参加度などで行なう。</p> <p>○教科書 初回に指示する。</p> | | |

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／2 Credit : 2

社会比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

Seminar in Ethnography and History

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21146504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、3 限 (13:00-14:40) Summer, Monday (13:00-14:40) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的文献の講読を通じ、社会人類学の視角と方法についての理解を深めるとともに、研究対象の同定・定義、問題設定、資料収集、分類・分析・解釈といった、社会比較を念頭に置いた質的研究の基礎的な方法を学ぶ。購読文献としては、主に農村社会の現地調査に基づくモノグラフを扱う。韓国社会の社会経済的持続性と近代化・産業化過程での変化に焦点を合わせた論考が主となる。</p> <p>○授業の方法 授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2 回目から文献購読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者は韓国語の基礎的な読解能力を具備していることが望ましいが、英語文献の発表や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程 2 年以上の受講者については、個人研究発表の機会も設けたい。</p> <p>○成績評価方法 平常点 (出席状況、発表、討論、その他授業への参加姿勢)。</p> | | |

韓国の社会人類学 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21146506 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館212教室 Room 1212, Law and Letters Building 1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5限 (16:40-18:20) Summer, Tuesday (16:40-18:20) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 モダニティ（近代性）についての民族誌的研究のひとつの試みとして、担当教員が1980年代末から現在に至るまで韓国南西部南原地域で行なってきたフィールドワークの成果を、朝鮮半島中・南部の農村社会を対象とした民族誌の批判的読み直しと対照しつつ、歴史人類学的、ならびに実践理論的観点から再分析する。東アジアの一地域の農村社会に暮らす人たちが、植民地・近代の経験、産業化の経験、ならびにグローバル資本主義の経験を織り込みつつ、家族の再生産や場所・共同性の構築を含む生活（生き方）の諸実践をどのように組み立て、組み換えてきたのかを、民族誌資料に基づき具体的に考察するものである。このような作業を通じて、変化に開かれた持続性の諸様相が明らかされる。</p> <p>○授業の方法 授業は基本的に講義形式で行うが、電子メールでリアクション・ペーパーを提出してもらい、授業中にそれに対する回答やコメントを行うことで、相互性を確保する。初回にイントロダクション、2回目にフィールドの概況と理論的視角について説明したうえで、3回目から本論に入る。本論で取り上げるトピックとしては、農村社会の歴史人類学、威信の共同体、植民地・近代の経験、農村社会における家族の再生産、産業化過程での社会経済的变化、産業化過程での家族の再生産、地域産業の再構築、都市から農村への移住、等を予定している。</p> <p>○成績評価方法 平常点と期末レポートによる</p> | | |



Advanced Lectures on Sociotechnology

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-071 | 使用言語 Language | English |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、3 限 (13:00-14:40) Summer, Friday (13:00-14:40) | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Objective of the course: Contemporary social problems, such as BSE and the Great East Japan Earthquake, cannot be solved by any single discipline and we must have a competency to manage, or even initiate, multidisciplinary problem solving. Sociotechnology (Shakai-Gijutsu) is a means to solve societal issues by a multidisciplinary approach using natural and social scientific knowledge and methodologies. You students are expected to learn the abilities and knowledge of Sociotechnology by case method. In the first half of the semester, using orthodox case method, you will learn methods to analyze problem and a logical process to reveal fundamental cause(s). In the second half, you will create new case(s) by employing the methods and knowledge you learn in the first half. You will finally acquire the competency to practice the methods and knowledge of Sociotechnology to solve social problems in the real world.</p> |
|----------------------------------|---|

Related courses:

- "Sociotechnology" (Undergrad, Japanese, winter semester)
- "Case studies of international project" (Undergrad, Japanese, summer semester)
- "Advanced case studies of international project" (Graduate, English?, winter semester)

Recommended reading (in Japanese):

- "Sociotechnology: Design for Problem Solution" (Hideyuki Horii, 2012, The University of Tokyo Press)

Outline of the course:

[The First Half: Case Method]

1. Brazil Electricity Crisis (Kennedy)

| | |
|------------------|---|
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause(s), policy process analysis |
| Related courses: | "Infrastructure management" (Graduate, English, summer semester) "Project management" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Introduction to international project" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Public management" (Undergrad, Japanese, winter semester) |
| Reference: | 「発送電分離の政治経済学－世界の電力セクター改革からの教訓」(長山浩章, 2012, 東洋経済新報社) 「国際インフラ事業の仕組みと資金調達－事業リスクとインフラファイナンス」(加賀隆一, 2010年, 中央経済社) Shively, B. and Ferrare, J. (2010) "Understanding today's electricity business" Banks, J.P. (2006) "Privatization of the electricity sector in emerging markets", The electricity journal, 19(9), 45-54. Besant-Jones, J. and Tenenbaum, B. (2001) "The California power crisis: Lessons for developing countries", Energy and mining sector board discussion paper series, 1, World Bank. |

2. Hurricane Katrina (A)-(C) (Kennedy)

| | |
|------------------|---|
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause |
| Related courses: | "Natural Disasters and Urban Disaster Prevention" (Graduate/Undergrad, Japanese, winter semester) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Graduate, English, summer semester) |
| Reference: | 「カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ」等多数. Dyson, M.E. (2007) "Come Hell or High Water: Hurricane Katrina and the Color of Disaster" |

3. Accident at Fukushima Dai-ichi Nuclear Power Station (UT)

| | |
|------------------|---|
| Objectives: | Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause, design solution |
| Related courses: | |
| Reference: | 「制度と文化：組織を動かす見えない力」(佐藤郁哉・山田真茂留, 2004年, 日本経済新聞出版社) 「津波と原発」(佐野真一, 2011年, 講談社) Sovacool, B. and Valentine, S.V. (2012) "The National Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance" |

[The Second Half: Case Writing]

Pick up a case of any social problem and create a "case" (for case method) which will be used to teach methods/knowledge of problem analysis, decision analysis, policy process analysis and/or solution design.
Students will be divided into groups and each group has three to five students. Case will be created through group work and must be submitted no later than August 12th.

You can even choose a case from the following examples:

- Lessons learned from the disaster of 1960 Chilean Tsunami
- Manila Water and Aetra: What's needed for successful water PPP project?
- Daiichi-Sankyo's acquisition of Ranbaxy Laboratories: Sequel
- Panasonic's acquisition of Anchor
- India's National Highway Development Plan (NHDP) and PPP: Why it is failing?
- JICA's Visionary Leaders for Manufacturing (VLFM) project: How it succeeded?

Grade:

| | |
|-----------------------------|-----|
| Attendance | 30% |
| Short Report / Presentation | 30% |
| Case Writing (required) | 40% |

Note: This course does not allow "withdrawal". If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.

Software:

The free software below would be useful for analysis of problem.

[For Japanese Windows users]

IdeaFragment2

<http://nekomimi.la.cocacn.jp/freesoft/ideafrg2.htm>

iEdit

<http://homepage3.nifty.com/kondoumh/software/iedit.html>

[For Mac OS, Linux, or international Windows users]

VUE (Visual Understanding Environment)

<http://vue.tufts.edu/>

Case Studies of International Projects

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|-------------|--|------------------|--|------------|-----|-------------|--|------------------|---|------------|-----|-------------|--|------------------|-----|------------|--|-------------|--|------------------|--|------------|--|-------------|--|------------------|-----|------------|-----|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-073 | 使用言語 Language | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | Professor Hideyuki Horii (Engineering) Professor Riki Honda (Engineering) Professor Hironori Kato (Engineering) Professor Tetsuya Ishida (Engineering) Mr. Takashi Kumon (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering) | 場 所 Venue | 工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、3 限 (13:00-14:40) Winter, Wednesday (13:00-14:40) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Course objectives: We civil engineers are involved not only in construction of infrastructure but also in solving a variety of social problems. For example, the Great East Japan Earthquake set a new task to build new embankments along the Sanriku Coast. It is not a purely technical issue but a social one as social acceptance would be necessary to build those embankments. Even experts of structural mechanics cannot avoid or ignore it. The same thing can be said to international project; for example, Kotopanjang Dam project in Indonesia caused a strong public opposition, which was actually evoked by NGO, and ended in court. You, as future civil engineers, must have competencies to deal with such various aspects of international project. Students are expected to learn the skills of problem solving (analysis, evaluation and forecast) and solution design and the professional knowledge of international project through case method in this course. The instructors with different professional backgrounds will give you an opportunity to learn a wide range of expertise to manage and/or initiate international project in future.</p> <p>Related courses: "Advanced Lectures on Sociotechnology" (Graduate, English, summer semester) "Infrastructure Management" (Graduate, English, summer semester) "Sociotechnology" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Case studies of international project" (Undergrad, Japanese, summer semester)</p> <p>Outline of the cases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resettlement Problem in Batangas Port Development Project in Philippines (UT) = Prof. Kato <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> The "Miracle" of Kamaishi: The Solution that Achieved the Miracle (UT) = Dr. Komatsuzaki <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>"Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro & Ohara, graduate, summer)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> Congestion Pricing for Stockholm (Kennedy) = Prof. Horii <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i>, 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i>, Nordic Academic Press</td></tr> </table> TBA = Prof. Ishida <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td></td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td></td></tr> <tr><td>Reference:</td><td></td></tr> </table> Unilever in India: Hindustan Lever's Project Shakti - Marketing FMCG to the Rural Consumer (HBS) = Mr. Kumon <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> <p>Grade: Attendance 30% Contribution in each case 70%</p> <p><u>Note: This course does not allow "withdrawal". If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.</u></p> | | | Objectives: | To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country | Related courses: | Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese) | Reference: | N/A | Objectives: | Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis | Related courses: | "Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro & Ohara, graduate, summer) | Reference: | N/A | Objectives: | Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership | Related courses: | N/A | Reference: | Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i> , 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i> , Nordic Academic Press | Objectives: | | Related courses: | | Reference: | | Objectives: | Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy | Related courses: | N/A | Reference: | N/A |
| Objectives: | To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | "Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro & Ohara, graduate, summer) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i> , 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i> , Nordic Academic Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectives: | Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Related courses: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

有機農業と持続可能な発展 ～汎アジア経済論Ⅰ～

Pan-Asian Economics I

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3905125 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部1号館9番講義室 Room9, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、3限（13:00-14:40） Summer, Wednesday (13:00-14:40) | キーワード Keywords | 持続可能な開発、有機農業、アジア Sustainable Development; Organic Farming; Asia |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 本授業で取り上げる有機農業は単に農法を問題とするのではない。有機農業を支えている社会的な仕組みを経済学的に考察することが目的である。有機農業に関わる人たちは、「顔の見える関係」に見られるように人と人との結びつきを重視する。環境問題や安全のような市場では解決できない問題を克服するために、人と人との連帯を利用していると考えられる。従来の経済学のアプローチと異なるのは次の2点である。ひとつは、市場では十分に評価されてこなかった環境や健康といった情報を取り込むことである。そのために、アマルティア・センのケイパビリティ・アプローチを用いる。もうひとつの点は、経済学が想定するような利己的動機ではなく、助け合いといった利他的動機を加えることである。これは、理論的にはアマルティア・センの『正義のアイデア』を応用することを意味しており、授業ではセンのケイパビリティ・アプローチを用いる。本授業ではまず、アマルティア・センの『正義のアイデア』を参考書として使い、望ましい社会を達成するために、どうアプローチすべきかを考える。そして、本授業の後半では、日本およびアジア（韓国、タイ、ベトナムなど）で有機農業がどのように実践されているかを具体的に見ていく。そして、それらを理論的に考察していく。これらを通して、持続可能な発展のあり方について考える。</p> <p>○授業計画 理論：人間開発、ケイパビリティ・アプローチ、Well-being、フェアトレード 事例：日本、韓国、タイなどにおける「有機農業」の活動について見ていく。</p> <p>○授業方法 講義形式</p> <p>○教科書 金氣興『地域に根ざす有機農業：日本と韓国の経験』筑波書房 2011年</p> <p>○参考書 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店 2011年</p> <p>○成績評価方法 出席およびレポート</p> | | |

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅱ～

Pan-Asian Economics II

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905126 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 第2会議室 Meeting Room2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、3限（13:00-14:40） Winter, Wednesday (13:00-14:40) | キーワード Keywords | マルティア・セン、正義論、ケイパビリティ・アプローチ Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach |
| 履修上の注意 Important points | 講義形式で解説していくので、特に正義論やセンのケイパビリティ・アプローチについての知識は必要としない。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 Amartya Sen, The Idea of Justice（アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）を読んでいく。社会をもっと正義に合ったものに変えていくために、どのようにアプローチすべきかを考える。それは、「正義とは何か」を考えるような抽象的な議論ではなく、目の前にある問題を克服するために、どう進むべきかを考えるアプローチである。そのためには、人々の暮らしを直接捉えようとするケイパビリティという概念を用いること、それを用いてどう社会を変えていくかに合意するために民主的で理性的な討議を必要とすることをセンは主張する。アマルティア・センの『正義のアイデア』は大著であるため、各章の要点を解説する形で進めていく。</p> <p>○授業の方法 講義形式</p> <p>○教科書 Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach（邦訳 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）購入にあたっては割引されるケースもあるので、買う前に池本に相談してください。</p> <p>○成績評価方法 出席、授業中の発言、レポート</p> | | |

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ／環境政策特別講義～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132（農学国際特論Ⅲ） 3910217（環境政策特別講義） | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 井上真（農学生命科学研究科） Makoto Inoue (Agriculture) | 場 所 Venue | 農学部 7 号館 B 棟講義室 Lecture room at Bldg.7B (7B-231/232), Faculty of Agriculture, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏・冬、集中講義（10:00-17:00） Summer, Winter, Intensive | キーワード Keywords | 生計/地域開発/気候変動/食糧生産/家畜/生態系サービス Livelihood/rural development/climate change/food production/livestock/ ecosystem services |
| 履修上の注意 Important points | 出席により評価する。単位取得のためには年間4回の出席が必要である。 Evaluation is based on the attendance. The credit requires four attendances in a year. | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○目的 /purpose アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。 To acquire multiple viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment against the reality at the local as well as global scales.</p> <p>○Contents (1) April 26, 2014: Climate change impacts on agriculture and forestry, farm forestry adaptations and management strategies: An analytical review (by Prof. Mangala De Zoysa, Faculty of Agriculture, Ruhuna University, Sri Lanka) (2) July 05, 2014: Green economy, environmental governance and sustainable development: The way forward (by Prof. Mangala De Zoysa, Faculty of Agriculture, Ruhuna University, Sri Lanka) (3) October 25, 2014: Life cycle assessment of food production systems: Methodological issues and case studies (by Dr. Mark Lieffering, AgResearch Grasslands, New Zealand) (4) December 6, 2014: Challenges and opportunities of climate change in livestock-based production systems (by Dr. Mark Lieffering, AgResearch Grasslands, New Zealand) (5) January 24, 2015: Valuing Forest ecosystem services: An international perspective and case studies (by Prof. Karachepone N. Ninan, Centre for Economics, Environment and Society, India)</p> <p>○Coordinator: Makoto INOUE</p> <p>○授業の方法 外国人客員教員等が、上記のテーマに関して一日ずつ集中講義を英語で行う。 Intensive lecture by Visiting Professors</p> | | |

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

SATOYAMA 学特論 ～緑地創成学特論～

Landscape Ecology & Planning

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3911109 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 大黒俊哉（農学生命科学研究科） Toshiya Okuro (Agriculture) | 場 所 Venue | 東大・弥生講堂アネックスほか Yayoi Auditorium, Ichijo Hall/Annex, UTokyo |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期（集中） Summer, Intensive | キーワード Keywords | 自然共生社会、生態系サービス、生物多様性 Nature-harmonious Society, Ecosystem Services, Biodiversity |
| 履修上の注意 Important points | 集中講義により行う。 | 講 師 陣 Lecturers | 大黒俊哉、パリケシット（インドネシア・パジャジャラン大学） Toshiya Okuro and Parikesit (Padjadjaran University, Indonesia) |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 いわゆる「里山」を「伝統的・持続的な地域資源利用・生態系管理システム」としてとらえ、自然科学的・人文社会学的側面からその変遷と現状についての理解を深めるとともに、21世紀の自然共生社会を支える自然・社会システムとして国際社会に発信するための基礎的能力を習得する。</p> <p>○授業の内容 本講義では、生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、コモンズ、パートナーシップ等をキーワードに、生態学（動物、植物、農業、景観、保全）、緑地環境学、農村計画学、社会学、民俗学、人類生態学など、多様な学問領域から里山の自然・社会システムをとらえ、文理融合アプローチによりそれらを体系化していく。担当教員によるオムニバス形式の講義を基本とするが、講義においては知識の習得にとどまらず、ディスカッションやグループワークなど、アクティブラーニングの手法を取り入れ、能動的な参加を求める。英語での講義を予定している。</p> <p>○講義日程 6/30(月) 10:00-17:20 : 講義（東大・弥生講堂アネックス） 7/ 1 (火) 9:00-17:20 : 講義（東大・弥生講堂アネックス） 7/ 4 (金) 9:30-17:00 : グループワーク（国連大） 7/ 5 (土) 9:30-17:00 : 巡検（横浜市・新治市民の森）</p> <p>○履修後に身につく能力 里山に代表される社会生態学的生産ランドスケープの特徴を俯瞰的に捉える能力。国際的な情報発信能力。</p> <p>○成績評価方法 出席、議論への参加状況およびレポートにより評価する。</p> | | |

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41122121 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese |
| 担当教員 Teacher | 神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟のセミナー室（掲示を確認すること） Lecture Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、3・4限（13:00-14:30, 14:50-16:20） Summer, Friday (13:00-14:30, 14:50-16:20) | キーワード Keywords | グローバルヘルス、地域保健、プライマリーヘルスケア、ヘルスプロモーション、学校保健 Global health, Community health, Primary health care, Health promotion |
| 履修上の注意 Important points | 受講希望者は事前に名西助教 keiko50@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。 Please contact Dr. Nanishi at keiko50@m.u-tokyo.ac.jp before enrollment. 授業開始日：4月18日 Starting Date: 18 April | 講 師 陣 Lectures | 国際協力経験豊富な講師陣 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的／ Course Objectives グローバルヘルス、コミュニティーヘルスと開発、プライマリーヘルスケアの概念を理解する。次に、健康と公正について今日的话题を学ぶ。また、コミュニティーにおける研究手法の基本を理解する。 To understand concepts of community and global health and issues in equity and health. To understand basics in community-based health research.</p> <p>○授業日程／ Schedule</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of community and global health What is global health? (神馬 4月18日／ Jimba, April 18) Community development and health (神馬 4月25日／ Jimba, April 25) Primary health care: past and present (神馬 5月16日／ Jimba, May 16) 2. Equity in community and global health Health and human rights (佐瀬 5月2日／ Sase, May 2) Gender and health (佐崎 5月23日／ Sazaki, May 23) Community-based disability program and development (中西 5月30日／ Nakanishi, May 30) HIV/AIDS and migration (沢田 6月5日 木曜 13:00 から 16:20 / Sawada, June 5, 13:00 to 16:20) Health care and undocumented migrants in Japan (沢田 6月19日 木曜 13:00 から 16:20 / Sawada, June 19, 13:00 to 16:20) 3. Research in community and global health Community health assessment (柴沼 6月6日／ Shibanuma, June 6) Health education and social behavior theory (Yoo 7月4日) Medical anthropology 1, 2 (松山 7月11日 8:40 から 16:20 / Matsuyama, July 11, 8:40 to 16:20) Qualitative research methods (佐瀬 5月9日／ Sase, May 9) 4. Management and planning for community and global health Social capital (藤澤 6月27日／ Fujisawa, June 27) <p>○授業の方法／ Teaching Methods 講義、ディスカッション、学生によるプレゼンテーションなど Lecture and presentations.</p> <p>○教科書／ Textbook and Reference Books I Rootman, S Dupere, A Pederson, & M O'Neill. 2012. <i>Health Promotion in Canada: Critical Perspectives on Practice</i> (Brown Bear Press) A Banerjee, & E Duflo. 2012. <i>Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty</i> (Public Affairs) LW Green & M Kreuter. 2004. <i>Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach</i> (McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages)</p> <p>○成績評価基準／ Method of Evaluation 出席、ディスカッションへの参加、プレゼンテーションによる。 Depend on attendance, participation, and presentations.</p> | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 I

Mental Health I

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|---------|-----------------|----------|---------------------|----------|--------------------|----------|----------------|----------|------------|----------|-----------------------------|---------|-----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------|----------|----------------------|----------|----------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41418211 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 川上憲人（医）、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Summer, Tuesday (16:40-18:10) | 履修上の注意 Important points | 職場における精神保健対策について深く学ぶ「精神保健学 II」と関連する。 授業開始日：4 月 8 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 精神保健の実態およびニーズを把握し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を知り、地域における対策の進め方について事例（ケーススタディ）を通じて学ぶことで、実践的な能力も身につけることを目的とする。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義、あるいは学生がテーマに関して発表しこれに担当教員が補足をを行い、全員で討論（ディベート）する。</p> <p>○教科書・参考書等 教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（25%）、課題発表（25%）およびレポート（50%）により総合的に評価する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>4 月 8 日</td><td>1) オリエンテーション、総論</td></tr> <tr><td>4 月 15 日</td><td>2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子）</td></tr> <tr><td>4 月 22 日</td><td>3) 精神健康の測定とスクリーニング</td></tr> <tr><td>5 月 13 日</td><td>4) 精神保健とサービス利用</td></tr> <tr><td>5 月 20 日</td><td>5) 精神疾患の予防</td></tr> <tr><td>5 月 27 日</td><td>6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1）</td></tr> <tr><td>6 月 3 日</td><td>7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2）</td></tr> <tr><td>6 月 10 日</td><td>8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策）</td></tr> <tr><td>6 月 17 日</td><td>9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>6 月 24 日</td><td>10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題</td></tr> <tr><td>7 月 1 日</td><td>11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ</td></tr> <tr><td>7 月 8 日</td><td>12) トピックス⑥: 国際精神保健</td></tr> <tr><td>7 月 15 日</td><td>13) トピックス⑤: 災害時の精神保健</td></tr> <tr><td>7 月 22 日</td><td>14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※</td></tr> </table> <p>※最終回のみ授業時間が 16:40-20:00 となるので注意すること。</p> | | | 4 月 8 日 | 1) オリエンテーション、総論 | 4 月 15 日 | 2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子） | 4 月 22 日 | 3) 精神健康の測定とスクリーニング | 5 月 13 日 | 4) 精神保健とサービス利用 | 5 月 20 日 | 5) 精神疾患の予防 | 5 月 27 日 | 6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1） | 6 月 3 日 | 7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2） | 6 月 10 日 | 8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策） | 6 月 17 日 | 9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス | 6 月 24 日 | 10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題 | 7 月 1 日 | 11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ | 7 月 8 日 | 12) トピックス⑥: 国際精神保健 | 7 月 15 日 | 13) トピックス⑤: 災害時の精神保健 | 7 月 22 日 | 14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※ |
| 4 月 8 日 | 1) オリエンテーション、総論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 月 15 日 | 2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 月 22 日 | 3) 精神健康の測定とスクリーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 月 13 日 | 4) 精神保健とサービス利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 月 20 日 | 5) 精神疾患の予防 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 月 27 日 | 6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 月 3 日 | 7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 月 10 日 | 8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 月 17 日 | 9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 月 24 日 | 10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 月 1 日 | 11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 月 8 日 | 12) トピックス⑥: 国際精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 月 15 日 | 13) トピックス⑤: 災害時の精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 月 22 日 | 14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 II

