第 71 回(2021 年度)AY 2021 東京大学学生生活実態調査 71st Surveys on Student Life Conditions

留学生版調查 報告書

Report on Surveys for International Students

東京大学 グローバルキャンパス推進本部 国際化教育支援室 International Education Support Office, Division for Global Campus Initiatives, The University of Tokyo

調査概要 Survey Outline

本報告書は、2021(令和 3)年度に実施した第 71 回学生生活実態調査(留学生版調査)の結果を報告するものである。 This report summarizes the results of the Surveys for International Students, which were conducted as part of the 71st Surveys on Student Life Conditions conducted in AY 2021.

1. 調査票の作成と結果のとりまとめ

留学生版調査の作成・分析は、学生生活実態調査 WG の留学生版担当委員とグローバルキャンパス推進本部国際 化教育支援室が担当した。調査項目は、学生生活実態調査(以下、基本調査)との共通項目と、留学生版 2018 年度 (68 回)、2019 年度(69 回)、2020 年度(70 回)調査より抽出した留学生のみを対象とした項目より構成される。

2. 調査時期 2022 年 1 月 19 日~2022 年 2 月 20 日

3. 調査対象者

- ・71回調査は、学部生・大学院生を対象に実施した。
- ・留学生版調査は、外国籍学生のうち、基本調査の対象となる、在留資格が「特別永住者」「永住者」「定住者」「日本人・永住者・特別永住者の配偶者」等を除く留学生を対象とした。
- ・学部学生については、基本調査の対象と同様に、正規課程在籍者のみを対象とするが、大学院生は、入学時に研究生身分の学生が多いことを踏まえ、「外国人研究生」を含む。

4. 調查方法

日本語・英語版の無記名の悉皆調査をオンラインで実施した。学生に対する周知は、UTAS と学部・研究科事務室等を通じて行われた。

1. Creating the Questionnaire and conducting data analysis

- -The Surveys on International Student Life Conditions Working Group and the International Education Support Office, Division for Global Campus Initiatives carried out the planning of the questionnaire and conducted analysis.
- -The surveys consisted of common items with the university-wide Survey on Student Life Conditions (hereinafter the basic survey) and items specific to international students, which were taken from the surveys on International Student Life Conditions that were conducted in AY 2018 (68th survey), AY 2019 (69th survey) and AY 2020 (70th survey).
- **2. Survey Period**: January 19th February 20th, 2022

3. Survey Subjects

- -The 71st survey was conducted for both undergraduate and graduate students.
- -Students who are eligible to take the International Student Survey are non-Japanese nationals with a status of residence other than Special Permanent Resident, Permanent Resident, Long Term Resident, or Spouse or Child of a Japanese National/ Special Permanent Resident/ Permanent Resident. In the case of undergraduate students, eligible students are limited to those enrolled in degree programs, which is the same condition applied to domestic students taking the basic survey. But as there are many international students at the graduate level who begin their enrollment as research students, "International Research Students" are eligible to take the survey for international graduate students.

4. Survey Method

- -The surveys were conducted online (anonymously) (in Japanese and English).
- -Students received information regarding the survey through UTAS and from their Faculty/College and Graduate School offices.

留意事項 Notice

- 基本調査との共通項目は、報告書中★で示す。 別途、日本人学生等と留学生との比較を行っている基本調査の報告書も参照のこと。 https://www.u-tokyo.ac.jp/ja/students/edu-data/h05.html
- 2. 本報告における「国内生」は、基本調査の対象となっている、日本国籍学生と永住者等の在留資格を有する外国 籍学生を意味する。
- 3. 前回までの留学生版調査との比較

過去の調査結果との比較を行う際には、以下の順に数字を記載する。

学部学生: ○○%(○○% ○○%) 71 回調査データ(70 回 68 回) 大学院生: ○○%(○○%) 71 回調査データ(69 回)

過去調査の実施時期

68回 留学生対象調査(学部生対象) 2018年12月~2019年3月

69回 留学生対象調査(大学院生対象) 2019年12月~2020年3月

70回 留学生対象調査(学部生対象) 2021年3月

- Common questionnaire items with the basic survey are marked with a ★ on this report.
 Please also refer to the basic survey report for comparison of the results between domestic students and international students. https://www.u-tokyo.ac.jp/ja/students/edu-data/h05.html (in Japanese)
- 2. When the term "domestic students" is mentioned within this summary report, it refers to students with Japanese nationality or non-Japanese students with a status of residence such as Permanent Resident.
- 3. Comparison with past international student survey results

Results from previous surveys for international students are shown in the following order.

Undergraduate students: $\bigcirc\%(\bigcirc\%\bigcirc\%)$ 71st survey data (70th, 68th) Graduate students : $\bigcirc\bigcirc\%(\bigcirc\bigcirc\%)$ 71st survey data (69th)

Period when past surveys were conducted

68th Survey for International Undergraduate Students
69th Survey for International Graduate Students
Dec. 2018-Mar. 2019
Dec. 2019-Mar. 2020

70th Survey for International Undergraduate Students Mar. 2021

I	基本的事項 Basic Information	 1
	1-1 所属先·学年等 Affiliation of survey participants	
	1-2 諸属性 Demographics of survey participants	
	1-3 日本滞在歷 Information regarding stay in Japan	
	1-4 現在の日本語力 Current Japanese proficiency	
	1-5 日本語学習状況 Japanese language study	
II	新型コロナウイルス感染症の影響 Influence of the Spread of COVID-19	 10
	2-1 ★オンライン授業 Satisfaction with classes held online	
	2-2 ★感染症収束後の希望授業形態 Preferred lecture style after COVID-19	
	2-3 ★生活への影響 Impact on your life	
	2-4 ★研究への影響 Impact on your research	
III	入学・進学について University Enrollment and Plan of Study	 14
	3-1 留学先選択の理由 Reason for choosing Japan	
	3-2 東京大学の選択理由 Reason for choosing UTokyo	
	3-3 入学前の滞日経験 Living in Japan before enrollment	
	3-4 ★大学院入学目的 Reasons for enrolling in a graduate school	
IV	学修・研究活動について Study and Research	 19
	4-1 学部生の学修状況 Regarding the study conditions of undergraduate students	
	4-2 大学院生の研究活動の様子 Regarding the research activities of graduate students	
	4-3 研究に関する満足 Satisfaction with research activities	
\mathbf{V}	進路·就職 Career	 25
	5-1 学部生の進路 Undergraduate students career plan	
	5-2 大学院生の進路 Graduate students career plan	
	5-3 将来の職業 Future occupation	
	5-4 就職活動 Job hunting	
VI	不安・悩み Anxieties and Concerns	 32
	6-1 不安や悩みの領域 Areas of anxiety and concerns	
	6-2 ★メンタルヘルスの状態 Mental health condition	
	6-3 悩みの相談相手 Seeking advice and support from others	
	6-4 相談施設等の利用・認知度 Utilization of on-campus facilities	
VII	住居について Accommodation	 38
	7-1 宿舎タイプ・住居費 Accommodation type and rent	
	7-2 大学の機関保証制度の利用 University guarantor system	
VIII	家庭の状況について Family Information	 41
	8-1 ★生計維持者 Current financial support	
	8-2 ★生計維持者の年間収入 Annual income	
	8-3 ★両親の職業 Occupation of your father and/or mother	
IX	生活費の状況について Current Living Expenses	 45
	9-1 ★現在の暮らし向き Comfortability of lifestyle	
	9-2 収入·支出状況 Income/Expenses	
	9-3 収入·支出推移 Changes in income and expenses	~ 0
X	奨学金等について Scholarship Information	 50
	10-1 授業料免除の状況 Tuition waiver	
	10-2 ★経済的支援の状況 Current financial support	
	10-3 ★奨学金等の効果 Benefits of receiving financial support	
	10-4 奨学金等の受給状況と暮らし向き Scholarship status and subjective comfortability	
XI	アルバイト Part-time Job Information	 53
	11-1 ★アルバイトの状況 Engaging in a part-time job	
	11-2 ★アルバイトの目的 Purpose of engaging in a part-time job	_
XII	大学への要望 Expectations from the University	 55
	2021 年度 71 回 留学生版調査 結果をうけて	 56
	Results from the AY 2021 (71st) Survey for International Students	

I 基本的事項

Basic Information

有効回答数は、学部生117名(回答率36.4%)、大学院生1,108名(回答率25.9%)であり、概ね例年通りであった。回答者の性別、出身国・地域等の諸属性についても、概ね在籍者の内訳に重なる。回答者の6割以上が中国出身者であり、在籍者数に占める中国籍学籍の割合を反映していた。また国内生と比較すると、留学生は全体としては女性の比率が高いが、女性比率や年齢等は、出身地域によってもばらつきが大きい。

なお調査回答時に、新型コロナウイルス感染症による入国制限等により、入学後一度も日本に入国していない学生は、学部生は 19.7%、大学院生は 30.3%であった。以下では、これら留学生の集団内の多様性を念頭におきながら、分析を進めていくことが必要である。

117 undergraduate students (response rate, 36.4%), and 1,108 graduate students (response rate, 25.9%) responded to the survey. The general characteristics of the response were consistent with previous surveys.

Sex, country/region of origin, and other attributes of the respondents generally reflected the breakdown of international students enrolled at the University. Over 60% of the survey participants are from China, which reflects the increasing numbers of students from China. Compared to domestic students, the ratio of female students is higher for international students. However, demographic characteristics of international students, including the ratio of female students and age distribution varies depending on the country and region.

At the time of survey participation, 19.7% of undergraduate students and 30.3% of graduate students answered that they had not entered Japan since their enrollment at UTokyo.

The diverse nature of the international students should be noted when analyzing the results of this survey.

1-1 所属先·学年等 Affiliation of survey participants

回答者の所属先等は、概ね在籍者の特徴を反映していたが、学部生は、1 年生(38.5%)の回答割合が高く、教養後期課程の学生の回答者が在籍者に比して少なかった。また工学部と PEAK 前期生の回答者が在籍者に比して多かった。大学院生は、修士(549名)、専門職学位(24名)、博士課程(獣医薬含む)(426名)、大学院研究生(109名)であった。回答者の所属研究科は、概ね在籍者の比率を反映していた。

Although the characteristics of respondents reflected the proportion of enrolled international students, the proportion of responses from first-year undergraduate students (38.5%) was higher than that of enrolled students. The proportion of responses from the senior division was lower than that of enrolled students, while the proportion of responses from engineering students and PEAK students in the junior division was higher than that of enrolled students.

For the graduate survey, responses were received from master's students (n=549), professional degree students (n=24), doctoral students (including veterinary medicine) (n=426), and graduate research students (n=109). The affiliation of the respondents reflected the proportion of enrolled graduate students.

有効回答数 回答率 Valid response and Response rate

			有効回答数 Valid responses	回答率 Response rate	在籍者数 Applicable students number
2021年度(AV2021)	71 🖂 (71st)	学部生(U)	117	36.4	321
2021 年度(AY2021)	71 回 (71 st)	大学院生(G)	1,108	25.9	4,180
2020年度(AY2020)	70 回 (70 th)	学部生(U)	98	34.8	282
2019年度(AY2019)	69 回 (69 th)	大学院生(G)	1,092	27	2,050
2018年度(AY2018)	68 回 (68 th)	学部生(U)	100	35	286

U-Undergraduate students/G-Graduate students

回答者の学年・在学段階 Students status

			学部 Undergra		大学院 Gradu	
			回答数	%	回答数	<u>ане</u> %
	1年	1st Year	45	38.5		
	2年	2 nd Year	27	23.1		
学部	3年	3 rd Year	31	26.5		
Undergraduate (n=117)	4年	4th Year	14	12.0		
	5年	5 th Year	0	0.0		
	6年	6 th Year	0	0.0		
	1年	1st Year			312	56.8
	2年	2nd Year			226	41.2
修士 Master (n=549)	3年	3rd Year			6	1.1
	無回答	No answer			5	0.9
	1年	1st Year			14	58.3
専門職 Professional degree (n=24)	2年	2nd Year			9	37.5
Toressional degree (n=24)	3年	3rd Year			1	4.2
	1年	1st Year			8	25.0
	2年	2nd Year			12	37.5
獣医薬 博士課程	3年	3rd Year			9	28.1
Doctoral Program in veterinary, medical or	4年	4th Year			1	0.1
pharmaceutical (n=32)	5年	5th Year			0	0.0
	6年以上	6th Year or above			1	0.1
	無回答	No answer			1	0.1
	1年	1st Year			150	38.0
	2年	2nd Year			112	28.4
	3年	3rd Year			80	20.3
博士課程 B. (1/204)	4年	4th Year			29	7.4
Doctoral (n=394)	5年	5th Year			19	4.8
	6年以上	6th Year or above			2	0.5
	無回答	No answer			2	0.5
研究生 RS (n=109)					109	9.8
合計 Total			117	100.0	1,108	100.

回答者の学部・研究科等 Students affiliation

7 D W 49 D 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		在籍者数	構成比	回答者数	構成比	回答率
所属学部 Faculty/Colle	ge	Number of students	%	Response	%	Response rate
教養学部(前期)	Arts and Science (Junior)	146	45.5	42	35.9	28.8
工学部	Engineering	46	14.3	27	23.1	58.7
PEAK Program(前期)	PEAK (Junior Division)	-	-	18	15.4	-
理学部	Science	17	5.3	7	6.0	41.2
文学部	Letters	14	4.4	5	4.3	35.7
法学部	Law	9	2.8	4	3.4	44.4
経済学部	Economics	13	4.0	4	3.4	30.8
PEAK Program(後期)	PEAK (Senior Division)	-	-	4	3.4	-
教養学部(後期)	Arts and Science (Senior)	63	19.6	3	2.6	4.8
教育学部	Education	2	0.6	2	1.7	100.0
薬学部	Pharmaceutical Sciences	2	0.6	1	0.9	50.0
農学部・獣医学	Agriculture/Veterinary Sciences	9	2.8	0	0	0.0
合計	Total	321	100.0	117	100.0	36.4
		在籍者数	構成比	回答者数	構成比	回答率
所属研究科 Graduate School		Number of students	%	Response	%	Response rate
工学系研究科	Engineering	1,350	31.6	307	27.7	22.7
新領域創成科学研究科	Frontier Sciences	593	13.9	166	15.0	28.0
農学生命科学研究科	Agricultural and Life Sciences	406	9.5	120	10.8	29.6
総合文化研究科	Arts and Sciences	369	8.6	109	9.8	29.5
理学系研究科	Science	273	6.4	63	5.7	23.1
情報理工学系研究科	Information Science and Technology	256	6.0	59	5.3	23.0
医学系研究科	Medicine	188	4.4	56	5.1	29.8
人文社会系研究科	Humanities and Sociology	165	3.9	51	4.6	30.9
公共政策学教育部	Public Policy	165	3.9	46	4.2	27.9
学際情報学府	Interdisciplinary Information Sciences	158	3.7	41	3.7	25.9
経済学研究科	Economics	136	3.2	34	3.1	25.0
教育学研究科	Education	55	1.3	24	2.2	43.6
法学政治学研究科	Law and Politics	77	1.8	19	1.7	24.7
数理科学研究科	Mathematical Sciences	27	0.6	8	0.7	29.6
薬学系研究科	Pharmaceutical Sciences	56	1.3	4	0.4	7.1
無回答	No answer	-	-	1	0.1	0.1
 合計	Total	4,274 ※	100.0	1,108	100.0	25.9

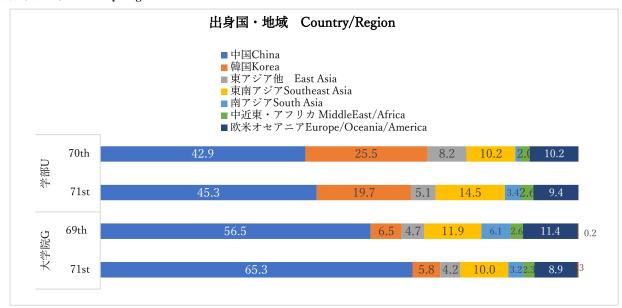
調査対象は、特別聴講生等を除いた4,180名のため、回答率は若干実際とはずれる

Survey participants did not include special auditor students, and the total applicable number was 4,180 for graduate level students. Thus, the response rate shown here is slightly different from the actual number.

1-2 諸属性 Demographics of survey participants

回答者の出身国・地域は、在籍者の内訳を概ね反映しており、中国出身者が学部では 45.3%、大学院では 65.3% であった。中国出身学生の占める割合は、2019年度 11月1日 58.3%、2020年度 11月1日 64.0%、2021年度 11月1日 65.9%であり、回答者に占める割合もそれを反映したものとなっている。

Of those who responded, 45.3% of undergraduate students and 65.3% of graduate students were originally from China. According to student data from recent years (collected as of Nov. 1st each year), the percentage of students from China was 58.3% in AY 2019, 64.0% in 2020 and 65.9% in AY 2021. The country of origin of survey respondents is a good representation of the recent increase of Chinese students.



出身国·地域 Country/Region

回答者の男女比は、学部・大学院ともにおよそ3対2であり、本学在籍の国内生と比較すると、女性の学生比率が高い。ただし地域によるばらつきがあり、女性の割合は南アジアや中近東・アフリカ、欧米等出身者においては低い。

The male/female ratio for both undergraduate and graduate international students is approximately 3 to 2. Although there is a higher percentage in the ratio of female students among international students compared to domestic students, there are regional variations and the female student ratio among students from South Asia, the Middle East and Africa, and Europe/Oceania/America is smaller.

性別(出身地域別)	Sex by Co	ountry/Region

		東アジア East Asia														(中国	China)	(韓国	Korea)		アジア ast Asia	南アジア South Asia						合計 ac Total	
	•	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%												
	女Female	36	44.4	21	40.4	12	52.2	7	41.2	1	25.0	1	33.3	4	36.4	49	42.2												
学部U	男Male	45	55.6	31	59.6	11	47.8	10	58.8	3	75.0	2	66.7	7	63.6	67	57.8												
	合計Total	81	100.0	52	100.0	23	100.0	17	100.0	4	100.0	3	100.0	11	100.0	116	100.0												
	女Female	361	43.7	319	44.4	23	36.5	56	50.9	13	37.1	7	28.0	31	32.0	468	42.8												
大学院G	男Male	466	56.3	399	55.6	40	63.5	54	49.1	22	62.9	18	72.0	66	68.0	626	57.2												
		827	100.0	718	100.0	63	100.0	110	100.0	35	100.0	25	100.0	97	100.0	1094	100.0												

年齢 Age

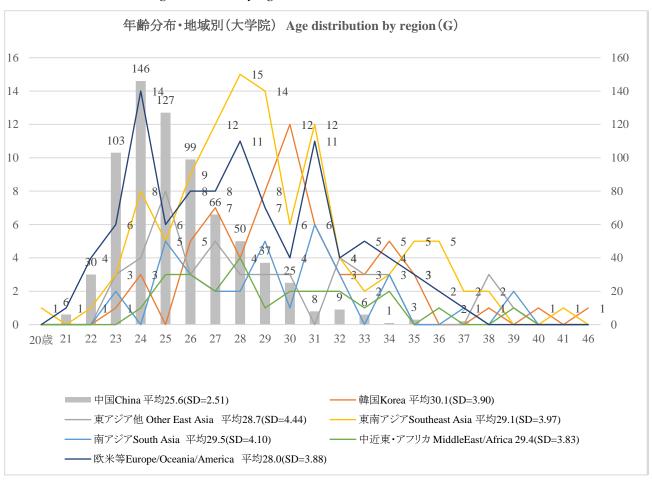
学部留学生の平均年齢は 21.4 歳(SD=2.69)、大学院生は、全体では 26.8 歳(SD=3.52)であった。大学院生は、中国出身学生は平均年齢が 25.6 歳(SD=2.51)であり国内生平均と大きく変わらないが、中国を除く地域の出身者は、20代後半から 30代前半にかけて年齢が分布しており、国内生よりも年齢が高い学生の割合が高い。

The average age is 21.4 years old (SD=2.69) for undergraduate students, and 26.8 years old (SD=3.52) for graduate students. The average age of graduate students from China is 25.6 years old (SD=2.51) which is similar to that of domestic students, but the majority of international students from other regions are in their late 20s and early 30s, and older than domestic students.