Mental Health II

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|----------|----------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------------------|-----------|------------------------|-----------|----------------|-----------|------------|----------|-----------------|----------|-----------------|-----------|---------------|---------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41418212 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 島津明人（医）、川上憲人（医）、非常勤講師 Akihito Shimazu (Medicine), Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Tuesday (16:40-18:10) | 履修上の注意 Important points | 精神保健疫学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。 授業開始日：10 月 7 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義と全員での討論。</p> <p>○教科書・参考書等 毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（30%）、レポート（70%）により総合的に評価する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>10 月 7 日</td><td>コース概要、産業精神保健総論</td></tr> <tr><td>10 月 14 日</td><td>外部 EAP によるメンタルヘルス支援</td></tr> <tr><td>10 月 21 日</td><td>外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？</td></tr> <tr><td>10 月 28 日</td><td>メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと</td></tr> <tr><td>11 月 4 日</td><td>ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 11 日</td><td>組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 18 日</td><td>職場のいじめとメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 25 日</td><td>腰痛とメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>12 月 2 日</td><td>海外勤務者のメンタルヘルス支援</td></tr> <tr><td>12 月 9 日</td><td>経営と産業保健は協調できるか？</td></tr> <tr><td>12 月 16 日</td><td>労働者の復職支援プログラム</td></tr> <tr><td>1 月 6 日</td><td>中小規模事業所のメンタルヘルス対策</td></tr> <tr><td>1 月 13 日</td><td>人事からみたメンタルヘルス対策</td></tr> <tr><td>1 月 20 日</td><td>これからの職場のメンタルヘルス</td></tr> </table> | | | 10 月 7 日 | コース概要、産業精神保健総論 | 10 月 14 日 | 外部 EAP によるメンタルヘルス支援 | 10 月 21 日 | 外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？ | 10 月 28 日 | メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと | 11 月 4 日 | ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス | 11 月 11 日 | 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス | 11 月 18 日 | 職場のいじめとメンタルヘルス | 11 月 25 日 | 腰痛とメンタルヘルス | 12 月 2 日 | 海外勤務者のメンタルヘルス支援 | 12 月 9 日 | 経営と産業保健は協調できるか？ | 12 月 16 日 | 労働者の復職支援プログラム | 1 月 6 日 | 中小規模事業所のメンタルヘルス対策 | 1 月 13 日 | 人事からみたメンタルヘルス対策 | 1 月 20 日 | これからの職場のメンタルヘルス |
| 10 月 7 日 | コース概要、産業精神保健総論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 月 14 日 | 外部 EAP によるメンタルヘルス支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 月 21 日 | 外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 月 28 日 | メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 月 4 日 | ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 月 11 日 | 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 月 18 日 | 職場のいじめとメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 月 25 日 | 腰痛とメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 月 2 日 | 海外勤務者のメンタルヘルス支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 月 9 日 | 経営と産業保健は協調できるか？ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 月 16 日 | 労働者の復職支援プログラム | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 月 6 日 | 中小規模事業所のメンタルヘルス対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 月 13 日 | 人事からみたメンタルヘルス対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 月 20 日 | これからの職場のメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41418120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘 (医)、石川ひろの (医) Takahiro Kiuchi(Medicine), Hirono Ishikawa(Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期 (前半)、火曜日、3・4 時限 (13:00-14:30, 14:50-16:20) Summer, Tuesday (13:00-14:30, 14:50-16:20) | | |

| | |
|----------------------------|---|
| 履修上の注意 Important points | <p>○他の授業との関連 医療コミュニケーション学は、公衆衛生学・医学・医療のあらゆる分野と関係しているが、健康社会学、健康教育学、健康増進科学、医療安全管理学との関係が深い。 授業開始日：4月8日</p> |
|----------------------------|---|

| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 本講義の目的は、医療コミュニケーション (ヘルスコミュニケーション) の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学 (ヘルスコミュニケーション学) とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、医療従事者間、医療従事者と患者市民間、患者市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体と考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割が増大している。 本講義では、個人あるいは社会としての最適な健康上のアウトカムを得るために、医学・医療に関する知識・情報を、正確かつ効果的に伝達し、受け手に理解してもらうために必要な、(1) コミュニケーションの理論体系、(2) コミュニケーションの実務的方法論、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱うとともに、医療コミュニケーションの具体的な実践例の紹介と分析も行う (具体的な内容は下記の「授業計画及び内容」を参照のこと)。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> <p>○参考文献 Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. 4th ed. Oxford University Press. 2013 Peter G. Northouse & Laurel L. Northouse 著・萩原明人訳・ヘルス・コミュニケーション 改訂版・九州大学出版会・2010 Debra L. Roter & Judith A. Hall 著・石川ひろの、武田裕子訳・患者と医師のコミュニケーションーより良い関係作りの科学的根拠・篠原出版新社・2007 藤崎和彦、橋本英樹 著・医療コミュニケーション研究会 編・医療コミュニケーションー実証研究への多面的アプローチ・篠原出版新社・2010</p> <p>○成績評価の方法 講義への出席 (30%)、試験 (70%) による。</p> <p>○授業の方法 ・各回原則 1 テーマの講義を行う (2 回で 1 テーマの講義もある)。 ・テーマに基づいた追加資料の配布や実例の紹介を行うことがある。</p> | <p>○授業日程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日 時</th> <th>内 容</th> <th>担 当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月8日(火) 13:00-14:30</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>4月8日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門</td> <td>久田満 (上智大学)</td> </tr> <tr> <td>4月15日(火) 13:00-14:30</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係</td> <td>山口育子 (COML)</td> </tr> <tr> <td>4月15日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係</td> <td>山口育子 (COML)</td> </tr> <tr> <td>4月22日(火) 13:00-14:30</td> <td>II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション</td> <td>石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター)</td> </tr> <tr> <td>4月22日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション</td> <td>石川善樹 (株式会社キャンサーズキャン)</td> </tr> <tr> <td>5月13日(火) 13:00-14:30</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究</td> <td>石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>5月13日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 医療者のコミュニケーション教育</td> <td>北村聖 (東京大学医学教育国際協力研究センター)</td> </tr> <tr> <td>5月20日(火) 13:00-14:30</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング入門</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>5月20日(火) 14:50-16:20</td> <td>III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション</td> <td>石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>5月27日(火) 13:00-14:30</td> <td>III. メディア・コミュニケーション 新聞</td> <td>阿部文彦 (読売新聞)</td> </tr> <tr> <td>5月27日(火) 14:50-16:20</td> <td>III. メディア・コミュニケーション テレビ</td> <td>市川衛 (NHK)</td> </tr> <tr> <td>5月28日(水) 13:00-14:30</td> <td>III. メディア・コミュニケーション インターネット</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>5月28日(水) 14:50-16:20</td> <td>III. メディア・コミュニケーション ヘルスキャンペーン</td> <td>岩藤重人 (AC ジャパン)</td> </tr> </tbody> </table> | 日 時 | 内 容 | 担 当 | 4月8日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | 4月8日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | 4月15日(火) 13:00-14:30 | II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係 | 山口育子 (COML) | 4月15日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係 | 山口育子 (COML) | 4月22日(火) 13:00-14:30 | II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター) | 4月22日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション | 石川善樹 (株式会社キャンサーズキャン) | 5月13日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究 | 石川ひろの | 5月13日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 医療者のコミュニケーション教育 | 北村聖 (東京大学医学教育国際協力研究センター) | 5月20日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング入門 | 木内貴弘 | 5月20日(火) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション | 石川ひろの | 5月27日(火) 13:00-14:30 | III. メディア・コミュニケーション 新聞 | 阿部文彦 (読売新聞) | 5月27日(火) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション テレビ | 市川衛 (NHK) | 5月28日(水) 13:00-14:30 | III. メディア・コミュニケーション インターネット | 木内貴弘 | 5月28日(水) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション ヘルスキャンペーン | 岩藤重人 (AC ジャパン) |
|----------------------------------|---|--|-----|-----|-----|------------------------|-------------------------------------|------|------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|-------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------|--|-------|-------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | 日 時 | 内 容 | 担 当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月8日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月8日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月15日(火) 13:00-14:30 | II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係 | 山口育子 (COML) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月15日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係 | 山口育子 (COML) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月22日(火) 13:00-14:30 | II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月22日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション | 石川善樹 (株式会社キャンサーズキャン) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月13日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究 | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月13日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 医療者のコミュニケーション教育 | 北村聖 (東京大学医学教育国際協力研究センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月20日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング入門 | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月20日(火) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月27日(火) 13:00-14:30 | III. メディア・コミュニケーション 新聞 | 阿部文彦 (読売新聞) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月27日(火) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション テレビ | 市川衛 (NHK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月28日(水) 13:00-14:30 | III. メディア・コミュニケーション インターネット | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月28日(水) 14:50-16:20 | III. メディア・コミュニケーション ヘルスキャンペーン | 岩藤重人 (AC ジャパン) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／1 Credit : 1

医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41418122 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi(Medicine), Hirono Ishikawa(Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟 13 階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期（後半）、水曜日、3・4限（13:00-14:30, 14:50-16:20） Summer, Wednesday (13:00-14:30, 14:50-16:20) | | |
| 履修上の注意 Important points | 「医療コミュニケーション学」講義の受講が望ましいが、「医療コミュニケーション学」講義の知識は前提としない。 授業開始日：6月4日 | | |

| 授業内容 The contents of a lesson | ○授業の目的 医療コミュニケーションの実践に必要な演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ様々な理論や実践法に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。 | ○授業日程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-----|-----|--------------------|--------------------------|------------------|---------------------|--|---------------|---------------------|--|--------------------|---------------------|--|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|--|---------------|---------------------|--|
| | ○授業の方法 ・各回、課題にもとづいて演習・発表・討論を行う。 ・演習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>日 時</th> <th>内 容</th> <th>担 当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/4 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習</td> <td>佐藤愛子 (東京歯科大学)</td> </tr> <tr> <td>6/11 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>6/18 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>6/25 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>7/2 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3)</td> <td>園田由紀 (日本MBTI協会)</td> </tr> <tr> <td>7/9 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習</td> <td>田口智博 (三重大学)</td> </tr> <tr> <td>7/16 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>7/23 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> </tbody> </table> | 日 時 | 内 容 | 担 当 | 6/4 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習 | 佐藤愛子 (東京歯科大学) | 6/11 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | 6/18 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 6/25 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 7/2 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | 7/9 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習 | 田口智博 (三重大学) | 7/16 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | 7/23 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要 |
| 日 時 | 内 容 | 担 当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/4 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習 | 佐藤愛子 (東京歯科大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/11 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(1) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/18 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/25 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7/2 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 MBTIに基づくコミュニケーション演習(3) | 園田由紀 (日本MBTI協会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7/9 13:00-16:20 | I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習 | 田口智博 (三重大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7/16 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7/23 13:00-16:20 | II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習(2) 注意：ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○教科書・参考書等 田近秀敏：[実践] ビジネス・コーチングプロフェッショナル・コーチの工具箱、PHP 研究所、2003 園田由紀（訳）：MBTIへの招待—C.G. ユングの「タイプ論」の応用と展開、金子書房、2002 梅田望夫：ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる、ちくま新書、2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○成績評価の方法 演習への参加、演習内でのプレゼンテーション、作成した資料によって評価する。やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出れば、別途レポートの提出に代える場合がある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

Human Ecology I

人類生態学特論 I

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41422231 | 使用言語 Language | English |
| 担当教員 Teacher | Prof. Chiho Watanabe (Medicine), Assoc Prof. Masahiro Umezaki (Medicine) | 場 所 Venue | Medical Building 3 Annex, E604 |
| 授業時間 Semester/Time | Summer, Friday, 9:00-12:10 | 履修上の注意 Important points | Starting Date: 18 April |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation. The course examines such topics as population, nutrition, subsistence, disease, and environment in ecological perspectives. The classes will be given in a combination of lectures and discussions. Basic concepts, methodologies and relevant researches will be introduced by lecture; Depending on the topic, there will be reading assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures and presentation will be done in English. - Textbooks/ Reference Books will be announced in the lecture. - Method of Evaluation : Attendance and participation to the class, term report. | | |

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|---|----|-------|-----|---|----|-------|-----|--|----|------|-----|---|----|------|-----|--|----|-------|-----|--|----|-------|-----|---|----|-------|-----|---------------------------------------|----|-------|-----|--|--|-----|--|----------------|----|------|-----|--|-----|------|-----|---|-----|------|-----|-----------------|-----|------|-----|---------------------------------|-----|------|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41418213 | 使用言語 Language | 英語 English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 Teacher | 橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、1・2 限 (8:40-10:10, 10:30-12:00)、8 週 Winter, Friday (8:40-10:10, 10:30-12:00) 8 weeks | 講 師 陣 Lecturers | 橋本英樹、岩永俊博（ヘルスプロモーション研究センター）、岡田加奈子（千葉大学）、戸津崎貴文（みずほ銀行） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 Important points | 「予防保健の実践と評価」「健康増進科学」「社会と健康 I」などに関連する。 授業開始日：11 月 28 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的 生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。</p> <p>○授業の方法 講義・ディスカッション</p> <p>○教科書・参考書等 Glanz K, et al. Health Behavior and Health Education; Theory, Research and Practice. 4th eds. John Willey and Sons, 2008 畑 栄一, 土井 由利子. 行動科学—健康づくりのための理論と応用. 南江堂 第 2 版 他、適宜配布</p> <p>○成績評価の方法 出席ならびに講義中発言 (40%)・課題およびレポート (60%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>1)</td><td>11/28</td><td>1 限</td><td>Micro-meso level of behavioral theories I</td></tr> <tr><td>2)</td><td>11/28</td><td>2 限</td><td>Micro-meso level of behavioral theories II</td></tr> <tr><td>3)</td><td>12/5</td><td>1 限</td><td>Population level of behavioral theories I</td></tr> <tr><td>4)</td><td>12/5</td><td>2 限</td><td>Population level of behavioral theories II</td></tr> <tr><td>5)</td><td>12/12</td><td>1 限</td><td>Empowerment approach in community I (岩永)</td></tr> <tr><td>6)</td><td>12/12</td><td>2 限</td><td>Empowerment approach in community II (岩永)</td></tr> <tr><td>7)</td><td>12/19</td><td>1 限</td><td>Health marketing in workplace I (戸津崎)</td></tr> <tr><td>8)</td><td>12/19</td><td>2 限</td><td>Health marketing in workplace II (戸津崎)</td></tr> <tr><td></td><td>1/9</td><td></td><td>休講 (SPH 課題発表会)</td></tr> <tr><td>9)</td><td>1/16</td><td>1 限</td><td>Health education at school: Case method I (岡田)</td></tr> <tr><td>10)</td><td>1/16</td><td>2 限</td><td>Health education at school; Case method II (岡田)</td></tr> <tr><td>11)</td><td>1/23</td><td>1 限</td><td>Health literacy</td></tr> <tr><td>12)</td><td>1/23</td><td>2 限</td><td>Decision making and negotiation</td></tr> <tr><td>13)</td><td>1/30</td><td>1 限</td><td>Wrap-up and discussion</td></tr> <tr><td>14)</td><td>1/30</td><td>2 限</td><td>Written exam</td></tr> </table> | | | 1) | 11/28 | 1 限 | Micro-meso level of behavioral theories I | 2) | 11/28 | 2 限 | Micro-meso level of behavioral theories II | 3) | 12/5 | 1 限 | Population level of behavioral theories I | 4) | 12/5 | 2 限 | Population level of behavioral theories II | 5) | 12/12 | 1 限 | Empowerment approach in community I (岩永) | 6) | 12/12 | 2 限 | Empowerment approach in community II (岩永) | 7) | 12/19 | 1 限 | Health marketing in workplace I (戸津崎) | 8) | 12/19 | 2 限 | Health marketing in workplace II (戸津崎) | | 1/9 | | 休講 (SPH 課題発表会) | 9) | 1/16 | 1 限 | Health education at school: Case method I (岡田) | 10) | 1/16 | 2 限 | Health education at school; Case method II (岡田) | 11) | 1/23 | 1 限 | Health literacy | 12) | 1/23 | 2 限 | Decision making and negotiation | 13) | 1/30 | 1 限 | Wrap-up and discussion | 14) | 1/30 | 2 限 | Written exam |
| 1) | 11/28 | 1 限 | Micro-meso level of behavioral theories I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | 11/28 | 2 限 | Micro-meso level of behavioral theories II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | 12/5 | 1 限 | Population level of behavioral theories I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | 12/5 | 2 限 | Population level of behavioral theories II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | 12/12 | 1 限 | Empowerment approach in community I (岩永) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | 12/12 | 2 限 | Empowerment approach in community II (岩永) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | 12/19 | 1 限 | Health marketing in workplace I (戸津崎) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | 12/19 | 2 限 | Health marketing in workplace II (戸津崎) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1/9 | | 休講 (SPH 課題発表会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | 1/16 | 1 限 | Health education at school: Case method I (岡田) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | 1/16 | 2 限 | Health education at school; Case method II (岡田) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | 1/23 | 1 限 | Health literacy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | 1/23 | 2 限 | Decision making and negotiation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | 1/30 | 1 限 | Wrap-up and discussion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | 1/30 | 2 限 | Written exam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

Introduction to Asian Studies: History and International Relations

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 松田康博（情報学環） Yasuhiro Matsuda (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Tuesday (16:40-18:10) | キーワード Keywords | Asia, History, International Relations |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole through the study of history.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 121:

International Politics in East Asia

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971210 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 田中明彦（東文研） Akihiko Tanaka (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、3 限（13:00-14:30） Summer, Friday (13:00-14:30) | キーワード Keywords | International Politics, East Asia, Japan, the United States, China, Southeast Asia, Korean Peninsula, North Korea, world system, regionalism, realism, liberalism, constructivism, power transition, balance of power, history issues, hard power, soft power, new medievalism, democratic peace, economic interdependence |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This is an intensive seminar on contemporary East Asian international politics in the context of the changing world system. The seminar covers various aspects, both theoretical and issue-based, of international politics in East Asia mainly from the 1980s to the 2010s. The following are the major subjects to be discussed in the seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overview of International Politics in East Asia 2. Theoretical Perspectives of International Politics in East Asia 3. The United States 4. China 5. Japan 6. The Korean Peninsula 7. Regionalism in East Asia 8. Future of International Politics in East Asia <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

Information, Technology, and Society in Asia 124:

International Conflict Study

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971240 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 藤原帰一 (法学政治学研究科) Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文1号館3階・第26番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、4限 (14:50-16:20) Summer, Friday (14:50-16:20) | | |
| キーワード Keywords | 国際紛争 地域紛争 破綻国家 国際介入 International Conflicts, Regional Conflicts, Failed States, International Intervention | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>What is an international conflict? Will it be possible to discuss the origins of international conflicts in more general and abstract ways, or would it be the case that each conflict is so distinct in nature that rule out theoretical abstraction? Those are the basic topics that I aim to cover in this course.</p> <p>International conflicts encompass a wide terrain; here I will focus on what has come to be called the new kind of wars, those in which cultural symbols and identity play out in the development of violent conflicts, as opposed to the more traditional kind of warfare based on the acquisition of secular interests.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

Information, Technology, and Society in Asia 128:

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971280 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 赤座英之 (先端研)、河原ノリエ (先端研) Hideyuki Akaza (Advanced Science and Technology), Norie Kawahara (Advanced Science and Technology) | 場 所 Venue | 福武ホール B2 階・福武ラーニングシアター Fukutake Learning Theater, B2, Fukutake Hall, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、4限 (14:50-16:20) Winter, Monday (14:50-16:20) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Changes in the disease structure in a globalizing Asia are contributing to a rapid increase in cancer in the region. Cancer is a complex disease that is deeply related to various factors, including genetic predisposition, living environment and lifestyle customs. Cancer represents a grave and common challenge in Asia, where social structures are undergoing significant transformations in all aspects, including in the economy, social security and also in family relationships. What is more, the common challenge of cancer is revealing contemporary issues for society as a whole in Asia. Advances in medicine mean that the number of people surviving cancer in Asia is also increasing and this survivorship and the need for long-term treatment and care is impacting the welfare of patients and their families. Both medical and welfare policies cover areas in which it is not possible to make judgments on the basis of economic considerations alone, given the ethical dimensions of such policies. The countries of Asia are now facing a period of transition in their social structures as societies continue to age, and the very real issue of striking a balance between limited economic and social resources on the one hand and what is acceptable in ethical terms on the other hand is an extremely difficult one to address. Given the difficulties in controlling it cancer cannot be overcome based on global health-based logic, which has functioned to date in countermeasures against communicable diseases. Furthermore, as the economy globalizes the market for anti-cancer drugs is expanding rapidly. The status of drug development itself is an issue that encompasses complex and dynamic factors, with national interests at stake. As such, the structure as it currently stands is not one that can be readily resolved by referring to conventional theories of medical sociology.</p> <p>This lecture series will be held in an omnibus style, with external lecturers being invited to talk about cancer in Asia from their various expert perspectives. The lecturers will delve into issues such as the characteristics of cancer in Asia and the various approaches for regional cooperation that will help to overcome it, examining the current status in the Asian region and the various challenges that are currently being faced.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

Information, Technology, and Society in Asia 129:

Understanding Asia and Japan through Hong Kong

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971290 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人 (情報学環) Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、集中 Summer, intensive | キーワード Keywords | Understanding Asia and Japan, summer program, University of Hong Kong |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This course is for those who want to understand Asia and Japan through the lens of Hong Kong by participating in joint summer program between University of Tokyo and the University of Hong Kong in August, 2014. The content of the program has not been finalized yet, but international office at the University of Tokyo will start to announce call for participation in summer program in mid-April through the website, when you can get the whole information including schedule, concrete activities, lodging, transportation, and participation fee. Two credits will be offered to those who participate in the program. (http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html)</p> <p>The program will be consisted of lectures, fieldworks, and presentations. The topics in the program will include (1) history and economy of Hong Kong, (2) Japanese popular culture in Hong Kong, and (3) Japanese company in Hong Kong under globalization. Participants will listen to the lectures delivered by professors in the University of Hong Kong, and then participate in the fieldwork/fieldtrip. Participants in the program will form groups, each of which will make presentation on its research findings on the last day of the program. Graduate students as well as undergraduate students will join the program and the former will be expected to function as a leader of each group. 10 local students in the University of Hong Kong will join the program and work with the students from University of Tokyo.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 131:

Modern Japanese Diplomacy

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971310 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 大島正太郎（法学政治学研究所） Shotaro Oshima (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 22 番教室 Room 22, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Friday (16:40-18:10) | 履修上の注意 Important points | 公共政策との合併授業 |
| キーワード Keywords | 現代日本外交 近代日本外交 Modern Japanese diplomacy, Japan's foreign policy strategy | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>The course "Modern Japanese Diplomacy" will be looking at Japan's "diplomacy/foreign policy in the 'modern' era." It will approach this subject by asking how major international political events/upheavals, such as wars and revolutions, shaped the strategic environment which directly or indirectly impinged on Japan's security, and in what manner Japan responded to such challenges.</p> <p>"The 'Modern' era" will be defined as post-1815 period up to the present, but most of the focus will be on post-1945 world scene. It will begin by looking at the European imperialist encroachment of Asia, which led to Japan's "opening", and then cover developments leading up to the Second World War. Major focus will be on the strategic environment in this region after the Second World War until the end of the Cold War.</p> <p>Much time will also be allotted to cover the Post-Cold War period until the present. In the final sessions, there will be an overall review of today's strategic environment and the resultant challenges facing Japan. Throughout the course, events/upheavals in the region will always be put in the context of global strategic developments.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 132:

Assimilation and Japanese Nationalism

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971320 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 李賢鮮（東洋文化研究所） Lee Hyunsun (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、第 2 会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、木曜日、3 限（13:00-14:30） Winter, Thursday (13:00-14:30) | キーワード Keywords | Nationalism, ethnicity, Japanese and Western societies |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This course covers major concepts and debates about ethnicity and nationalism. Also, it focuses on nationalism and ethnicity in both contemporary Western and Japanese societies</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／4 Credit : 4

Information, Technology, and Society in Asia 133:

Japanese Foreign Economic Policy

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4971330 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 飯田敬輔（法学政治学研究所） Keisuke Iida (Graduate Schools for Law and Politics) | 場 所 Venue | 法文 1 号館 4 階 A4 演習室 Room A4, 4th floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、4・5 限 （14:50-16:20・16:40-18:10） Winter, Wednesday (14:50-16:20, 16:40-18:10) | 履修上の注意 Important points | 公共政策との合併授業 |
| キーワード Keywords | Foreign Policy, Trade, Foreign Direct Investment, Japan, US-Japan Relations | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>The goal of this seminar is to understand how Japan's foreign economic policy is made and where its characteristics come from. This course is primarily intended for international students wanting to understand the political and economic underpinnings of Japan's foreign economic policy, but it will be also useful for students who anticipate practicing foreign economic policy in their professional life, or those who will help shape governmental foreign economic policy in the private sector.</p> <p>For further information, please check UT-mate.</p> | | |



分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 143:

Understanding Taiwan and Japan in Global Settings: NTU-UT Joint Summer Program 2014

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---------------|
| 科目番号 Course ID Number | 4971430 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | 園田茂人（情報学環） Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | TBA |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、集中 Summer, intensive | 履修上の注意 Important points | |
| キーワード Keywords | Understanding Taiwan, summer program, National Taiwan University | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>This course is for those students who want to understand Taiwan in global settings through participating in the summer program specially tailored to students of the University of Tokyo by College of Social Sciences, National Taiwan University in August, 2014. The content of the program has not been finalized yet, but International Affairs Division of the University of Tokyo will start to announce call for participation in summer program in mid-April through the website, when you can get the whole information including schedule, concrete activities, lodging, transportation, and participation fee. Two credits will be offered to those who participate in the program. http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html</p> <p>The program will be consisted of lectures, fieldworks, and presentations. Participants will listen to the lectures delivered by professors in National Taiwan University, and then participate in the fieldwork/fieldtrip. Participants in the program will form groups, each of which will make presentation on its research findings on the last day of the program. Graduate students as well as undergraduate students (capacity: 12 students) will join the program and the former will be expected to function as a leader of each group. Those who will join the program will be partially supported financially thanks to JASSO's scholarship. 12 NTU students will join the program, too.</p> <p>From this year, Tokyo round was created and all the students will join both Taipei Round and Tokyo Round. For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 319:

MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4973190 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 担当教員 Teacher | ミヒヤエル・シルツ（東文研） Michael Schiltz (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、4 限（14:50-16:20） Summer, Tuesday (14:50-16:20) | 履修上の注意 Important points | Due to the collaboration-intensive nature of this seminar series, the number of students will be limited. |
| キーワード Keywords | Digital humanities, learning technology, library science | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>The seminar series attempts to familiarize students with a wide range of freely available online tools that are specifically geared towards academic use. These technologies include means for storing and organizing sources, visualize and 'mine' data, alternative search tools and sources contemplating the epistemological consequences of so-called digital humanities. For further information, please check UT-mate.</p> | | |

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 真鍋祐子（情報学環） Yuko Manabe (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 情報学環本館、7階第一演習室 1st Seminar Room, 7 floor, Interfaculty in Information Studies Bldg, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、3 限（13:00-14:30） Winter, Monday (13:00-14:30) | 履修上の注意 Important points | 成績評価の方法：出席状況、レポート、討論への貢献度 |
| キーワード Keywords | 東アジア、ナショナリズム、グローバリズム、マイノリティ、在日 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>東アジアにおける戦争と植民地主義と分断の所産であり、かつ、現今のグローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」を体現した存在として、今年度は「在日」に焦点をあてる。在日を含む複数の外部講師を迎え、講義を聞きながら、在日の現在と展望を見ずえるための新たな理論的枠組みを模索する。</p> | | |

分野/特論 Field: Advanced Studies

単位/2 Credit: 2

日中関係

Sino-Japanese Relations

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 2903161-02 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 担当教員 Teacher | 丸川知雄 (社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS) | 場所 Venue | 社会科学研究所 1 階第一会議室 Meeting Room#1, Institute of Social Science, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、2 限 (10:30-12:00) Summer, Friday (10:30-12:00) | キーワード Keywords | 日中関係、日本、中国、外交、資源、投資、貿易、東南アジア |

履修上の注意
Important points

教科書を用いて議論するので必ず教科書を入手すること。

授業内容
The contents of
a lesson

2012 年には領土問題を巡って日中関係が大きく動揺した。2010 年に中国と日本の GDP の規模が逆転したときから両国関係の基調が変化した。本講義では最新の情勢を踏まえながら中長期的な視点で日本と中国の関係を、政治外交関係、経済関係、社会文化関係、東南アジアからの視点など、多角的に掘り下げて分析する。

In 2012, Sino-Japanese relationship faced a major challenge triggered by territorial disputes. The basic trend of bilateral relationship has changed since China's GDP surpassed that of Japan's in 2010. This lecture series will view Sino-Japanese relations from various perspectives, such as political and diplomatic relationship, economic relationship, social and cultural issues, and perspectives from South East Asia.