平均年齡(課程別) Age (by Student status)

	n	平均値 Average	標準偏差 SD
学部 Undergraduate	117	21.4	2.69
院研究生 RS	108	26.4	3.94
修士 Master	542	25.3	2.68
専門職 Professional Degree	24	26.5	3.41
博士 Doctoral	422	28.8	3.39
大学院合計 G Total	1,096	26.8	3.52

年齡分布·地域別(大学院) Age distribution by region(G)

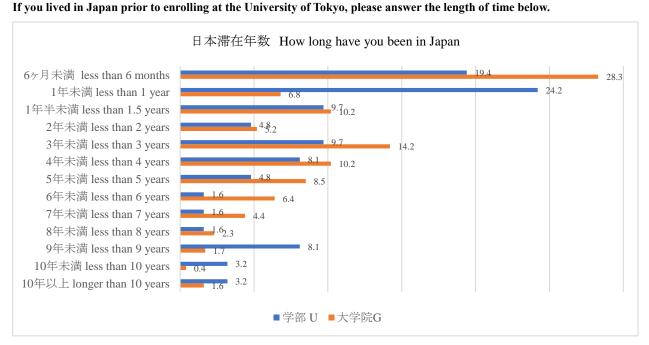


1-3 日本滯在歷 Information regarding stay in Japan

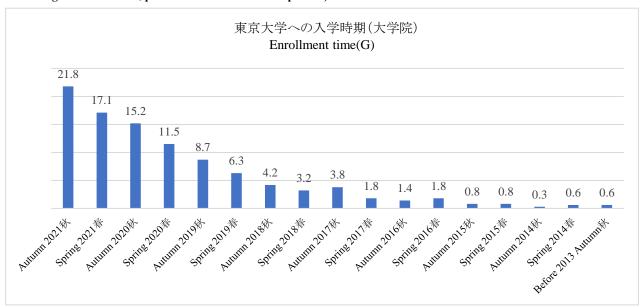
合計の日本滞在年数は、2年未満の学生が、学部生では58.1%、大学院生では50.5%であった。また大学院生は、2020年4月以降の入学者が65.6%を占め、また調査回答時に、新型コロナウイルス感染症による入国制限等により、入学後一度も日本に入国していない学生が、学部生は19.7%、大学院生は30.3%であった。

Of those who are in Japan, 58.1% of undergraduate students and 50.5% of graduate students answered that the total length of their stay in Japan has been less than 2 years. 65.6% of the graduate students at UTokyo have enrolled since April 2020, and 19.7% of undergraduate students and 30.3% of graduate students have not been able to enter Japan since their enrollment due to border restrictions.

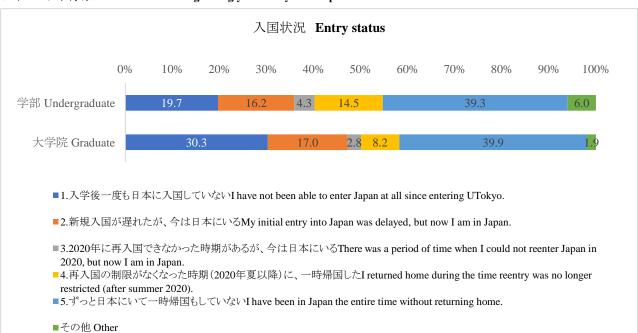
東京大学に入学前にも日本での生活経験を持つ方は、入学前の年数も合計してお答えください。



東京大学に最初に入学したのはいつですか? When did you first enroll at the University of Tokyo? (If you entered UTokyo as an undergraduate student, please select the enrollment period.)



日本への入国状況 Circumstances regarding your entry into Japan



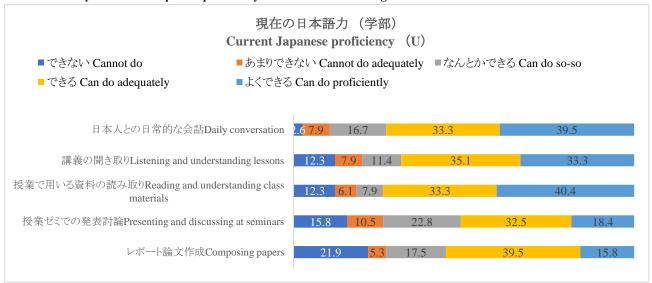
1-4 現在の日本語力 Current Japanese proficiency

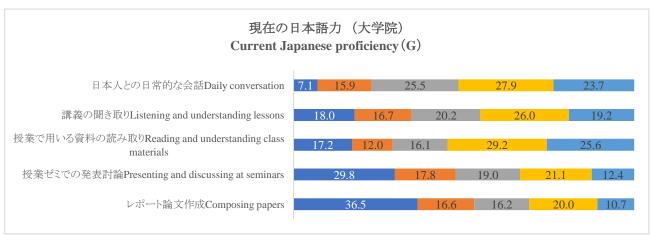
学術目的で日本語を使用しない学生も多く、留学生の日本語力は多様である。「日本人との日常的な会話」について、学部生の10.5%、大学院生の23.0%は「できない」「あまりできない」と回答した。

As many students do not use Japanese for academic purposes, the international students have a diverse level of Japanese proficiency. When it comes to having daily conversations using Japanese, 10.5% of undergraduate students and 23.0% of graduate students selected "cannot do" or "cannot do adequately".

現在の日本語力について5段階で自己評価してください。

Please evaluate your current Japanese proficiency for each of the following.





1-5 日本語学習の状況 (大学院生) Japanese language study (G)

大学院留学生のうち、入学後に日本語を学んでいる学生は、6 割程度であり、約半数が日本語の授業を受講している。また、現在日本語を学習しておらず、今後の予定もない学生は 6.2%に留まっている。学習を続けている学生は、日本人との交流(26.9%)や、日常生活を円滑に過ごすこと(25.4%)等の学業関連以外の動機を挙げた学生が半数を占め、学術関連を理由として挙げた学生は 1/4 程度であった。

About 60% of graduate students have continued to study Japanese after enrolling at the University, and about half of them have attended the Japanese language classes provided by the University. Only a small percentage (6.2%) of graduate students selected "I am neither studying Japanese now nor planning to do so in the future." Among those who have continued to study Japanese, about half of the students selected a non-academic reason as to why they were studying it; 26.9% of students selected "to interact with Japanese people" and 25.4% selected "to survive daily life in Japan" as the reason why they were currently studying Japanese. Only about one-fourth of the students selected academic-related reasons for studying Japanese.

東京大学入学前の日本語学習歴

Before enrolling at the University of Tokyo, which method(s) have you used to study Japanese?

	n	%
入学前に日本語学習をしていない I did not study Japanese	118	10.6
日本国外の高校 High School outside of Japan	52	4.7
日本国外の日本語学校 Japanese language school outside of Japan	208	18.8
日本国外の大学 University outside of Japan	255	23.0
奨学金財団等から日本語学習コースが来日前に提供された Scholarship foundation course that was provided before coming to Japan	42	3.8
日本の高校 High School in Japan	5	0.5
日本の日本語学校 Japanese language school in Japan	136	12.3
東大以外の日本の大学 University (other than UTokyo) in Japan	99	8.9
日本で奨学金財団等に提供されたプログラム Scholarship foundation course in Japan	14	1.3
自分で勉強した Self-study	596	53.8

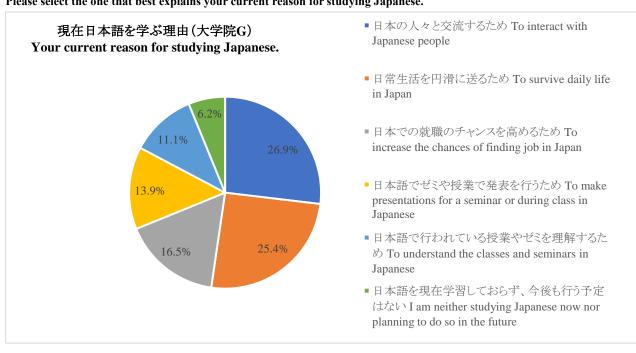
東京大学入学後の日本語学習歴

After enrolling at the University of Tokyo, which method(s) have you used to study Japanese?

	n	%
東大入学後日本語の勉強はしていない I have not studied Japanese since enrolling at the University of Tokyo	428	38.6
東京大学の日本語授業 Japanese class at the University of Tokyo	568	51.3
地域のボランティア日本語教室 Local volunteer-taught Japanese class	44	4.0
大学を通じて紹介された日本人のボランティア A Japanese volunteer who was introduced me by the University	41	3.7
日本人学生との言語交換 Japanese student language exchange partner	142	12.8

現在日本語を学ぶ理由

Please select the one that best explains your current reason for studying Japanese.



II 新型コロナウイルス感染症の影響

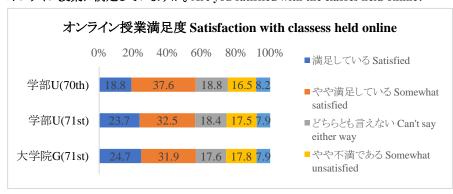
Influence of the Spread of COVID-19

国内生と比較すると、留学生の方が、新型コロナウイルスのネガティブな影響を体験したと回答した学生の割合が高い。また学部留学生は、70回調査と比較しても、悪い影響を感じている学生の割合が増加している。ただし入国時期や学年、専門領域等によっても影響の程度は異なる

The percentage of students who reported that they had been negatively impacted by COVID-19 was larger among international students than domestic students. Also, the percentage of international undergraduate students who felt negatively impacted increased compared to the 70th survey. However, the degree of impact varies depending on their time of entry to Japan, student status, academic year, and area of specialization, etc.

2-1 ★オンライン授業 Satisfaction with classes held online

オンライン授業に満足していますか。 Are you satisfied with the classes held online?

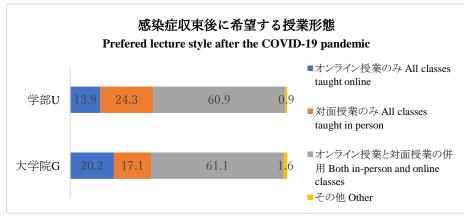


オンライン授業に対する満足度は、学部生と大学院生の回答傾向は概ね共通しており、受講経験がある学生のうち、半数以上が「満足」「やや満足」を選択し、7.9%の学生が「不満」であると回答した。学部生の回答傾向は、2020年度に実施した70回調査と概ね重なるが、満足であるとの回答割合はやや高くなっている。

Undergraduate and graduate international students who attended classes held online showed similar levels of satisfaction. Over half of the students selected they were "satisfied" or "somewhat satisfied" with classes held online, and 7.9% answered that they were "unsatisfied". When compared to survey results from the AY 2020 (70th Survey), the trend of undergraduate student responses is similar, but the percentage of students who felt satisfied slightly increased in AY 2021.

2-2 ★感染症収束後の希望授業形態 Preferred lecture style after COVID-19

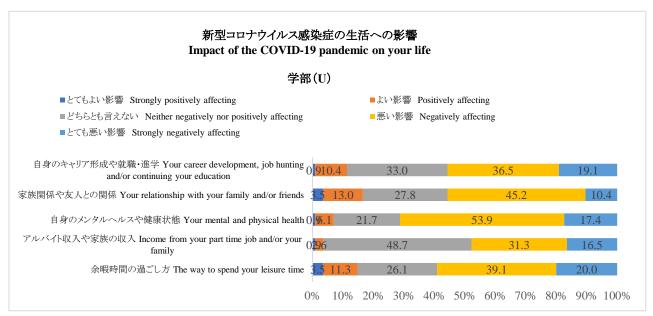
新型コロナウイルス感染症が収まり、感染の心配がなくなったとしたなら、どのような授業形態を希望しますか。 Which of the following do you think is the best lecture form after the COVID-19 pandemic is under control?

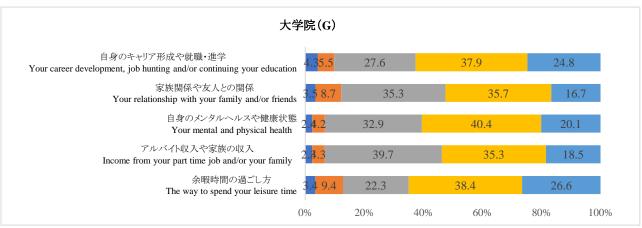


コロナ後に希望する授業形態は、「併用」が最も多く、学部・大学院ともに 6 割を超えた。また 2020 年度(70 回)調査では 56%であったことから、併用希望者が増加した。

ただし基本調査では、学部 生は 74.7%が併用を希望と回 答しており、留学生のほうが併 用希望者は少ない。 After COVID-19, the lecture style preferred the most was "both in-person and online classes" with more than 60% of both undergraduate and graduate students selecting this option. The number of respondents who preferred to take a combination of in-person and online classes increased from 56% in the AY 2020 (70th) survey. However, 74.7% of undergraduate domestic students selected they prefer "both in-person and online classes", showing that international students prefer this style less.

2-3 ★生活への影響 Impact on your life





新型コロナウイルス感染症の学業以外の側面への影響について、学部学生は、「キャリアや進路」55.6%(39.3%)、「家族・友人関係」55.6%(41.7%)、「メンタルヘルス」71.3%(63.0%)、「収入」47.8%(45.2%)、「余暇時間の過ごし方」59.1%(前回とは項目変更)が、「悪い影響」「とても悪い影響」があると回答している。

2021年3月に実施された70回調査と比較すると、悪い影響があるとの回答傾向が強まっている。大学院留学生は、コロナ禍に入り初めての調査であるが、「キャリアや進路」62.7%、「家族・友人関係」52.4%、「メンタルヘルス」60.5%、「収入」53.8%、「余暇時間の過ごし方」65.0%が、「悪い影響」「とても悪い影響」があるとの回答であった。学部生・大学院生ともに、国内生と比較して、すべての項目おいて「悪い影響」を選択した学生の割合が高かった。

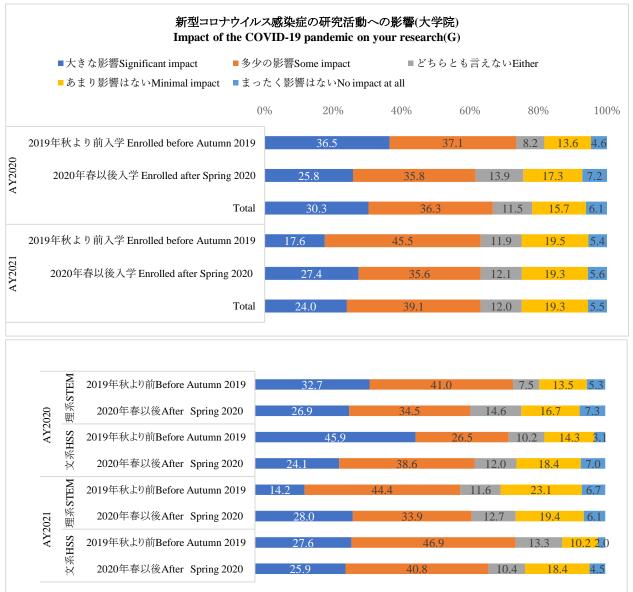
As for the effect of the COVID-19 pandemic beyond academics, undergraduate students reported that their "career and job hunting" 55.6% (39.3%), "relationship with family and friends"55.6% (41.7%), "mental and physical health" 71.3% (63.0%), "income"47.8% (45.2%), and "the way to spend leisure time" 59.1% (question item was changed from the previous survey) have been "strongly negatively" and "negatively" affected by the pandemic. Compared to the results of the 70th survey conducted in March 2021, students who feel strongly negatively impacted by the pandemic increased.

For graduate students, this was the first survey conducted since the pandemic started. They reported that their "career and job hunting" 62.7%, "relationship with family and friends" 52.4%, "mental and physical health" 60.5%, "income" 53.8%, and "the way to spend leisure time" 65.0%. have been "strongly negatively" and "negatively" impacted by the pandemic. Both undergraduate and graduate international students reported the pandemic affected them as more "strongly negative" than domestic students.

2-4 ★研究への影響 Impact on your research

新型コロナウイルス感染症の影響により研究がストップしたり、研究計画を変更せざるを得なくなったりといった影響はありましたか?

What impact has the COVID-19 pandemic had on your research? Has it caused you to stop your research or change your research plans?



※該当しない(まだ入学していなかった/休学中であった)学生を除く Not including students who were not enrolled after 2021 or who were on leave

大学院生の中で、新型コロナウイルス感染症の影響により研究の進度が影響を受けたと感じている学生は、2020年度、2021年度ともに、全体では6割を超えている。感染症拡大前の入学者と、以後の入学者に分けると、2019年秋以前の入学者(コロナ前)の 36.5%が、2020年度には「大きな影響」を受けたと報告している。コロナ前の入学者は、2021年度については、17.6%のみが「大きな影響」を受けたと回答しており、2年目には影響が減少している。ただし、「多少の影響」を受けたと感じている学生は、依然として 45.5%みられる。一方、2020年春以降に入学した学生は、2020年度、2021年度ともに、同程度の学生が、コロナの影響を受けていると感じている。これは感染症下での学生生

活しか経験がないことが理由と考えられる。さらに理系・文系に分類すると、中でも 2019 年秋以前に入学した文系学生の 45.9%が、2020 年度の研究活動への大きな影響を報告しているのが特徴である。

In total, more than 60% of international graduate students reported that their research progress had been impacted by COVID-19 in both AY 2020 and 2021.

36.5% of international graduate students who had enrolled at UTokyo before Autumn 2019 (before COVID-19) reported that their research had been significantly impacted in AY 2020. The number of students who felt impacted in AY 2021 declined, and only 17.6% of students felt their research was significantly impacted. Students who enrolled after Spring 2020 reported about the same amount of impact for both AY 2020 and AY 2021, probably because their research activities at UTokyo had started during the pandemic. When further looking at the experiences of students coming from humanities or STEM fields, 45.9% of students majoring in humanities who enrolled before Autumn 2019 experienced a significant impact on their research in AY 2020.

III 入学・進学について

University Enrollment and Plan of Study

来日・入学の経緯は、近年の回答傾向と概ね重なるが、留学先として日本を選択する理由として「日本語や日本文化に関心があった」の選択割合は、増加傾向にある。学生が、本学を選択する理由は、世界大学ランキング上位であることや、大学の知名度の高さなどが上位に位置した。

Although the general trend is consistent with previous survey results, there seems to be an increasing trend that more students are selecting Japan as their study abroad destination because they are "interested in the Japanese language and culture". The decision of students to select UTokyo is impacted mostly by the University's reputation, for example, being highly ranked in the world university rankings.

3-1 留学先選択の理由 Reason for choosing Japan

「日本語や日本文化への関心」「自分にとって将来性がある」「専攻分野に関する研究レベル」「経済や技術が発展した国」が、いずれの在学段階においても上位を占めた。回答傾向は、過去の調査と概ね共通しているが、「日本語や日本文化に関心があった」の選択割合が特に増加傾向にある。

When asked why they chose to study in Japan, students most frequently selected reasons such as, "I was interested in the Japanese language and culture", "I thought it would enhance my future prospects", "the level of research in my field of specialization is high in Japan", and "Japan is a country with developed economy, technology, etc." Although these are consistent with the trends from previous surveys, the percentage of students who chose "I was interested in the Japanese language and culture" is increasing year by year.