○授業計画

予定しているテーマ

「日中の貿易関係と貿易摩擦」、「日中の企業間競争と補完関係」、「日中関係と国内政治」、「日中間の歴史問題と国民感情」、「日中間の安全保障問題と尖閣」、「友好フレームの終焉：「民」は日中関係を改善できるか?」、「日中ビジネス交流 30 年 (1)：日本人ビジネスマンがみた企業内摩擦の変遷」、「日中ビジネス交流 30 年 (2)：対中企業進出の日韓比較」、「中国の対外経済関係 GMS・CAEXPO」、「アジア新興諸国の経済と中国・日本」

○授業の方法

講義、討論

○評価の方法

授業への積極的参加とレポート

○教科書

『日中関係史 1972-2012』Ⅰ 政治、Ⅱ 経済、Ⅲ 社会・文化、Ⅳ 民間 東京大学出版会、2012/14 年

○その他

詳細な日程は東京大学社会科学研究所現代中国研究拠点の ASNET 講座ウェブサイトにて公表する。

<http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/>

注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1: Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科 (教育部) 履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2: Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に 12 単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して 12 単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成 18 年度～20 年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3: Regarding 2006～2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成 18 年度～20 年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-Mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------|----------|--------|----|----|-----------|----------|--------|----|----|
| 中国語前期 (1) | 04146401 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | 韓国朝鮮語中級 | 04146441 | 五十嵐 孔一 | 夏 | 2 |
| 中国語前期 (2) | 04146402 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | アラビア語 (1) | 04146442 | 吉田 京子 | 夏 | 2 |
| 中国語後期 (1) | 04146403 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | アラビア語 (2) | 04146443 | 吉田 京子 | 冬 | 2 |
| 中国語後期 (2) | 04146404 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | ペルシア語 (1) | 04146444 | 渡部 良子 | 夏 | 2 |
| ヒンディー語 (1) | 04146437 | 町田 和彦 | 夏 | 2 | ペルシア語 (2) | 04146445 | 渡部 良子 | 冬 | 2 |
| ヒンディー語 (2) | 04146438 | 町田 和彦 | 冬 | 2 | チベット語 (1) | 04146452 | 星 泉 | 夏 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 (1) | 04146439 | 五十嵐 孔一 | 夏 | 2 | チベット語 (2) | 04146453 | 福田 洋一 | 冬 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 (2) | 04146440 | 五十嵐 孔一 | 冬 | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-----------------------------|---------|-------|----|----|------------------------|---------|------------|----|----|
| 共通中国語 (1) (初級文法) | 08A4001 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通中国語 (23) (上級講読) | 08A4023 | 伊藤 徳也 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (2) (初級会話) | 08A4002 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通中国語 (24) (中級文法) | 08A4024 | 楊 凱栄 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (3) (中級講読) | 08A4003 | 秋山 珠子 | 夏 | 2 | 共通中国語 (49) (PEAK 初級) | 08A4049 | 張 玉萍 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (4) (中級講読) | 08A4004 | 秋山 珠子 | 冬 | 2 | 共通中国語 (50) (PEAK 初級) | 08A4050 | 張 玉萍 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (5) (中級講読) | 08A4005 | 阿古 智子 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (1) | 08A8001 | 三ツ井 崇 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (6) (中級講読) | 08A4006 | 阿古 智子 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (2) | 08A8002 | 金 泰昊 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (7) (中級会話) | 08A4007 | 林 立梅 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (3) | 08A8003 | 金 東漢 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (8) (中級会話) | 08A4008 | 林 立梅 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (4) | 08A8004 | 金 東漢 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (9) (中級会話) (PEAK 中級) | 08A4009 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (5) (PEAK 中級) | 08A8005 | 張 銀英 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (10) (中級会話) (PEAK 中級) | 08A4010 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (6) (PEAK 中級) | 08A8006 | 張 銀英 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (11) (中級会話) | 08A4011 | 李 雲 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (7) | 08A8007 | 橋本 繁 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (12) (中級作文) | 08A4012 | 未定 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (8) | 08A8008 | 岩井 智彦 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (13) (中級作文) | 08A4013 | 柴 森 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (9) | 08A8009 | 金 東漢 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (14) (中級作文) | 08A4014 | 柴 森 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (10) | 08A8010 | 金 東漢 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (15) (上級講読) | 08A4015 | 未定 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (21) (PEAK 初級) | 08A8021 | 張 銀英 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (16) (上級講読) | 08A4016 | 未定 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語 (22) (PEAK 初級) | 08A8022 | 張 銀英 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (17) (上級講読) | 08A4017 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通アラビア語 (1) | 08A9001 | 杉田 英明 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (18) (上級講読) | 08A4018 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通アラビア語 (2) | 08A9002 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (19) (上級会話) | 08A4019 | 姚 毅 | 夏 | 2 | 共通アラビア語 (3) | 08A9003 | 杉田 英明 | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (20) (上級会話) | 08A4020 | 姚 毅 | 冬 | 2 | 共通アラビア語 (4) | 08A9004 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| 共通中国語 (21) (上級作文) | 08A4021 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通アラビア語 (5) | 08A9005 | オダイマ ムハンマド | 夏 | 2 |
| 共通中国語 (22) (上級作文) | 08A4022 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通アラビア語 (6) | 08A9006 | オダイマ ムハンマド | 冬 | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|--------------|---------|--------|----|----|--------------|---------|--------|----|----|
| ヒンディー語 (1) | 08A9417 | 藤井 毅 | 夏 | 2 | 上海語 (2) (初級) | 08A9454 | 周 剛 | 冬 | 2 |
| ヒンディー語 (2) | 08A9418 | 足立 享祐 | 冬 | 2 | 台湾語 (1) (初級) | 08A9457 | 王 嵐 | 夏 | 2 |
| ヒンディー語 (3) | 08A9419 | 藤井 毅 | 夏 | 2 | 台湾語 (2) (初級) | 08A9458 | 王 嵐 | 冬 | 2 |
| ヒンディー語 (4) | 08A9420 | 足立 享祐 | 冬 | 2 | タイ語 (1) | 08A9461 | 浅見 靖仁 | 夏 | 2 |
| ベトナム語 (1) | 08A9425 | 加藤 栄 | 夏 | 2 | タイ語 (2) | 08A9462 | 浅見 靖仁 | 冬 | 2 |
| ベトナム語 (2) | 08A9426 | 加藤 栄 | 冬 | 2 | モンゴル語 (1) | 08A9465 | 荒井 幸康 | 夏 | 2 |
| ベトナム語 (3) | 08A9427 | 藤倉 哲郎 | 夏 | 2 | モンゴル語 (2) | 08A9466 | 荒井 幸康 | 冬 | 2 |
| ベトナム語 (4) | 08A9428 | 岩月 純一 | 冬 | 2 | ベルシャ語 (1) | 08A9469 | 前田 君江 | 夏 | 2 |
| トルコ語 (1) | 08A9433 | 高松 洋一 | 夏 | 2 | ベルシャ語 (2) | 08A9470 | 前田 君江 | 冬 | 2 |
| トルコ語 (2) | 08A9434 | 高松 洋一 | 冬 | 2 | ヘブライ語 (1) | 08A9473 | 飯郷 友康 | 夏 | 2 |
| トルコ語 (3) | 08A9435 | 高松 洋一 | 夏 | 2 | ヘブライ語 (2) | 08A9474 | 飯郷 友康 | 冬 | 2 |
| トルコ語 (4) | 08A9436 | 高松 洋一 | 冬 | 2 | サンスクリット語 (1) | 08A9477 | 梶原 三恵子 | 夏 | 2 |
| 広東語 (1) (初級) | 08A9441 | 吉川 雅之 | 夏 | 2 | サンスクリット語 (2) | 08A9478 | 梶原 三恵子 | 冬 | 2 |
| 広東語 (2) (中級) | 08A9442 | 谷垣 真理子 | 夏 | 2 | シリア語 (2) | 08A9482 | 高橋 英海 | 冬 | 2 |
| 広東語 (3) (中級) | 08A9443 | 吉川 雅之 | 冬 | 2 | 専門中国語 (7) | 08B4007 | 小野 秀樹 | 夏 | 2 |
| 広東語 (4) (初級) | 08A9444 | 谷垣 真理子 | 冬 | 2 | 専門中国語 (8) | 08B4008 | 川島 真 | 冬 | 2 |
| インドネシア語 (1) | 08A9445 | 高地 薫 | 夏 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (6) | 08B8006 | 長澤 裕子 | 夏 | 2 |
| インドネシア語 (2) | 08A9446 | 高地 薫 | 冬 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (7) | 08B8007 | 長澤 裕子 | 冬 | 2 |
| インドネシア語 (3) | 08A9447 | 高地 薫 | 夏 | 2 | 専門韓国朝鮮語 (8) | 08B8008 | 崔 泰源 | 冬 | 2 |
| インドネシア語 (4) | 08A9448 | 高地 薫 | 冬 | 2 | 専門アラビア語 (3) | 08B9003 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| 上海語 (1) (初級) | 08A9453 | 周 剛 | 夏 | 2 | | | | | |



Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | ページ |
|--------|---|-----------|------|------|
| 総論 | ● 中国を見る眼(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・卯田宗平 | 夏 | P.06 |
| | ● アジアのフィールドワーク論(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・卯田宗平 | 夏 | P.06 |
| | ● アジアでがんを生き延びる(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 赤座英之 他 | 夏 | P.07 |
| | ● アジアでがんを生き延びる(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 赤座英之 他 | 冬 | P.07 |
| | ● 現代中国論-中国人眼里的日本論-(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・卯田宗平 | 冬 | P.08 |
| | ● 現代民俗学の可能性と課題(通文化研究基礎論Ⅰ) | 菅豊 | 夏 | P.08 |
| | ● 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容(通文化研究基礎論Ⅱ) | 長澤榮治 | 夏 | P.08 |
| | ● 途上国農村経済論(アジア太平洋文化交流論Ⅱ) | 高橋昭雄 | 夏 | P.09 |
| | ● 途上国農村経済論(アジア太平洋文化交流論Ⅱ) | 高橋昭雄 | 冬 | P.09 |
| | ● 明治維新时期の日本(アジア太平洋地域文化演習Ⅰ) | 三谷博 | 夏 | P.09 |
| | ● 明治維新时期の日本Ⅱ(アジア太平洋地域文化演習Ⅰ) | 三谷博 | 冬 | P.09 |
| | ● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治(多元地域協力論Ⅰ) | 木宮正史 | 夏 | P.10 |
| | ● 人間環境論Ⅱ | 永田淳嗣 | 夏 | P.10 |
| | ● サステナビリティの戦略Ⅱ | 永田淳嗣 | 冬 | P.10 |
| | ● 第二次世界大戦後の日本のアジア認識(地域文化研究特殊研究Ⅰ) | 古田元夫 | 冬 | P.11 |
| | ● 戦後日本社会の形成と変容(アジア太平洋文化交流論Ⅱ) | 外村大 | 冬 | P.11 |
| | ● 韓国社会論(アジア社会比較発展論Ⅱ) | 有田伸 | 冬 | P.11 |
| | ● 書き直される中国近現代史(国際社会科学特別講義Ⅳ) | 川島真 | 冬 | P.12 |
| 社会・文化論 | ● アジア海域世界と世界史(比較アジア社会文化論演習) | 羽田正 | 通年 | P.13 |
| | ● 民族誌と歴史(韓国朝鮮言語社会演習) | 本田洋 | 夏 | P.13 |
| | ● モダニティの民族誌(韓国朝鮮言語社会演習) | 本田洋 | 冬 | P.13 |
| 社会技術論 | ● 都市の持続再生学(A) | 工学系3専攻 | 夏 | P.14 |
| | ● 都市の持続再生学(B) | 工学系3専攻 | 冬 | P.14 |
| | ● 国際プロジェクトの事例分析特論 | 堀井秀之 | 冬 | P.14 |
| 自然環境論 | ● 有機農業と持続可能な発展(汎アジア経済論Ⅲ) | 池本幸生 | 夏 | P.15 |
| | ● アマルティア・センの正義論(汎アジア経済論Ⅳ) | 池本幸生 | 冬 | P.15 |
| | ● アジアの食と農・環境(農学国際特論Ⅲ/環境政策特別講義) | 井上真 | 集中 | P.15 |
| | ● 里山学概論 | 大黒俊哉 | 夏集中 | P.16 |
| | ● アジア自然共生論 | 大黒俊哉 | 冬集中 | P.17 |
| 健康論 | ● 国際地域保健学特論Ⅰ | 神馬征峰 | 夏 | P.18 |
| | ● 精神保健学Ⅰ | 川上憲人 | 夏 | P.19 |
| | ● 精神保健学Ⅱ | 島津明人 | 冬 | P.19 |
| | ● 医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘 | 夏 | P.20 |
| | ● 医療コミュニケーション学実習 | 木内貴弘 | 夏 | P.21 |
| | ● Human EcologyⅠ | 渡辺知保 | 夏 | P.22 |
| | ● 健康教育学 | 橋本英樹 | 冬 | P.22 |
| 情報論 | ● Information, Technology, and Society in Asia (ITASIA) 101 | 松田康博 | 冬 | P.23 |
| | ● 文化・人間情報学特論Ⅰ | 真鍋祐子 | 冬 | P.23 |
| 特論 | ● 日中関係(アジア経済) | 丸川知雄 | 夏 | P.24 |

分野/総論 Field: Liberal Arts and Sciences

単位/2 Credit: 2

中国を見る眼 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1320S (修士master) 31D220-1320S (博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研)、卯田宗平 (ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) and Shuhei Uda (ASNET) | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、木曜日、3限 (13:00-14:30) Summer, Thursday (13:00-14:30) |
| 場所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus | | |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 受講者には毎回、A4一枚分の感想・質問文の提出を課す。成績は、授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義では、中国に関わる最新の研究成果を多分野の専門家の協力を得ながらオムニバス形式で学ぶ。具体的には、中国の農村資源管理や地方財政、工業化、言葉、漫画史、日本のイメージ、ノーベル文学賞受賞後の波紋などについて、毎週1つのテーマを取り上げ、講義と議論を通じて理解する。</p> <p>この授業を通じて、中国に関わる最新の研究成果を幅広く理解するとともに、中国と日本の将来を考察できる素養を身につけることを目指す。</p> | | |
| | <p>講義日程</p> <p>4月11日/卯田宗平(生態人類学)「序論:中国を理解するコツ」 5月 9日/尾崎文昭(中国近現代文学)「ノーベル文学賞受賞の波紋とその背景」 5月16日/王雪萍(東アジア国際関係)「中国の教育と中国人の日本イメージ」 5月23日/大野公賀(中国近現代文学)「中国漫画史における竹久夢二」 5月30日/前田真砂美(中国語学)「程度を何で表すかー現代中国語の程度副詞」 6月 6日/小野泰教(中国近代思想史)「西洋近代社会をいかに認識するかー清末士大夫の目線から」 6月13日/加島潤(中国経済史)「地方財政から見る中国という国家ー歴史と現状」 6月20日/伊藤亜聖(経済学)「『世界の工場』中国を解剖するー形成・空間・構造・変動ー」 6月27日/山田七絵(農業経済学)「中国における農村資源管理:基層自治組織の役割」 7月 4日/まとめと質疑応答 モデレーター:卯田宗平 7月 上旬/東京郊外の視察</p> | | |

分野/総論 Field: Liberal Arts and Sciences

単位/2 Credit: 2

アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1327S (修士master) 31D220-1327S (博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研)、卯田宗平 (ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) and Shuhei Uda (ASNET) | 講師陣 Lecturers | 梅崎昌裕(医学系研究科:人類生態学) 田所聖志(医学系研究科:文化人類学) 石川正敏(東京成徳大学:情報工学) |
| 場所 Venue | 東洋文化研究所三階第一会議室 Meeting room#1, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、4限 (14:50-16:20) Summer, Friday (14:50-16:20) |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、授業への参加の積極性、課題発表、レポートによって評価する。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義では、アジアを対象としたフィールドワークの成果、インフォーマントとの関係、iPadとFileMakerを利用した野外情報の収集スキル、フィールドワークの経験、仮説の立て方など学ぶ。</p> <p>講義(安全対策や倫理も含む)を行ったあと、日本(房総半島など)やアジアの国(中国、ベトナムなど)で実習を行う予定(実習は自費)。</p> | | |



アジアでがんを生き延びる ~地域文化研究特別講義II~

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-1324S 31M/D220-1324W | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 赤座英之(先端研) Hideyuki Akaza (RCAST) | 講師陣 Lecturers | 赤座英之、河原ノリエ、増井徹、井上肇、堀江重郎、高橋悟(モデレーター) |
| 場 所 Venue | 医学部教育研究棟第1セミナー室(2階) Seminar room#1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | キーワード Keywords | グローバルヘルスアジェンダ、国際共同治験、超高齢化社会、歴史認識、癌研究国際戦略 Global health agenda, International clinical study, Super aged society, Understanding of history, Strategic investigation on comprehensive cancer network |
| 授業時間 Semester/Time | 夏・冬学期、水曜日、6限(18:00-19:30) Summer, Winter, Wednesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、レポートと授業への参加の積極性によって総合的に評価する。夏(2単位)・冬(2単位)、それぞれ単独で履修も可能。大学院生以外の聴講も可能。(事前登録必要) |

授業内容
The contents of a lesson

感染症から非感染症へ疾病構造が変容する中、アジアにおけるがんは急増している。がんという病には、遺伝的素因や生活習慣など、長い時間軸の中でのひとのくらしの営みや文化が色濃く影を落としている。これまでアジアは、医療水準、医療者、患者の価値観もまちまちで、データも単純比較できず、連携が難しい地域であった。経済成長著しい一方、未だにこの地域に横たわる、歴史的負債は大きく、グローバルズムとナショナリズムの「ねじれ」が先鋭に浮かび上がる地域である。アジアのがん医療における、新規薬開発や安全かつ有効な治療法の開発などを旨とする「総合癌研究国際戦略推進」寄附研究部門は、その活動の一つとしてがんという共有課題を乗り越えることで、この「ねじれ」を克服していくことを目指し、がんをグローバルヘルスアジェンダにすることなどの政策提言活動を行ってきた。がんは政治、経済、文化など、様々な課題と密接にかかわっている病である。それぞれの領域の第一人者に、アジアのがんに纏わる問いを投げかけ、日本がアジアとどう向き合うべきなのか、対話の回路としての語りを重ねたいと考えている。

授業計画

様々な領域の第一人者である外部講師を招聘して、オムニバス方式で、がんを社会の中でどのようにとらえるかという思索を重ねる。高齢化社会、死生観の多様性、医療格差を乗り越える社会的正義など、アジアが抱える様々な今日的な課題が、浮かびあがってくるような構成となっている。他大学との交流講義も予定している。
参考文献 東京大学横断型講義 アジアでがんを生き延びる 東大出版会2013年4月刊行

吉見俊哉(東京大学大学院 情報学環 教授)
園田茂人(東京大学大学院 情報学環 教授)
田中英夫(地域がん登録全国協議会理事長)
三宅淳(大阪大学基礎工学研究科 機能創成専攻教授)
波平恵美子先生(お茶ノ水女子大学名誉教授)
野田哲生(日本癌学会理事長)
油谷浩幸(東京大学先端科学技術研究センター教授)
福田敬(国立保健医療科学院 上席主任研究官)
野木森雅郁(アステラス製薬(株)代表取締役会長)
谷内正太郎先生(早稲田大学日米研究機構教授 元外務事務次官)
笹川陽平先生(日本財団会長)
西山正彦(日本癌治療学会理事長)
武見敬三先生(参議院議員)
※他 詳細は HPにて
<http://www.siccn.org/>
<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

Against the backdrop of a global transformation in the structure and nature of disease, with focus shifting from infectious diseases to non-communicable diseases, cancer incidence in Asia is rapidly increasing. Cancer is a pernicious disease that develops over a long period of time, affected by genetic factors and lifestyle choices. It is a disease that casts a long, dark shadow over human culture and activities. To date in Asia there has been great divergence in medical standards, and also in the values of physicians and patients alike. What is more, data from Asian countries is not immediately comparable, making cross-border cooperation and information sharing difficult. While on the one hand Asia is experiencing astonishing economic growth, there are still historical legacies that pervade the region and a stark disjoint between globalism and nationalism can also be perceived. The Department of Strategic Investigation on Comprehensive Cancer Network aims to develop new drug therapies as well as safe and effective methods of treatment for cancer in Asia. The Asia Cancer Forum is based in this department and is engaged in efforts to overcome the regional disjoint in Asia by promoting joint action on common issues. We are accordingly engaged in various policy proposal formulation activities, aimed at achieving the inclusion of cancer on the global health agenda. Cancer is a disease that is closely related to various challenges and issues, which are variously political, economic and cultural in nature. In this course we aim to direct questions relating to cancer in Asia to leading figures and create a forum for dialogue on how Japan should engage with Asia in fighting cancer.