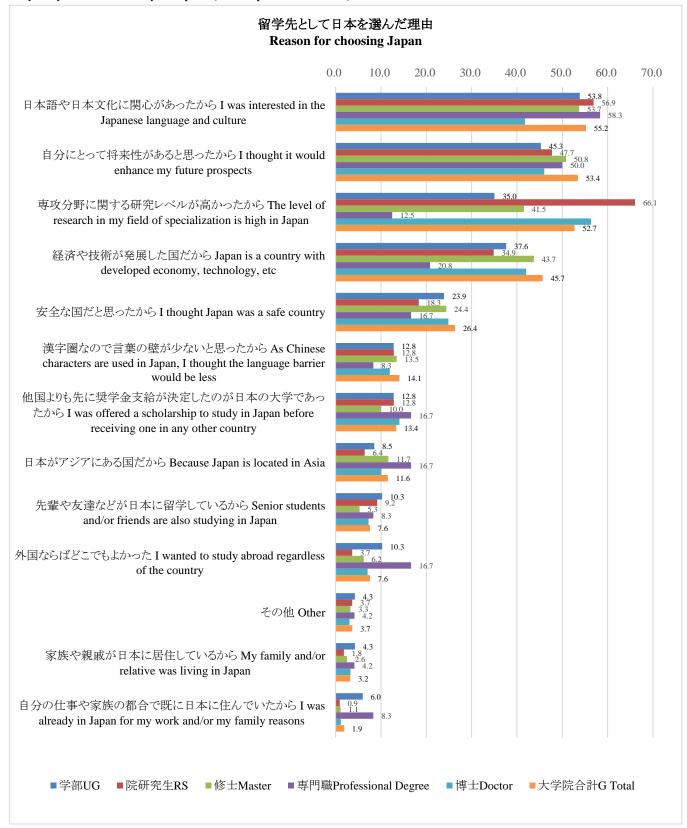
3-2 東京大学の選択理由 Reason for choosing UTokyo

半数以上の学生が、「世界大学ランキング上位」「地名度の高さ」を選択した。大学選択理由として知名度が重視される傾向は、これまでの調査結果と重なっている。学部学生の12.8%は、「入学前に奨学金受給が決定した」ことも、選択理由として挙げていた。

Over half of the international students selected "high world ranking" and "it is a well-known university" as reasons for choosing to study at the University. The reputation of the University as a factor in their choice to enroll is a consistent trend from previous surveys. 12.8% of undergraduate students also selected "I have received a scholarship before I enrolled" as a reason.

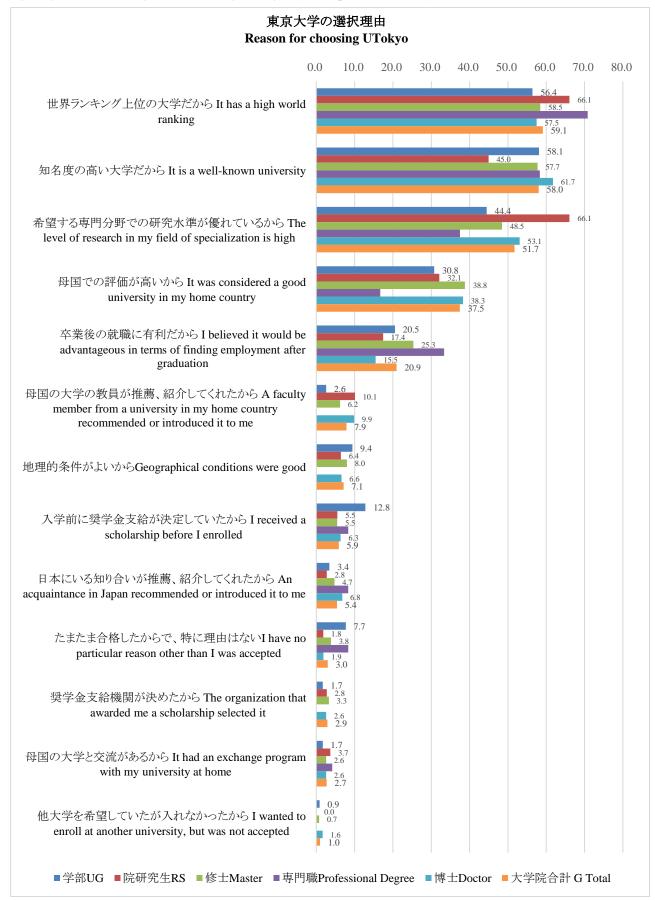
留学先として日本を選んだ理由はどれにあたりますか(3つ以内選択)

Why did you choose to study in Japan? (Select up to three reasons)



入学先として東京大学を選んだ理由はどれにあたりますか (3つ以内選択)

Why did you choose to study at the University of Tokyo? (Select up to three reasons)

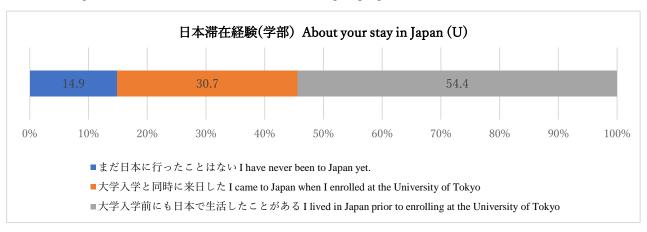


3-3 入学前の滞日経験 Living in Japan before enrollment

学部留学生の54.4%は、本学入学前に既に日本滞在経験を有しており、また出身高校は日本国内が7%、国外高校が93.0%であった。大学院留学生は、東大入学前に滞日経験を持つ学生は3割程度であり、入学と同時に日本での生活を始める学生の割合が高い。また大学院生の中で、学部から東大に在籍している学生は少なく(2.1%)、修士課程(64.3%)や、博士課程(22.3%)からの入学者が多い。

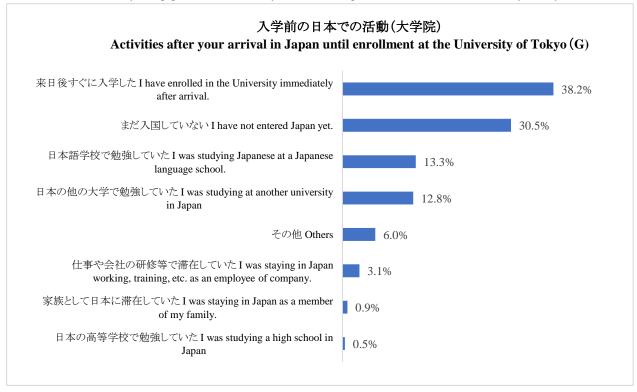
When asked about where they lived before enrolling at the University, 54.4% of undergraduate students indicated they had been living in Japan prior to enrollment. 7% of undergraduate students graduated from a high school in Japan, while 93.0% finished high school outside of Japan.

In comparison, only about one third of graduate students had lived in Japan prior to enrollment, and a high percentage of graduate students enrolled at the University immediately after arriving in Japan. Only 2.1% of graduate students completed their bachelor's degree at UTokyo. 64.3% of graduate students first enrolled at UTokyo in a master's program, and 22.3% of graduate students first enrolled in a doctoral degree program.



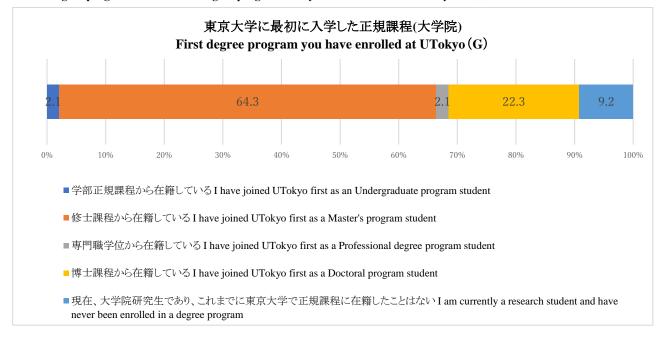
日本に来てから東京大学に入学するまでの日本での活動(大学院)

What kind of activities did you engage in from the time of your arrival in Japan until enrollment at the University of Tokyo? (G)



東京大学に最初に入学した正規課程はどれですか(大学院)

Which degree program was the first degree program that you have enrolled at UTokyo? (G)



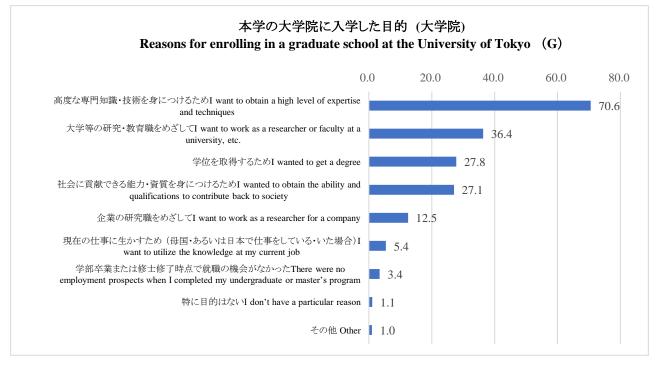
3-4 ★大学院入学目的 Reasons for enrolling in a graduate school

大学院留学生の、大学院入学目的は、「高度な専門知識・技術を身につけるため」70.6% (64.9%)であり、選択順位は、69回調査と変わらず、また日本人大学院生の回答傾向ともほぼ重なっている。

70.6% (64.9%) of international graduate students selected "I want to obtain a high level of expertise and techniques" as a reason for enrolling in a graduate school. The ranking order of selected reasons is similar to results from the 69th survey, as well as the results of Japanese graduate students.

本学の大学院に入学した目的 (2つ以内選択) (大学院)

Reasons for enrolling in a graduate school at the University of Tokyo. Select up to 2 (G)



IV 学修・研究活動について

Study and Research

学部生の所属先等に関する満足度は概ね高く、新型コロナウイルス感染症前後の 2018 年度 (68 回)、2020 年度 (70 回調査) 調査と比較して、大きく変化はみられない。大学院生は、4 割程度が自身の研究進度に概ね満足と回答したが、未入国状況の学生は不満が強かった。大学院留学生の研究環境に関する満足度は、国内生調査結果と比較すると概ね高いが、2019 年度に実施した 69 回調査と比較すると低下がみられた。

Undergraduate students generally show satisfaction with their current affiliated department, and the results are consistent with the results of the surveys conducted in AY 2018 (68th) and AY 2020 (70th). Around 40% of international graduate students answered that they were generally satisfied with their research progress. However, students who had not entered Japan after their enrollment showed stronger dissatisfaction. Compared with domestic students, international graduate students generally have higher satisfaction with their research environment. However, the percentage who selected that they were satisfied with their research environment decreased compared to the results of the survey conducted in AY 2019.

4-1 学部生の学修状況 Regarding the study conditions of undergraduate students

入学時に進学先が決まっていた学生や、編入学学生等を除くと、「希望通り決定(内定)した」82.3%(78.8%78.6%)、「ほぼ希望通り決定(内定)した」15.2%(19.7%17.9%)、「希望通りでなかった」2.5%(1.5%3.6%)であり、例年と大きく変わらなかった。また、現在在籍している学部・学科等(科類)に対する満足度は、満足(39.8%)、まあ満足(31.9%)で、71.7%(73.2%69.0%)が、概ね満足しており、2020年度、2018年度の調査結果とも重なっている。

Undergraduate students who chose their major after enrollment selected "it went according to my plan" 82.3% (78.8% 78.6%), "it went mostly according to my plan" 15.2% (19.7% 17.9%), and "it did not go according to my plan" 2.5% (1.5% 3.6%). These results overlap with the results from past surveys. When it came to satisfaction with their current department, undergraduate students selected that they are satisfied (39.8%) or somewhat satisfied (31.9%). 71.7% (73.2% 69.0%) also expressed general satisfaction with their current affiliated program, which was consistent with the previous surveys conducted in AY 2020 (73.2%) and AY 2018 (69.0%).

4-2 大学院生の研究活動の様子 Regarding the research activities of graduate students

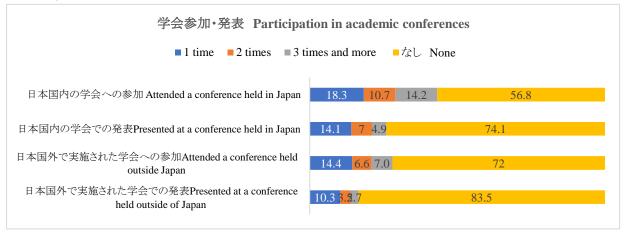
4-2-1 ★学会参加·発表 Participation in academic conferences

留学生の学会参加状況は、国外で実施された学会に関しては国内生と大きな相違はない。一方、国内実施の学会に関しては経験がない学生が、参加経験(56.8%)、発表経験(74.1%)に上り、留学生のほうが国内生よりも経験が少ない。留学生の回答者には、研究生段階の学生が含まれていることと、未入国の学生が多いこと、日本語力の問題が影響していることなどが、理由として考えられる。本項目は、今年度初めて留学生版にも設定した項目であるため、今後継続的に参加状況を確認していく必要がある。

The percentage of international students who had participated in academic conferences held outside Japan was not significantly different from that of domestic students. On the other hand, when it came to conferences held in Japan, international students had significantly less experience than domestic students. 56.8% had not attended any conferences held in Japan, and 74.1% had no experience making presentations at academic conferences held in Japan. Possible reasons for this include the fact that some of the international students participating in the survey were non-degree research students, some students were still outside of Japan, and also the students' limited Japanese language skills. Since this is the first time this item was included in the international student version of the survey, it will be necessary to continue to monitor their participation in the future.

過去1年間の学会参加回数及び発表の件数を回答してください(オンラインを含む)

How many academic conferences have you participated in and/or made presentations at during the past one year? (Including online conferences)



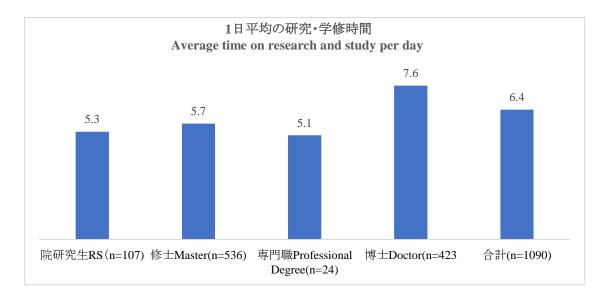
4-2-2 ★研究平均時間 Average time spent on research

一日の平均研究・学習時間は、博士課程の学生が最も長く、7.6 時間(SD=2.6)、修士課程学生が5.7 時間(SD=2.8)であった。また、文系・理系に分けると、博士:理系学生は7.9 時間(SD=2.5)、博士・文系学生は5.9 時間(SD=2.4)、修士・理系学生6.1 時間(SD=2.8)、修士・文系学生4.9 時間(SD=2.5)であり、特に博士理系学生の研究時間が、長時間であった。さらに、未入国の学生を除く大学院生の中で、特に理系学生は、平日はほぼ毎日登校している学生が半数を占める。

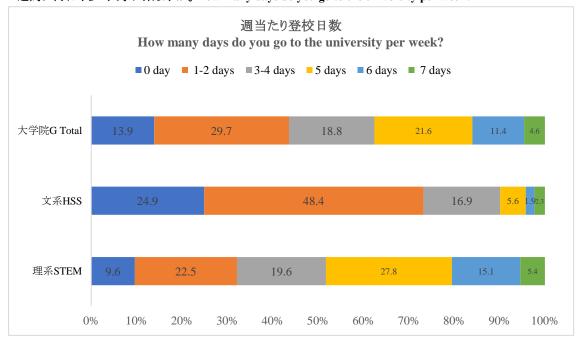
The average daily research and study time was the longest among doctoral students (7.6 hours, SD=2.6), followed by master's students (5.7 hours, SD=2.8). When divided into the humanities and STEM fields, STEM doctoral students spent 7.9 hours (SD=2.5), humanities doctoral students spent 5.9 hours (SD=2.4), STEM master's students spent 6.1 hours (SD=2.8), and humanities master's students spent 4.9 hours (SD=2.5) per day, indicating that STEM doctoral students spent the longest amount of time conducting research. Among graduate students who are already in Japan, half of the students in STEM fields reported that they attended school every day during weekdays.

1日平均の研究・学修時間はどれくらいですか。(自宅等での作業時間も含む)

How long do you spend on your research per day? (Including time spent working at home and/or other places)



1 週間に何日ぐらい大学に来ますか。How many days do you go to the university per week?



※未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan

4-3 研究に関する満足 Satisfaction with research activities

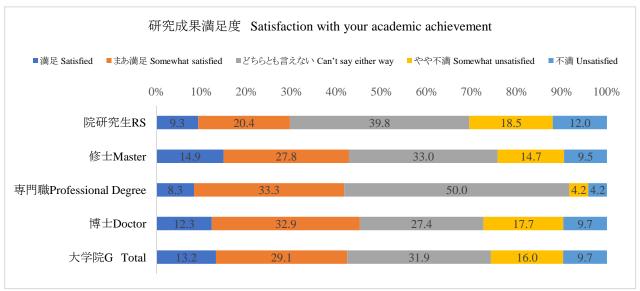
4-3-1 ★研究成果満足度 Satisfaction with academic achievement

自分自身の研究の進度に関しては、42.3%の大学院留学生が、概ね満足と回答した。2019年度調査の46.5%から、大きく変化していないように見えるが、入国状況によって比較すると、未入国の学生は「満足」「まあ満足」の合計が27.2%しかなく、「不満足」「やや不満足」の学生が38.0%を占めており、研究の進捗への不満足が高い。

42.3% of international graduate students answered that they were generally satisfied with the progress of their research. The percentage for the same question was 46.5% in the AY 2019 survey, so it appears that levels of satisfaction with research progress have overall remained the same. However, of the students who had not entered Japan, only 27.2% selected they were "satisfied" or "somewhat satisfied", and 38.0% selected they were "somewhat unsatisfied" or "unsatisfied".

あなたご自身のこれまでの研究成果についてどうお考えですか。

How do you evaluate your research progress and/or academic achievement thus far?





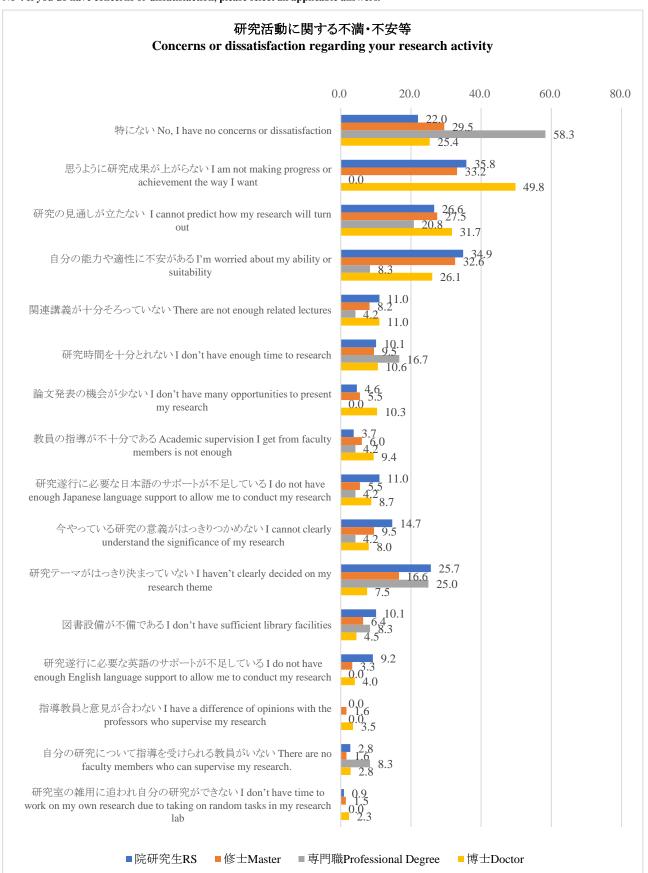
4-3-2 ★研究活動に関する不満等 Dissatisfaction with research activities

研究や研究指導に関して、不満や不安を全く感じていないと回答した大学院生は、専門職の学生を除くと 2 割前後に留まっていた。専門職の学生は、58.3%が不満や不安を感じてないと回答した。不満や不安の内容として最も選択されたのは「思うように研究成果が上がらない」であり、博士 49.8%(56.2%)、修士 33.2%(42.0%)、研究生 35.8%(31.1%)が選択した。「能力や適性」に対する不安は、博士 26.1%よりも、修士 32.6%、研究生 34.9%が高かった。

Among international graduate students, except for professional degree program students, the percentage who answered that they felt no dissatisfaction or anxiety with regards to their research activities or research guidance was only around 20%. The exception to this was professional degree program students, with 58.3% answering that they were generally satisfied with their progress. The most frequently selected reason for dissatisfaction was "I am not making progress or achievement the way I want", which was selected by 49.8% (56.2%)of doctoral students, 33.2%(42.0%) of master's students, and 35.8% (31.1%)of research students. Master's (32.6%) and research students (34.9%) selected "I'm worried about my ability or suitability" more frequently than doctoral students (26.1%).