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代中国論 ～地域文化研究特別講義 II～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1329W(修士master) 31D220-1329W(博士doctor) | 使用言語 Language | 中国語、日本語 Chinese, Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研)、卯田宗平(ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) and Shuhei Uda (ASNET) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所二階第三会議室 Meeting room#3, 2nd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、4限(14:50-16:20) Winter, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 授業の方法:中国語論文の輪読および内容の発表、議論 成績:授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 注意:本授業は主に中国語で行なう。 (ただ、状況を考慮し日本語を使用することもある) |
| 授業内容 The contents of a lesson | 本講義では、中国人によって執筆された日本論および日本人論に関わる研究論文及び図書を輪読し、“中国人が日本や日本人をどのように捉えているのか”を理解する。中国人が隣国日本や日本人のどこに興味があり、どのように理解しているのか、それは日本人が考える日本とどのような点で異なるのかといったことを学ぶ。 中国に親しみを感じる日本人の割合が20%を切った今日、まずはこうした作業から日中の相互理解を進める。講読する文献の選択および輪読形式などについては開講時に決める。なお、授業は主に中国語で行なう。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

現代民俗学の可能性と課題 ～通文化研究基礎論 I～

Foundation of Trans-regional Studies I

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1130S(修士master) 31D220-1130S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 菅豊(東洋文化研究所) Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所汎アジア部門室 Meeting room of Pan Asia Studies, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 民俗学、文化資源、学問の公共性、構築主義、公共民俗学、民間学知 | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、1限(9:00-10:30) Summer, Wednesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 担当教員の講義、ならびに課題に基づく履修者の発表。開講教室確定の都合のため、受講希望者は、初回開講日前に菅宛にメール(suga@ioc.u-tokyo.ac.jp)で連絡すること。なお授業は本郷キャンパスの東洋文化研究所で行う。 評価は、出席、発表、議論への寄与、レポートなどをもとに行う。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 近代的状況において、世界各地で「民俗学」という学問が勃興した。「民俗学」は、土着文化の自己理解とその復興運動、そして、その運動の学問化の運動といえる。それは、社会状況の大きな変化に伴い、現在、学問の根本からの大きな変革が求められている。その変革に向けて、旧来の民俗学の否定と解体、そして、現代に適合した新しい研究領域としての再構築を行うために、日本のみならず海外の民俗学を取り上げながら、現代民俗学の理論と実例の検討を行う。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論 II～

Foundations of Trans-regional Studies I

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1140S(修士master) 31D220-1140S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 長澤榮治(東文研) Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所804 Room804, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、3限(13:00-14:30) Summer, Wednesday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

途上国農村経済論 ～アジア太平洋文化交流論Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M/D220-0980S(夏学期Summer Semester) 31M/D220-0980W(冬学期Winter Semester) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 高橋昭雄(東文研) Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所606 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏・冬学期、火曜日、4限(14:50-16:50) Summer and Winter, Tuesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 授業での報告・発言内容、平常点等 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 発展途上国の農村社会経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」社会経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。どのようなイシューに重点をおくかについては参加者と協議のうえ決定する。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

明治維新期の日本 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅰ～

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0992S(修士master) 31D220-0992S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 三谷博(総合文化研究科) Hiroshi Mitani (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス12号館1233号室 Room1233, Bldg.12, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、4・5限(14:50-16:20、16:30-18:00) Summer, Wednesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 使用文献: 明治維新学会編『講座 明治維新』1-5巻(有志舎) |
| 授業内容 The contents of a lesson | 明治維新期の日本について、研究文献と史料を隔週に読む。研究文献としては、夏学期は主に『講座 明治維新』の各巻から約10本の論文を選んで読み、史料は明治初期の新聞の国際関係記事を系統的に読んでゆく。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

明治維新期の日本Ⅱ ～アジア太平洋地域文化演習Ⅰ～

| | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0992W(修士master) 31D220-0992W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 三谷博(総合文化研究科) Hiroshi Mitani (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、4・5限(14:50-16:20、16:30-18:00) Winter, Wednesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 使用文献: 明治維新学会編『講座 明治維新』1-5巻(有志舎) |
| 授業内容 The contents of a lesson | 明治維新期の日本について、研究文献と史料を隔週に読む。史料は明治初期の新聞の国際関係記事を系統的に読んでゆく。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元地域協力論Ⅰ～

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0010S(修士master) 31D220-0010S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 木宮正史(学際情報学府) Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies) | 場 所 Venue | 駒場8-210教室 Room210, Bldg.8, Komaba Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5限(16:30-18:00) Summer, Tuesday | | |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 教科書:Niall Ferguson, Charles S. Maier, Erez Manela, Daniel J. Sargent, eds., "The Shock of the Global: The 1970s in Perspective" Cambridge, The Belknap Press of Harvard University, 2010. など。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 1970年代の国際政治は「デタント」として特徴づけられる。1960年代の冷戦の絶頂期が70年代に入り、米中和解や米ソデタントなど、大規模国際政治のレベルで「デタント」と呼ばれる緊張緩和への動きが生まれ、それが一定程度制度化されたにもかかわらず、必ずしも堅固化しなかったという点に特徴があると思われる。また、大規模国際政治におけるデタントが、冷戦体制に組み込まれた諸地域や諸国家に対してどのような影響を及ぼし、どのような帰結をもたらしたのかについても、近年、外交文書の公開とともに研究が蓄積されつつある。本授業では、The Shock of the Global the 1970s In Perspective, を読み、1970年代国際政治に関する研究に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、1970年代国際政治に関連した事例研究を行い、発表してもらおうことも考えている。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

人間環境論Ⅱ ～現代社会における社会－生態システム変動～

Human Geography II

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S(修士master) 31D282-0620S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 永田淳嗣(総合文化研究科) Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 大学院総合文化研究科2号館202号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| キーワード Keywords | 社会-生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、2限(10:40-12:10) Summer, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 評価は平常点とレポートによる。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略Ⅱ ～現代社会における社会－生態システム変動～

Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180W(修士master) 31D290-0180W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 永田淳嗣(総合文化研究科) Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| キーワード Keywords | 社会－生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、3限(13:00-14:30) Winter, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 評価は平常点とレポートによる。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つものに受講を限る。 | | |



分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

第二次世界大戦後の日本のアジア認識 ～地域文化研究特殊研究Ⅰ～

Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1334W(修士master) 31D220-1334W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 古田元夫(総合文化研究科) Motoo Furuta (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 教材は授業中に配布する。 | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、2限(10:40-12:10) Winter, Tuesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | 大塚久雄、竹内好、江口朴郎、上原専記禄、梅棹忠夫、遠山茂樹、田中正俊、板垣雄三、浜下武志など、第二次世界大戦後の日本の社会人文科学のアジア認識の変遷を代表する研究者の論文を検討する。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

戦後日本社会の形成と変容 ～アジア太平洋文化交流論Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0981W(修士master) 31D220-0981W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 外村大(総合文化研究科) Masaru Tonomura (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、2限(10:40-12:10) Winter, Tuesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 通常の授業での報告および討論のあり方と学期末のレポートをもとに評価を行う。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 1930年代末から1945年にかけての朝鮮の社会、朝鮮人の思想、日本人と朝鮮人の民族関係などについて、同時代の史料の読解を通じて学んでいく。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

韓国社会論 ～アジア社会比較発展論Ⅱ～

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-0961W(修士master) 31D220-0961W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 有田伸(社会科学研究所) Shin Arita (ISS) | 場 所 Venue | 社会科学研究所308教室 Room 308, Institute of Social Science, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、5限(16:30-18:00) Winter, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 現代韓国における教育・労働市場・社会階層等に関する諸文献(主に韓国語文献)を講読し、日本社会との比較の観点から、現代韓国社会に対する理解を深めていきます。また、参加者の研究発表も適宜行い、地域研究として韓国社会を研究していくことの意義と留意点について議論を行っていきます。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史(6) ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Foundations of Trans-regional Studies IV

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140W(修士master) 31D230-1140W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 川島真(総合文化研究科) Shin Kawashima (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、木曜日 Winter, Thursday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | ○履修資格:東京大学大学院、学部の学生 (単位履修については所属大学院、学部の規定による) ○成績評価基準:レポート方式 |

授業内容 The contents of a lesson

書き直される中国近現代史(6)
「戦後東アジア国際政治史—
問題意識と研究方法の変遷—」

今年で第六回を数える「書き直される中国近現代史」では、昨今研究の進展が著しい戦後東アジアの国際政治史を取り上げたい。この分野は、アメリカやイギリス、あるいはソ連の文書などによって、いわば世界的な冷戦史の一部として歴史が叙述されていた状況から、いまや日本、中国、韓国、台湾などの文書を用いた、東アジアの内部の状況を踏まえた研究へと転換してきている。このような研究の進展は、同時にそれぞれの国や地域で同時代的に進められていた研究のあり方を再点検する契機ともなる。たとえば、戦後日本の中国認識と(ある意味で)ともにあつた中国研究のあり方を振り返る上でのいい機会に成るのではないかということである。そこで、今回は研究の最前線にたつ若手から、長年に亘り当該分野を担って来たシニアの研究者を講師に、問題意識や研究方法の推移を中心に、これまで何が問題とされ、どのように研究され、そしていま何が課題なのかということ、多角的な視野から講義して戴く予定である。

参考:

この講義は、2013年度で第六回目を迎える。第一年度(2008年度)は人物評価を、第二年度(2009年度)は事件・運動を、第三年度(2010年度)はローカルな空間や社会集団を軸に講義を組み立て、第四年度(2011年度)は史料・資料に焦点を当て、第五年度(2012年度)は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た中国近現代史書き直しの課題を扱ってきた。その内容は、東京大学現代中国研究拠点(社会科学研究所)ウェブサイトに掲載されている(<http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/>)。

講義日程(日程・テーマの変更可能性あり)

| | |
|---------------|---|
| 10月10日(木)第一回 | ／川島真(東京大学) 「ガイダンス+戦前/後の東アジア国際政治史—尖閣問題を例にして—」 |
| 10月17日(木)第二回 | ／石井明(東京大学) 「中ソ対立への道程」 |
| 10月24日(木)第三回 | ／佐橋亮(神奈川大学) 「戦後初期東アジアの国際環境とアメリカ」 |
| 10月31日(木)第四回 | ／杉浦康行(防衛省防衛研究所) 「戦後初期中国の対外政策と日本」 |
| 11月 7日(木)第五回 | ／神田豊隆(新潟大学) 「戦後日中関係史をどう見るか(1)」 |
| 11月14日(木)第六回 | ／井上正也(香川大学) 「戦後日中関係史をどう見るか(2)」 |
| 11月21日(木)第七回 | ／丸川知雄(東京大学) 「戦後日中経済史研究へのアプローチ」 |
| 11月28日(木)第八回 | ／福田円(法政大学) 「中国外交における台湾問題」 |
| 12月 5日(木)第九回 | ／松田康博(東京大学) 「台湾から見る戦後東アジア国際関係」 |
| 12月12日(木)第十回 | ／村田雄二郎(東京大学) 「戦後日本における中国研究と中国認識」 |
| 12月19日(木)第十一回 | ／青山瑠妙(早稲田大学) 「現代中国外交をいかに捉えるか」 |
| 1月 9日(木)第十二回 | ／高原明生(東京大学) 「現代日中関係研究の最前線」 |



分野/社会・文化論 Field: Society and Culture 単位/4 Credit: 4

アジア海域世界と世界史 ～比較アジア社会文化論演習～

Seminar in Asian Thalassic Worlds and World History

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 21132865 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 羽田正 (東文研) Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所8階806号室 Room806, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 世界史、グローバルヒストリー World History, Global History | 授業時間 Semester/Time | 通年、月曜日、4限(14:50-16:30) All year, Monday |
| 授業内容 The contents of a lesson | プリンストン大学(アメリカ)の教員が作成した大学生用の世界史テキストを読み、地域史と世界史の関係に留意しながら、新しい世界史叙述の方法を考える。 ○成績:出席と授業への参加度 ○教科書:Worlds Together Worlds Apart. A History of the World, Third Edition (2011), W.W.Norton & Company (NY) 教科書は最初の時間にコピーを配布するので、購入する必要はない ○授業の方法:担当学生が該当章の要約と議論のポイントを作成し、それを基に全員で討論する。 | | |

分野/社会・文化論 Field: Society and Culture 単位/2 Credit: 2

民族誌と歴史 ～韓国朝鮮言語社会演習～

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21136553 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 本田洋(人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門723 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、4限(14:50-16:30) Summer, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | ○授業の目的:韓国朝鮮社会を民族誌的に記述・分析・解釈する方法について、社会・文化人類学の民族誌的文献、ならびに関連諸分野の研究文献の講読を通じて検討する。特に、慣習的・日常的行為としての実践に焦点を合わせたアプローチと、民族誌記述を歴史的脈絡に置き戻して分析・解釈する視角に重点を置いて、文献の精読にあたりたい。 ○授業の方法:授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2回目から文献購読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者は韓国語の基礎的な読解能力を具備していることが望ましいが、英語文献の発表や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程2年以上の受講者については、個人研究発表の機会も設けたい。 ○成績評価方法:平常点(出席状況、発表、討論、その他授業への参加姿勢)。 | | |

分野/社会・文化論 Field: Society and Culture 単位/2 Credit: 2

モダニティの民族誌 ～韓国朝鮮言語社会演習～

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21136554 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 本田洋(人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門723 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、4限(14:50-16:30) Winter, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | ○授業の目的:夏学期「民族誌と歴史」での議論を踏まえ、韓国朝鮮社会における近代性(モダニティ)の諸相について、民族誌的記述に基づき、社会・文化人類学、ならびに歴史人類学的な観点から検討する。 ○授業の方法:授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2回目から文献購読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者は韓国語の基礎的な読解能力を具備していることが望ましいが、英語文献の発表や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程2年については修士論文の中間発表、博士課程については個人研究発表の機会も設ける。 ○成績評価方法:平常点(出席状況、発表、討論、その他授業への参加姿勢)。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

都市の持続再生学(A)

Sustainable Urban Regeneration A

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-076 (社会基盤学専攻) 3714-127 (建築学専攻) 3716-130 (都市工学専攻) 3799-134 (共通科目) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 工学三専攻 Engineering | 場 所 Venue | 工学部1号館15講義室 Room 15, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、5限(16:40-18:20) Summer, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容についてはASNETのホームページで確認すること。 複数の専攻の合併授業であるため、履修登録の際は重複して登録しないこと。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

都市の持続再生学(B)

Sustainable Urban Regeneration B

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-077 (社会基盤学専攻) 3714-128 (建築学専攻) 3716-131 (都市工学専攻) 3799-135 (共通科目) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 工学三専攻 Engineering | 場 所 Venue | 工学部1号館15講義室 Room 15, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、5限(16:40-18:20) Winter, Friday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容についてはASNETのホームページで確認すること。 複数の専攻の合併授業であるため、履修登録の際は重複して登録しないこと。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

国際プロジェクトの事例分析特論E

Case Studies of International Projects

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-073 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 堀井秀之(工) Hideyuki Horii (Engineering) | 講師陣 Lecturers | 本田利器准教授、加藤浩徳准教授、石田哲也准教授 |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、3限(13:00-14:30) Winter, Wednesday | | |
| 場 所 Venue | 工学部1号館17講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 | | |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | ○授業の方法: ケース(教材)を分析し、グループ討論、全体討論を行う。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。 | | |



分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

有機農業と持続可能な発展 ～汎アジア経済論Ⅲ～

Seminar in Pan-Asian Economics Ⅲ

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905127 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部1号館地下1階 2-2 Room2-2, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 経済発展、有機農業、アジア Economic Development, Organic Farming, Asia | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、3限(13:00-14:40) Summer, Wednesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | 日本およびアジアの有機農業の実践を通して、持続可能な発展のあり方について考える。 | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | ○成績評価:出席およびレポート ○参考書:授業の際に指示する。 |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅳ～

Seminar in Pan-Asian Economics Ⅳ

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905128 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部1号館地下1階 2-2 Room2-2, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | マルティア・セン、正義論、ケイバビリティ・アプローチ Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、3限(13:00-14:40) Winter, Wednesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | アマルティア・センのThe Idea of Justiceを読んでいく。 | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | ○成績評価:レポートによる ○教科書:Amartya Sen, The Idea of Justice |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ／環境政策特別講義～

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132(農学国際特論Ⅲ) 3910217(環境政策特別講義) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 井上真(農学生命科学研究科) Makoto Inoue (Agriculture) | 場 所 Venue | 農学部7号館B-231/232講義室 Lecture room at Bldg.7B (7B-231/232), Faculty of Agriculture, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 環境影響評価、森林ガバナンス、気候変動政策、先住民/ Environmental Impact Assessment, Forest Governance, Climate Change Policy, Indigenous people | 授業時間 Semester/Time | 夏・冬、集中講義(10:00-17:00) Summer, Winter, Intensive |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 出席により評価する。単位取得のためには年間4回の出席が必要である。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の概要 アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。</p> <p>○授業計画 1) May 25, 2013: Sustainable Livelihood Framework and it's application to analyze rural development (by Prof. Tapan Kumar Nath, Institute of Forestry and Environmental Sciences, University of Chittagong, Bangladesh) 2) July 20, 2013: Political and environmental situation in Chittagong Hill Tracts (CHT), Bangladesh: Implications for sustainable development (by Prof. Tapan Kumar Nath, Institute of Forestry and Environmental Sciences, University of Chittagong, Bangladesh) 3) October 5, 2013: Rural development through carbon financing: A feasibility analysis in South Asia (by Prof. Tapan Kumar Nath, Institute of Forestry and Environmental Sciences, University of Chittagong, Bangladesh) 4) December **, 2013: Economic and social aspects of tea plantations in Sri Lanka: Challenge and policy implications 5) January **, 2014: Food and agricultural policy in Asia: Overview in Asia and the case of Sri Lanka</p> <p>○授業の方法 外国人客員教員等が、上記のテーマに関して一日ずつ集中講義を英語で行う。</p> <p>○成績評価方法 出席により評価する。単位取得のためには年間4回の出席が必要である。</p> | | |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

里山学総論

Satoyama, the traditional rural landscape of Japan

| | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 3911151 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 大黒俊哉(農学生命科学研究科) Toshiya Okuro (Agriculture) | 講師陣 Lecturers | 武内和彦、山本勝利、宮下直、青柳みどり、齊藤修、大黒俊哉 |
| キーワード Keywords | 生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、 コモンズ、パートナーシップ、伝統的知識、 里山里海サブグローバル評価 Ecosystem Service, Biodiversity, Resource and Energy, Commons, Partnership, Traditional knowledge, Satoyama-Satoumi Sub Global Assessment | 授業時間 Semester/Time | 夏(集中、6月下旬を予定) Summer, Intensive |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価基準:出席、議論への参加状況および レポートにより評価する。 Assessment is made based on attendance, participation in discussion and report writing. | 場 所 Venue | 未定(TBA) |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の概要 To acquire basic skills for communicating the natural-social systems supporting the nature-harmonious society of the 21st Century to the international community, and at the same time, to deepen the understanding of the changes and present condition of the so-called 'satoyama' as 'the traditional-sustainable local resources utilization and ecosystem management system' from the aspect of natural sciences, humanities and social sciences. いわゆる「里山」を「伝統的・持続的な地域資源利用・生態系管理システム」としてとらえ、自然科学的・人文社会学的側面からその変遷と現状についての理解を深めるとともに、21世紀の自然共生社会を支える自然・社会システムとして国際社会に発信するための基礎的能力を習得する。</p> <p>○授業計画 The study of satoyama is a multidisciplinary science designed to formulate the natural-social systems that leads towards nature-harmonious society based on the understanding of the interaction between the natural environment and human activities. Therefore, in this course, by capturing the natural-social systems of satoyama from a diverse academic fields such as ecology (animal, plant, agricultural, landscape and conservation), landscape architecture, rural planning, ethnology and human ecology with keywords such as 'ecosystem services', 'biodiversity', 'resources and energy', 'commons', 'community revitalization' and 'partnership', we aim to systematize these through an integrated approach of humanities and sciences. 里山学とは、自然環境と人間活動の係わりの理解に基づき、自然共生社会を拓く自然・社会システムを構築していくための総合科学である。そのため本講義では、生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、コモンズ、パートナーシップ等をキーワードに、生態学(動物、植物、農業、景観、保全)、緑地環境学、農村計画学、社会学、民俗学、人類生態学など、多様な学問領域から里山の自然・社会システムをとらえ、文理融合アプローチによりそれらを体系化していく。</p> <p>○授業の方法 The course consists of omnibus-style lectures and 1-day field excursion. Student presentation regarding "Future Scenario of Satoyama" will be also held. 担当教員によるオムニバス形式の集中講義および都市近郊里山への巡検(1日)を行う。また講義日程後半に、里山の将来シナリオをテーマとして、学生(個人またはグループ)によるプレゼンテーション及び討議を行う。</p> <p>○日程 6/17(月):講義1日目(東大弥生キャンパス) 6/20(木):講義2日目(東大弥生キャンパス) 6/21(金):グループワーク(国連大高等研究所、横浜) 6/22(土):巡検(新治市民の森、横浜)</p> <p>○成績評価方法 Assessment is based on attendance, participation in discussion and report writing. 出席、議論への参加状況およびレポートにより評価する。</p> | | |



アジア自然共生論

Nature-Harmonious Society in Asia

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3911152 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 大黒俊哉(農学生命科学研究科) Toshiya Okuro (Agriculture) | 講師陣 Lecturers | 大黒俊哉、バリケシット(インドネシア・パジャジャラン大学) Toshiya Okuro and Parikesit (Padjadjaran University, Indonesia) |
| 場所 Venue | 未定(TBA) | キーワード Keywords | 自然共生社会、生態系サービス、生物多様性 Nature-harmonious Society, Ecosystem Services, Biodiversity |
| 授業時間 Semester/Time | 冬集中(1月下旬) Winter, Intensive (TBA) | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、出席、プレゼンテーションおよび議論への参加状況により評価する。 Assessment is made based on attendance, presentation and participation in discussion. |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の概要 To deepen the understanding of the common and local natural-social systems on an Asian scale through comparison with the satoyama of Japan, and at the same time, to learn the establishment, changes and present condition of the sustainable and cyclical use of local resources and ecosystem management systems found throughout Monsoon Asia. モンスーンアジア各地でみられる持続的・循環的な地域資源利用・生態系管理システムの成り立ち、変遷および現状を学ぶとともに、日本における「里山(SATOYAMA)」との比較等を通じて、自然・社会システムにみられるアジアスケールでの共通性と地域性についての理解を深める。</p> <p>○授業計画 This course considers the role of contemporary revival and restructuring of the Nature-harmonious Society in Asia by highlighting the 'wisdom of nature coexistence' accumulated in the Asian Region through comparison and systematization of the satoyama-type landscapes and land uses across Asia from the perspective of the interaction between the natural environment and human activities. Furthermore, case studies from Asia are presented from the aspect of natural sciences, humanities and social sciences with keywords such as agroforestry, biomass use, community revitalization and commons.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human - nature interrelations 2. Between 'human against nature' and 'human work with nature' 3. Ecosystem functions and services in human-dominated landscape 4. Biodiversity Maintenance and Condition in Human-dominated Landscape: Case of Indonesia 5. Human - Nature Interrelations: Energetic perspective <p>本講義では、アジア各地の里山的な景観・土地利用を、自然環境と人間活動の係わりという観点から比較・体系化することにより、アジア地域に蓄積している「自然との共生の智慧」を明らかにし、アジア型自然共生社会(Nature-harmonious society in Asia)の現代的再生・再編のあり方を考えていく。講義では、アグロフォレストリー、バイオマス利用、コミュニティ再生、コモンズ論等をキーワードとして、自然科学的・人文社会学的側面からアジアのケーススタディを紹介する。</p> <p>○授業計画 Specialists in local resources management with research fields in Asia are invited from overseas to conduct intensive lectures in English for about a week. Student presentation will be held in 3rd, 4th, and 5th class meetings. Each student or group has to decide a topic relevant with the theme "Human - Nature Harmonious Relations" and/or in relation to students' research topic. アジアをフィールドとする地域資源管理の専門家を海外から招へいし、1週間程度の英語による集中講義を行う。講義日程後半に学生(個人またはグループ)によるプレゼンテーション及び討議を行う。テーマは講義内容に関連したものまたは各自が行っている研究とする。</p> <p>○成績評価方法 Assessment is made based on attendance, presentation and participation in discussion. 成績は、出席、プレゼンテーションおよび議論への参加状況により評価する。</p> | | |

分野 / 健康論 Field : Health Sciences

単位 / 2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41322121 | 使用言語 Language | 英語、日本語 English, Japanese |
| 責任教員 Schools | 神馬征峰 (医学系研究科) Masamine Jimba (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 国際協力経験豊富な講師陣 |
| 場所 Venue | 教育研究棟のセミナー室 Lecture Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | キーワード Keywords | グローバルヘルス、地域保健、プライマリヘルスケア、 ヘルスプロモーション、学校保健 Global health, Community health, Primary health care, Health promotion |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、3・4限 (13:00-16:20) Summer, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 受講希望者は事前に柴沼助教shibanuma@gmail.com へ連絡して下さい。 |

授業内容 The contents of a lesson

- 授業の目的: グローバルヘルス、コミュニティーヘルスと開発、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、途上国における学校保健についての概念と今日的话题について理解する。また、地域基盤型プロジェクトの進め方や評価方法などについて学ぶ。
- 授業の方法: 講義、ディスカッション、学生によるプレゼンテーションなど
- 教科書:
I Rootman, S Dupere, A Pederson, & M O'Neill. 2012. *Health Promotion in Canada: Critical Perspective on Practice* (Brown Bear Press)
A Banerjee, & E Dufo. 2010. *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty* (Public Affairs)
LW Green & M Kreuter. 2004. *Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach* (McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Language)
- 成績評価基準: 出席、ディスカッションへの参加、プレゼンテーションによる。

授業日程

| | | |
|----------|--|-----------------|
| April 12 | What is Global Health? | Jimba |
| April 19 | Community Development and Health | Jimba |
| April 26 | Primary Health Care: Past and Present/ Human Resource for Health | Jimba |
| May 10 | Health Promotion: Beyond Health Education/ Precede-Proceed Model for Health Promotion | Jimba |
| May 17 | School Health in Developing Countries | Jimbe |
| May 24 | Health and Social Behavior | Yoo/Jimba |
| May 31 | Microfinance/ Community-based Health insurance | Kitajima |
| June 14 | Management of Community-based Health Projects 1 | Hirayama |
| TBA | Management of Community-based Health Projects 2 | Hirayama |
| June 21 | Social Capital | Fujisawa |
| June 28 | Gender and Health | Sasaki |
| July 12 | Community Health Assessment | Jimba/Shibanuma |