研究活動に関して、不満や不安はありますか。不満や不安がなければ"1.特にない"を選び、不満や不安があればあてはまるものをいくつでも選んでください。

Do you have any concerns or dissatisfaction regarding your research activity? If you have no concerns or dissatisfaction, please select "1. No". If you do have concerns or dissatisfaction, please select all applicable answers.



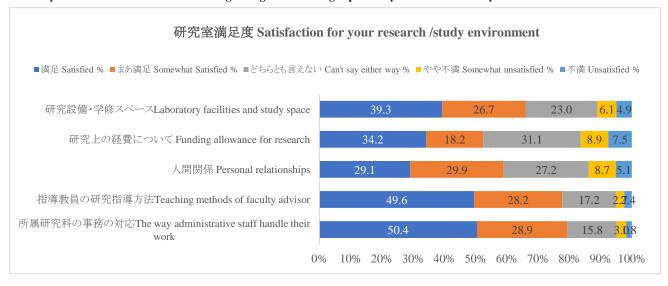
4-3-3 ★研究室満足度 Satisfaction with research/study environment

研究環境に関する満足度は、「研究科の事務対応」50.4%(57.5%)、「指導教員の研究指導方法」49.6%(47.4%)、「人間関係」29.1%(33.3%)、「研究上の経費」34.2%(37.5%)、「研究施設・学習スペース」39.3%(48.9%)が、「満足」を選択した。感染症拡大前の69回調査から満足度が低下しなかったのは、「指導教員の研究指導方法」のみであり、その他の領域は低下した。コロナ禍における学内活動の制限が影響している可能性がある。

Regarding satisfaction with their research environment, students selected they were "satisfied" with "the way administrative staff handle their work" 50.4% (57.5%), "teaching methods of faculty advisor" 49.6% (47.4%), "personal relationships" 29.1% (33.3%), "funding allowance for research" 34.2% (37.5%), and "laboratory facilities and study space" 39.3% (48.9%). Satisfaction with "teaching methods of faculty advisor" did not decrease compared to the results of the survey conducted in AY 2019. However, the percentage of students who selected "satisfied" decreased in other areas, showing a possible negative impact due to restricted campus activities during the pandemic.

研究・学修環境について、次の各項目を総合的に見て、満足感をどの程度持っていますか。

Choose your overall level of satisfaction regarding the following aspects of your research /study environment.



V 進路·就職

Career

国内生と比較すると、学部留学生は大学院進学志向が強い。この傾向は例年と同様である。修士課程の学生は、 卒業後の進路が多様であり、博士進学希望者と就職希望者とで、異なる進路支援のニーズを有しているといえる。

就職を希望する学生の中では、日本国内での就職を希望する学生の割合が高いが、帰国や第三国での就職希望 者もみられる。学部生調査の回答は、1年次の学生を多く含むため、進路未決定の学生が多いが、2年次、3年次の 学生の中でも、進路に関する情報が不足している様子が見られる。また、大学院生においては、修士1年生や博士1 年生は、専攻や研究室から就職の支援を得ることを計画している傾向が強い。特に新型コロナウイルス感染症下で来 日した学生は、学年を問わず、就職活動全般に関する情報提供が必要と考えられる。

International undergraduate students show a stronger preference for pursing graduate studies than their domestic peers. This tendency is consistent with previous surveys. The career plan of master's students is more diverse than that of doctoral students, and the support needs of students who plan to continue on to a doctoral program and those who plan to find a job after completing their master's program differ greatly.

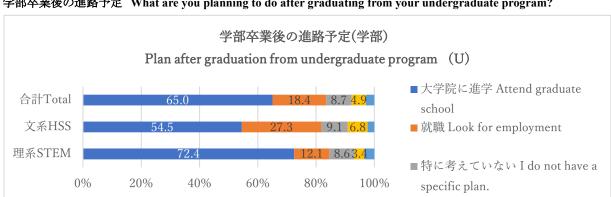
Among students who wish to find employment after graduation, a high percentage wish to work in Japan. There are also students who wish to return to their home country or find employment in a third country.

Since the survey responses include many first-year students, there are still many students who answered that their career path is undecided. However, there are also many second- and third-year students, who also feel that they lack sufficient information for career planning. Among graduate students, the percentage of students who plan to obtain job hunting information from their department or laboratory is higher for first-year master's and doctoral students than students in other years of their program. Especially when it comes to students who entered Japan during the pandemic, more career support should be provided, regardless of their year of study.

5-1 学部生の進路 Undergraduate students career plan

5-1-1 ★卒業後の進路 Plans after graduation

大学院進学希望者が 65.0% (56.7% 61.6%) であった。国内学生(41.4%) と比べると留学生は大学院進学志向が強い。 65.0% (56.7% 61.6%) of undergraduate students answered that they were planning to attend graduate school after completing their undergraduate program. International undergraduate students show a stronger preference for pursuing graduate studies compared to domestic students (41.4%).



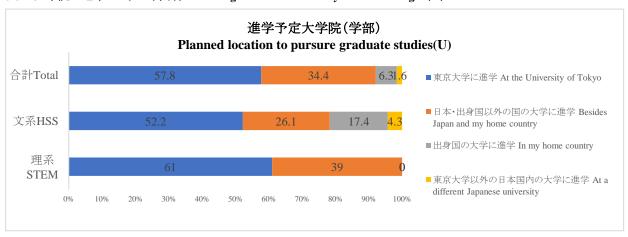
学部卒業後の進路予定 What are you planning to do after graduating from your undergraduate program?

5-1-2 大学院への進学希望 Desire to pursue graduate studies

大学院進学希望者の 6 割程度は、東大での進学を希望し、3 割強が日本・出身国以外の国での大学院進学を希望に挙げた。また大学院進学の理由としては、「より高度の知識・技術を身につけるため」が 9 割以上の学生に選択された。これらの回答傾向は、前回調査の結果と概ね重なっている。

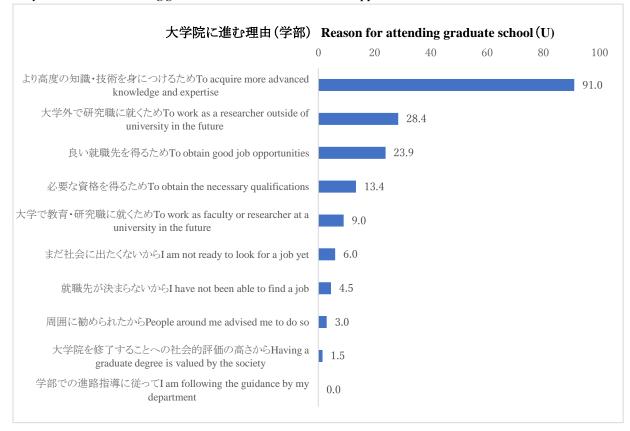
About 60% of the students planning to pursue graduate studies are considering UTokyo as a candidate, and slightly over 30% are considering a graduate school that is not located in Japan or their home country. Over 90% of students selected "to acquire more advanced knowledge and experience" as their reason for attending graduate school. This shows the same trend as previous surveys.

どちらの大学院に進学しますか(学部) Which graduate school are you considering? (U)



大学院に進む理由(2つまで選択) (学部)

Select your reason for attending graduate school. Select the two most applicable reasons. (U)

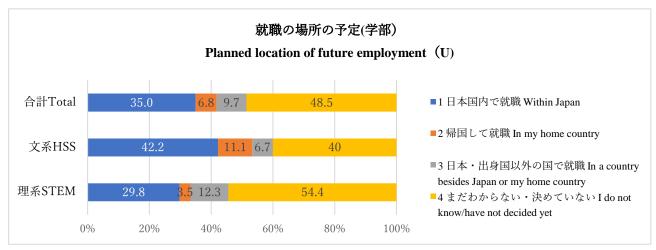


5-1-3 就職の場所の予定 Planned location of future employment

半数近くの学部留学生は、将来の就職の場については未決定である。働く場所の希望を選択した学生の中では、日本を選択した学生が多く、7割近くを占めているが、68回調査では93.3%、70回調査で84.0%であった。学部生は回答者数が限られることから、国内での就職希望者が減少傾向にあるのかどうか、この調査結果のみで結論づけることは難しいが、今後の調査で引き傾向を把握していく必要がある。

Nearly half of the international undergraduate students have not yet decided the location where they would like to look for future employment. Of the students who reported selecting a location they would like to look for work, 70% of them chose "within Japan". This was the highest percentage reported, however this percentage was 93.3% in the 68th survey and 84.0% in the 70th survey. Due to the small number of undergraduate international student respondents, it is still difficult to conclude that this shows a decreasing trend in the number of students wishing to work in Japan after graduation. So, it is necessary to follow up the trend in the future survey.

どちらで就職しますか(学部) Where will you look for employment? (U)

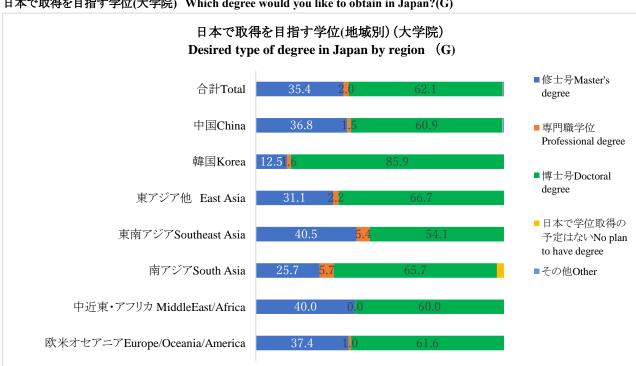


5-2 大学院生の進路 Graduate Students Career Plan

5-2-1 日本で取得を目指す学位 Desired type of degree

大学院留学生のうち、62.1%(56.7%)が、日本で博士号まで取得することを希望すると回答し、前回 2019 年度調査 より若干増加した。また韓国出身者は、85.9%が博士取得を希望しており、他地域出身者と比較すると、博士号希望 者の割合が高い。

Among international graduate students, 62.1% (56.7%) selected that they would like to obtain up to a doctoral degree in Japan. This shows a slight increase from the previous survey conducted in AY2019. 85.9% of students from South Korea selected that they would like to obtain a doctoral degree, which is the highest percentage among students from various regions.



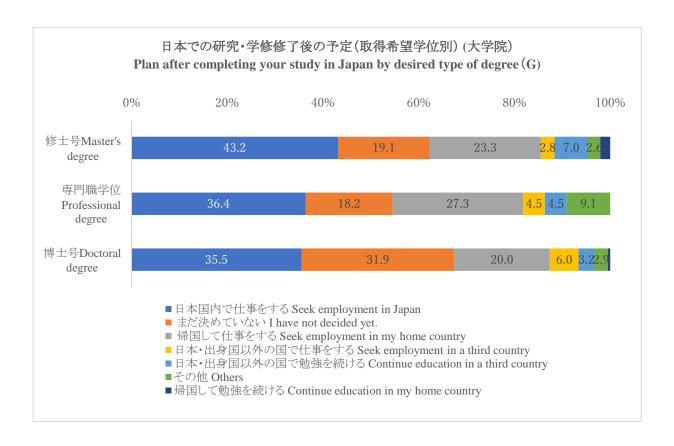
日本で取得を目指す学位(大学院) Which degree would you like to obtain in Japan?(G)

5-2-2 大学院修了後の進路予定(取得希望学位別) Career plans after graduation by desired type of degree

日本で取得を希望する学位別に、卒業後の進路予定をみると、概ね 2019 年度調査と重なる傾向がみられるものの、 博士号取得希望者において、「まだ決めていない」31.9%(24.1%)との回答割合が増加している。

修士号のみを取得することを希望している学生は、43.2%(50.4%)が日本国内での就職を希望しているが、23.3% (18.2%)の学生は、帰国後の就職を予定している。日本国内での就職希望学生の減少傾向が示されているのかどう か、学部生調査の結果同様に動向に注目が必要である。

For graduate students, when looking at plans after graduation by degree type, the survey results from this year and AY 2019 show similar trends. However, for students who plan to graduate with a doctoral degree, the percentage who answered they have not yet decided what to do after graduation increased from 24.1% in 2019 to 31.9% in this survey. The percentage of students planning to graduate with a master's degree who answered they would like to seek employment within Japan was 43.2% (50.4%), and 23.3% (18.2%) of them answered they wish to seek employment in their home country after completing their master's degree program. As with the results of the survey for undergraduate students, this trend should be closely observed to see if it indicates a downward trend in the number of students seeking employment in Japan.

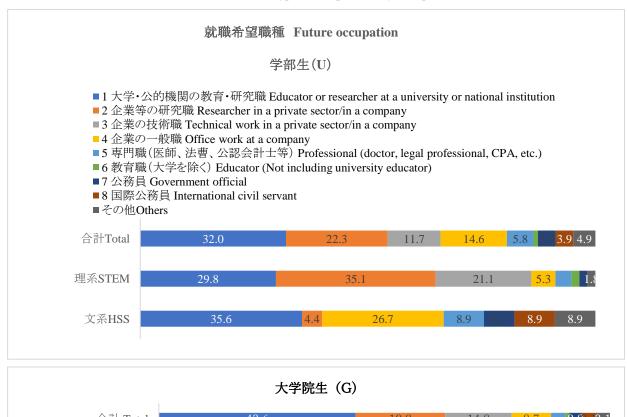


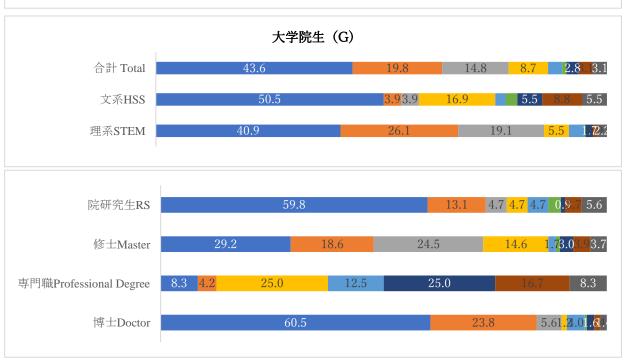
5-3 ★就職希望職種 Future occupation

文系学部留学生では、研究職希望者が 35.6%(27.3%)、理系学部留学生では、企業の研究職希望者が 35.1% (19.8%)であり、いずれも前回調査よりも増加した。大学院留学生の将来の職業の希望は、大学等の研究職が多く、43.6%(44.0%)を占める。理系の学生は「企業の研究職」26.1%、文系学生は「企業の一般職」16.9%を選択した学生も多い。修士課程の学生において、研究職以外の進路を検討している学生が半数程度見られる。大学院研究生は、その後修士課程に進む学生が多いと考えられるが、研究生段階では 7 割以上が希望していることから分かるように研究職志向が強い。修士への進学後に進路を再考し、当初の研究職志望から変更する学生が一定数存在していると考えられる。

35.6% (27.3%) of undergraduate students in the humanities wished to work as a researcher, and 35.1% (19.8%) of undergraduate students in STEM fields selected "researcher in the private sector," both showing an increase from the 70th survey. 43.6% (44.0%) of graduate students selected "educator or researcher at a university." 26.1% of graduate students in STEM fields selected "researcher in the private sector" and 16.9% of graduate students in the humanities selected "office work at a company." About half of the master's students plan to find a non-researcher job. Over 70% of research students, many of whom go on to join a master's program, expressed that they wanted a research-related job. This means some students reconsider their future goals during the course of their master's program, changing their original plan to seek a job not related to research.

どのような「職種」に就きたいと思っていますか。What type of occupation do you hope to have in the future?





5-4 ★就職活動の進め方 Obtaining information for job hunting

学部生は2年生と3年生で、「情報を集める方法がわからない」を選択した学生が、半数を占めている。この質問項目は新たに今回調査で加えられたものであり、新型コロナウイルス感染症の就職活動への影響を検討できないが、入国遅れや、現在2年生、3年生となる学生がパンデミックの最初の2年間で経験してきた対人交流機会の不足等によって、就職活動に必要な情報を十分に得られていない学生がいる可能性がある。

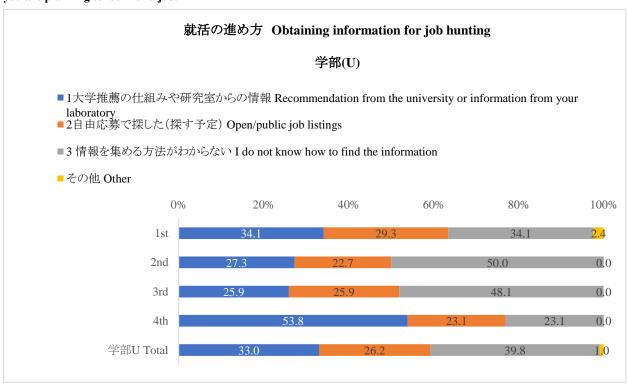
同様に大学院生は、修士 1 年や博士 1 年などの学生に、「大学推薦・研究室」を情報源として予定しているとの回答が多く、学年が上がるほど「自由応募」の選択者割合が増えている。 就職活動の時期や進め方について、十分な情報が入手出来ていない学生がいると考えられる。

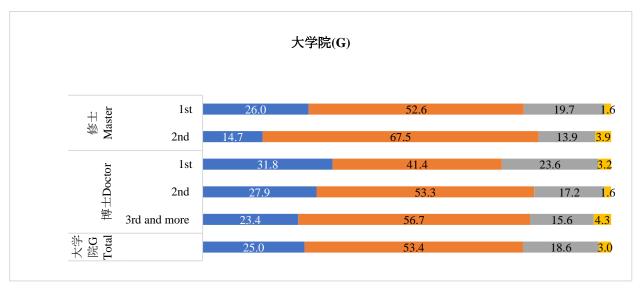
Half of the second- and third-year undergraduate students reported "I do not know how to find information". As this

item was not included in previous surveys, analyzing how COVID-19 might have impacted job hunting for students is not possible. However, a delayed entry into Japan or restricted interaction among students that second- and third-year students have experienced during the first two years of the pandemic might be causing a situation that renders them unable to obtain the necessary information for job hunting.

For international graduate students, more students in the first year of their master's or doctoral program selected "recommendation from the university or information from laboratory" as a source of information. Students who selected "open/public job listings" increased for second-year students and above. Some students might not have the sufficient resources to understand when and how they can obtain information for job hunting.

就職活動の進め方 When searching for a job, how do you obtain information? Please select the one that best describes how you are planning to look for a job.





VI 不安・悩み

Anxieties and Concerns

「勉学」「将来の進路や生き方」などに関する高い不安など、コロナ前同様の留学生の特徴が示されたが、71回調査においては、さらに悩みを抱える学生の割合が増加した。加えて、日本語の上達や友人作りなど、日本での生活に関する悩みを抱える学生の割合が増えた。メンタル不調を強く感じている学生の割合は、留学生の方が国内生よりも高く、また不調を感じる頻度が高い学生の割合も増加した。さらに相談相手となる日本人の友人が大学にいないと回答した留学生が多くみられた。

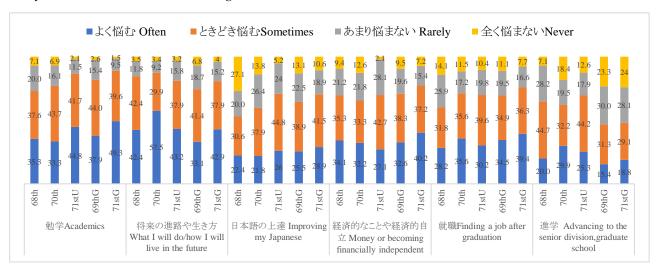
Many international students were strongly concerned about their academics and future plans. The results are consistent from surveys conducted even before the pandemic. However, the percentage of students who felt anxious and worried increased in the 71st survey. The percentage of students who felt worried about their life in Japan, improving their Japanese language skills, and making friends also increased. The percentage of students who reported having mental health concerns was higher among international students than their domestic peers. Many students also reported that they did not have Japanese friends on campus with whom they could talk about their concerns.