精神保健学 I

Mental Health I

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|-------|----------------|-------|-------------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|--------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|---------------------|-------|-------------------------|-------|------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41318211 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 責任教員 Schools | 川上憲人(医)、島津明人(医)、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine) and Akihito Shimazu (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟13階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5限(16:40-18:10) Summer, Tuesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 職場における精神保健対策について深く学ぶ「精神保健学II」と関連する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的: 精神保健の実態およびニーズを把握し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を知り、地域における対策の進め方について事例(ケーススタディ)を通じて学ぶことで、実践的な能力も身につけることを目的とする。</p> <p>○授業の方法: 各回1テーマの講義あるいは事例研究(ケーススタディ)、担当教員(または非常勤講師)による講義、あるいは学生がテーマに関して発表しこれに担当教員が補足を行い、全員で討論(ティベート)する。</p> <p>○教科書・参考書等: 教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価の方法: 出席、課題発表およびレポートにより総合的に評価する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>授業計画及び内容</p> <table border="1"> <tr><td>4月 9日</td><td>1)オリエンテーション、総論</td></tr> <tr><td>4月16日</td><td>2)精神疾患の診断、頻度と危険因子</td></tr> <tr><td>4月23日</td><td>3)精神健康の測定と評価</td></tr> <tr><td>4月30日</td><td>4)精神保健とサービス利用</td></tr> <tr><td>5月 7日</td><td>5)認知行動療法と精神保健</td></tr> <tr><td>5月14日</td><td>6)世界の疾病負担2010と精神保健</td></tr> <tr><td>5月21日</td><td>7)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その1)</td></tr> <tr><td>5月28日</td><td>8)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その2)</td></tr> <tr><td>6月 4日</td><td>9)トピックス①: うつ・自殺対策(国および秋田県の対策)</td></tr> <tr><td>6月11日</td><td>10)トピックス②: うつ・自殺対策(長崎県の対策)</td></tr> <tr><td>6月18日</td><td>11)トピックス③: 職場のメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>6月25日</td><td>12)トピックス④: 精神障がいからのリカバリー</td></tr> <tr><td>7月 2日</td><td>13)トピックス⑤: 災害時の精神保健</td></tr> <tr><td>7月 9日</td><td>14)トピックス⑥: 精神保健行政の現状と課題</td></tr> <tr><td>7月23日</td><td>15)課題発表2(5, 6限)※</td></tr> </table> <p>※最終回のみ授業時間が16:40-20:00となるので注意すること。</p> | | | 4月 9日 | 1)オリエンテーション、総論 | 4月16日 | 2)精神疾患の診断、頻度と危険因子 | 4月23日 | 3)精神健康の測定と評価 | 4月30日 | 4)精神保健とサービス利用 | 5月 7日 | 5)認知行動療法と精神保健 | 5月14日 | 6)世界の疾病負担2010と精神保健 | 5月21日 | 7)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その1) | 5月28日 | 8)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その2) | 6月 4日 | 9)トピックス①: うつ・自殺対策(国および秋田県の対策) | 6月11日 | 10)トピックス②: うつ・自殺対策(長崎県の対策) | 6月18日 | 11)トピックス③: 職場のメンタルヘルス | 6月25日 | 12)トピックス④: 精神障がいからのリカバリー | 7月 2日 | 13)トピックス⑤: 災害時の精神保健 | 7月 9日 | 14)トピックス⑥: 精神保健行政の現状と課題 | 7月23日 | 15)課題発表2(5, 6限)※ |
| 4月 9日 | 1)オリエンテーション、総論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月16日 | 2)精神疾患の診断、頻度と危険因子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月23日 | 3)精神健康の測定と評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月30日 | 4)精神保健とサービス利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 7日 | 5)認知行動療法と精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月14日 | 6)世界の疾病負担2010と精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月21日 | 7)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月28日 | 8)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 4日 | 9)トピックス①: うつ・自殺対策(国および秋田県の対策) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月11日 | 10)トピックス②: うつ・自殺対策(長崎県の対策) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月18日 | 11)トピックス③: 職場のメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月25日 | 12)トピックス④: 精神障がいからのリカバリー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 2日 | 13)トピックス⑤: 災害時の精神保健 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 9日 | 14)トピックス⑥: 精神保健行政の現状と課題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月23日 | 15)課題発表2(5, 6限)※ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

精神保健学 II

Mental Health II

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--------|----------------|--------|-------------------------------|--------|----------------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|------------------------------|--------|------------|--------|------------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------|--------------------------|-------|-----------------|-------|----------------|
| 科目番号 Course ID Number | 718212 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 責任教員 Schools | 島津明人(医)、川上憲人(医)、非常勤講師 Akihito Shimazu (Medicine)、Norito Kawakami (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟13階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5限(16:40-18:10) Winter, Tuesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 精神保健疫学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学I」を受講していることが望ましい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的: 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。</p> <p>○授業の方法: 各回1テーマの講義あるいは事例研究(ケーススタディ)、担当教員(または非常勤講師)による講義と全員での討論。</p> <p>○教科書・参考書等: 毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価の方法: 出席(30%)、レポート(70%)により総合的に評価する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>授業計画及び内容</p> <table border="1"> <tr><td>10月 1日</td><td>コース概要、産業精神保健総論</td></tr> <tr><td>10月 8日</td><td>メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと</td></tr> <tr><td>10月15日</td><td>ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>10月22日</td><td>日本人の長時間労働について</td></tr> <tr><td>10月29日</td><td>キャリア発達とメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11月 5日</td><td>職場環境改善の効果的な進め方</td></tr> <tr><td>11月12日</td><td>外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか?</td></tr> <tr><td>11月19日</td><td>現代型うつ病について</td></tr> <tr><td>11月26日</td><td>組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>12月 3日</td><td>失業者のメンタルヘルス対策</td></tr> <tr><td>12月10日</td><td>労働者の復職支援プログラム</td></tr> <tr><td>1月 7日</td><td>中小規模事業所のメンタルヘルス対策と公的支援体制</td></tr> <tr><td>1月14日</td><td>これからの職場のメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>1月21日</td><td>経営学からみたメンタルヘルス</td></tr> </table> | | | 10月 1日 | コース概要、産業精神保健総論 | 10月 8日 | メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと | 10月15日 | ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス | 10月22日 | 日本人の長時間労働について | 10月29日 | キャリア発達とメンタルヘルス | 11月 5日 | 職場環境改善の効果的な進め方 | 11月12日 | 外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか? | 11月19日 | 現代型うつ病について | 11月26日 | 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス | 12月 3日 | 失業者のメンタルヘルス対策 | 12月10日 | 労働者の復職支援プログラム | 1月 7日 | 中小規模事業所のメンタルヘルス対策と公的支援体制 | 1月14日 | これからの職場のメンタルヘルス | 1月21日 | 経営学からみたメンタルヘルス |
| 10月 1日 | コース概要、産業精神保健総論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月 8日 | メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月15日 | ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月22日 | 日本人の長時間労働について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月29日 | キャリア発達とメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月 5日 | 職場環境改善の効果的な進め方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月12日 | 外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月19日 | 現代型うつ病について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月26日 | 組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月 3日 | 失業者のメンタルヘルス対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月10日 | 労働者の復職支援プログラム | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月 7日 | 中小規模事業所のメンタルヘルス対策と公的支援体制 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月14日 | これからの職場のメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月21日 | 経営学からみたメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野 / 健康論 Field : Health Sciences

単位 / 2 Credit : 2

医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41318120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 木内貴弘(医)、石川ひろの(医) Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟13階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期(前半)、火曜3、4時限(13:00-16:20) Summer, Tuesday | | |

履修上の注意

○他の授業との関連:医療コミュニケーション学は、公衆衛生学・医学・医療のあらゆる分野と関係しているが、健康社会学、健康教育学、老年社会科学、健康増進科学、医療安全管理学との関係が深い。

授業内容

○授業の目的:本講義の目的は、医療コミュニケーションの理論と実践方法を体系的に学習することにある。

医療コミュニケーションとは、医療従事者相互、医療従事者と患者間、患者相互等における医学・医療分野に関係した知識や情報のやりとりを意味する。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体に考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割が増大している。

本講義では、個人あるいは社会としての最適な健康上のアウトカムを得るために、医学・医療に関する知識・情報を、正確かつ効果的に伝達し、受け手に理解してもらうために必要な、(1)コミュニケーションの理論体系、(2)コミュニケーションの実務的方法論、(3)コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱うとともに、医療コミュニケーションの具体的な実践例の紹介と分析も行う(具体的な内容は下記の「授業計画及び内容」を参照のこと)。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。

○参考文献:

- ・Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. Oxford University Press. 2009
- ・Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine Miller, Roxanne Parrott (Editor) Handbook of Health Communication, Lawrence Erlbaum, 2003
- ・ピーター・G. ノートハウス、ローレル・L. ノートハウス (著)、萩原明人(訳)。ヘルス・コミュニケーション—これからの医療者の必須技術。九州大学出版会。2010
- ・藤崎和彦、橋本英樹 (著)、医療コミュニケーション研究会 (編)、医療コミュニケーション—実証研究への多面的アプローチ。篠原出版新社。2010

○成績評価の方法:講義への出席(30%)、試験(70%)による。

○授業の方法:

- ・各回原則1テーマの講義を行う(2回で1テーマの講義もある)。
- ・テーマに基づいた追加資料の配布や実例の紹介を行うことがある。

授業の日程

| 日時 | 内容 | 担当 |
|--|---|--------------------------------------|
| 4月 9日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 |
| 4月 9日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) |
| 4月16日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング | 木内貴弘 |
| 4月16日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (2) 医療機関の立場から | 北村聖 (東京大学・医学 教育国際協力 研究センター) |
| 4月23日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (1) 医療者のための実践的コミュニケーションスキル | 石川雄一 (日本ヘルス サイエンス センター) |
| 4月30日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション エンターテインメント・ エデュケーション | 石川ひろの |
| 4月30日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション インターネット | 木内貴弘 |
| 5月 7日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (3) 患者の立場から | 山口育子 (COML) |
| 5月14日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (1) 新聞 | 阿部文彦 (読売新聞) |
| 5月14日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (2) テレビ | 真崎理香 (NHK) |
| 5月21日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション 健康キャンペーン | 狩野雄司 (ACジャパン) |
| 5月21日(火) 14:50-16:20 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの 評価と実証研究 | 石川ひろの |
| 5月28日(火) 13:00-14:30 | 試験 | |



医療コミュニケーション学実習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41318121 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 木内貴弘(医)、石川ひろの(医) Takahiro Kiuchi (Medicine), Hirono Ishikawa (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 木内貴弘、石川ひろの |
| 場所 Venue | 医学部・教育研究棟13階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 夏学期(後半)、水曜3-5限(MBTI実習のみ6限まで) Summer, Tuesday |

履修上の注意
Important points concerning enrollment
○他の授業との関連:「医療コミュニケーション学」講義の受講が望ましいが、「医療コミュニケーション学」講義の知識は前提としない。

授業内容
The contents of a lesson

○授業の目的:医療コミュニケーションの実践に必要な実習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ様々な理論や実践法に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場(医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等)でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。

○授業の方法:
・各回、課題にもとづいて実習・発表・討論を行う。
・実習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。

○教科書・参考書等:
・本間正人、松瀬理保. コーチング入門 (日経文庫)、2006
・園田由紀(訳). MBTIへの招待—C.G.ユングの「タイプ論」の応用と展開、金子書房、2002
・梅田望夫. ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる (ちくま新書)、2006

○成績評価の方法:実習への参加、実習内でのプレゼンテーション、作成した資料によって評価する。やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出れば、別途レポートの提出に代える場合がある。

授業の日程

| 日時 | 内容 | 担当 |
|-------------------------|--|--------------------|
| 6月 5日(水) 13:00-18:10 | I. 対人コミュニケーション実習 接遇実習 | JALアカデミー |
| 6月12日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 インターネット コミュニケーション実習(1) 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |
| 6月19日(水) 13:00-20:00 | I. 対人コミュニケーション実習 MBTIに基づく コミュニケーション実習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) |
| 6月26日(水) 13:00-20:00 | I. 対人コミュニケーション実習 MBTIに基づく コミュニケーション実習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) |
| 7月 3日(水) 13:00-18:10 | I. 対人コミュニケーション実習 コーチング実習 | 田口智博 (三重大学) |
| 7月10日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 マス・コミュニケーション実習 ・新聞記事の執筆と評価 (記者会見実習) ・既存の新聞記事の評価・分析 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |
| 7月17日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 インターネット コミュニケーション実習(2) 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |

分野／健康論 Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

Human Ecology I

人類生態学特論 I

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41322231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | Prof. Chiho WATANABE (Medicine), Assoc Prof. Masahiro UMEZAKI (Medicine) | 場 所 Venue | Medical Building 3 Annex, E604 |
| 授業時間 Semester/Time | Summer, Friday, 9:00-12:10 | | |

履修上の注意
Important points
concerning enrollment

○授業の方法:講義とディスカッションを組み合わせで行う予定。講義では、各トピックにおける基本的概念の解説と事例の紹介を行なう。トピックによっては、事前に論文などを読んでおくことが要求される場合がある。

○成績評価:出席、議論への参加、レポートを総合して評価する。講義・発表ともに英語で行われる。

Textbooks/ Reference Books will be announced in the lecture.
Method of Evaluation : Attendance and participation to the class, term report.
Lectures and presentation will be done in English.

授業内容
The contents of
a lesson

人類生態学(human ecology)は、人間集団とその環境との相互作用について記述し、適応(adaptation)という観点から、それを解析する科学である。この講義では、人類生態学の基礎的な概念と方法を解説する。人類生態学でカバーすべき領域は大変に広いが、人口・栄養・生業・疾病・環境を中心に議論する。

The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation. The course examines such topics as population, nutrition, subsistence, disease, and environment in ecological perspectives.

The classes will be given in a combination of lectures and discussions. Basic concepts, methodologies and relevant researches will be introduced by lecture; Depending on the topic, there will be reading assignments.

授業日程

5月10日 生態学と人類生態学(渡辺)
5月17日 栄養生態学の方法・人口調査の方法(梅崎)
5月24日 国際保健学と人類生態学
門司和彦(総合地球環境学研究所教授)
5月31日 環境保健学の方法(渡辺)
6月7日 都市の人類生態学・持続可能性(渡辺)
6月14日 <専攻セミナーのため休講>
6月21日 行動調査の方法(梅崎)
*日程には変更の可能性あり

分野／健康論 Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

健康教育学

Health Education

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41218213 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 橋本英樹(医) Hideki Hashimoto (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 橋本英樹、岩永俊博(ヘルスプロモーション研究センター)、 岡田加奈子(千葉大学)、戸津崎貴文(みずほ銀行) |
| 場 所 Venue | 医学部教育棟13階 公共健康医学専攻(SPH)講義室 SPH Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、1-2限(8:40-12:00) Winter, Wednesday |

履修上の注意
Important points
concerning enrollment

「予防保健の実践と評価」「健康増進科学」「社会と健康」などと関連する。

授業内容
The contents of
a lesson

○授業の目的:生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。

○授業の方法:講義・ディスカッション

○教科書・参考書等:
Glanz K, et al. Health Behavior and Health Education; Theory, Research and Pracdtice. 4th eds. John Willey and Sons, 2008
畑 栄一, 土井 由利子. 行動科学—健康づくりのための理論と応用. 南江堂 第2版 ;他、適宜配布

○成績評価の方法:出席ならびに講義中発言(40%)・課題およびレポート(60%)

授業計画及び内容(各回のテーマ)

11/29 1) 1限 Micro-meso level of behavioral theories I
11/29 2) 2限 Micro-meso level of behavioral theories II
12/ 6 3) 1限 Population level of behavioral theories I
12/ 6 4) 2限 Population level of behavioral theories II
12/13 5) 1限 Empowerment approach in community I (岩永)
12/13 6) 2限 Empowerment approach in community II (岩永)
12/20 7) 1限 Health marketing in workplace I (戸津崎)
12/20 8) 2限 Health marketing in workplace II (戸津崎)
1/10 休講 (SPH課題発表会)
1/17 9) 1限 Health education at school: Case method I (岡田)
1/17 10) 2限 Health education at school II (岡田)
1/24 11) 1限 Health literacy and communication
1/24 12) 2限 Decision support and negotiation
1/31 13) 1限 Wrap-up and discussion
1/31 14) 2限 Written exam



分野／情報論 Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101

Introduction to Asian Studies: History and International Relations - Lectures 2012

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 松田康博(東文研) Yasuhiro Matsuda (Advanced Studies on Asia) | 場 Venue | 東洋文化研究所3階、大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | Asia, History, International Relations, | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5限(16:40-18:10) Winter, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | Notes on Taking the Course: All ITASIA students are also required to concurrently enroll in ITASIA 102 (Seminar on Introduction to Asian Studies: History and International Relations). Students should complete the assigned reading before the respective lectures. Others: The course is held in the Main Conference Room (Dai kaigi-shitsu in Japanese), the Institute for Advanced Studies on Asia (Previously the Institute of Oriental Culture). | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Course Objectives: This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations by specialists at the University of Tokyo with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole through the study of history.</p> <p>Schedule: 1. Introduction 2. How to Understand History in "Asia" 3. Late Qing and Chinese Revolution 4. Pre-Modern Southeast Asia 5. South Asia during the Colonial Period 6. The formation of public sphere in Japan 7. The Republic of China 8. Japanese Expansionism 9. Korean Peninsula under Colonial Rule and Birth of Two Koreas 10. Modern South Asia 11. Modern Southeast Asia 12. International Relations during and after the Cold War 13. Comparative Politics in Asia: Democratization 14. Final Exam</p> <p>Teaching Methods: Lectures and assigned readings Method of Evaluation: Grades are based on attendance (30%), take-home exams (40%) and a final exam (30%). Required Textbook: Rhoads Murphy, A History of Asia, International Edition (New York:Pearson, 2008)</p> | | |

分野／情報論 Field : Information Theory 単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 真鍋祐子(東洋文化研究所) Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | キーワード Keywords | 東アジア、ナショナリズム、グローバリズム、マイノリティ、在日 |
| 場 Venue | 情報学環本館 7階第一演習室 Seminar Room#1, 7th floor, Interfaculty in Information Studies Bldg. Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、3限(13:00-14:30) Winter, Monday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価の方法:出席状況、レポート、討論への貢献度 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 東アジア、ナショナリズム、グローバリズム、マイノリティ、在日 東アジアにおける戦争と植民地主義と分断の所産であり、かつ、現今のグローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」を体現した存在として、今年度は「在日」に焦点をあてる。在日を含む複数の外部講師を迎え、講義を聞きながら、在日の現在と展望を見ずえるための新たな理論的枠組みを模索する。 | | |

分野／特論 Field : Advanced Studies

単位／2 Credit : 2

日中関係 ～アジア経済～

Sino-Japanese Relations

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 29503-10(修士master) 29513-07(博士doctor) | 使用言語 Language | 講義は日本語で行うが、レポートは英語、中国語、日本語で提出してよい。 |
| 責任教員 Schools | 丸川知雄(社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS) | 講師陣 Lecturers | 末廣昭(社研)、田嶋俊雄(社研)、高原明生(法)、園田茂人(東文研) |
| 場所 Venue | 社会科学研究所1階第一会議室 Meeting Room#1, Institute of Social Science, Hongo Campus | キーワード Keywords | 日中関係、日本、中国、外交、資源、投資、貿易、食料 |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、2限(10:30-12:00) Summer, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 前提知識は不要である。 文系・理系を問わずあらゆる専門分野の院生が履修できる。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | 2012年には領土問題を巡って日中関係が大きく動揺した。2010年に中国と日本のGDPの規模が逆転したときから両国関係の基調が変化した。本講義では最新の情勢を踏まえながら中長期的な視点で日本と中国の関係を、政治外交関係、直接投資と貿易関係、食料・資源問題など、多角的に掘り下げて分析する。 ○授業の方法: 講義、討論 ○評価の方法: 出席と討議への参加、期末レポート ○講義資料のダウンロード先: http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/ | | |

注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1 : Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科(教育部)履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2 : Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に12単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して12単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

注意③：平成18年度～20年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3 : Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成18年度～20年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-Mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】

Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|------------|----------|--------|----|----|----------|----------|-------|----|----|
| 中国語前期(1) | 04136401 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | アラビア語(1) | 04136442 | 吉田 京子 | 夏 | 2 |
| 中国語前期(2) | 04136402 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | アラビア語(2) | 04136443 | 吉田 京子 | 冬 | 2 |
| 中国語後期(1) | 04136403 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | ペルシア語(1) | 04136444 | 渡部 良子 | 夏 | 2 |
| 中国語後期(2) | 04136404 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | ペルシア語(2) | 04136445 | 渡部 良子 | 冬 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級(2) | 04136440 | 五十嵐 孔一 | 冬 | 2 | チベット語(1) | 04136452 | 星 泉 | 夏 | 2 |
| 韓国朝鮮語中級 | 04136441 | 五十嵐 孔一 | 夏 | 2 | チベット語(2) | 04136453 | 福田 洋一 | 冬 | 2 |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】

Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------------|---------|-------|----|----|-------------------|---------|----------------------|----|----|
| 共通中国語(25)(文法) | 08A4025 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通中国語(45)(精読)(上級) | 08A4045 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(26)(文法) | 08A4026 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通中国語(46)(精読)(上級) | 08A4046 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(27)(作文)(初級) | 08A4027 | 王 雪萍 | 夏 | 2 | 共通中国語(47)(精読)(上級) | 08A4047 | 王 雪萍 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(28)(作文)(初級) | 08A4028 | 王 雪萍 | 冬 | 2 | 共通中国語(48)(精読)(上級) | 08A4048 | 王 雪萍 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(29)(作文)(中級) | 08A4029 | 王 雪萍 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語(11)(文法) | 08A8011 | 金 泰昊 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(30)(作文)(中級) | 08A4030 | 王 雪萍 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語(12)(文法) | 08A8012 | 金 泰昊 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(31)(作文)(中級) | 08A4031 | 柴 森 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語(13)(作文) | 08A8013 | 金 東漢 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(31)(作文)(中級) | 08A4031 | 柴 森 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語(14)(作文) | 08A8014 | 金 東漢 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(32)(作文)(中級) | 08A4032 | 柴 森 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語(15)(会話) | 08A8015 | 張 銀英 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(32)(作文)(中級) | 08A4032 | 柴 森 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語(16)(会話) | 08A8016 | 張 銀英 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(33)(作文)(上級) | 08A4033 | 孫 軍悦 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語(17)(精読) | 08A8017 | 橋本 繁 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(34)(作文)(上級) | 08A4034 | 孫 軍悦 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語(18) | 08A8018 | 岩井 智彦 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(35)(会話)(初級) | 08A4035 | 張 佩茹 | 夏 | 2 | 共通韓国朝鮮語(19) | 08A8019 | 金 東漢 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(36)(会話)(初級) | 08A4036 | 張 佩茹 | 冬 | 2 | 共通韓国朝鮮語(20) | 08A8020 | 金 東漢 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(37)(会話)(中級) | 08A4037 | 林 立梅 | 夏 | 2 | 共通アラビア語(7)(初級) | 08A9007 | 杉田 英明 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(38)(会話)(中級) | 08A4038 | 林 立梅 | 冬 | 2 | 共通アラビア語(8) | 08A9008 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(39)(会話)(中級) | 08A4039 | 姚 毅 | 夏 | 2 | 共通アラビア語(9)(中級) | 08A9009 | 杉田 英明 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(39)(会話)(中級) | 08A4039 | 姚 毅 | 夏 | 2 | 共通アラビア語(10) | 08A9010 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(40)(会話)(中級) | 08A4040 | 姚 毅 | 冬 | 2 | 共通アラビア語(11) | 08A9011 | オダイムハンマド | 夏 | 2 |
| 共通中国語(40)(会話)(中級) | 08A4040 | 姚 毅 | 冬 | 2 | 共通アラビア語(12) | 08A9012 | オダイムハンマド | 冬 | 2 |
| 共通中国語(41)(会話)(上級) | 08A4041 | 王 雪萍 | 夏 | 2 | 共通ギリシア語(3) | 08A9203 | 戸部 順一 | 夏 | 2 |
| 共通中国語(42)(会話)(中級) | 08A4042 | 李 雲 | 冬 | 2 | 共通ギリシア語(4) | 08A9204 | 戸部 順一 | 冬 | 2 |
| 共通中国語(43)(精読)(中級) | 08A4043 | 刈間 文俊 | 夏 | 2 | 共通ラテン語(3) | 08A9303 | Hermann Gottschewski | 夏 | 2 |
| 共通中国語(44)(精読)(中級) | 08A4044 | 未定 | 冬 | 2 | 共通ラテン語(4) | 08A9304 | Hermann Gottschewski | 冬 | 2 |

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|--------------------|---------|---------|----|----|--------------|----------|--------|----|----|
| セルビア・クロアチア語(5)(初級) | 08A9405 | 岡島 アルマ | 夏 | 2 | 上海語(4)(初級) | 08A9456 | 周 剛 | 冬 | 2 |
| セルビア・クロアチア語(6)(初級) | 08A9406 | 安江 レナータ | 冬 | 2 | 台湾語(3)(初級) | 08A9459 | 王 嵐 | 夏 | 2 |
| セルビア・クロアチア語(7)(中級) | 08A9407 | 山崎 信一 | 夏 | 2 | 台湾語(4)(初級) | 08A9460 | 王 嵐 | 冬 | 2 |
| セルビア・クロアチア語(8)(中級) | 08A9408 | 山崎 信一 | 冬 | 2 | タイ語(3) | 08A9463 | 浅見 靖仁 | 夏 | 2 |
| ポーランド語(5)(初級) | 08A9413 | 西中村 浩 | 夏 | 2 | タイ語(4) | 08A9464 | 浅見 靖仁 | 冬 | 2 |
| ポーランド語(6)(初級) | 08A9414 | 西中村 浩 | 冬 | 2 | モンゴル語(3)(初級) | 08A9467 | 木村 理子 | 夏 | 2 |
| ポーランド語(7)(中級) | 08A9415 | 西中村 浩 | 夏 | 2 | モンゴル語(4)(中級) | 08A94681 | 城所 卓雄 | 夏 | 2 |
| ポーランド語(8)(中級) | 08A9416 | 西中村 浩 | 冬 | 2 | モンゴル語(4)(初級) | 08A9468 | 木村 理子 | 冬 | 2 |
| ヒンディー語(5)(初級) | 08A9421 | 藤井 毅 | 夏 | 2 | ペルシャ語(3) | 08A9471 | 前田 君江 | 夏 | 2 |
| ヒンディー語(6)(初級) | 08A9422 | 藤井 毅 | 冬 | 2 | ペルシャ語(4) | 08A9472 | 前田 君江 | 冬 | 2 |
| ヒンディー語(7)(中級) | 08A9423 | 藤井 毅 | 夏 | 2 | ヘブライ語(3) | 08A9475 | 上村 静 | 夏 | 2 |
| ヒンディー語(8)(中級) | 08A9424 | 藤井 毅 | 冬 | 2 | ヘブライ語(4) | 08A9476 | 上村 静 | 冬 | 2 |
| ベトナム語(5)(初級) | 08A9429 | 加藤 栄 | 夏 | 2 | サンスクリット語(3) | 08A9479 | 梶原 三恵子 | 夏 | 2 |
| ベトナム語(6)(初級) | 08A9430 | 加藤 栄 | 冬 | 2 | サンスクリット語(4) | 08A9480 | 梶原 三恵子 | 冬 | 2 |
| ベトナム語(7)(中級) | 08A9431 | 岩月 純一 | 夏 | 2 | シリア語(4) | 08A9484 | 高橋 英海 | 冬 | 2 |
| ベトナム語(8)(中級) | 08A9432 | 岩月 純一 | 冬 | 2 | 専門中国語(3) | 08B4003 | 伊藤 徳也 | 夏 | 2 |
| トルコ語(5)(初級) | 08A9437 | 高松 洋一 | 夏 | 2 | 専門中国語(4) | 08B4004 | 楊 凱栄 | 夏 | 2 |
| トルコ語(6)(初級) | 08A9438 | 高松 洋一 | 冬 | 2 | 専門中国語(5) | 08B4005 | 楊 凱栄 | 冬 | 2 |
| トルコ語(7)(中級) | 08A9439 | 高松 洋一 | 夏 | 2 | 専門中国語(6) | 08B4006 | 川島 真 | 冬 | 2 |
| トルコ語(8)(中級) | 08A9440 | 高松 洋一 | 冬 | 2 | 専門韓国朝鮮語(3) | 08B8003 | 月脚 達彦 | 冬 | 2 |
| 広東語(3)(初級) | 08A9443 | 谷垣 真理子 | 夏 | 2 | 専門韓国朝鮮語(4) | 08B8004 | 木宮 正史 | 冬 | 2 |
| 広東語(4)(中級) | 08A9444 | 吉川 雅之 | 冬 | 2 | 専門韓国朝鮮語(5) | 08B8005 | 木宮 正史 | 夏 | 2 |
| インドネシア語(5)(初級) | 08A9449 | 高地 薫 | 夏 | 2 | 専門アラビア語(2) | 08B9002 | 杉田 英明 | 冬 | 2 |
| インドネシア語(6)(初級) | 08A9450 | 高地 薫 | 冬 | 2 | 専門ギリシア語(2) | 08B9202 | 筒井 賢治 | 夏 | 2 |
| インドネシア語(7)(中級) | 08A9451 | 高地 薫 | 夏 | 2 | 専門ギリシア語(3) | 08B9203 | 筒井 賢治 | 冬 | 2 |
| インドネシア語(8)(中級) | 08A9452 | 高地 薫 | 冬 | 2 | 専門ラテン語(2) | 08B9302 | 筒井 賢治 | 夏 | 2 |
| 上海語(3)(初級) | 08A9455 | 周 剛 | 夏 | 2 | 専門ラテン語(3) | 08B9303 | 筒井 賢治 | 冬 | 2 |



Contents

目次

| 分野 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | ページ |
|--------------------|--|--------------|------|------|
| 総論 | ●アジアの環境研究の最前線(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・卯田宗平 | 夏 | P.06 |
| | ●アジア研究のフィールドワーク(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 池本幸生・卯田宗平 | 夏 | P.06 |
| | ●アジアでがんを生き延びる(地域文化研究特別講義Ⅱ) | 赤座英之・河原ノリエ | 夏・冬 | P.07 |
| | ●現代民俗学の可能性と課題(通文化研究基礎論Ⅰ) | 菅豊 | 通年 | P.07 |
| | ●中東の社会変容(通文化研究基礎論Ⅰ) | 長澤栄治 | 夏 | P.08 |
| | ●書き直される中国近現代史(その5)(国際社会科学特別講義Ⅳ) | 川島真 | 冬 | P.08 |
| | ●人間環境論Ⅱ(現代社会における社会-生態システム変動) | 永田淳嗣 | 夏 | P.09 |
| | ●サステナビリティの戦略Ⅱ(現代社会における社会-生態システム変動) | 永田淳嗣 | 冬 | P.09 |
| | ●第二次世界大戦後の日本のアジア認識(地域文化研究特殊研究Ⅰ) | 古田元夫 | 冬 | P.09 |
| | ●グローバルエコノミーとインドの開発と環境(地域文化特別講義Ⅰ) | 水島司 | 夏 | P.10 |
| 社会・文化論 | ●アジア海域世界と世界史(比較アジア社会文化論特殊研究) | 羽田正 | 通年 | P.11 |
| | ●グローバルヒストリーとアジア(比較アジア社会文化論演習) | 水島司 | 通年 | P.11 |
| | ●社会比較論(韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | 夏 | P.11 |
| | ●文化比較論(韓国朝鮮言語社会特殊研究) | 本田洋 | 冬 | P.11 |
| 社会技術論 | ●国際プロジェクトの事例分析特論 | 堀井秀之 | 冬 | P.12 |
| | ●アジアの環境課題とリーダーシップ(B) | 小貫元治 | 夏 | P.12 |
| | ●都市の持続再生学(A) | 工学系3専攻 | 夏 | P.12 |
| | ●都市の持続再生学(B) | 工学系3専攻 | 冬 | P.12 |
| 自然環境論 | ●有機農業と持続可能な発展(汎アジア経済論Ⅰ) | 池本幸生 | 夏 | P.13 |
| | ●アマルティア・センの正義論(汎アジア経済論Ⅱ) | 池本幸生 | 冬 | P.13 |
| | ●アジア自然共生論 | 大黒俊哉 | 冬集中 | P.13 |
| | ●里山学総論 | 大黒俊哉 | 夏集中 | P.14 |
| | ●アジアの食と農・環境(農学国際特論Ⅲ/環境政策特別講義) | 井上真 | 集中 | P.14 |
| 健康論 | ●国際地域保健学特論Ⅰ | 神馬征峰 | 夏 | P.15 |
| | ●精神保健学Ⅰ | 川上憲人 | 夏 | P.15 |
| | ●精神保健学Ⅱ | 島津明人 | 冬 | P.16 |
| | ●医療コミュニケーション学講義 | 木内貴弘 | 夏 | P.17 |
| | ●医療コミュニケーション学実習 | 木内貴弘 | 夏 | P.18 |
| | ●Human EcologyⅠ | 渡辺知保 | 夏 | P.19 |
| | ●健康教育学 健康教育(国内、国際) | 小林廉毅 | 冬 | P.19 |
| | ●Information, Technology, and Society in Asia (ITASIA) 101 | 松田康博 | 冬 | P.20 |
| 情報論 | ●文化・人間情報学特論Ⅰ | 真鍋祐子 | 冬 | P.20 |
| | 特論 | ●日中関係(アジア経済) | 丸川知雄 | 夏 |
| ●教育人類学Ⅱ(比較教育学特殊研究) | | 白石さや | 冬 | P.21 |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジアの環境研究の最前線 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1326S(修士master) 31D220-1326S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研)・卯田宗平(ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) and Shuhei Uda (ASNET) | 講師陣 Lecturers | 宮本有紀(医)、鵜坂智則(博物館)、安岡潤子(医)、 加賀谷隆(農)、小熊久美子(工)、鯉淵幸生(新領域)、 萩原久美子(社研)、安田佳代(東文研)、卯田宗平(ASNET) |
| 場所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus | キーワード Keywords | 環境問題、経済発展、人間生活、健康 Environmental issue, Economic development, Human life, Health |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、木曜日、3限(13:00-14:30) Summer, Thursday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義では、日本を含むアジア地域で発生している環境問題とそれに関する最新の研究成果を、東京大学の若手研究者の協力を得ながらオムニバス形式で学ぶ。具体的には、アジアの水環境や病気、汚染、共有仮想環境、衛生行政、健康リスク、労働環境などについて、毎週1つのテーマを取り上げ、各国のフィールドで最新の調査・研究を展開している専門家の協力を得ながら進めていく。</p> <p>こうした授業を通じて、アジアの環境に関わる最新の研究成果を幅広く理解するとともに、環境問題の将来を考察できる素養を身につけることを目指す。講義の最終回には、東京近郊に見学に行く予定。</p> <p>○モデレーター：卯田宗平 ○責任教員：池本幸生</p> | | |
| | <p>講義日程</p> <p>4月19日(木)／卯田宗平(人類生態学)序論 絶対解なき環境研究のこれから 5月10日(木)／加賀谷隆(河川生態学) 河川環境の人為的変化とその底生生物への影響 5月17日(木)／宮本有紀(精神看護学)病に対する意味づけを問う 一困難から得られるものと意味の創造 5月24日(木)／鵜坂智則(情報科学) ユビキタスコンピューティング技術と場所情報システム 5月31日(木)／安岡潤子(生態学・公衆衛生学) 環境改善でマラリア予防!スリランカ稲作農村の挑戦 6月 7日(木)／安田佳代(国際政治学)国際衛生協力とアジアの国際関係 6月14日(木)／小熊久美子(都市環境工学)アジアの水環境汚染と健康リスク 6月21日(木)／鯉淵幸生(沿岸域環境学・海岸工学) 東京湾、有明海の富栄養化とその改善 6月28日(木)／萩原久美子(社会学)日本の労働世界とジェンダー 7月 5日(木)／まとめ 7月 中旬 / 東京近郊に見学に行く予定(有機農業、足尾銅山、ごみ問題など)</p> | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

アジア研究のフィールドワーク ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1325S(修士master) 31D220-1325S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研)、卯田宗平(ASNET) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) and Shuhei Uda (ASNET) | 講師陣 Lecturers | 池本幸生、卯田宗平、石川正敏(東京成徳大学・情報工学)、 梅崎昌裕(医・人類生態学)、田所聖志(医・文化人類学)など |
| 場所 Venue | 東洋文化研究所三階大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus | キーワード Keywords | 現地調査、人類学、デジタル技術 Fieldwork, Anthropology, Digital technology |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、4限(14:50-16:20) Summer, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価方法：授業参加の積極性、レポートによる評価。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>文系・理系のさまざまな分野に焦点をあてて、アジアを対象としたフィールドワークの理論と方法と成果を学んでいく。フィールドワークのスキルを身に付けたい学生、ローカルな視点からアジアを学びたい学生、最新の情報技術を使った現地調査の方法を習得したい学生など、所属を問わず広く歓迎する。講義(安全対策や倫理も含む)を行ったあと、アジアの国(中国海南島もしくは雲南、ベトナム、カンボジア)で実習を行う予定。</p> | | |

アジアでがんを生き延びる ~地域文化研究特別講義II~

Surviving Cancer in Asia

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1327S, 31M220-1327W (修士master) 31D220-1327S, 31D220-1327W (博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 赤座英之(先端研) Hideyuki Akaza (RCAST) | 講師陣 Lecturers | 赤座英之、河原ノリエ、増井徹、井上肇、堀江重郎、高橋悟(モデレーター) |
| 場所 Venue | 医学部教育研究棟第1セミナー室(2階)、 第8セミナー室(13階) 1st or 8th Seminar Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | キーワード Keywords | グローバルヘルスアジェンダ、国際共同治験、超高齢化社会、 歴史認識、癌研究国際戦略 Global health agenda, International clinical study, Super aged society, Understanding of history, Strategic investigation on comprehensive cancer network |
| 開講予定日 Start Date | 夏学期: 4月18日、25日、5月9日、16日、23日、30日、6月6日、20日、27日、7月4日、11日、18日、25日 冬学期: 10月17日、31日、11月7日、14日、21日、28日、12月12日、19日、1月9日、16日、23日、30日 | | |
| 授業時間 Semester/Time | 通年、水曜日、6限(18:00-19:30) All year, Wednesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、レポートと授業への参加の積極性によって総合的に評価する。夏(2単位)・冬(2単位)、それぞれ単独で履修も可能。大学院生以外の聴講も可能。(事前登録必要) |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>感染症から非感染症へ疾病構造が変容する中、アジアにおけるがんは急増している。がんという病には、遺伝的素因や生活習慣など、長い時間軸の中でひとのくらしの営みや文化が色濃く影を落としている。これまでアジアは、医療水準、医療者、患者の価値観もまちまちで、データも単純比較できず、連携が難しい地域であった。経済成長著しい一方、未だにこの地域に横たわる、歴史的負債は大きく、グローバル리즘とナショナリズムの「ねじれ」が先鋭に浮かび上がる地域である。アジアのがん医療における、新規薬剤開発や安全かつ有効な治療法の開発などを旨とする「総合癌研究国際戦略推進」寄附研究部門は、その活動の一つとしてがんという共有課題を乗り越えることで、この「ねじれ」を克服していくことを目指し、がんをグローバルヘルスアジェンダにすることなどの政策提言活動を行ってきている。がんは政治、経済、文化など、様々な課題と密接にかかわっている病である。それぞれの領域の第一人者に、アジアのがんに纏わる問いを投げかけ、日本がアジアとどう向き合うべきなのか、対話の回路としての語りを重ねたいと考えている。</p> <p>Against the backdrop of a global transformation in the structure and nature of disease, with focus shifting from infectious diseases to non-communicable diseases, cancer incidence in Asia is rapidly increasing. Cancer is a pernicious disease that develops over a long period of time, affected by genetic factors and lifestyle choices. It is a disease that casts a long, dark shadow over human culture and activities. To date in Asia there has been great divergence in medical standards, and also in the values of physicians and patients alike. What is more, data from Asian countries is not immediately comparable, making cross-border cooperation and information sharing difficult. While on the one hand Asia is experiencing astonishing economic growth, there are still historical legacies that pervade the region and a stark disjoint between globalism and nationalism can also be perceived. The Department of Strategic Investigation on Comprehensive Cancer Network aims to develop new drug therapies as well as safe and effective methods of treatment for cancer in Asia. The Asia Cancer Forum is based in this department and is engaged in efforts overcome the regional disjoint in Asia by promoting joint action on common issues. We are accordingly engaged in various policy proposal formulation activities, aimed at achieving the inclusion of cancer on the global health agenda. Cancer is a disease that is closely related to various challenges and issues, which are variously political, economic and cultural in nature. In this course we aim to direct questions relating to cancer in Asia to leading figures and create a forum for dialogue on how Japan should engage with Asia in fighting cancer.</p> | | |
| | | 授業計画 | <p>様々な領域の第一人者である外部講師を招聘して、オムニバス方式で、がんを社会の中でどのようにとらえるかという思索を重ねる。高齢化社会、死生観の多様性、医療格差を乗り越える社会的正義など、アジアが抱える様々な今日的な課題が、浮かびあがってくるような構成となっている。学期末に海外大学との遠隔交流授業も予定している。</p> <p>吉見俊哉(東京大学大学院情報学環教授) 赤座英之(東京大学先端科学技術研究センター特任教授) 永六輔(放送タレント) 真鍋祐子(東京大学東洋文化研究所教授) 西山正彦(日本癌治療学会理事長) 垣添忠生(日本対がん協会会長) 辻哲夫(東京大学高齢者社会総合研究機構教授) 野田哲生(日本癌学会理事長) 武見敬三(日本国際交流センターシニア・フェロー) 野木森雅郁(アステラス(株)代表取締役会長) 菅原文太(俳優) パスカル・リゴティ(サノフィ・アベンティス(株)執行役員) 谷内正太郎(早稲田大学日米研究機構教授) 田中明彦(独立行政法人国際協力機構(JICA)理事長) 加藤益弘(アストラゼネカ(株)代表取締役会長) 中原淳(東京大学総合教育研究センター准教授) ※他 日程・講義タイトルなど詳細はASNETのHP およびwww.siccn.org</p> |

現代民俗学の可能性と課題 ~通文化研究基礎論I~

Foundation of Trans-regional Studies I

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1131S, 31M220-1131W (修士master) 31D220-1131S, 31D220-1131W (博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 菅豊(東文研) Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia) | 場所 Venue | 東洋文化研究所 Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 民俗学、文化資源、学問の公共性、構築主義、公共民俗学、民間学知 | 授業時間 Semester/Time | 通年、水曜日、1限(9:00-10:30) All year, Wednesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 担当教員の講義、ならびに課題に基づく履修者の発表。開講教室確定の都合のため、受講希望者は、初回開講日前に菅宛にメール(suga@ioc.u-tokyo.ac.jp)で連絡すること。なお授業は本郷キャンパスの東洋文化研究所で行う。評価は、出席、発表、議論への寄与、レポートなどをもとに行う。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 近代状況において、世界各地で「民俗学」という学問が勃興した。「民俗学」は、土着文化の自己理解とその復興運動、そして、その運動の学問化の運動とすることができる。それは、社会状況の大きな変化に伴い、現在、学問の根本からの大きな変革が求められている。その変革に向けて、旧来の民俗学の否定と解体、そして、現代に適合した新しい研究領域としての再構築を行うために、日本のみならず海外の民俗学を取り上げながら、現代民俗学の理論と事例の検討を行う。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

中東の社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

Foundations of Trans-regional Studies I

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1133S(修士master) 31D220-1133S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 長澤榮治(東文研) Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所804 Room 804, 8th floor, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、2限(10:40-12:10) Summer, Wednesday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

書き直される中国近現代史(その5) ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Foundations of Trans-regional Studies IV

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M230-1140W(修士master) 31D230-1140W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 川島真(総合文化) Shin Kawashima (Art and Sciences) | 講師陣 Lecturers | 川島真(総合文化研究科)、石井剛、杉山清彦 ほか |
| 場 所 Venue | 駒場キャンパス18号館メディアラボ2 Medialab2 Bldg.18, Komaba Campus | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | ○履修資格: 東京大学大学院、学部の学生 (単位履修については所属大学院、学部の規定による) ○成績評価基準: レポート方式 |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5限(16:30-18:00) Winter, Tuesday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○テーマおよび目的: 「中国近現代史研究の最前線—若手研究者の目線—」 この講義は、2012年度で第五解明を迎える。第一年度(2008年度)は人物評価を、第二年度(2009年度)は事件・運動を、第三年度(2010年度)はローカルな空間や社会集団を基軸に講義を組み立て、第四年度(2011年度)は史料・資料から見た中国近現代史書き直しの課題を扱ってきた。その内容は、東京大学現代中国研究拠点(社会科学研究所)ウェブサイトに掲載されている。 (http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/) 2012年度は、テーマ別ではなく、いままさに博士論文を書き終わった、新著を出版した、あるいは書き終わらんとしている若手研究者にターゲットを絞り、その勢いのある、先端的研究を紹介していただくと思う。</p> <p>○履修後に身に付く能力: この授業を履修することで、中国史研究、東アジア史研究の最先端に触れ、さまざまな問題意識、方法論、史料状況、そして大学院生であれば目標設定など、多くの知識、研究方法などの参考例を得ることができるであろう。</p> | | |

講義日程(日程・テーマの変更可能性あり)

- 第1回: 10月12日(金) / ガイドンス+石井剛(東京大学)
「今日の中国語思想界と中国の近代」
- 第2回: 10月19日(金) / 杉山清彦(東京大学)「八旗制と帝国統治」
- 第3回: 10月26日(金) / 豊岡康史(日本学術振興会)「19世紀初頭の中国」
- 第4回: 11月 2日(金) / 小林亮介(日本学術振興会)
「清朝の崩壊とチベット—その政治的地位と領域」
- 第5回: 11月 9日(金) / 小野泰教(東京大学)「中国近代における士大夫の思想と行動」
- 第6回: 11月16日(金) / 小池求(日本学術振興会)「使節団からみた清末の中独関係」
- 第7回: 11月30日(金) / 箱田恵子(東北学院大学)
「中国在外公使・在外公館研究について」
- 第8回: 12月 7日(金) / 石井弓(東京大学)「未定」
- 第9回: 12月14日(金) / 家永真幸(東京医科歯科大学)「宝物と国家の境界線」
- 第10回: 12月21日(金) / 加島潤(東京大学社会科学研究所特任研究員)
「中国近現代経済史をどう論じるか」
- 第11回: 1月11日(金) / 阿南友亮(東北大学)
「中国革命再考 ダブーに隠されたアンチテーゼ」
- 第12回: 1月18日(金) / 平野悠一郎(森林総合研究所)
「森林・環境をめぐる近現代中国の指導者層の目線」



分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

人間環境論 II ～現代社会における社会-生態システム変動～ Human Geography II

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M282-0620S(修士master) 31D282-0620S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 永田淳嗣(総合文化) Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス2号館202号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| キーワード Keywords | 社会-生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、2限(10:40-12:10) Summer, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 評価は平常点とレポートによる。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 1) 現代社会における社会-生態システム変動に関する特定のテーマを取り上げ、その理解のための方法論を探る。 2) 社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解した立脚した方法論に関して、実践を踏まえつつも、その理論的基礎に関して検討を行う。 3) 人文地理学的な視点、方法論に基づき、社会-生態システム変動に対する研究方法の基礎的理解が期待できる。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

サステナビリティの戦略 II ～現代社会における社会-生態システム変動～ Sustainability Strategy II

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M290-0180W(修士master) 31D290-0180W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 永田淳嗣(総合文化) Junji Nagata (Art and Sciences) | 場 所 Venue | 駒場キャンパス2号館202号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus |
| キーワード Keywords | 社会-生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論 | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日3限(13:00-14:30) Winter, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 評価は平常点とレポートによる。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 1) 現代社会における社会-生態システム変動に関する特定のテーマを取り上げ、現象への洞察を深める。 2) 社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解した立脚した方法論に基づき、具体的なテーマに関して、理論・実践両面からの理解を試みる。 3) 人文地理学的な視点、方法論に基づき、社会-生態システム変動に対する現象把握の特徴が理解できる。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences 単位／2 Credit : 2

第二次世界大戦後の日本のアジア認識 ～地域文化研究特殊研究 I～ Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1336W(修士master) 31D220-1336W(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 古田元夫(総合文化) Motoo Furuta (Art and Sciences) | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、2限(10:40-12:10) Winter, Tuesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 教材は授業中に配布する。 | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 大塚久雄、竹内好、江口朴郎、上原専記、梅棹忠夫、遠山茂樹、田中正俊、板垣雄三、浜下武志など、第二次世界大戦後の日本の社会人文科学のアジア認識の変遷を代表する研究者の論文を検討する。 | | |

分野／総論 Field : Liberal Arts and Sciences

単位／2 Credit : 2

グローバルエコノミーとインドの開発と環境 ～地域文化特別講義Ⅰ～

Advanced Lecture in Asian Studies I

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|---------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------|-------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 31M220-1312S(修士master) 31D220-1312S(博士doctor) | 使用言語 Language | 日本語 Japanese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 責任教員 Schools | 水島司 (人文社会系研究科・教授、総合文化研究科兼任教員) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 講師陣 Lecturers | <p>【学内】水島司(文:東洋史)、川島博之(農:経済学)、名和克郎(東文研:文化人類学)、和田一哉(文:経済学)</p> <p>【学外】宇佐美好文(元大阪府立大学准教授:経済学)、絵所秀紀(法政大学教授:経済学)、押川文字(京都大学教授:地域研究)、柳澤悠(東京大学名誉教授:経済学)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 場所 Venue | 本郷法文1号館4階424号室 Room 424,4th floor, Faculty of Law and Letters Bldg1, Hongo Campus | キーワード Keywords | インド、経済、環境、長期変動 India, Economic, Environment, Long-term fluctuation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5限 Summer, Tuesday | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | <p>○授業の方法:インドを中心とする南アジアを対象に最新の調査・研究を展開している学内外の専門家の協力を得ながらオムニバス形式で進めていく。授業では、講義の内容を踏まえ、学生と講師陣が南アジアにおける経済開発や環境問題についての話し合いの機会をもつ。</p> <p>○成績評価方法:授業への参加の積極性、レポートによって総合的に評価する。</p> <p>○参考書・教科書:授業のなかで指示する。</p> <p>○関連HP:http://www.l.u-tokyo.ac.jp/~tindas/</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>本講義は、インドを中心とする南アジア地域における経済開発や環境問題の長期的な変容に関して理解を深めることを目的とする。具体的には、18世紀から現在に至るまでの農村社会の変化や近年の経済グローバル化の影響、それに伴う環境問題をとりあげるとともに、貧困問題や人口問題、さらには人々のライフスタイルの変化にまで視点を広げる。これらのテーマに関して学内外の専門家を招いて講義を進める。</p> <p>この講義を通じて、文系・理系を問わず、南アジアの長期的な経済開発や環境問題の変容に関わる最新の研究成果を理解するとともに、現状または将来を考察できる素養を身につけることを目指す。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>講義日程</p> <table border="1"> <tr> <td>4月17日(火)／水島 司</td> <td>「長期環境変動をどうとらえるか:人口・土地・GIS」</td> </tr> <tr> <td>4月24日(火)／柳澤 悠</td> <td>「長期的視点からみた現在の経済成長」</td> </tr> <tr> <td>5月 8日(火)／柳澤 悠</td> <td>「農業・農村社会の変容と経済成長」</td> </tr> <tr> <td>5月15日(火)／川島 博之</td> <td>「21世紀におけるインドの食料と農業」</td> </tr> <tr> <td>5月22日(火)／川島 博之</td> <td>「グローバルヒストリーとして見た現代アジア農業」</td> </tr> <tr> <td>5月29日(火)／絵所 秀紀</td> <td>「アジア経済圏に接近するインド」</td> </tr> <tr> <td>6月 5日(火)／絵所 秀紀</td> <td>「変容するインド乳業」</td> </tr> <tr> <td>6月12日(火)／和田 一哉</td> <td>「インドの人口動態でみるジェンダー問題」</td> </tr> <tr> <td>6月19日(火)／和田 一哉</td> <td>「インドのマクロデータでみるジェンダー問題」</td> </tr> <tr> <td>6月26日(火)／名和 克郎</td> <td>「環境・国民国家・グローバル化:ピャンス地方の20世紀」</td> </tr> <tr> <td>7月 3日(火)／宇佐美好文</td> <td>「インドの労働力移動」</td> </tr> <tr> <td>7月10日(火)／押川 文字</td> <td>「経済成長とグローバル化のなかのインド社会:教育、家族、消費を中心に」</td> </tr> </table> | | | 4月17日(火)／水島 司 | 「長期環境変動をどうとらえるか:人口・土地・GIS」 | 4月24日(火)／柳澤 悠 | 「長期的視点からみた現在の経済成長」 | 5月 8日(火)／柳澤 悠 | 「農業・農村社会の変容と経済成長」 | 5月15日(火)／川島 博之 | 「21世紀におけるインドの食料と農業」 | 5月22日(火)／川島 博之 | 「グローバルヒストリーとして見た現代アジア農業」 | 5月29日(火)／絵所 秀紀 | 「アジア経済圏に接近するインド」 | 6月 5日(火)／絵所 秀紀 | 「変容するインド乳業」 | 6月12日(火)／和田 一哉 | 「インドの人口動態でみるジェンダー問題」 | 6月19日(火)／和田 一哉 | 「インドのマクロデータでみるジェンダー問題」 | 6月26日(火)／名和 克郎 | 「環境・国民国家・グローバル化:ピャンス地方の20世紀」 | 7月 3日(火)／宇佐美好文 | 「インドの労働力移動」 | 7月10日(火)／押川 文字 | 「経済成長とグローバル化のなかのインド社会:教育、家族、消費を中心に」 |
| 4月17日(火)／水島 司 | 「長期環境変動をどうとらえるか:人口・土地・GIS」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月24日(火)／柳澤 悠 | 「長期的視点からみた現在の経済成長」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 8日(火)／柳澤 悠 | 「農業・農村社会の変容と経済成長」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月15日(火)／川島 博之 | 「21世紀におけるインドの食料と農業」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月22日(火)／川島 博之 | 「グローバルヒストリーとして見た現代アジア農業」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月29日(火)／絵所 秀紀 | 「アジア経済圏に接近するインド」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 5日(火)／絵所 秀紀 | 「変容するインド乳業」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月12日(火)／和田 一哉 | 「インドの人口動態でみるジェンダー問題」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月19日(火)／和田 一哉 | 「インドのマクロデータでみるジェンダー問題」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月26日(火)／名和 克郎 | 「環境・国民国家・グローバル化:ピャンス地方の20世紀」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 3日(火)／宇佐美好文 | 「インドの労働力移動」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月10日(火)／押川 文字 | 「経済成長とグローバル化のなかのインド社会:教育、家族、消費を中心に」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