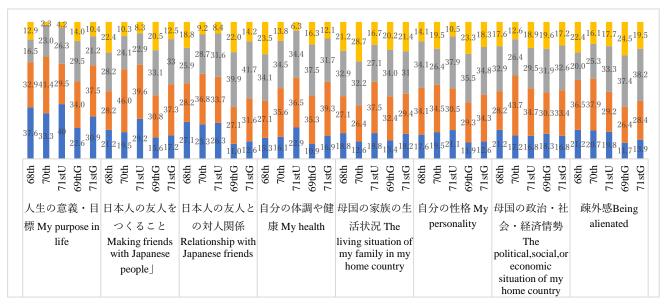
6-1 不安や悩みの領域 Areas of anxiety and concerns

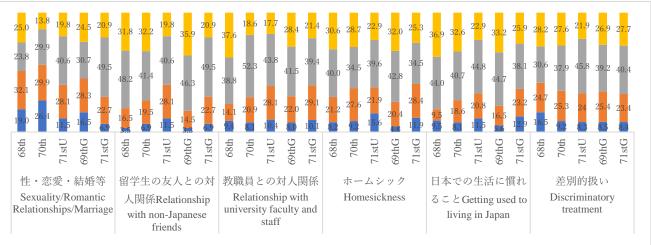
過去の調査結果との比較のため、グラフは、68回(学部生)、70回(学部生)、71回(学部生)、69回(大学院生)、71回(大学院生)、71回(大学院生)の順に示す。学部留学生の不安・悩みの上位は、「勉学」86.5%、「将来の進路や生き方」81.1%、「日本語の上達」70.8%であった。大学院留学生は、「勉学」、「将来の進路や生き方」「経済的なことや経済的自立」が上位であった。いずれも選択順位は大きく変わっていないが、「よく悩む」「ときどき悩む」を選択した学生の割合が上昇している。また 70回調査と比べると「日本語の上達」「日本人の友人を作ること」「留学生の友人との対人関係」「教職員との対人関係」「日本での生活に慣れること」等の、日本での学生生活、対人関係等において悩みを抱える学生の割合も増加がみられる。

For comparison among previous survey results, the graphs are shown in the following order: 68th (undergraduate students), 70th (undergraduate students), 71st (undergraduate students), 69th (graduate students), and 71st (graduate students). For undergraduate students, "academics" (86.5%), "what I will do in the future" (81.1%), and "improvement of Japanese language skills" (70.8%) were the top three concerns. For graduate school students, "academics", "what I will do in the future", and "money/financial independence" were selected. Although the order of selection did not change significantly compared to previous survey results, the percentage of students who selected that they were "often" worried or "sometimes" worried increased. Compared to the 70th survey, there was also an increase in the percentage of students who were concerned about "improving Japanese", "making Japanese friends", "relations with international student friends", "relationship with faculty and staff", and "getting used to life in Japan", showing that they were more concerned about student life and interpersonal relations in Japan.

現在の学生生活の中で、次の各項目について、どの程度悩んだり不安を感じたりしていますか。 Please select how much you worry or are concerned about the following.







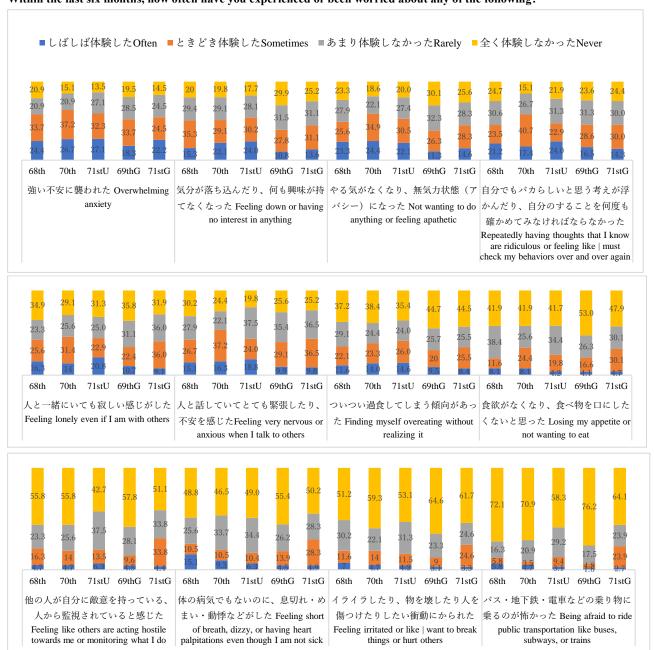
6-2 ★メンタルヘルスの状態 Mental health condition

「強い不安に襲われた」という体験を「しばしば体験」した学生は、学部留学生では 27.1%、大学院留学生では 22.2%であった。学部生は、昨年 70 回調査の結果と比較すると、不調を感じる学生が減少した項目もみられるが、体験の頻度が「しばしば」を選択した学生の割合が増加した項目が多くみられる。大学院留学生は、69 回調査と比較すると、多くの項目で不調を体験したと回答した割合が増加した。

The percentage of students who "often" experienced "strong anxiety" was 27.1% for international undergraduate students and 22.2% for international graduate students. Compared to the results from last year's survey (70th survey), undergraduate students showed a decrease in the number of items that made them feel unwell, but there were many items where the percentage of students who selected experiencing them "often" increased. Graduate students showed an increase in the percentage of students who experienced mental health instability from many items when compared to the 69th survey.

最近6ヶ月の間に次の項目について、体験したり悩んだりしましたか。

Within the last six months, how often have you experienced or been worried about any of the following?

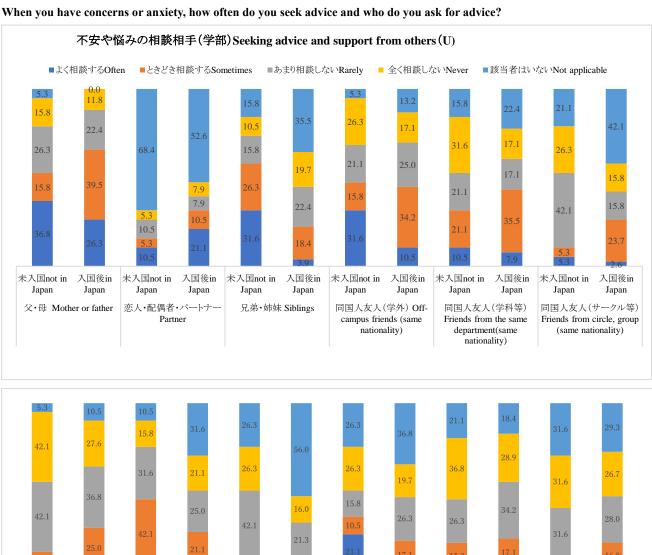


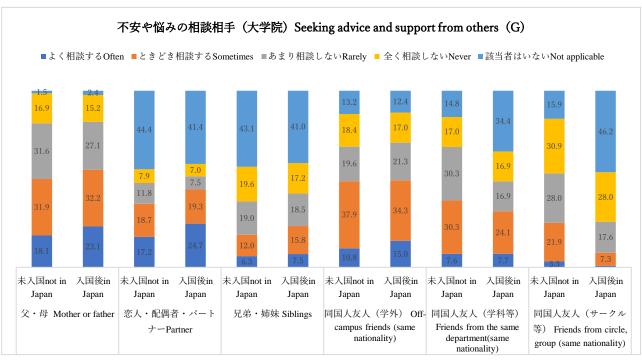
6-3 悩みの相談相手 Seeking advice and support from others

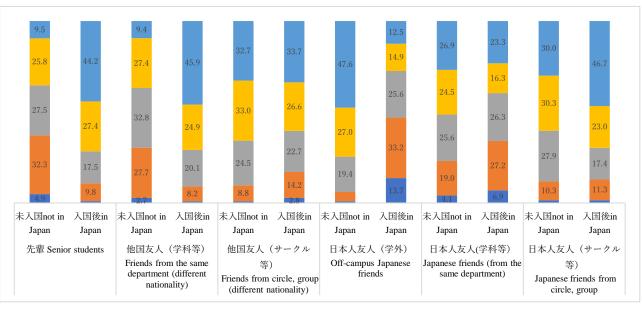
相談相手としては、父・母、同国人友人への相談が、学部・大学院生ともに多かった。この傾向は過去の調査結果 と重なる。学部生は家族以外には相談する相手がいない学生が特に多く、日本人の友人に相談すると回答した学生 は特に少ない。またその状況は入学後に未入国の学生も、入国済みの学生も同様にみられる。

When asking for advice and support, students reported that they would turn to their mother or father, or those of the same nationality. These results are the same for both undergraduate and graduate students, and are consistent with the results of previous surveys. Undergraduate students reported that they had very few people they would talk to for support other than their parents. Very few undergraduate students reported that they would ask Japanese friends on campus for support. This tendency is shown not only by students who have not entered Japan, but also by students who are in Japan.

あなたは、不安や悩みを感じた時、だれと相談したり話し合ったりしますか。



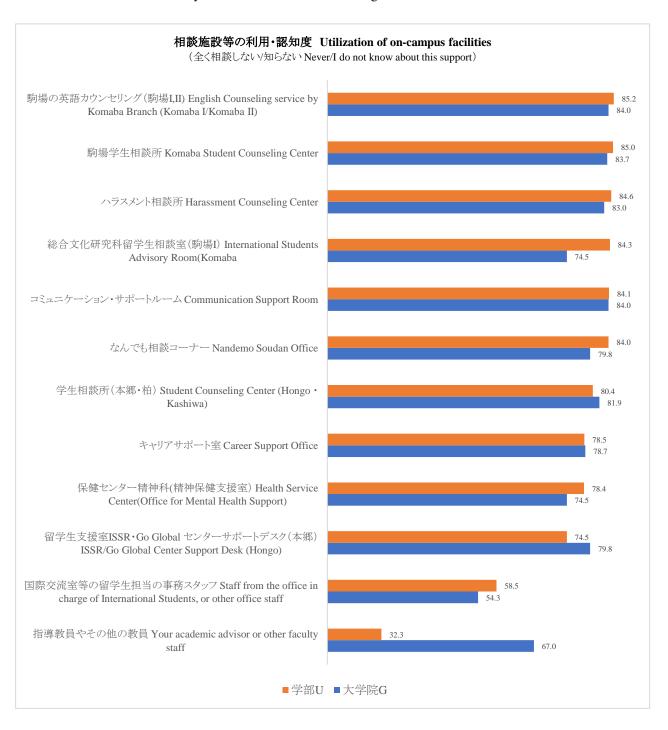




6-4 相談施設等の利用・認知度 Utilization of on-campus facilities

7割以上の学生が、いずれの相談施設も「利用したことがない」「知らない」と回答している。大学院生は、教職員に相談すると回答した学生が最も多いが、学部生は教職員への相談も限られる。

70% or more of students reported that "they had never used or do not know" many on-campus facilities. Graduate students consulted with the faculty and staff more often than undergraduate students.



VII 住居について

Accommodation

7-1 宿舎タイプ・住居費 Accommodation type and rent

入国済みの学生の7割は、民間アパート居住であり、単身学生のアパート家賃は学部生87,442円、大学院生75,578円であった。大学院生が主に通学しているキャンパスは、本郷地区48.1%、駒場 I 8.3%、駒場 II 6.9%、柏12.6%であり、キャンパス別にみると、家賃はそれぞれ駒場 I (72,932円)、駒場 II (75,405円)、柏(58,788円)、本郷(75,645円)、その他(70,666円)であった。学部生のアパート家賃平均は87,441円であり、特に高い。

70% of students who were in Japan selected their accommodation type as a "private apartment". The average rent for a single student was 87,442 yen for undergraduate students, and 75,578 yen for graduate students. Among graduate students who were in Japan, the campus where they primarily studied was Hongo (48.1%), Komaba I (8.3%), Komaba II (6.9%), and Kashiwa (12.6%). The average rent by campus was 72,932 yen (Komaba I), 75,405 yen (Komaba II), 58,788 yen (Kashiwa), 75,645 yen (Hongo), and 70,666 yen for students from other campuses. The average rent for private apartments among undergraduate students was 87,441 yen, which is especially high.



未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan

住居費平均(宿舎タイプ別) Average Rent by accommodation type

			n	Avg.	SD
	学部(U)	一人 Single	43	87,441.9	33,653.9
民間アパート・マンション	大学院(G)	一人 Single	412	70,577.7	22,774.9
Private apartment		家族帯同 with family	43	89,069.8	43,592.5
		その他 Other	25	64,800.0	23,115.7
	学部(U)	一人 Single	5	63,000.0	44,243.6
シェアハウス・ゲストハウス等	大学院(G)	一人 Single	34	63,382.4	24,701.9
Share house/Guest house		家族帯同 with family	1	50,000.0	-
		その他 Other	1	55,000.0	-
UR·公営住宅	大学院(G)	一人 Single	10	64,000.0	16,799.5
UR/Public housing		家族帯同 with family	7	77,857.1	18,452.0
三鷹国際学生宿舎	学部(U)	一人 Single	6	14,833.3	3,488.1
Mitaka International Hall of Residence	大学院(G)	一人 Single	17	19,235.3	8,856.7
駒場・柏・白金台ロッジ	学部(U)	一人 Single	6	44,166.7	3,763.9
Komaba/Kashiwa/Shirokanedai International Lodge	大学院(G)	一人 Single	40	59,625.0	6,923.3
追分·豊島国際学生宿舎 Oiwake /Toshima	大学院(G)	一人 Single	25	20,600.0	9,050.8
目白台インターナショナル・ビレッジ	学部(U)	一人 Single	3	60,000.0	39,051.2
日日日インターケンヨケル・ピレッシ Mejirodai International Village	大学院(G)	一人 Single	31	82,451.6	22,315.7
- Meghodai international vinage		家族帯同 with family	1	150,000.0	-
	学部(U)	一人 Single	2	65,000.0	28,284.3
東京国際交流館 TIEC	大学院(G)	一人 Single	21	52,619.0	12,310.5
		家族帯同 with family	8	90,625.0	10,835.6
その他 Other	大学院(G)	一人 Single	13	45,000.0	24,238.4
-Collin Ottici		家族帯同 with family	1	85,000.0	-

7-2 大学の機関保証制度の利用 University guarantor system

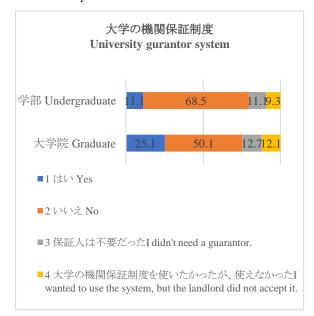
民間アパート賃貸時に大学の機関保証制度を利用した学生は、学部生(11.1%)、大学院生(25.1%)であった。大学の機関保証制度導入前の1998年度の留学生調査では、民間アパートを賃貸した留学生の45%が、連帯保証人を指導教員個人に依頼している状況が示されていた。機関保証制度導入後に実施された2014年度調査では、保証人を必要とした学生のうち55.3%が大学の制度を利用しており、指導教員に依頼した学生は11.2%に減少した。

2018年度68回調査、2019年度69回調査では、「不要」「使えなかった」を選択した学生がおり、連帯保証人不要の物件や保証会社の利用を義務付けられる傾向が示されていた。本年では、さらに機関保証利用者の割合が減少している。留学生がアパートを借りる際の障壁が減少しているのか、注意深く見守る必要がある。

11.1% of undergraduate students and 25.1% of graduate students reported using the university guarantor system when renting an apartment. In the AY1998 survey, which was before the university guarantor system was introduced, 45% of international students reported asking their academic supervisor to be their guarantor. In the AY 2014 survey, which was after the system was introduced, 55.3% of students used the system, and the percentage of students who asked their supervisors to become a guarantor decreased to 11.2%.

In the recent AY 2018 (68th) and AY 2019 (69th) surveys, some students selected that a guarantor was "not requested" or they "could not use the university guarantor system", indicating an increasing trend of properties that do not require an individual guarantor or only accept a rent guarantor company. For this survey, the percentage of students who used the university guarantor system further decreased. We need to closely monitor if the barriers to renting an apartment for international students are decreasing.

「民間アパート」「シェアハウス・ゲストハウス等」選択者に伺います。大学の機関保証制度を利用していますか。 Answer only if you selected, "Private apartment" or "Share house/Guest house" Did you use the University Guarantor System?





VIII 家庭の状況について

Family Information

留学生の日本での生活を経済的に支えているのは、学部生と修士学生は本人、父親、母親がそれぞれ 4 割前後であり、専門職、博士学生は7割以上が「本人」であると回答した。博士課程の留学生の多くが、奨学金で家計を維持している状況がある。留学生の家族の年間収入は、国内生と比較すると収入が低い層に大きく偏っているが、留学生集団内でも差が大きい。また家計状況に関しては無回答の割合も高く、実際の経済状況の把握には限界がある。

The living expenses for students in Japan were financially supported by themselves, their fathers, and their mothers, at around 40% each for undergraduate and master's students, while 70% of professional and doctoral students answered they were financially supporting themselves. Many doctoral level international students maintain their finances through their own scholarships. The annual income of the families of international students in their home countries is heavily skewed toward a lower income bracket compared to domestic students, but there are also large differences within the international student population. Many students also did not respond to the questions regarding finances. This limits to conclude actual financial conditions of international students only from this survey result.

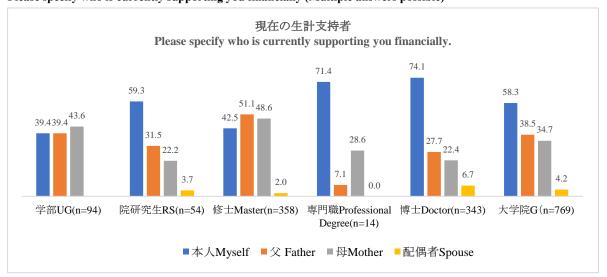
8-1 ★生計維持者 Current financial support

日本での生活を経済的に支えている人について回答を求めた。学部生と修士学生は、本人、父親、母親がそれぞれ4割前後、家計支持者として選択された。専門職、博士学生は、7割を超える学生が、家計支持者を「本人」であると選択した。

Around 40% of undergraduate and master's program students selected that their living expenses in Japan were supported by themselves, their mother, and/or their father. More than 70% of professional degree students and doctoral program students selected that they supported their own living expenses in Japan.

現在の生活の生計維持者(複数回答)

Please specify who is currently supporting you financially (Multiple answers possible)



未入国者を除く Not including students who have not been in Japan since enrolling at UTokyo

「配偶者」は、大学院のみ選択肢あり "Spouse" is applicable for only for the graduate student survey

8-2 ★生計維持者の年間収入 Annual income

学生本人、親、配偶者等の一年の収入の分布を以下グラフに示す。ただし、生計維持者の年間収入に関して、「わからない」「無回答」を選択した学生が多いことから、以下は「わからない」「無回答」を除いた回答者数を示す。

The graph shows the distribution of the annual income of students, their parents, and their spouses. Since many students did not respond to this question, the graph excluded those students who skipped this question or chose "I don't know".

昨年の収入 Annual income 0% 20% 30% 40% 50% 60% 100% 10% 70% 80% 90% 父親 Father(n=67) 10.4 6.0 13.4 7.5 4.5 9 学部生 34.3 母親 Mother(n=70) 5.7 4.3 11.4 12.9 35.7 8.3 あなた自身Yourself(n=1036) 18.1 10.1 10.1 父親 Father(n=913) 9.0 12.9 母親 Mother(n=922) 28.4 10.4 あなたの配偶者 Spouse(n=149)* 38.9 8.1 ■0. 無職・退職 Not working, already retired ■1. 50万円未満(4,545 USD) ■2.100万円未満(9.090 USD) ■3.150万円未満(13,636 USD)

昨年1年の収入 Please select the approximate annual income of each person.

■4.250万円未満(22.727 USD)

■6.450万円未満 (40,909 USD)

■8.650万円未満 (59,091 USD)

■10.850万円未満(59,091USD)

■不在Have no applicable person

■12.1,050万円未満 (95,455 USD)

() 内は、「わからない」「無回答」以外を選択した回答者数。「配偶者」*に関しては、配偶者のいる大学院留学生のうち、収入状況の記載があった学生数 The number in () indicates the number of students who responded to this question, not including the students who skipped the question or who chose "I don't know". The number shown for spouse is the number of international graduate students who were applicable to this question and selected the income of the spouse.

■14. 1,250万円未満 (less than 113,636 USD) ■15. 1,250万円以上 (113,636 USD and more)

■5.350万円未満(31,818 USD)

■7.550万円未満 (50,000 USD)

■9.750万円未満 (68,182USD)

■11.950万円未満 (86,364 USD)

■13.1,150万円未満 (104,545 USD)

年収 450 万円未満の層は、学部生の父親では半数強、大学院生の父親では 7 割程度を占める。無職や不在の場合もある一方で、学部生の父親には年収が一千万円を超える層も 2 割程度みられる。ただし、学部留学生回答者の半数近くが、親の収入に関しては「わからない」「無回答」を選択しており、学部留学生全体の家計状況の傾向については、本調査の結果からのみ結論づけることは難しい。

大学院生で配偶者の収入については、回答のあった 149 名のみについて分布を示すが、大学院生本人と分布が類似しており、夫婦ともに学生の場合が少なくないと考えられる。そのため大学院生夫婦の家計状況は、夫婦ともに収入があるケースと生計維持者が片方だけの場合とで大きく異なる。

More than half of the fathers of undergraduate students earn less than 4,500,000 yen per year. Around 70% of the fathers of graduate students earn less than 4,500,000 yen per year. Although there are a certain number of students who do not have parent(s) or have parents who do not have any income, 20% of undergraduate students' fathers earn more than 10,000,000 yen per year. However, as nearly half of the international undergraduate student respondents chose "I don't know" or did not answer this question, there is limitation to conclude the trend of the household income situation of undergraduate international students only from this survey result.

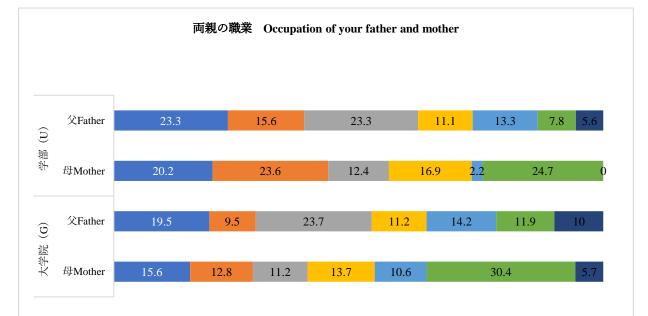
149 students reported the conditions of their spouse's income, and the distribution of this annual income is quite similar to the situation indicated by the students. It shows the possibility that the spouses of students may also be students themselves. So, the circumstances of the household income of students and their spouses can vary greatly depending on if they have two or one sources of income.

8-3 ★両親の職業 Occupation of your father and/or mother

父親の職業は、「管理的職業」と「専門的職業」の合計が、学部・大学院ともに半数弱を占めるが、国内生と比較すると、「無職」の割合も高い。また、母親の職業は、国内生と比べると、「事務・販売等」の割合が少ないのが特徴であり、特に学部生の母親においては、「教育的職業」が23.6%と高い割合を占める。

Close to half of both international undergraduate and graduate students selected their fathers' occupation as either "management" or "professional". However, compared to domestic students, the percentage of students who have a father who is not working is higher among international students. A smaller percentage of international students' mothers engage in "office work/sales/service industry" than those of domestic students. For undergraduates in particular, mothers working in the "educational sector" counted for a high percentage of 23.6%.

あなたの両親の職業について、あてはまる職種を選択してください。 Select the most applicable occupation of your father and mother.



- ■1 専門的、技術的職業(科学研究者、技術者、医師、薬剤師、裁判官、検察官、弁護士、公認会計士、税理士、芸術家、宗教家、著述家、記者、俳優、プログラマー等) Professional or Technical Services
- ■2 教育的職業(大学(研究所)、短大、高専の教授・准教授等、小・中・高校の教員(校長・副校長・教頭を含む)、 その他の教員(私塾等)) Education
- ■3 管理的職業(会社役員、課長級以上の会社員、課長以上の公務員等) Management
- ■4 事務・販売・サービス業(一般事務(管理的職業を除く)) Office work/Sales/Service Industry
- ■5 その他、上記以外の職業及び分類不能なもの Other
- ■6無職(不動産収入・金利・年金生活者などを含む) Not working
- ■7 不在 N/A (no father/mother)

IX 生活費の状況について

Current Living Expenses

経済的な「暮らし向き」を良いと感じている学生の割合は、学部留学生では 49.4%、大学院留学生では 31.0%であった。ただし入国状況や奨学金受給状況等によって、暮らし向きの評価は異なる。留学生の支出や収入は、コロナ以前と大きく変化はしていないが、支出においては、宿舎費の年々の上昇が特徴といえる。また収入は、奨学金等と母国家族からの仕送りが中心であるが、複数の収入源がある学生と、特定の収入源のみの学生がいるため、留学生の実際の経済状況は個々人によって大きく異なっている。

As for the subjective evaluation of economic "living conditions," 49.4% of international undergraduate students and 31.0% of graduate students selected they are comfortable with their current conditions. However, the evaluation of their living conditions varied greatly depending on if they had been able to enter Japan or if they were receiving a scholarship. The expenses and income of international students have not changed significantly compared to the results from surveys before the pandemic, but housing costs have been increasing yearly. Although scholarship and the money sent from home are main sources of income, the actual financial situation of international students differs greatly from person to person, as some students have multiple sources of income, while others have only a specific source of income.

9-1 ★現在の暮らし向き Comfortability of lifestyle

経済的な「暮らし向き」の主観的な評価としては、「かなり楽」「やや楽」を選択した学生が、学部留学生では49.4%(44.6% 43.1%)、大学院留学生では31.0%(38.5%)であった。

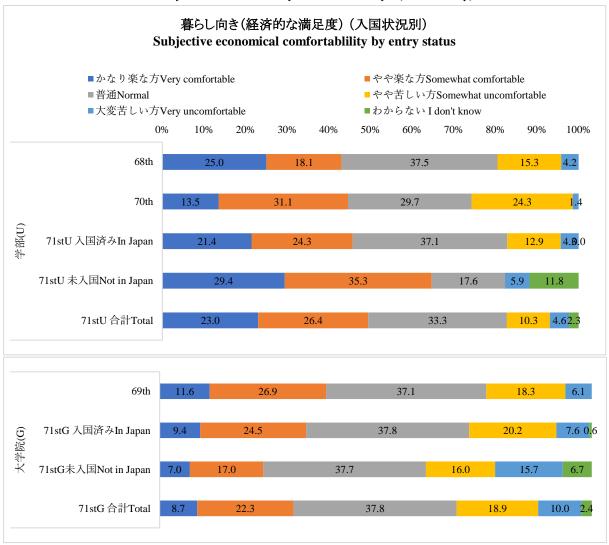
入国状況による特徴として、特に大学院レベルで未入国の学生の中に、「大変苦しい」「やや苦しい」と回答している学生の割合が高いことが特徴である。入国を前提として支給される奨学金等が支払われない一方、来日前に母国では仕事を既に辞しているケースが大学院生には少なくないため、入国待ちの間収入が途絶えた状況にあったと考えられる。奨学金等の受給状況と暮らし向きの評価については、10-4も参照されたい。

学部生は、入国状況により、暮らし向きの評価に関する大きな差はない。また 2020 年度 70 回調査と比べると、暮らし向きの評価は改善している。

In response to the subjective assessment of their financial situation, 49.4% (44.6% 43.1%) of international undergraduate students and 31.0% (38.5%) of international graduate students selected "very comfortable" or "somewhat comfortable" respectively. Graduate students who had not been able to enter Japan since enrollment reported "very uncomfortable" or "somewhat uncomfortable" more frequently than students who were already in Japan. A certain number of students at the graduate level had already resigned from their jobs and had no source of income in their home country. They were having financial difficulties since some of them could not receive their scholarship unless they entered Japan. Please also see 10-4 to see the effect of scholarships on subjective comfortability.

On the other hand, there was no significant difference in the subjective comfortability among undergraduate students regardless of their entry status. Compared to the results from AY 2020(70th survey), the subjective comfortability of undergraduate students slightly improved in this year's survey.

暮らし向き(経済的な満足度) Are you comfortable with your current lifestyle (economically)?



9-2 収入·支出状況 Income/Expenses

「収入」「支出」状況は、入学以後一度も日本に入国したことのない学生を含めず分析を行った。 なお、収入や支出に関する項目は、基本調査と留学生版調査では一部異なることや、平均値の算出に含めているデータが異なる場合があることから、直接数値を比較する際には注意が必要である。たとえば留学生調査においては、該当する項目が「ゼロ」の学生については、平均値の算出からは除外している。そのため、たとえば「アルバイト」収入に関しては、数字はアルバイトを行っている場合の平均値を示しており、「ゼロ」の学生も含めると平均値はさらに小さくなる。表には、それぞれの該当項目に収入・支出を記載した学生の数を示しているため、合わせて参照されたい。

The analysis on income and expenses was conducted without including data from students who had not yet entered Japan since their enrollment at UTokyo. Direct comparison to the basic survey result for these items should be done carefully, as there are some differences in the questions and the date included in the calculation of averages between two surveys.

For example, when calculating the average income and expenses, students who selected "0" for each item were also excluded in international student survey. Thus, for example, for "part-time job" income, the figures show the average for students who have income from part-time job. The table shows the number of students who have listed their income and expenses in each applicable item, which should be referenced together.

★収入総額 (1 カ月平均)Income (one-month average)

収入総額(1カ月平均)は、学部留学生は 160,172 円(182,113 円,155,803 円)であった。大学院留学生は、 単身滞在の学生は 157,523 円(161,975 円)、同居家族のある学生は 215,088 円(241,781 円)であった。

収入源は、「奨学金・研究奨励費」と母国家族からの「仕送り」が中心であり、仕送り平均月額は、学部生では、77,326円(88,333円,81,415円)、大学院生では91,261円(94,128円)であった。アルバイト収入平均月額は、学部生は、42,031円(44,737円,41,162円)、大学院生は、47,538円(46,713円)であった。

なお、それぞれの項目が「0」であった学生は平均値に加えていないため、中には仕送りも奨学金も全く受けておらずアルバイト収入のみの学生も存在する。

The average monthly income for undergraduate students was 160,172 yen (182,113 yen/155,803 yen). For graduate students living on their own, the average monthly income was 157,523 yen (161,975 yen), and for graduate students living with family, it was 215,088 yen (241,781 yen).

The main sources of income were scholarships/research funding and funds from family in their home country. The average monthly remittances from families were 77,326 yen (88,333 yen, 81,415 yen) for undergraduate students and 91,261 yen (94,128 yen) for graduate students. The average monthly income from part-time jobs was 42,031 yen (44,737 yen, 41,162 yen) for undergraduate students and 47,538 yen (46,713 yen) for graduate students.

As students who selected "0" for each item were not included in the averages, some of the students received neither remittances nor scholarships, and obtained income only through their part-time jobs.

★支出総額(1ヶ月平均) Expenses (one-month average)

支出総額は、学部生 131,094 円(153,362、129,448 円)、大学院生は、単身滞在学生 129,257 円(137,061 円)、同居家族のある学生 182,672 円(190,457 円) であった。支出の半分以上は住居費で占められており、住居費平均は学部単身者 72,258 円(70,914 円、47,268 円)、大学院単身者 65,275 円(58,227 円)であった。住居費平均は上昇傾向がみられ、民間アパートの賃料の全体的な値上がりに加えて、学寮の値上げ、賃料の高い目白台インターナショナル・ビレッジの開寮の影響が考えられる。住居については、VIIも参照のこと。

The total expenses were 131,094 yen (153,362 yen, 129,448 yen) for undergraduate students, 129,257 yen (137,061 yen) for graduate students living on their own, and 182,672 yen (190,457 yen) for graduate students living with family.

More than half of the students' expenses went toward rent, and the average rent was 72,258 yen (70,914 yen, 47,268 yen) for undergraduate students, and 65,275 yen (58,227 yen) for graduate students living on their own. The average rent is increasing possibly due to the overall increase of private apartment rent as well as the recent increase in the accommodation fees of university dormitories, including the newly opened Mejirodai International Village, where rent is comparatively high. For more information on housing, please refer to Section VII.

収入の状況 (1か月平均) Average monthly income (one-month average)

			仕送り Funds from family or relatives in my home country.	奨学金·学内助 成金·学内研究 費等 Scholarship, Stipend, Research funding or income from univ.	アルバイト Part-time job	配偶者の 奨学金等 Spouse's scholarship	配偶者の収入 Spouse's income	その他収入 Other income	合計 Total※
		回答数 n	43	51	32			4	58
学部生Und	lergraduate	平均 Avg.	77,326	117,941	42,031			62,500	160,172
		標準偏差 SD	60,300	41,136	37,219			62,500	68,996
		回答数 n	337	376	199	13	10	42	543
	一人Single	平均 Avg.	91,261	138,391	47,538	96,538	56,500	48,571	157,523
		標準偏差 SD	62,554	55,159	39,128	62,596	66,251	58,040	64,829
		回答数 n	22	45	22	11	19	7	57
	家族帯同 with family	平均 Avg.	71,136	140,778	74,545	130,000	151,053	52,857	215,088
大学院G		標準偏差 SD	72,505	56,508	66,169	48,270	91,978	64,798	78,419
八十四		回答数 n	13	15	14	1	1	2	23
	その他 Other	平均 Avg.	114,231	123,333	65,714	25,000	150,000	12,500	151,522
	Giller	標準偏差 SD	60,306	72,523	82,668			10,607	73,491
		回答数 n	378	437	237	25	30	51	628
	合計 Total	平均 Avg.	91,124	137,986	51,203	108,400	119,500	47,745	162,285
		標準偏差 SD	63,466	55,893	46,150	59,244	93,092	57,640	68,681

[※]未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan

支出状況 Average monthly expenses (one-month average)

			住居費 Rent	食費 Food	研究·勉学費(授 業料除<) Academic Expense(do not include tuition)	合計 Total
		回答数 n	66	65	62	64
学部生Unc	dergraduate	平均 Avg.	72,258	40,923	8,919	131,094
		標準偏差 SD	38,548	22,602	9,271	52,986
		回答数 n	604	600	594	591
	一人Single	平均 Avg.	65,275	41,892	10,557	129,257
		標準偏差 SD	25,201	23,210	18,670	48,999
		回答数 n	61	60	57	58
	家族帯同 with family	平均 Avg.	88,279	62,533	12,702	182,672
大学院G		標準偏差 SD	38,470	35,362	12,374	58,115
八十四		回答数 n	26	26	25	24
	その他 Other	平均 Avg.	64,423	44,615	9,280	126,875
		標準偏差 SD	22,730	22,844	10,675	61,198
		回答数 n	697	692	682	677
	合計 Total	平均 Avg.	67,017	43,832	10,682	133,620
		標準偏差 SD	27,463	25,381	17,985	52,371

[※]未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan

^{※「30}万円以上」は、30万円として平均値の算出に算入

[&]quot;More than 300,000 yen" was summed up as 300,000 yen in order to calculate average total income.

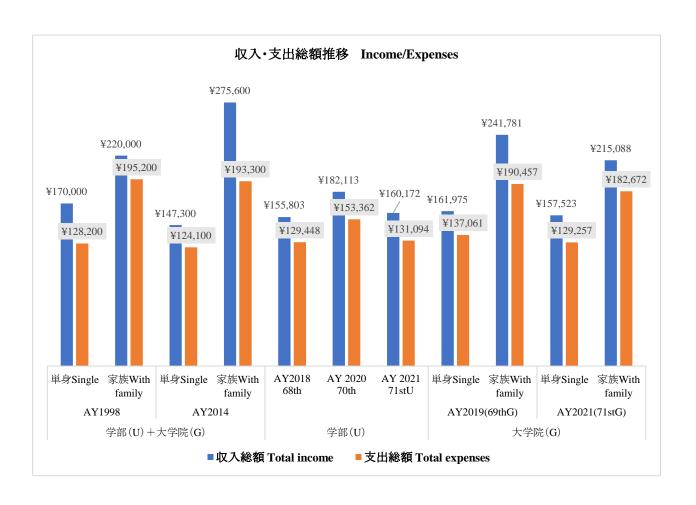
^{※「0」}は加えず、各項目に金額の記載があったものの平均値を算出。"0" was not included in calculations for the average.

^{※「0」}は加えず、各項目に金額の記載があったものの平均値を算出。"0" was not included in calculations for the average.

9-3 収入·支出推移 Changes in income and expenses

収入と支出総額について、1998年以降数回実施された留学生調査の回答と比較すると、単身学生は収入 16 万前後、支出 13 万円前後で推移しており大きく変化していない。家族帯同者の収入は、調査の実施年度によって幅があり、該当者が少ないことから、平均値が特定の学生の家計状況に影響を受けやすい可能性がある。一方、家族帯同者の支出は 19 万前後で概ね安定している。

Regarding the average income and expenses per month, compared to results from previous surveys conducted since AY 1998, the income and expenses of single students have not changed significantly, remaining at around 160,000 yen and 130,000 yen, respectively. The average income of students who live with family members varies greatly depending on the year. This might be due to a relatively small number of applicable students, meaning that the average income is easily influenced by the household financial situation of certain students. On the other hand, the expenses of students with family members have generally remained stable at around 190,000 yen.



X 奨学金等について

Scholarship Information

授業料の半額免除を受けている学生は、学部留学生では26.7%、大学院生(研究生を除く)では46.1%であり、奨学金やその他の経済的支援を受けていないと回答した学生は、学部留学生では31%、大学院留学生では36.1%であった。これらは、概ね過去の調査と同様の結果であった。約3割の修士学生、6割以上の博士課程学生は、経済的支援を十分、あるいはある程度受けていると回答した。

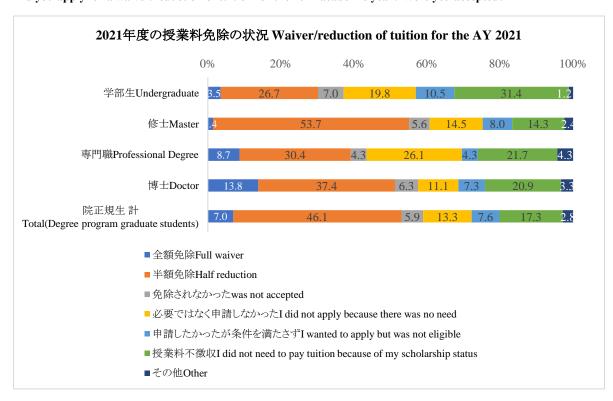
26.7% of undergraduate students, and 46.1% of graduate students (except for research students) reported receiving a half reduction of their tuition. 31% of undergraduate students and 36.1% of graduate students answered they were not receiving a scholarship or any other form of financial support. These results are consistent with previous surveys. Around 30% of master's students and over 60% of doctoral students selected "I am receiving enough support" or "I am receiving some".

10-1 授業料免除の状況 Tuition Waiver

授業料の半額免除を受けた学生が、学部生 26.7% (24.0%、29.0%)、大学院生 (研究生を除く) 46.1% (40.9%) であり、概ね過去の調査と同様の結果であった。26.7% (24.0%, 29.0%) of undergraduate students and 46.1% (40.9%) of graduate students (not including research students) reported receiving a half reduction of their tuition. These results are consistent with previous surveys.

2021年度の東京大学の授業料免除の状況を選択してください。

Did you apply for a waiver/reduction of tuition for the 2021 academic year? Were you accepted?



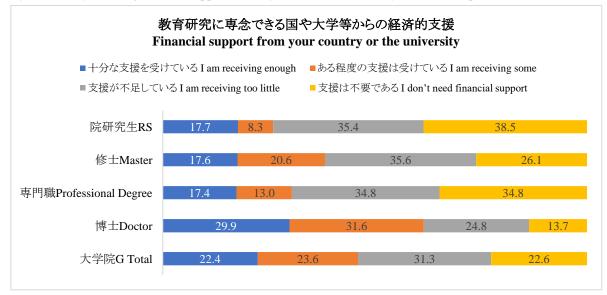
10-2 ★経済的支援の状況 Current financial support

学部生のうち、奨学金を受給していない学生は 31.0%、受給している学生は 69.0%(62.2% 74.3%)であり、受給者の平均受給月額は 117,941 円(118,654 円、110,714 円)であった。大学院留学生のうち、「奨学金・大学からの給与・奨励金等」を受けていないと回答した学生は 36.1%であった。ただし、奨学金等に関する項目は、無回答学生も多いため、回答結果は実際の受給状況を示すものではない。経済的支援に関して「十分な支援を受けている」「ある程度の支援は受けている」と感じている学生は、修士課程では 3 割程度、博士課程の学生では 6 割を超えている。

The percentage of international undergraduate students who were not receiving a scholarship was 31.0%, and 69.0% (62.2% 74.3%) selected "I am receiving a scholarship". The average amount received per month was 117,941 yen (118,654 yen, 110,714yen). 36.1% of graduate international students reported that they were not receiving any scholarships or funding. However, just as many students did not respond to this question, so it is not possible to say if the results reflect the actual rate of students receiving financial support. Around 30% of master's students and over 60% of doctoral students selected "I am receiving enough support" or "I am receiving some".