分野/社会・文化論 Field: Society and Culture

単位/4 Credit: 4

アジア海域世界と世界史 ～比較アジア社会文化論演習～

Seminar in Asian Thalassic Worlds and World History

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21122865 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 責任教員 Schools | 羽田正(東文研) Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所8階806号室 Room 806, 8th floor, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 世界史、グローバルヒストリー World History, Global History | 授業時間 Semester/Time | 通年、月曜日、4限(14:50-16:30) All year, Monday |
| 授業内容 The contents of a lesson | プリンストン大学(アメリカ)の教員が作成した大学生用の世界史テキストを読み、地域史と世界史の関係に留意しながら、新しい世界史叙述の方法を考える。 | | |

分野/社会・文化論 Field: Society and Culture

単位/4 Credit: 4

グローバルヒストリーとアジア ～比較アジア社会文化論演習～

Seminar in South Asia in Global History

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21122864 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 水島司(人文) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 法文1号館1424研究室 Room1424, Faculty of Law and Letters Bldg.1, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 歴史学、グローバルヒストリー World History, Global History | 授業時間 Semester/Time | 通年、月曜日、5限(16:40-18:20) All year, Monday |
| 授業内容 The contents of a lesson | 環インド洋世界を構成する東アフリカ、西アジア、南アジア、東南アジアを対象にして、19世紀における基本的な変化を、経済史の視点で解明し、再構成するための基礎作業を行う。それを通じて、近代の変化への基本的視点を身につける。 | | |

分野/社会・文化論 Field: Society and Culture

単位/2 Credit: 2

社会比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

Seminar in Comparative Studies of Modernization of East Asia I

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21126504 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 本田洋(人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門723 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 開講予定日 Start Date | 4月16日 16th April | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、4限(14:50-16:30) Summer, Monday |
| 授業内容 The contents of a lesson | 韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的文献の講読を通じ、社会人類学の視角と方法についての理解を深めるとともに、研究対象の同定・定義、問題設定、資料収集、分類・分析・解釈といった、社会比較を念頭に置いた質的研究の基礎的な方法を学ぶ。講読文献としては、主に1940年代から60年代までの農村社会の現地調査に基づくモノグラフを扱う。産業化以前の韓国朝鮮社会の長期持続性に焦点を合わせた論考が主となるが、近代化・産業化過程での社会変化や近年の社会状況を考察する際にも、当然踏まえておくべき先行研究として、重要性は高いものと考えられる。 | | |

分野/社会・文化論 Field: Society and Culture

単位/2 Credit: 2

文化比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

Seminar in Comparative Studies of Modernization of East Asia II

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 21126505 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 本田洋(人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology) | 場 所 Venue | 赤門総合研究棟 赤門723 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、4限(14:50-16:30) Winter, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的、あるいはモノグラフ的な文献の講読と個人研究発表を通じて、文化人類学の視角と方法、ならびに韓国朝鮮社会の文化的側面を研究する方法についての理解を深めるとともに、それを各自の研究に活用することを目指す。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

国際プロジェクトの事例分析特論

Case Studies of International Projects

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-064 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 堀井秀之(工) Hideyuki Horii (Engineering) | 講師陣 Lecturers | 本田利器、加藤浩徳、石田哲也 |
| 場 所 Venue | 工学部1号館17講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1 | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、6限(18:30-20:00) Winter, Monday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価基準: 出席 20%(減点式:欠席1回につきマイナス4%) 発言 20%(加点式:各ケース5%×4) 各ケース分析(合計) 60%(各ケース15%×4) | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 国際プロジェクトに関わる事例を取り上げ、ケースメソッドによる学習を通じて、国際プロジェクトに関わる知識、問題分析方法・能力、問題解決策立案方法・能力を習得する。特に、それぞれ専門知識を持った教員の下での学習を行うことによって、各ケースに関わる専門的知識を身につけることも求められる。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

アジアの環境課題とリーダーシップ(B)

Environmental Challenges and Leadership in Asia B

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3716-109 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 小貫元治(新領域) Motoharu Onuki (Frontier Science) | 場 所 Venue | 工学部14号館145講義室 Room 145, Faculty of Engineering, Bldg.14 |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、5限(16:40-18:20) Summer, Wednesday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容に関してはASNETのホームページで確認すること。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

都市の持続再生学(A)

Sustainable Urban Regeneration A

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-028(社会基盤学専攻)、3714-110(建築学専攻)、 3716-107(都市工学専攻) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 工学三専攻の教員 Engineering | 場 所 Venue | 工学部1号館15講義室 Room 15, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、月曜日、5限(16:40-18:20) Summer, Monday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容に関してはASNETのホームページで確認すること。複数の専攻の合併授業であるため、履修登録の際は重複して登録しないこと。 | | |

分野／社会技術論 Field : Social Technology

単位／2 Credit : 2

都市の持続再生学(B)

Sustainable Urban Regeneration B

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3713-047(社会基盤学専攻)、3714-111(建築学専攻)、 3716-108(都市工学専攻) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 工学三専攻の教員 Engineering | 場 所 Venue | 工学部1号館15講義室 Room 15, Faculty of Engineering, Bldg.1 |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、金曜日、5限(16:40-18:20) Winter, Friday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容に関してはASNETのホームページで確認すること。複数の専攻の合併授業であるため、履修登録の際は重複して登録しないこと。 | | |



分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

有機農業と持続可能な発展 ～汎アジア経済論Ⅰ～

Seminar in Pan-Asian Economics I

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905125 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部1号館地下1階 2-2 Room2-2, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | 経済発展、有機農業、アジア Economic Development, Organic Farming, Asia | 授業時間 Semester/Time | 夏学期、水曜日、3限(13:00-14:40) Summer, Wednesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | 日本およびアジアの有機農業の実践を通して、持続可能な発展のあり方について考える。 ○成績評価:出席およびレポート。 ○参考書:授業の際に指示する。 | | |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅱ～

Seminar in Pan-Asian Economics II

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3905126 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 池本幸生(東文研) Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 農学部1号館地下1階 2-2 Room2-2, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | アマルティア・セン、正義論、ケイバビリティ・アプローチ Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、3限(13:00-14:40) Winter, Wednesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | アマルティア・センのThe Idea of Justiceを読んでいく。 ○成績評価:レポートによる。 ○教科書:Amartya Sen, The Idea of Justice. | | |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジア自然共生論

Nature-Harmonious Society in Asia

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3911152 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 大黒俊哉(農学生命科学研究科) Toshiya Okuro (Agriculture) | 講師陣 Lecturers | 大黒俊哉、パリケシット(インドネシア・パジャジャラン大学) Toshiya Okuro and Parikesit (Padjajaran University, Indonesia) |
| 場 所 Venue | 未定(TBA) | キーワード Keywords | 自然共生社会、生態系サービス、生物多様性 Nature-harmonious Society, Ecosystem Services, Biodiversity |
| 授業時間 Semester/Time | 冬(集中、1月下旬) Winter, Intensive (TBA) | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績は、出席、プレゼンテーションおよび議論への参加状況により評価する。 Assessment is made based on attendance, presentation and participation in discussion. |

授業内容
The contents of a lesson

○学修目標:モンスーンアジア各地でみられる持続的・循環的な地域資源利用・生態系管理システムの成り立ち、変遷および現状を学ぶとともに、日本における「里山(SATOYAMA)」との比較等を通じて、自然・社会システムにみられるアジアスケールでの共通性と地域性についての理解を深める。
○授業計画:本講義では、アジア各地の里山的な景観・土地利用を、自然環境と人間活動の係わりという観点から比較・体系化することにより、アジア地域に蓄積している「自然との共生の智慧」を明らかにし、アジア型自然共生社会(Nature-harmonious society in Asia)の現代的再生・再編のあり方を考えていく。講義では、アグロフォレストリー、バイオマス利用、コミュニティ再生、コモンズ論等をキーワードとして、自然科学的・人文社会学的側面からアジアのケーススタディを紹介する。
○授業の方法:アジアをフィールドとする地域資源管理の専門家海外から招へいし、1週間程度の英語による集中講義を行う。また、講義日程後半に学生(個人またはグループ)によるプレゼンテーション及び討議を行う。テーマは講義内容に関連したものまたは各自が行っている研究とする。

This course aims to deepen the understanding of the common and local natural-social systems on an Asian scale through comparison with the satoyama of Japan, and at the same time, to learn the establishment, changes and present condition of the sustainable and cyclical use of local resources and ecosystem management systems found throughout Monsoon Asia.

This course considers the role of contemporary revival and restructuring of the Nature-harmonious Society in Asia by highlighting the 'wisdom of nature coexistence' accumulated in the Asian Region through comparison and systematization of the satoyama-type landscapes and land uses across Asia from the perspective of the interaction between the natural environment and human activities. Furthermore, case studies from Asia are presented from the aspect of natural sciences, humanities and social sciences with keywords such as agroforestry, biomass use, community revitalization and commons.

1. Human - nature interrelations
2. Between 'human against nature' and 'human work with nature'
3. Ecosystem functions and services in human-dominated landscape
4. Biodiversity Maintenance and Condition in Human-dominated Landscape: Case of Indonesia
5. Human - Nature Interrelations: Energetic perspective

Specialists in local resources management with research fields in Asia are invited from overseas to conduct intensive lectures in English for about a week. Student presentation will be held in 3rd, 4th, and 5th class meetings. Each student or group has to decide a topic relevant with the theme "Human - Nature Harmonious Relations" and/or in relation to students' research topic.

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

里山学総論

Satoyama, the traditional rural landscape of Japan

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 3911151 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 大黒俊哉(農学生命科学研究科) Toshiya Okuro (Agriculture) | 講師陣 Lecturers | 武内和彦、山本勝利、宮下直、青柳みどり、齊藤修、高橋俊守、大黒俊哉 |
| キーワード Keywords | 生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、コモンズ、パートナーシップ、伝統的知識、 里山里海サブグローバル評価 Ecosystem Service, Biodiversity, Resource and Energy, Commons, Partnership, Traditional knowledge, Satoyama-Satoumi Sub Global Assessment | 授業時間 Semester/Time | 4日間の集中講義により実施 6月25日(月)講義(弥生講堂アネックス講義室) 10:00~ 6月26日(火)講義(弥生講堂アネックス講義室) 6月29日(金)プレゼンテーション、討論 (国連大学高等研究所(みなとみらい)または国連大学本部(青山)) 6月30日(土)巡検(新治市民の森、横浜市) |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価基準:出席、議論への参加状況およびレポートにより評価する。 事前連絡や資料準備等の都合上、履修希望者は大黒(aokuro@mail.ecc.u-tokyo.ac.jp)までご連絡ください。 詳細日程は初日に説明します。 Assessment is made based on attendance, participation in discussion and report writing. | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○学修目標:いわゆる「里山」を「伝統的・持続的な地域資源利用・生態系管理システム」としてとらえ、自然科学的・人文社会学的側面からその変遷と現状についての理解を深めるとともに、21世紀の自然共生社会を支える自然・社会システムとして国際社会に発信するための基礎的能力を習得する。</p> <p>○授業計画:里山学とは、自然環境と人間活動の係わりの理解に基づき、自然共生社会を拓く自然・社会システムを構築していくための総合科学である。そのため本講義では、生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、コモンズ、パートナーシップ等をキーワードに、生態学(動物、植物、農業、景観、保全)、緑地環境学、農村計画学、社会学、民俗学、人類生態学など、多様な学問領域から里山の自然・社会システムをとらえ、文理融合アプローチによりそれらを体系化していく。</p> <p>○授業の方法:担当教員によるオムニバス形式の集中講義および都市近郊里山への巡検(1日)を行う。また講義日程後半に、里山の将来シナリオをテーマとして、学生(個人またはグループ)によるプレゼンテーション及び討議を行う。</p> <p>This course aims to acquire basic skills for communicating the natural-social systems supporting the nature-harmonious society of the 21st Century to the international community, and at the same time, to deepen the understanding of the changes and present condition of the so-called 'satoyama' as 'the traditional-sustainable local resources utilization and ecosystem management system' from the aspect of natural sciences, humanities and social sciences. The study of satoyama is a multidisciplinary science designed to formulate the natural-social systems that leads towards nature-harmonious society based on the understanding of the interaction between the natural environment and human activities. Therefore, in this course, by capturing the natural-social systems of satoyama from a diverse academic fields such as ecology (animal, plant, agricultural, landscape and conservation), landscape architecture, rural planning, ethnology and human ecology with keywords such as 'ecosystem services', 'biodiversity', 'resources and energy', 'commons', 'community revitalization' and 'partnership', we aim to systematize these through an integrated approach of humanities and sciences.</p> | | |

分野／自然環境論 Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

アジアの食と農・環境 ~農学国際特論Ⅲ/環境政策特別講義~

Food, agriculture and environment in Asia

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 3910132(修士master) 3910217(博士doctor) | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 井上真(農学生命科学研究科) Makoto Inoue(Agriculture) | 講師陣 Lecturers | Sengdeuane Wayakone (National University of Laos), Ndan Imang (Mulawarman University, Indonesia), Mustafa Agung Sardjono (Mulawarman University, Indonesia) |
| 場所 Venue | 農学部7号館B棟講義室 Lecture room at Bldg.7B (7B-231/232), Faculty of Agriculture, Hongo Campus | キーワード Keywords | 環境影響評価、森林ガバナンス、気候変動政策、先住民 Environmental Impact Assessment, Forest Governance, Climate Change Policy, Indigenous people |
| 授業時間 Semester/Time | 夏・冬、集中講義(10:00-17:00) Summer, Winter, Intensive | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 出席により評価する。単位取得のためには年間4回の出席が必要である。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>1. Purpose: To acquire plural viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment in accordance with the reality in the local context as well as global viewpoints.</p> <p>2. Schedule of Intensive Lectures</p> <p>(1) June 9, 2012: Environmental Impact Assessment (EIA) for agricultural and forest policy (1) (by Dr. Sengdeuane Wayakone, Associate Professor, Faculty of Forestry, National University of Laos)</p> <p>(2) July 21, 2012: Environmental Impact Assessment (EIA) for agricultural and forest policy (2) (by Dr. Sengdeuane Wayakone, Associate Professor, Faculty of Forestry, National University of Laos)</p> <p>(3) October 6, 2012: Changes in swidden system of the Kenyah Dayak (by Dr. Ndan Imang, Lecturer, Mulawarman University, Indonesia)</p> <p>(4) December 1, 2012: Impacts of Globalization on the Local Communities' Activities (by Dr. Ndan Imang, Vice Director, Social Forestry Center, Mulawarman University, Indonesia)</p> <p>(5) January 26, 2013: Climate change and forest policy (by Prof. Mustafa Agung Sardjono, Faculty of Forestry, Mulawarman University, Indonesia)</p> <p>3. Coordinator: Makoto INOUE (井上真)</p> | | |



分野／健康論 Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41222121 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 責任教員 Schools | 神馬征峰(医) Masamine Jimba (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 国際協力経験豊富な講師陣 |
| 場 所 Venue | 教育研究棟のセミナー室 Lecture Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | キーワード Keywords | グローバルヘルス、地域保健、プライマリヘルスケア、 ヘルスプロモーション、学校保健 Global health, Community health, Primary health care, Health promotion |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日3・4限(13:00-16:20) Summer, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 受講希望者は事前に助教大塚keiko50@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的: グローバルヘルス、コミュニティーヘルスと開発、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、途上国における学校保健についての概念と今日的话题について理解する。また、障害者プログラムやマラリアなどに関する地域基盤型プロジェクトの進め方や評価方法などについても学ぶ。</p> <p>○授業の方法: 講義、ディスカッション、学生によるプレゼンテーションなど</p> <p>○参考文献: M. O' Nell et al. Health Promotion in Canada: Critical Perspectives, Canadian Scholars Pr; 2007 L.W. グリーン, M.W. クロイター, 実践ヘルスプロモーション, 医学書院, 2005</p> <p>○成績評価基準: 出席、ディスカッションへの参加、プレゼンテーションによる。</p> | | |
| | <p>講義日程(日程は暫定的であり、4月までに確定される)</p> <p>4月13日(金)／神馬 征峰 「グローバルヘルスとは？」 4月20日(金)／平山 恵 「地域基盤型プロジェクトのマネジメント1」 4月27日(金)／神馬 征峰 「コミュニティーヘルスと開発」 5月18日(金)／中西由起子 「地域基盤型の障害者プログラムの開発と実際1」 未 定／中西由起子 「地域基盤型の障害者プログラムの開発と実際1」 6月 1日(金)／平山 恵 「地域基盤型プロジェクトのマネジメント2」 未 定／K. Poudel 「コミュニティーヘルス・アセスメント1」 未 定／K. Poudel 「コミュニティーヘルス・アセスメント2」 6月22日(金)／狩野 繁之 「地域基盤型のマラリア予防とコントロール1」 6月29日(金)／狩野 繁之 「地域基盤型のマラリア予防とコントロール2」 未 定／K. Poudel 「コミュニティーヘルス・アセスメント3」 7月 6日(金)／神馬 征峰 「ヘルス・プロモーション: 健康教育を超えて」</p> | | |

分野／健康論 Field : Health Sciences

単位／2 Credit : 2

精神保健学 I

Mental Health I

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41218211 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 責任教員 Schools | 川上憲人(医)、島津明人(医)、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine) and Akihito Shimazu (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟13階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、火曜日、5限(16:40-18:10) Summer, Tuesday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 職場における精神保健対策について深く学ぶ「精神保健学II」と関連する。 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的: 精神保健の実態およびニーズを把握し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を知り、地域における対策の進め方について事例(ケーススタディ)を通じて学ぶことで、実践的な能力も身につけることを目的とする。</p> <p>○授業の方法: 各回1テーマの講義あるいは事例研究(ケーススタディ)、担当教員(または非常勤講師)による講義、あるいは学生がテーマに関して発表しこれに担当教員が補足を行い、全員で討論(ディベート)する。</p> <p>○教科書・参考書等: 教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価の方法: 出席、課題発表およびレポートにより総合的に評価する。</p> | | |
| | <p>各回のテーマ</p> <p>4月10日(火) 1)オリエンテーション、精神保健総論 4月17日(火) 2)精神疾患の診断と分類 4月24日(火) 3)精神疾患の頻度と危険因子 5月 8日(火) 4)精神健康の測定と評価 5月15日(火) 5)精神保健とサービス利用 5月22日(火) 6)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その1) 5月29日(火) 7)課題発表1: 精神保健の対策と効果(その2) 6月 5日(火) 8)トピックス①: うつ・自殺対策(国および秋田県の対策) 6月12日(火) 9)トピックス②: うつ・自殺対策(長崎県の対策) 6月19日(火) 10)トピックス③: 精神保健行政の現状と課題 6月26日(火) 11)トピックス④: 精神障害者アウトリーチ推進事業の展開と課題 7月 3日(火) 12)トピックス⑤: 災害時の精神保健 7月10日(火) 13)トピックス⑥: 認知行動療法 7月24日(火) 14、15)課題発表2(5、6限)※ ※最終回のみ授業時間が16:40-20:00 となるので注意すること。</p> | | |



医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

| | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41118120 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 木内貴弘(医) Takahiro Kiuchi (Medicine) | 場 所 Venue | 医学部・教育研究棟13階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期(前半)、火曜3、4時限(13:00-16:20) Summer, Tuesday | | |

| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的:本講義の目的は、医療コミュニケーションの理論と実践方法を体系的に学習することにある。</p> <p>医療コミュニケーションとは、医療従事者相互、医療従事者と患者間、患者相互等における医学・医療分野に関係した知識や情報のやりとりを意味する。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体と考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割が増大している。</p> <p>本講義では、個人あるいは社会としての最適な健康上のアウトカムを得るために、医学・医療に関する知識・情報を、正確かつ効果的に伝達し、受け手に理解してもらうために必要な、(1)コミュニケーションの理論体系、(2)コミュニケーションの実務的方法論、(3)コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱うとともに、医療コミュニケーションの具体的な実践例の紹介と分析も行う(具体的な内容は下記の「授業計画及び内容」を参照のこと)。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。</p> <p>○授業の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各回原則1テーマの講義を行う(2回で1テーマの講義もある)。 ・テーマに基づいた追加資料の配布や実例の紹介を行うことがある。 <p>○教科書・参考書等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. Oxford University Press. 2009 ・Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine Miller, Roxanne Parrott (Editor) Handbook of Health Communication, Lawrence Erlbaum, 2003 ・ピーター・G. ノートハウス、ローレル・L. ノートハウス (著)、萩原明人(訳)、ヘルス・コミュニケーション—これからの医療者の必須技術。九州大学出版会。2010 ・藤崎和彦、橋本英樹(著)、医療コミュニケーション研究会(編)、医療コミュニケーション—実証研究への多面的アプローチ。篠原出版社。2010 <p>○成績評価の方法:講義への出席、試験による。</p> <p>○他の授業との関連:医療コミュニケーション学は、公衆衛生学・医学・医療のあらゆる分野と関係しているが、健康社会学、健康教育学、老年社会科学、健康増進科学、医療安全管理学との関係が深い。</p> | <p>各回のテーマ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日 時</th> <th>内 容</th> <th>担 当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月10日(火) 13:00-14:30</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>4月10日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門</td> <td>久田満 (上智大学)</td> </tr> <tr> <td>4月17日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション</td> <td>石川雄一 (日本ヘルス サイエンス センター)</td> </tr> <tr> <td>4月24日(火) 13:00-14:30</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>4月24日(火) 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (2) 医療機関の立場から</td> <td>北村聖 (東京大学・医学 教育国際協力 研究センター)</td> </tr> <tr> <td>5月 1日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20</td> <td>II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (3) 患者の立場から</td> <td>山口育子 (COML)</td> </tr> <tr> <td>5月 8日(火) 13:00-14:30</td> <td>III. メディアコミュニケーション エンターテインメント・ エデュケーション</td> <td>石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>5月 8日(火) 14:50-16:20</td> <td>III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (1) 新聞</td> <td>小畑洋一 (読売新聞)</td> </tr> <tr> <td>5月15日(火) 13:00-14:30</td> <td>III. メディアコミュニケーション インターネット</td> <td>木内貴弘</td> </tr> <tr> <td>5月15日(火) 14:50-16:20</td> <td>III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (2) テレビ</td> <td>真崎理香 (NHK)</td> </tr> <tr> <td>5月22日(火) 13:00-14:30</td> <td>III. メディアコミュニケーション 健康キャンペーン</td> <td>草川衛 (ACジャパン)</td> </tr> <tr> <td>5月22日(火) 14:50-16:20</td> <td>I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの 評価と実証研究</td> <td>石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>5月29日(火) 13:00-14:30</td> <td>試験</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 日 時 | 内 容 | 担 当 | 4月10日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | 4月10日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | 4月17日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルス サイエンス センター) | 4月24日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング | 木内貴弘 | 4月24日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (2) 医療機関の立場から | 北村聖 (東京大学・医学 教育国際協力 研究センター) | 5月 1日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (3) 患者の立場から | 山口育子 (COML) | 5月 8日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション エンターテインメント・ エデュケーション | 石川ひろの | 5月 8日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (1) 新聞 | 小畑洋一 (読売新聞) | 5月15日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション インターネット | 木内貴弘 | 5月15日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (2) テレビ | 真崎理香 (NHK) | 5月22日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション 健康キャンペーン | 草川衛 (ACジャパン) | 5月22日(火) 14:50-16:20 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの 評価と実証研究 | 石川ひろの | 5月29日(火) 13:00-14:30 | 試験 | |
|--|---|--|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------|---------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------|---|-------|-------------------------|--|----------------|-------------------------|-------------------------------|------|-------------------------|---|---------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|--|-------|-------------------------|----|--|
| | 日 時 | 内 容 | 担 当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月10日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月10日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門 | 久田満 (上智大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月17日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション | 石川雄一 (日本ヘルス サイエンス センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月24日(火) 13:00-14:30 | I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月24日(火) 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (2) 医療機関の立場から | 北村聖 (東京大学・医学 教育国際協力 研究センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 1日(火) 13:00-14:30 14:50-16:20 | II. 対人コミュニケーション 患者—医療者間コミュニケーション (3) 患者の立場から | 山口育子 (COML) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 8日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション エンターテインメント・ エデュケーション | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 8日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (1) 新聞 | 小畑洋一 (読売新聞) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月15日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション インターネット | 木内貴弘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月15日(火) 14:50-16:20 | III. メディアコミュニケーション マスメディアによる コミュニケーション (2) テレビ | 真崎理香 (NHK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月22日(火) 13:00-14:30 | III. メディアコミュニケーション 健康キャンペーン | 草川衛 (ACジャパン) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月22日(火) 14:50-16:20 | I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの 評価と実証研究 | 石川ひろの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月29日(火) 13:00-14:30 | 試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