教育研究に専念できる国や大学等からの経済的支援を受けていますか

Are you currently receiving financial support so that you can concentrate on your academic pursuits?



10-3 ★奨学金等の効果 Benefits of receiving financial support

75%の学部生、54.2%の大学院生が奨学金を受給することの利点として、「家庭の経済的負担の軽減」を選択した。これらは前回までの調査結果と概ね重なっている。

75% of undergraduate students and 54.2% of graduate students selected that the benefit of receiving a scholarship was that it reduced the financial burden on their family. The results are similar to those seen in previous surveys.

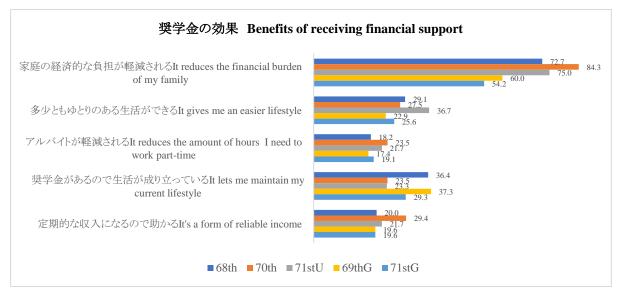
10-4 奨学金等の受給状況と暮らし向き Scholarship status and subjective comfortability

奨学金等を受給していない学生は、暮らし向きを非常に苦しいと感じている学生が多い。また受給している学生の中でも、「やや苦しい」「苦しい」と感じている学生は、学部生で12%、大学院生では27%を占めている。物価上昇の中では、貯蓄、仕送りやアルバイト収入がない学生は、奨学金のみで日本での生活を支えるのは困難であることや、9-1でも述べたように、調査実施時には、未入国で奨学金が支給されていなかった学生がいたことなども、結果に影響しているだろう。

Many students who do not receive scholarships or other forms of financial support selected that they feel extremely uncomfortable with the financial aspect of their current living situation. However, 12% of undergraduate students and 27% of graduate school students who receive scholarships or other financial support also selected that they were "somewhat uncomfortable" or "uncomfortable" with their current situation. As the cost of living rises, students who do not have savings, money sent from home, or income from a part-time job are finding it difficult to support themselves only with stipends from a scholarship while living in Japan. Also, as mentioned in 9-1, a number of students had not yet entered the country and were not receiving scholarships at the time the survey was conducted, which may partially explain why some students with scholarships did not feel financially comfortable.

奨学金はどんな面で役に立っていますか(主たるもの2つまで)

In what way does receiving a scholarship benefit you? (Select the two most applicable answers)





XI アルバイト

Part-time Job Information

大学外でのアルバイトの従事経験は、学部留学生において大学院留学生よりも割合が高い。留学生がアルバイトを行う目的は、国内生と比較すると、生活費を賄うため、といった側面が大きい。一方、学部生においては、社会経験を積むことも目的の一つとして挙げられており、経済的なニーズの側面に留まらないアルバイト従事目的の把握が必要である。

The percentage of students who engaged in a part-time job was larger among international undergraduate students than graduate students. Compared to domestic students, the reason given for holding a part-time job was more likely to be in order to cover living expenses. However, undergraduate students also engage in part-time jobs to obtain experience, suggesting the importance of understanding what motivates them to engage in part-time jobs beyond the aspect of financial need.

11-1 ★アルバイトの状況 Engaging in a part-time job

学外で継続的なアルバイト(1ヶ月以上)を行ったことがある学生は、学部留学生では 46.5%(49.4% 57.5%)であった。アルバイトをしたことのある学生の週の平均従事時間は、10.8 時間(SD=9.56)であった。前回 2020 年度調査では 8.0 時間、2018 年度調査では 11.4 時間であり、従事経験のある学生に関しては、従事時間はコロナ前に近づいている。 学部留学生のアルバイト収入月額平均は、42,031 円(44,737 円 41,162 円)であった。大学院留学生のうち、アルバイトの従事経験のない学生は 65%であり、国内生に比べると多い。アルバイト従事平均時間は 12.7 時間(SD=9.61)、月額平均は 51,203 円(46,713 円)であった。

46.5% (49.4%, 57.5%) of international undergraduate students reported holding a long-term part-time job (that lasted over a month) outside of the university.

They reported their working hours as 10.8 hours (SD=9.56) per week and earned a monthly average of 42,031 yen (44,737yen 41,162 yen) from these jobs. The AY 2020 survey showed 8.0 hours and the AY 2018 survey showed 11.4 hours, so the amount of time that students are working at their part-time job is approaching pre-pandemic levels.

For international graduate students, 65% reported that they did not hold a part-time job. This percentage is larger than that of domestic students. Graduate students that did have a part-time job reported working 12.7 hours (SD=9.61) per week, and earning a monthly average of 51,203 yen (46,713 yen).

過去 1 年間にアルバイトを行いましたか。 About your engagement in a part-time job outside the university in the past one year.

	学	学部		学院
	Underg	Undergraduate		luate
	n	%	n	%
継続的(1ヶ月以上)アルバイトをした Long-term (continued over a month)	37	42.0	219	21.4
臨時的(1ヶ月未満)アルバイトをした Short-term (less than a month)	6	6.8	86	8.4
継続的なアルバイトと臨時的アルバイトを両方した Both long-term and short-term	4	4.5	53	5.2
しなかった Did not hold a part-time job	41	46.6	665	65.0
小計 Subtotal	88	100.0	1,023	100.0
無回答 No answer	29	-	85	
合計 Total	117	-	1,108	-

11-2 ★アルバイトの目的 Purpose of engaging in a part-time job

学部留学生のアルバイト従事目的は、「生活費を稼ぐため」48.9%(53.2% 42.9%)、「社会経験のため」27.7% (25.5% 26.5%)、「学生生活を楽しむため」17.0%(12.8% 22.4%)であった。国内生と比べると生活費を補填する目的でアルバイトをする学生が多い傾向は以前からみられるが、「学生生活を楽しむため」を選択した学生が、2020 年度調査時(コロナ禍によりアルバイトをすることが困難だった期間)よりも回復している。また学部留学生は、「社会経験」を積む目的でアルバイトを行う学生も27.7%みられ、大学院留学生(16.9%)と比較すると高い割合である。

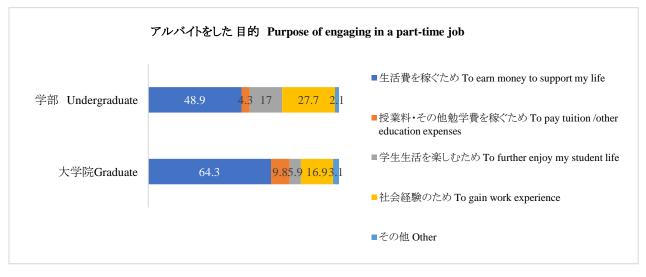
大学院生のアルバイト従事目的は、「生活費を稼ぐため」64.3%(61.3%)、「社会経験のため」16.9%(17.2%)、「授業料・学費を稼ぐため」9.8%(5.5%)、「学生生活を楽しむため」5.9%(8.7%)であった。

国内生と比較すると、生活費を補填するためにアルバイトを行う学生が多く、またコロナ前 2019 年度に実施した調査と比べると、「生活費」「授業料等」を稼ぐことを目的とする留学生の割合が増えており、必要性の高い学生がアルバイトを行っていると考えられる。学部留学生と比較すると、大学院留学生のほうが、「生活費」を目的としたアルバイト従事者の割合が高い、

The most frequently selected reason undergraduate students gave for why they were engaging in a part-time job was, "to earn money to support my life" 48.9% (53.2%, 42.9%), followed by "to gain work experience" 27.7% (25.5%, 26.5%), and "to further enjoy my student life" 17.0% (12.8% 22.4%). Compared to domestic students, more international students engage in part-time jobs to financially support themselves. The percentage of students who selected "to further enjoy my student life" increased from the previous survey conducted in AY 2020 when students were unable to engage in part-time jobs due to the pandemic. There were considerably more undergraduate students (27.7%) than graduate students (16.9%) who selected "to gain work experience" as a reason for engaging in a part-time job.

The most common reason for graduate students to engage in a part-time job was "to earn money to support my life," which was chosen by 64.3% (61.3%), followed by "to gain work experience" 16.9% (17.2%), "to pay tuition" 9.8% (5.5%), and "to further enjoy my student life" 5.9% (8.7%). More international graduate students selected covering necessary daily expenses as a reason for engaging in a part-time job compared to domestic students. The percentage of international students who are holding part-time jobs in order to support their daily lives and pay tuition has been increasing, which shows that students with greater need are likely to have part-time jobs. Compared to undergraduate students, more graduate students engage in part-time jobs to financially support themselves.

アルバイトをした 目的はどれにあたりますか Why are you doing your part-time job?



XII 大学への要望 Expectations from the University

学部留学生の回答は、「授業の方法の工夫・改善」「英語で受けられる授業の拡充」など、授業面に関する希望が上位に位置した。また、「国際化の推進」「経済的支援」は、学部・大学院生ともに、留学生が強く要望するものであり、「日本人学生との交流機会」は、コロナ禍以降期待が強まっている。「施設設備」等の順位は、低下した状態が続いているが、キャンパスで学べない状態の留学生が回答時に多かったことが一因と考えられる。

International undergraduate students' expectations for teaching and classes are generally strong, and items such as "improving teaching methods" and "classes that can be taken in English" have been ranked high.

Both undergraduate and graduate students showed strong expectations for areas that pertain to internationalization and financial support. Expectations for "opportunities to interact with Japanese students" have been stronger since the pandemic. Items such as "improvement of campus facilities" have been selected less, which is probably due to the conditions that prevented many international students from being able to study on campus.

大学へ特に要望したいことや期待することは何ですか。当てはまるものを3つまで全て選んでください。

What are your requests and expectations of the University of Tokyo? (Select up to 3)

• •	学部生(U)					大学院(G	()
(*)留学生版のみの選択肢 Options for international student versions only	%	Ranking	70th	68th	%	Ranking	69th
国際化の推進 Increased internationalization	20.5%	1	1	2	20.4%	3	2
奨学金の充実・授業料免除など経済的支援の強化 Better opportunities to receive scholarships, tuition reduction, or economic assistance	17.9%	2	3	6	34.1%	1	1
授業の方法の工夫・改善 Developing and improving teaching methods	17.1%	3	2	3	11.6%	8	7
*日本人学生との交流機会の拡充 Increased opportunities to interact with Japanese students	16.2%	4	7	12	21.2%	2	3
*英語で受けられる授業の拡充 Increasing the classes that can be taken in English	15.4%	5	12	10	16.6%	6	6
カリキュラムの改革 Changes/updates to the curriculum	14.5%	6	5	1	4.7%	18	21
海外留学の支援 Better support for studying abroad	13.7%	7	4	7	17.0%	5	5
実験室や実習室の充実 Better research labs or classrooms	8.5%	8	24	15	12.5%	7	15
学生同士が支え合うネットワークの充実 Opportunities for students to network and support each other	8.5%	9	9	13	9.1%	9	12
カウンセリング・相談体制の充実 Better counseling or advising resources	8.5%	10	18	19	5.2%	16	10
学内での日本語学習の機会の拡充 Increased opportunities for Japanese language study on campus	7.7%	11	20	21	9.1%	10	13
少人数教育の実施 Smaller class sizes	6.8%	12	17	16	1.6%	22	23
就職対策や進路相談機能の充実	5.1%	13	6	9	17.1%	4	8
Better career support services *日本人学生と一緒に受ける授業の拡充 Increased opportunities to attend classes with Japanese students	5.1%	14	16	17	4.2%	21	11
*学内手続・書類等の英語化の拡充 English options for on-campus procedures or documentation	4.3%	15	19	20	6.4%	12	14
教育スタッフの充実 Improvement of faculty	4.3%	16	11	11	4.2%	20	20
学生自治の尊重 Greater consideration of student-led autonomy	4.3%	17	22	23	1.3%	23	22
社会への貢献 Increased opportunities to contribute to society	3.4%	18	8	4	6.9%	11	4
施設設備の充実 Improvement of campus facilities	3.4%	19	15	5	5.9%	15	9
図書館の充実 Improvement of libraries	2.6%	20	13	8	5.0%	17	18
健康相談や保健センター機能の充実 Better health advising or services from the Health Service Center	2.6%	21	14	14	4.6%	19	17
*カウンセリング・相談窓口の多言語化拡充 Language options for on-campus counseling services	1.7%	22	18	19	6.3%	13	10
*事務窓口における英語対応の拡充 Administrative procedures that can be completed in English	0.9%	23	23	22	6.0%	14	16

2021 年度 71 回 留学生版調査 結果をうけて

71 回調査は、学部生・大学院生、国内生・留学生を対象に実施された、初の全学的な学生生活調査となった。 中でも留学生版調査は、新型コロナウイルス感染症拡大以降の 2 年間、様々な形で感染症に翻弄され続けてきた留学生の生活実態を知ることができる貴重な資料である。

調査結果からは、留学生は国内生よりも、全体としては、本学での学修・研究環境に満足している状況にあるものの、一方で悩みや不安を抱える程度やメンタルヘルスの不調を体験する学生の割合が国内生より高く、留学生活を不安の高い状態で送っている状況がみえる。これらの特徴は、コロナ以前から示されてきたものであったが、71回調査においては、その特徴がさらに顕著にみられる。

また調査実施時点で、感染症拡大後、一度も入国していない学生が、回答者中学部生 19.7%、大学院生 30.3% にのぼっていた。調査結果は、こうした入国状況にも強く影響されている。さらに入国した時期によっても、学生生活における制約状況が異なっており、これらがメンタルヘルスや不安・悩みの領域に、異なる影響を及ぼしている。就職活動に関しては、日本国内外でのキャリアの選択肢をもつ留学生は、進路選択のプロセスが複雑となり準備に時間を要するが、必要な情報を十分に有してない状態もみられる。またコロナ禍において、日本人学生と交流する機会や、日本語を使用する機会が制限されてきたことは、キャリア選択にも影響すると考えられる。これらの点についても、実態を細やかに把握し続け、支援を行っていくことが必要であろう。

なお、留学生の本学選択の理由は、例年と大きく異なる特徴は示されておらず、本学の知名度や研究環境への期待が決定要因となっている。一方留学先として日本を選ぶ理由は、文化面への関心をあげる学生が増えており、学術目的で日本語力を必要としないが、日本語を学ぶことへの関心が高い学生は少なくない。学生のこうしたニーズや関心に沿った日本語学習機会や、キャンパスでの交流機会の提供についても、引き続き行っていくことが重要であろう。

研究指導に関しては留学生の満足度は国内生と比較しても高いものであった。また、博士課程の学生は、経済的な支援を受けている学生が多く、経済的満足度も高い。ただし、奨学金等を未受給の学生の多くは、暮らし向きを困難に感じており、また経的支援を受けている学生の中にも、一定程度困難を感じている学生がみられる。物価高の中で、奨学金等の支給額は上昇しておらず、母国の家族の収入のみに留学費用を依存できる学生はいまだに少ない。奨学金、アルバイト収入、仕送り、貯蓄など、複数の収入源を持つ学生に比べると、いずれかのみに依存度が高い学生は、経済的に不安定になりやすい状況にある。

留学生が、安心して本学で学びに専念できるように、必要とする学生に経済的支援を行っていくとともに、入学希望者に対し、留学生活に要するコストに関する情報が十分に周知されるよう計らい、十分な準備をして留学に臨めるようしていくことも重要な課題である。

Results from the AY 2021 (71st) Survey for International Students

The 71st survey was the first integrated survey conducted for all UTokyo students, including both undergraduate and graduate students, domestic students, and international students. In particular, the international student survey provides valuable data on the actual living conditions of international students, who have been exposed to many hardships due to various pandemic-related restrictions over the two years since the spread of COVID-19.

The results show that international students are generally more satisfied with the academic and research environment at UTokyo compared to their domestic peers, but they are also more anxious and experience more mental health instabilities than domestic students, making their study abroad experience a highly anxious one. These findings were also seen before the pandemic but have become even more prominent in the 71st survey.

Furthermore, at the time the survey was conducted, 19.7% of international undergraduate students and 30.3% of international graduate students answered that they had not been in Japan since the pandemic. The survey results are also strongly influenced by these conditions. Depending on their time of entry to Japan, students have faced various restrictions on their student lives, which have different impacts on their mental health and experiences with anxiety and distress. These factors are still negatively impacting the students' experience.

Job-hunting process is usually complicated and requires additional time for preparation as many international students seek employment opportunities both in Japan and outside of Japan. However, many students did not seem to have enough information. Limited opportunities to interact with Japanese students and speak Japanese during pandemic may also have a negative impact on their career development. It will be important to continue to closely monitor the actual situation and provide necessary support.

The reasons students gave for choosing the UTokyo were not significantly different from those in previous years, with the reputation of the university and expectations for the excellent research environment being the deciding factors. On the other hand, an increasing number of students selected an interest in Japanese culture as their reason for choosing Japan as a study abroad destination. Although many students do not require Japanese language proficiency for academic purposes, they are still interested in learning the language. It will be important to continue to provide opportunities for Japanese language study and social interactions on campus that meet the needs and interests of these students.

International students show generally higher satisfaction with academic supervision than their domestic peers. Doctoral students also have a high level of financial satisfaction, as many of them receive financial support. However, students who have not yet received scholarship or other financial support feel difficulty with their living conditions. Among scholarship recipients, there are also students who express a certain degree of financial difficulty.

While the cost of living is rising, stipends from scholarships have not increased, and most of the students cannot rely solely on their family income to support their financial needs to study in Japan.

Therefore, compared to students who have multiple sources of income, such as scholarships, part-time job income, remittances from their family and savings, students who are more dependent on only one of these sources are more likely to be financially unstable. It remains an important issue to provide financial support to those students in need so that they feel financially secure enough to continue their study. It is also important to make sure the prospective students are well informed of the cost of studying in Japan in advance, so they can be more financially prepared when they plan to study at UTokyo.

東京大学 グローバルキャンパス推進本部 国際化教育支援室 International Education Support Office, Division for Global Campus Initiatives, The University of Tokyo

令和5年2月

February, 2023

I 基本的事項 Basic Information

			学	学部生		院生
			Underg	graduate	Gra	duate
			n	%	n	%
	1年	1st Year	45	38.5		
	2年	2nd Year	27	23.1		
学部	3年	3rd Year	31	26.5		
Undergraduate (n=117)	4年	4th Year	14	12.0		
	5年	5th Year	0	0.0		
	6年	6th Year	0	0.0		
	1年	1st Year			312	56.8
修士 Master (n=549)	2年	2nd Year			226	41.2
∌⊥ Masici (II—349)	3年	3rd Year			6	1.1
	無回答	No answer			5	0.9
専門職 (n=24) Professional degree	1年	1st Year			14	58.3
	2年	2nd Year			9	37.5
	3年	3rd Year			1	4.2
	1年	1st Year			8	25.0
	2年	2nd Year			12	37.5
獣医薬 博士課程	3年	3rd Year			9	28.1
Doctoral Program in a veterinary, medical or	4年	4th Year			1	0.1
pharmaceutical (n=32)	5 年以上	5th Year			0	0.0
(-)	6年以上	6th Year or above			1	0.1
	無回答	No answer			1	0.1
	1年	1st Year			150	38.0
	2年	2nd Year			112	28.4
	3年	3rd Year			80	20.3
専士課程 >1 (n−204)	4年	4th Year			29	7.4
Ooctoral (n=394)	5年	5th Year			19	4.8
	6年以上	6th Year or above			2	0.5
	無回答	No answer			2	0.5
無回答 No answer (n=0)					0	0.0
研究生 RS (n=109)					109	9.8
合計 Total			117	100.0	1,108	100.