分野／健康論 Field : Health Sciences

単位／1 Credit : 1

医療コミュニケーション学実習

Health Communication Practice Training

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 41118121 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 木内貴弘(医) Takahiro Kiuchi (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 木内貴弘、石川ひろの |
| 場所 Venue | 医学部・教育研究棟13階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 夏学期(後半)、水曜3-5限(MBTI実習のみ6限まで) Summer, Tuesday |

授業内容

The contents of a lesson

- 授業の目的:医療コミュニケーションの実践に必要な実習を行うこと
によって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ様々な理論や実践法に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場(医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等)でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。
- 授業の方法
 - ・各回、課題にもとづいて実習・発表・討論を行う。
 - ・実習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。
- 教科書・参考書等
 - ・本間正人、松瀬理保、コーチング入門(日経文庫)、2006
 - ・園田由紀(訳)、MBTIへの招待—C.G.ユングの「タイプ論」の応用と展開、金子書房、2002
 - ・梅田望夫、ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる(ちくま新書)、2006
- 成績評価の方法:実習への参加、実習内でのプレゼンテーション、作成した資料によって評価する。やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出れば、別途レポートの提出に代える場合がある。
- 他の授業との関連:「医療コミュニケーション学」講義の受講が望ましいが、「医療コミュニケーション学」講義の知識は前提としない。

各回のテーマ

| 日時 | 内容 | 担当 |
|-------------------------|--|--------------------|
| 6月 6日(水) 13:00-18:10 | I. 対人コミュニケーション実習 接遇実習 | JALアカデミー |
| 6月13日(水) 13:00-18:10 | I. 対人コミュニケーション実習 コーチング実習 | 田口智博 (三重大学) |
| 6月20日(水) 13:00-20:00 | I. 対人コミュニケーション実習 MBTIに基づく コミュニケーション実習(1) | 園田由紀 (日本MBTI協会) |
| 6月27日(水) 13:00-20:00 | I. 対人コミュニケーション実習 MBTIに基づく コミュニケーション実習(2) | 園田由紀 (日本MBTI協会) |
| 7月 4日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 インターネット コミュニケーション実習(1) 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |
| 7月11日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 マス・コミュニケーション実習 ・新聞記事の執筆と評価 (記者会見実習) ・既存の新聞記事の評価・分析 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |
| 7月18日(水) 13:00-18:10 | II. メディアコミュニケーション実習 インターネット コミュニケーション実習(2) 注意:ノートPC必要 | 木内貴弘 石川ひろの |



分野／健康論 Field : Health Sciences 単位／2 Credit : 2

Human Ecology I

| | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| 科目番号 Course ID Number | 41122231 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | Prof. Chiho WATANABE (Medicine), Assoc Prof. Masahiro UMEZAKI (Medicine) | 場所 Venue | Medical Building 3 Annex, E604 |
| 授業時間 Semester/Time | Summer, Friday, 9:00-12:10 | | |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | <p>○授業の方法: 講義とディスカッションを組み合わせて行う予定。講義では、各トピックにおける基本的概念の解説と事例の紹介を行なう。トピックによっては、事前に論文などを読んでおくことが要求される場合がある。</p> <p>○成績評価: 出席、議論への参加、レポートを総合して評価する。講義・発表ともに英語で行われる。</p> <p>Textbooks/ Reference Books will be announced in the lecture. Method of Evaluation : Attendance and participation to the class, term report. Lectures and presentation will be done in English.</p> | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>人類生態学 (human ecology) は、人間集団とその環境との相互作用について記述し、適応 (adaptation) という観点から、それを解析する科学である。この講義では、人類生態学の基礎的な概念と方法を解説する。人類生態学でカバーすべき領域は大変に広いが、人口・栄養・生業・疾病・環境を中心に議論する。</p> <p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation. The course examines such topics as population, nutrition, subsistence, disease, and environment in ecological perspectives.</p> <p>The classes will be given in a combination of lectures and discussions. Basic concepts, methodologies and relevant researches will be introduced by lecture; Depending on the topic, there will be reading assignments.</p> | | |
| | <p>各回のテーマ (日程には変更の可能性あり)</p> <p>5月11日(金) 生態学と人類生態学、疾病の生態学 5月18日(金) 栄養生態学の方法・人口調査の方法 5月25日(金) 行動調査の方法 6月1日(金) 国際保健学と人類生態学 門司和彦(総合地球環境学研究所教授) 6月8日(金) 環境保健学の方法 6月15日(金) 都市の人類生態学 6月22日(金) 持続可能性と健康</p> | | |

分野／健康論 Field : Health Sciences 単位／2 Credit : 2

健康教育学 健康教育 ～国内、国際～ Health Education

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 41218213 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 小林廉毅 (医) Yasuki Kobayashi (Medicine) | 講師陣 Lecturers | 小林廉毅、非常勤講師 (河合薫、岩永俊博、武藤孝司、岡田加奈子、中村安秀、三木とみ子、小川敬子) |
| 場所 Venue | 医学部教育研究棟13階 公共健康医学専攻 (SPH) 講義室 SPH Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、水曜日、1-2限 (8:40-12:00) Winter, Wednesday |
| 履修上の注意 Important points concerning enrollment | <p>行動変容の理論的側面については「健康社会学」と関連する。また、種々のフィールド、種々の対象への実践に結びつくため、「保健医療経済学」、「医療コミュニケーション学」、「医療倫理学」、「健康医療政策学」などの科目と関連を有する。</p> | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>○授業の目的: 知識・意識・行動変容を図る健康教育の理論と、健康教育プログラムの立案・実践・評価を目的としたプロジェクトマネジメントの方法論を学ぶ。特に、健康教育の実践の場となる、地域 (国際保健を含む)・職域・学校などの種々のフィールドについて、教育対象やフィールドを取り巻く諸条件の特色を勘案し、健康教育プログラムを実施するための具体的な留意点を学習することにより、効果的かつ継続的に実施可能な健康教育プログラムのマネジメント能力を養うことを重視する。</p> <p>○授業の方法: 講義及び討論。毎回のテーマによって必要な資料を講義の際に配布する。ケースメソッドをおこなう回では、事例についての資料を準備する。なお、一部の日程については学部3年生と共通でおこなわれるので、年長者の余裕と寛容の精神をもって接していただくよう希望する。</p> <p>○教科書・参考書等: 健康教育ーヘルスプロモーションの展開 (保健同人社)、健康教育・保健行動 (有信堂)、実践ヘルスプロモーション (医学書院) (いずれも参考書)</p> <p>○成績評価の方法: 授業への参加 (出席だけでなく、積極的な発言を評価する) および最終レポート提出</p> | | |
| | <p>各回のテーマ</p> <p>10月17日(水) 1) 概論 10月24日(水) 2) 職域における健康教育 10月31日(水) 3) 地域づくりと健康教育 11月7日(水) 4) 健康教育の評価 11月14日(水) 5) ケースメソッド 11月21日(水) 6) 国際保健と健康教育 11月28日(水) 7) 学校における健康教育 12月5日(水) 8) 地域における健康教育</p> | | |

分野／情報論 Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia (ITASIA) 101

Introduction to Asian Studies: History and International Relations - Lectures 2012

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|--|
| 科目番号 Course ID Number | 4971010 | 使用言語 Language | 英語 English |
| 責任教員 Schools | 松田康博(東文研) Yasuhiro Matsuda (Advanced Studies on Asia) | 場 所 Venue | 東洋文化研究所3階、大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus |
| キーワード Keywords | Asia, History, International Relations, | 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、5限(16:40-18:10) Winter, Tuesday |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>Course Objectives: This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations by specialists at the University of Tokyo with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole through the study of history.</p> <p>Schedule: 1. Introduction 2. How to Understand History in "Asia" 3. Late Qing and Chinese Revolution 4. Pre-Modern Southeast Asia 5. South Asia during the Colonial Period 6. The formation of public sphere in Japan 7. The Republic of China 8. Japanese Expansionism 9. Korean Peninsula under Colonial Rule and Birth of Two Koreas 10. Modern South Asia 11. Modern Southeast Asia 12. International Relations during and after the Cold War 13. Comparative Politics in Asia: Democratization 14. Final Exam</p> <p>Teaching Methods: Lectures and assigned readings Method of Evaluation: Grades are based on attendance (30%), take-home exams (40%) and a final exam (30%). Required Textbook: Rhoads Murphey, A History of Asia, International Edition (New York:Pearson, 2008) Notes on Taking the Course: All ITASIA students are also required to also concurrently enroll in ITASIA 102 (Seminar on Introduction to Asian Studies: History and International Relations). Students should complete the assigned reading assignments before the respective lectures. Others: The course is held in the Main Conference Room (Dai kaigi-shitsu in Japanese), the Institute for Advanced Studies on Asia (Previously the Institute of Oriental Culture).</p> | | |

分野／情報論 Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 4917030 | 使用言語 Language | 日本語 Japanese |
| 責任教員 Schools | 真鍋祐子(東文研) Yuko Manabe (Advanced Studies on Asia) | 講師陣 Lecturers | 外村大(東京大学)、李建志(関西学院大学)、 グスーヨン(映画監督)ほか |
| 場 所 Venue | 情報学環本館 7階第一演習室 1st Seminar Room, 7 floor, Interfaculty in Information Studies Bldg, Hongo Campus | キーワード Keywords | 東アジア、ナショナリズム、グローバリズム、マイノリティ、在日 |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、月曜日、3限(13:00-14:30) Winter, Monday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 成績評価の方法:出席状況、レポート、討論への貢献度 |
| 授業内容 The contents of a lesson | <p>東アジアにおける戦争と植民地主義と分断の所産であり、かつ、現今のグローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」を体現した存在として、今年度は「在日」に焦点をあてる。在日を含む複数の外部講師を迎え、講義を聞きながら、在日の現在と展望を見ずえるための新たな理論的枠組みを模索する。予定の文献は、およそ以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スピヴァク『サバルタンは語るることができるか』みすず書房 ・鈴木道彦『越境の時』集英社新書 ・金容福『韓国民衆の社会伝記』한길사 ・デュービュイ『犠牲と羨望』法政大学出版会 ・宋安鍾『在日音楽の百年』青土社 ・外部講師の著作 <p>○学術分野:朝鮮研究</p> | | |

分野/特論 Field : Advanced Studies

単位/2 Credit : 2

日中関係 ～アジア経済～

Sino-Japanese Relations

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| 科目番号 Course ID Number | 29503-12(修士master) 29513-08(博士doctor) | 使用言語 Language | 講義は日本語で行うが、レポートは英語、中国語、日本語で提出してよい。 |
| 責任教員 Schools | 丸川知雄(社研) Tomoo Marukawa (ISS) | 講師陣 Lecturers | 丸川知雄(社研)、末廣昭(社研)、田嶋俊雄(社研)、高原明生(法)、園田茂人(東文研) |
| 場 所 Venue | 社会科学研究所1階第一会議室 Meeting Room#1, Institute of Social Science, Hongo Campus | キーワード Keywords | 日本、中国、国際関係、経済、貿易、直接投資、歴史認識、安全保障 Japan, China, International Relations, Economy, Trade, Foreign Direct Investment, Perceptions of history, security |
| 授業時間 Semester/Time | 夏学期、金曜日、2限(10:30-12:00) Summer, Friday | 履修上の注意 Important points concerning enrollment | 出席状況および期末に課すレポートによって成績評価を行う。 |

授業内容
The contents of a lesson

2010年に中国が日本を抜いて世界第2位の経済大国になるとともに、両国間の領土問題が噴出するなど、日中関係の流れが変わりつつある。本講義では最新の情勢を踏まえながら中長期的な視点で日本と中国の関係を、政治外交関係、投資と貿易、社会、食料・資源問題、歴史認識問題など、多角的に掘り下げて分析する。

講義日程

| | |
|-----------------|---|
| 4月20日(金) / 丸川知雄 | 「オリエンテーション、日中の貿易関係と貿易摩擦」 |
| 4月27日(金) / 高原明生 | 「日本外交と中国外交」 |
| 5月11日(金) / 高原明生 | 「日中間の歴史問題」 |
| 5月18日(金) / 園田茂人 | 「友好フレームから普遍フレームへ： 日中相互認識の変遷をめぐって」 |
| 5月25日(金) / 園田茂人 | 「日中ビジネス交流30年(1)： 日本人ビジネスマンが見た企業内摩擦の変遷」 |
| 6月 1日(金) / 園田茂人 | 「日中ビジネス交流30年(2)：対中企業進出の日韓比較」 |
| 6月 8日(金) / 田嶋俊雄 | 「日中マクロ経済比較」 |
| 6月15日(金) / 田嶋俊雄 | 「“日本化”する中国農業」 |
| 6月22日(金) / 田嶋俊雄 | 「中国自動車市場のポリウムゾーンと日系企業」 |
| 6月29日(金) / 末廣 昭 | |
| 7月 6日(金) / 高原明生 | 「日中間の安全保障問題」 |
| 7月13日(金) / 丸川知雄 | 「日本企業と中国企業の補完と競争」 |
| 7月20日(金) / 丸川知雄 | 「日中の技術開発競争」 |

分野/特論 Field : Advanced Studies

単位/2 Credit : 2

教育人類学Ⅱ ～比較教育学特殊研究～

Anthropology of Education II

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| 科目番号 Course ID Number | 212-11 | 使用言語 Language | 日本語、英語 Japanese, English |
| 責任教員 Schools | 白石さや(教育) Saya Shiraiishi (Education) | 場 所 Venue | 教育学部研究棟3階301号室 Room 301, 3rd Floor, Faculty of Education Bldg., Hongo Campus |
| 授業時間 Semester/Time | 冬学期、火曜日、4限(14:50-16:30) Winter, Tuesday | | |
| 授業内容 The contents of a lesson | 講義内容に関してはASNETのホームページで確認すること。 | | |

言語科目群 Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-Mate 上で確認してください。
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/edu/>

本郷キャンパス【文学部開講科目】
Hongo Campus (Faculty of Letters)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------|----------|--------|----|----|------------|----------|-------|----|----|
| 中国語前期 (1) | 04126401 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | アラビア語 (2) | 04126441 | 菊地 達也 | 冬 | 2 |
| 中国語前期 (2) | 04126402 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | ヒンディー語 (1) | 04126442 | 町田 和彦 | 夏 | 2 |
| 中国語後期 (1) | 04126403 | 邵 迎建 | 夏 | 2 | ヒンディー語 (2) | 04126443 | 町田 和彦 | 冬 | 2 |
| 中国語後期 (2) | 04126404 | 邵 迎建 | 冬 | 2 | ペルシア語 (1) | 04126444 | 渡部 良子 | 夏 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 (1) | 04126437 | 五十嵐 孔一 | 夏 | 2 | ペルシア語 (2) | 04126445 | 渡部 良子 | 冬 | 2 |
| 韓国朝鮮語初級 (2) | 04126438 | 五十嵐 孔一 | 冬 | 2 | チベット語 (1) | 04126452 | 星 泉 | 夏 | 2 |
| 韓国朝鮮語中級 | 04126439 | 五十嵐 孔一 | 夏 | 2 | チベット語 (2) | 04126453 | 福田 洋一 | 冬 | 2 |
| アラビア語 (1) | 04126440 | 菊地 達也 | 夏 | 2 | | | | | |

駒場キャンパス【教養学部開講科目】
Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-----------------|---------|------------|----|----|-------------------|----------|--------|----|----|
| 中国語 (中級会話)(7) | 0810611 | 王雪萍 | 夏 | 1 | ヒンディー語 (中級)(1) | 0811205 | 藤井 毅 | 夏 | 1 |
| 中国語 (中級会話)(8) | 0810612 | 林 立梅 | 夏 | 1 | ペルシア語 (1) | 0811801 | 前田 君江 | 夏 | 1 |
| 中国語 (中級講読)(7) | 0810619 | 鍾 非 | 夏 | 1 | ヘブライ語 (1) | 0811901 | 上村 静 | 夏 | 1 |
| 中国語 (中級作文)(5) | 0810625 | 王 雪萍 | 夏 | 1 | ベトナム語 (初級)(1) | 0812001 | 加藤 栄 | 夏 | 1 |
| 中国語 (中級作文)(6) | 0810626 | 柴 森 | 夏 | 1 | ベトナム語 (中級)(1) | 0812005 | 岩月 純一 | 夏 | 1 |
| 中国語 (上級講読)(5) | 0810641 | 孫 軍悦 | 夏 | 1 | トルコ語 (初級)(1) | 0812101 | 高松 洋一 | 夏 | 1 |
| 中国語 (上級講読)(6) | 0810642 | 王 雪萍 | 夏 | 1 | トルコ語 (中級)(1) | 0812105 | 高松 洋一 | 夏 | 1 |
| 中国語 (上級作文)(5) | 0810649 | 孫 軍悦 | 夏 | 1 | 広東語 (初級)(1) | 0812201 | 吉川 雅之 | 夏 | 1 |
| 中国語 (初級作文)(3) | 0810673 | 王 雪萍 | 夏 | 1 | 上海語 (1) | 0812301 | 周 剛 | 夏 | 1 |
| 中国語 (初級)(9) | 0810680 | 張 佩茹 | 夏 | 1 | 台湾語 (1) | 0812401 | 王 嵐 | 夏 | 1 |
| 中国語 (初級)(10) | 0810681 | 李 洵 | 夏 | 1 | サンスクリット語 (1) | 0812501 | 永ノ尾 信悟 | 夏 | 1 |
| 中国語 (初級)(11) | 0810682 | 何 珍時 | 夏 | 1 | タイ語 (1) | 0812601 | 浅見 靖仁 | 夏 | 1 |
| 中国語 (初級)(12) | 0810683 | 孫 軍悦 | 夏 | 1 | モンゴル語 (初級)(1) | 0812701 | 木村 理子 | 夏 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (初級)(1) | 0811001 | 岩井 智彦 | 夏 | 1 | モンゴル語 (中級)(1) | 0812705 | 城所 卓雄 | 夏 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (上級講読)(1) | 0811013 | 木宮 正史 | 夏 | 1 | インドネシア語 (中級)(1) | 0812801 | 高地 薫 | 夏 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (中級作文)(1) | 0811023 | 金 東漢 | 夏 | 1 | インドネシア語 (初級)(1) | 0812805 | 高地 薫 | 夏 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (初級会話)(1) | 0811027 | 金 東漢 | 夏 | 1 | 中国語 (中級会話)(9) | 08106121 | 李 雲 | 夏 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (中級会話)(1) | 0811031 | 張 銀英 | 夏 | 1 | 共通中国語 (2) (初級文法) | 08A4002 | 孫 軍悦 | 冬 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (中級会話)(2) | 0811032 | 金 泰昊 | 夏 | 1 | 共通中国語 (4) (初級作文) | 08A4004 | 王 雪萍 | 冬 | 1 |
| 韓国朝鮮語 (上級作文)(1) | 0811041 | 金 東漢 | 夏 | 1 | 共通中国語 (6) (中級作文) | 08A4006 | 王 雪萍 | 冬 | 1 |
| アラビア語 (初級)(1) | 0811101 | 杉田 英明 | 夏 | 1 | 共通中国語 (8) (中級作文) | 08A4008 | 柴 森 | 冬 | 1 |
| アラビア語 (中級)(1) | 0811105 | 杉田 英明 | 夏 | 1 | 共通中国語 (10) (上級作文) | 08A4010 | 孫 軍悦 | 冬 | 1 |
| アラビア語 (会話)(1) | 0811109 | オダイマ ムハンマド | 夏 | 1 | 共通中国語 (12) (中級会話) | 08A4012 | 林 立梅 | 冬 | 1 |
| ヒンディー語 (初級)(1) | 0811201 | 藤井 毅 | 夏 | 1 | 共通中国語 (14) (中級会話) | 08A4014 | 王 雪萍 | 冬 | 1 |

「日本・アジア学」2012年度認定科目



| 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 | 科目名 | 科目番号 | 担当教員 | 学期 | 単位 |
|-------------------|---------|------------|----|----|------------------|---------|--------|----|----|
| 共通中国語 (16) (初級会話) | 08A4016 | 李 雲 | 冬 | 1 | トルコ語 (2) (初級) | 08A9434 | 高松 洋一 | 冬 | 1 |
| 共通中国語 (18) (中級会話) | 08A4018 | 李 雲 | 冬 | 1 | トルコ語 (4) (中級) | 08A9436 | 高松 洋一 | 冬 | 1 |
| 共通中国語 (20) (上級精読) | 08A4020 | 孫 軍悦 | 冬 | 1 | 広東語 (2) (初級) | 08A9442 | 谷垣 真理子 | 冬 | 1 |
| 共通中国語 (22) (上級精読) | 08A4022 | 王 雪萍 | 冬 | 1 | インドネシア語 (2) (初級) | 08A9446 | 高地 薫 | 冬 | 1 |
| 共通中国語 (24) (上級精読) | 08A4024 | 吉川 雅之 | 冬 | 1 | インドネシア語 (4) (中級) | 08A9448 | 高地 薫 | 冬 | 1 |
| 共通韓国朝鮮語 (2) (文法) | 08A8002 | 金 泰昊 | 冬 | 1 | 上海語 (2) (初級) | 08A9454 | 周 剛 | 冬 | 1 |
| 共通韓国朝鮮語 (4) (作文) | 08A8004 | 金 東漢 | 冬 | 1 | 台湾語 (2) (初級) | 08A9458 | 王 嵐 | 冬 | 1 |
| 共通韓国朝鮮語 (6) (会話) | 08A8006 | 張 銀英 | 冬 | 1 | タイ語 (2) | 08A9462 | 浅見 靖仁 | 冬 | 1 |
| 共通韓国朝鮮語 (8) (精読) | 08A8008 | 生越 直樹 | 冬 | 1 | モンゴル語 (2) | 08A9466 | 木村 理子 | 冬 | 1 |
| 共通韓国朝鮮語 (10) | 08A8010 | 金 東漢 | 冬 | 1 | ペルシャ語 (2) | 08A9470 | 前田 君江 | 冬 | 1 |
| 共通アラビア語 (2) | 08A9002 | 杉田 英明 | 冬 | 1 | ヘブライ語 (2) | 08A9474 | 上村 静 | 冬 | 1 |
| 共通アラビア語 (4) | 08A9004 | 杉田 英明 | 冬 | 1 | サンスクリット語 (2) | 08A9478 | 永ノ尾 信悟 | 冬 | 1 |
| 共通アラビア語 (6) | 08A9006 | オダイマ ムハンマド | 冬 | 1 | 専門中国語 (1) | 08B4001 | 小野 秀樹 | 冬 | 1 |
| 共通ギリシア語 (2) | 08A9202 | 戸部 順一 | 冬 | 1 | 専門中国語 (1) | 08B4001 | 小野 秀樹 | 冬 | 1 |
| ヒンディー語 (2) (初級) | 08A9418 | 藤井 毅 | 冬 | 1 | 専門中国語 (2) | 08B4002 | 川島 真 | 冬 | 1 |
| ヒンディー語 (4) (中級) | 08A9420 | 藤井 毅 | 冬 | 1 | 専門韓国朝鮮語 (1) | 08B8001 | 木宮 正史 | 冬 | 1 |
| ベトナム語 (2) (初級) | 08A9426 | 加藤 栄 | 冬 | 1 | 専門韓国朝鮮語 (2) | 08B8002 | 月脚 達彦 | 冬 | 1 |
| ベトナム語 (4) (中級) | 08A9428 | 岩月 純一 | 冬 | 1 | 専門アラビア語 (1) | 08B9001 | 杉田 英明 | 冬 | 1 |