正层学如 Foculty/Colle		在籍者	構成比	回答者	構成比	回答率
所属学部 Faculty/Colle	ge	Number of students	%	Response	%	Response rate
教養学部(前期)	Arts and Science (Junior)	146	45.5	42	35.9	28.8
工学部	Engineering	46	14.3	27	23.1	58.7
PEAK Program(前期)	PEAK (Junior Division)	-	-	18	15.4	-
理学部	Science	17	5.3	7	6.0	41.2
文学部	Letters	14	4.4	5	4.3	35.7
法学部	Law	9	2.8	4	3.4	44.4
経済学部	Economics	13	4.0	4	3.4	30.8
PEAK Program(後期)	PEAK (Senior Division)	-	-	4	3.4	-
教養学部(後期)	Arts and Science (Senior)	63	19.6	3	2.6	4.8
教育学部	Education	2	0.6	2	1.7	100.0
薬学部	Pharmaceutical Sciences	2	0.6	1	0.9	50.0
農学部·獣医学	Agriculture Veterinary Sciences	9	2.8	0	0	0.0
合計	Total	321	100.0	117	100.0	36.4

元 层研究科 ○ 1 0.1	1	在籍者	構成比	回答者	構成比	回答率
所属研究科 Graduate Scl	1001	Number of students	%	Response	%	Response rate
工学系研究科	Engineering	1,350	31.6	307	27.7	22.7
新領域創成科学研究科	Frontier Sciences	593	13.9	166	15.0	28.0
農学生命科学研究科	Agricultural and Life Sciences	406	9.5	120	10.8	29.6
総合文化研究科	Arts and Sciences	369	8.6	109	9.8	29.5
理学系研究科	Science	273	6.4	63	5.7	23.1
情報理工学系研究科	Information Science and Technology	256	6.0	59	5.3	23.0
医学系研究科	Medicine	188	4.4	56	5.1	29.8
人文社会系研究科	Humanities and Sociology	165	3.9	51	4.6	30.9
公共政策学教育部	Public Policy	165	3.9	46	4.2	27.9
学際情報学府	Interdisciplinary Information Sciences	158	3.7	41	3.7	25.9
経済学研究科	Economics	136	3.2	34	3.1	25.0
教育学研究科	Education	55	1.3	24	2.2	43.6
法学政治学研究科	Law and Politics	77	1.8	19	1.7	24.7
数理科学研究科	Mathematical Sciences	27	0.6	8	0.7	29.6
薬学系研究科	Pharmaceutical Sciences	56	1.3	4	0.4	7.1
無回答	No answer	-		1	0.1	0.1
合計	Total	4,274	100.0	1,108	100.0	25.9

			学部 Und	lergraduate	大学院(Graduate
	男	Male	67	57.3	626	56.5
性別	女	Female	49	41.9	468	42.2
Sex	その他	Other	0	0.0	7	0.6
	無回答	No answer	1	0.9	7	0.6
	合計	Total	117	100.0	1,108	100.0
	中国	China	53	45.3	724	65.3
	韓国	Korea	23	19.7	64	5.8
	その他東アジア	Eastern Asia besides China or Korea)	6	5.1	46	4.2
	東南アジア	Southeast Asia	17	14.5	111	10.0
出身国·地域	南アジア	South Asia	4	3.4	36	3.2
Primary	中近東	Middle East	2	1.7	12	1.1
country or region of	アフリカ	Africa	1	0.9	13	1.2
nationality	欧州	Europe	5	4.3	42	3.8
	オセアニア	Oceania	1	0.9	2	0.2
	北米	North America	3	2.6	36	3.2
	中南米	Middle East	2	1.7	19	1.7
	無回答	No answer	0	0.0	3	0.3
	合計	Total	117	100.0	1,108	100.0
年齢 Age	平均値(SD)	Ave. (SD)	21.4 (SI	D=2.69)	26.8 (S	D=3.5)

(学部のみ Undergraduate students only) 入学時の科類 Enrollment

		n	%
文I	HSS I	9	7.7
文II	HSS II	7	6.0
文III	HSS III	32	27.4
理	NSI	31	26.5
理II	NS II	29	24.8
理III	NS III	2	1.7
N/A(3 年より編入)	N/A (Transferred in 3rd year)	6	5.1
無回答	No answer	1	0.9
合計		117	100.0

(大学院のみ Graduate students only)

主に通っているキャンパスはどちらですか Which campus do you primarily attend?

	n	%
本郷·弥生·浅野 Hongo·Yayoi·Asano	531	48.1
駒場 I Komaba I	92	8.3
駒場 II Komaba II	76	6.9
柏 Kashiwa	139	12.6
その他 Other	41	3.7
まだ入国していない Not entered Japan yet	226	20.5
小計 Subtotal	1,105	100.0
無回答 No answer	3	-
合計 Total	1,108	-

(大学院のみ Graduate students only)

専門領域はいずれに当てはまりますか? Which of the following applies to your area of study/research?

		n	%
文系 HSS	Humanities and Social Sciences	310	28.0
理系 STEM	Science, Technology and Medicine	787	71.0
無回答	No answer	11	1.0
合計	Total	1,108	100.0

2020 年 4 月から 2021 年 12 月の間の入国状態 Circumstances regarding your entry into Japan from Apr. 2020 to Dec. 2021

	学部 Und	学部 Undergraduate		Graduate
	n	%	n	%
入学後一度も日本に入国していない I have not been able to enter Japan at all since entering UTokyo.	23	19.7	334	30.3
新規入国が遅れたが、今は日本にいる My initial entry into Japan was delayed, but now I am in Japan.	19	16.2	188	17.0
2020年に再入国できなかった時期があるが、今は日本にいる	5	4.3	31	20
There was a period of time when I could not reenter Japan in 2020, but now I am in Japan.	3			2.8
再入国の制限がなくなった時期(2020年夏以降)に、一時帰国した	17	14.5	90	8.2
I returned home during the time reentry was no longer restricted (after summer 2020).	1/			8.2
ずっと日本にいて一時帰国もしていない I have been in Japan the entire time without returning home.	46	39.3	440	39.9
その他 Other	7	6.0	21	1.9
無回答 No answer	0	0.0	4	-
合計 Total	117	100.0	1,108	100.0

II 新型コロナウイルス感染症の影響について Influence of the Spread of COVID-19

新型コロナウイルス感染症拡大下での様々な制限は、あなたの生活にどのような影響を及ぼしていますか。 あてはまるものを1つ選んでください。

How have you been affected by the spread of COVID-19? Select the most applicable answer

(学部 Undergraduate)	自身のキャリア形成 や就職・進学 Your career development, job hunting and/or continuing your education		家族関係や友人と の関係 Your relationship with your family and/or friends		自身のメンタルヘル スや健康状態 Your mental and physical health		アルバイト収入や家族 の収入 Income from your part time job and/or your family		余暇時間の過ごし方 The way to spend your leisure time	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
とてもよい影響 Strongly positively affecting	1	0.9	4	3.5	1	0.9	1	0.9	4	3.5
よい影響 Positively affecting	12	10.4	15	13.0	7	6.1	3	2.6	13	11.3
どちらとも言えない Neither negatively nor positively affecting	38	33.0	32	27.8	25	21.7	56	48.7	30	26.1
悪い影響 Negatively affecting	42	36.5	52	45.2	62	53.9	36	31.3	45	39.1
とても悪い影響 Strongly negatively affecting	22	19.1	12	10.4	20	17.4	19	16.5	23	20.0
無回答 No answer	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
合計 Total	117	-	117	-	117	-	117	-	117	-
(大学院 Graduate)										
とてもよい影響 Strongly positively affecting	47	4.3	39	3.5	26	2.4	25	2.3	37	3.4
よい影響 Positively affecting	61	5.5	96	8.7	46	4.2	47	4.3	103	9.4
どちらとも言えない Neither negatively nor positively affecting	304	27.6	389	35.3	363	32.9	437	39.7	245	22.3
悪い影響 Negatively affecting	418	37.9	393	35.7	445	40.4	388	35.3	422	38.4
とても悪い影響 Strongly negatively affecting	273	24.8	184	16.7	222	20.1	203	18.5	293	26.6
無回答 No answer	5	-	7	-	6	-	8	-	8	-
合計 Total	1,108	-	1,108	-	1,108	-	1,108	-	1,108	-

オンライン授業に満足していますか。あてはまるものを一つ選んでください。Are you satisfied with the classes held online? Select the most applicable answer.

	学部 Und	dergraduate	大学院	Graduate
	n	%	n	%
オンライン授業を受けていない 1 do not take any classes held online.	1	0.9	78	7.1
満足している Satisfied	27	23.5	252	22.9
やや満足している Somewhat satisfied	37	32.2	326	29.7
どちらとも言えない Can't say either way	21	18.3	180	16.4
やや不満である Somewhat unsatisfied	20	17.4	182	16.6
不満である Unsatisfied	9	7.8	81	7.4
小計 Subtotal	115	100.0	1,099	100.0
無回答 No answer	2	-	9	-
合計 Total	117	=	1,108	-

新型コロナウイルス感染症が収まり、感染の心配がなくなったとしたなら、どのような授業形態を希望しますか。あてはまるものを選んでください。 NVisible of the following do you think is the best leature forms of the top COVID 10 pendencia is under control? Solve the most emplicable angue

Which of the following do you think is the best lecture form after the COVID-19 pandemic is under control? Select the most applicable answer.

	学部 Und	dergraduate	大学院	Graduate
	n	%	n	%
オンライン授業のみ All classes taught online	16	13.9	222	20.2
対面授業のみ All classes taught in person	28	24.3	188	17.1
オンライン授業と対面授業の併用 Both in-person and online classes	70	60.9	672	61.1
その他 Other	1	0.9	18	1.6
小計 Subtotal	115	100.0	1,100	100.0
無回答 No answer	2	-	8	-
合計 Total	117	-	1,108	-

(大学院のみ Graduate Only)

新型コロナウイルス感染症の影響により研究がストップしたり、研究計画を変更せざるを得なくなったりといった影響はありましたか?

What impact has the novel Coronavirus pandemic had on your research? Has it caused you to stop your research or change your research plans?

		大きな影響 Significant impact	多少の影響 Some impact	どちらとも言え ない I can't say either way	あまり影響は ない Minimal impact	まったく影響 はない No impact at all	該当しない(まだ入学して いなかった/休学中であっ た)Not Applicable (I enrolled after 2021/I was on leave)	無回答 No answer	合計 Total
AY2020	n	268	323	103	140	53	197	24	1,108
A Y 2020	%	24.7	29.8	9.5	12.9	4.9	18.2	-	100.0
A.V.2021	n	260	425	130	210	59	11	13	1,108
AY2021	%	23.7	38.8	11.9	19.2	5.4	1.0	-	100.0

III 入学・進学について University Enrollment, Plan of Study

(学部のみ Undergraduate Only)

あなたの出身校こついてお聞きします。Where did you graduate from high school?

	n	%
日本国内の高校 Within Japan	8	7.0
日本国外の高校 Outside of Japan	106	93.0
その他 Other	0	0.0
無回答 No answer	3	-
合計 Total	117	-

(学部のみ Undergraduate Only)

日本滞在についてお聞きします。 About your stay in Japan

	n	%
まだ日本に行ったことはない I have never been to Japan yet.	17	14.9
大学入学と同時に来日した I came to Japan when I enrolled at the University of Tokyo	35	30.7
大学入学前にも日本で生活したことがある I lived in Japan prior to enrolling at the University of Tokyo	62	54.4
無回答 No answer	3	-
合計 Total	117	-

東京大学に入学前に日本に生活していた経験を持つ方は、入学前の年数も合計してお答えください。

If you lived in Japan prior to enrolling at the University of Tokyo, please answer the length of time below.

	学部 Und	dergraduate	大学院	Graduate
	(n=	=62)	(n=	768)
	n	%	n	%
6ヶ月未満 less than 6 months	12	19.4	217	28.3
1 年未満 less than 1 year	15	24.2	52	6.8
1 年半未満 less than 1.5 years	6	9.7	78	10.2
2 年未満 less than 2 years	3	4.8	40	5.2
3 年未満 less than 3 years	6	9.7	109	14.2
4 年未満 less than 4 years	5	8.1	78	10.2
5 年未満 less than 5 years	3	4.8	65	8.5
6 年未満 less than 6 years	1	1.6	49	6.4
7年未満 less than 7 years	1	1.6	34	4.4
8 年未満 less than 8 years	1	1.6	18	2.3
9 年未満 less than 9 years	5	8.1	13	1.7
10 年未満 less than 10 years	2	3.2	3	0.4
10 年以上 longer than 10 years	2	3.2	12	1.6
合計 Total	62	100.0	768	100.0

(大学院のみ Graduate Only)

東京大学に最初に入学したのはいつですか。(学部から東大であった場合は、学部入学時期)

When did you first enroll at the University of Tokyo? (If you entered UTokyo as an undergraduate student, please select the enrollment period.)

	n	%
Autumn 2021 秋	237	21.8
Spring 2021 春	186	17.1
Autumn 2020 秋	165	15.2
Spring 2020 春	125	11.5
Autumn 2019 秋	94	8.7
Spring 2019 春	68	6.3
Autumn 2018 秋	46	4.2
Spring 2018 春	35	3.2
Autumn 2017 秋	41	3.8
Spring 2017 春	19	1.8
Autumn 2016 秋	15	1.4
Spring 2016 春	19	1.8
Autumn 2015 秋	9	0.8
Spring 2015 春	9	0.8
Autumn 2014 秋	3	0.3
Spring 2014 春	7	0.6
Before 2013 Autumn 秋	7	0.6
小計 Subtotal	1,085	100.0
無回答 No answer	23	-
合計 Total	1,108	-

(大学院のみ Graduate Only)

東京大学に最初に入学した正規課程はどれですか。Which degree program was the first degree program that you have enrolled at UTokyo?

	n	%
学部正規課程から在籍している	23	2.1
I have joined UTokyo first as an Undergraduate program student	23	2.1
修士課程から在籍している I have joined UTokyo first as a Master's program student	708	64.3
専門職学位から在籍している I have joined UTokyo first as a Professional degree program student	23	2.1
博士課程から在籍している I have joined UTokyo first as a Doctoral program student	246	22.3
現在、大学院研究生であり、これまでに東京大学で正規課程に在籍したことはない	101	9.2
I am currently a research student and have never been enrolled in a degree program	101	9.2
小計 Subtotal	1,101	100.0
無回答 No answer	7	-
合計 Total	1,108	-

留学先として日本を選んだ理由はどれにあたりますか(3 つ以内選択)Why did you choose to study in Japan? (Select up to three reasons)

	学	学部		学院
	Underg	graduate	Grad	duate
	n	%	n	%
1 経済や技術が発展した国だから Japan is a country with developed economy, technology, etc.	44	37.6	462	41.7
2 自分にとって将来性があると思ったから I thought it would enhance my future prospects	53	45.3	539	48.6
3 専攻分野に関する研究レベルが高かったから The level of research in my field of specialization is high in Japan	41	35.0	543	49.0
4 日本語や日本文化に関心があったから I was interested in the Japanese language and culture	63	53.8	549	49.5
5 漢字圏なので言葉の壁が少ないと思ったから As Chinese characters are used in Japan, I thought the language barrier would be less	15	12.8	141	12.7
6 日本がアジアにある国だから Because Japan is located in Asia	10	8.5	118	10.6
7 安全な国だと思ったから I thought Japan was a safe country	28	23.9	264	23.8
8 家族や親戚が日本に居住しているから My family and/or relative was living in Japan	5	4.3	31	2.8
9 自分の仕事や家族の都合で既こ日本に住んでいたから I was already in Japan for my work and/or my family reasons	7	6.0	14	1.3
10 先輩や友達などが日本に留学しているから Senior students and/or friends are also studying in Japan	12	10.3	72	6.5
11 外国ならばどこでもよかった I wanted to study abroad regardless of the country	12	10.3	72	6.5
12 他国よりも先に奨学金支給が決定したのが日本の大学であったから I was offered a scholarship to study in Japan before receiving one in any other country	15	12.8	133	12.0
13 その他 Other	5	4.3	36	3.2
合計 Total	310		2,974	

入学先として東京大学を選んだ理由はどれにあたりますか(3つ以内選択)

Why did you choose to study at the University of Tokyo? (Select up to three reasons)

	学部		十学吃	Graduate	
	Underg	raduate	八十元	Graduate	
	n	%	n	%	
1 母国での評価が高いから It was considered a good university in my home country	36	30.8	415	37.5	
2 知名度の高い大学だから It is a well-known university	68	58.1	643	58.0	
3 世界ランキング上位の大学だから It has a high world ranking	66	56.4	655	59.1	
4 希望する専門分野での研究水準が優れているから The level of research in my field of specialization is high	52	44.4	573	51.7	
5 母国の大学と交流があるから It had an exchange program with my university at home	2	1.7	30	2.7	
6 母国の大学の教員が推薦、紹介してくれたから A faculty member from a university in my home country recommended or introduced it to me	3	2.6	87	7.9	
7 日本にいる知り合いが推薦、紹介してくれたから An acquaintance in Japan recommended or introduced it to me	4	3.4	60	5.4	
8 奨学金支給機関が決めたから The organization that awarded me a scholarship selected it	2	1.7	32	2.9	
9 入学前に奨学金支給が決定していたから I received a scholarship before I enrolled	15	12.8	65	5.9	
10 卒業後の就職に有利だから I believed it would be advantageous in terms of finding employment after graduation	24	20.5	232	20.9	
11 地理的条件がよいから Geographical conditions were good	11	9.4	79	7.1	
12 他大学を希望していたが入れなかったから I wanted to enroll at another university, but was not accepted	1	0.9	11	1.0	
13 たまたま合格したからで、特に理由はない I have no particular reason other than I was accepted	9	7.7	33	3.0	
その他 Other	2	1.7	30	2.7	
合計 Total	295		2,945		

(大学院のみ Graduate Only)

日本に来てから、東京大学に入学するまでは、日本でどんな活動をしていましたか。あてはまるものをすべてチェックしてください。

What kind of activities did you engage in from the time of your arrival in Japan until enrollment at the University of Tokyo? Check all that apply.

	n	%
1 まだ入国していない I have not entered Japan yet.	338	30.5
2 来日後すぐに入学した I have enrolled in the University immediately after arrival.	423	38.2
3 日本語学校で勉強していた I was studying Japanese at a Japanese language school.	147	13.3
4 日本の高等学校で勉強していた I was studying a high school in Japan	5	0.5
5 日本の他の大学で勉強していた I was studying at another university in Japan	142	12.8
6 家族として日本に滞在していた I was staying in Japan as a member of my family.	10	0.9
7 仕事や会社の研修等で滞在していた I was staying in Japan working, training, etc. as an employee of company.	34	3.1
8 その他 Others	66	6.0
合計 Total	1,165	

(学部のみ Undergraduate Only)

入学するときに進学する学部あるいは学科等を決めていましたか。どれか1つを選択してください。

Had you decided on a Faculty or Department at the time of your enrollment? Select the most applicable answer.

	n	%
学科等まで決めていた I had decided on a Faculty and Department	68	59.6
学部のみ決めていた I had only decided on a Faculty	8	7.0
学部・学科等は決めていなかった I had not decided on either	6	5.3
入学時に進学する学部・学科が決まっていた My Faculty and Department were decided for me upon enrollment	32	28.1
小青 Subtotal	114	100.0
無回答 No answer	3	-
合計 Total	117	-

(大学院のみ Graduate Only)

本学の大学院に入学した目的は、どれにあたりますか。(2つ以内選択)

What are your reasons for enrolling in a graduate school at the University of Tokyo? (Select up to 2)

	n	%
高度な専門知識・技術を身につけるため I want to obtain a high level of expertise and techniques	782	70.6
大学等の研究・教育職をめざして I want to work as a researcher or faculty at a university, etc.	403	36.4
企業の研究職をめざして I want to work as a researcher for a company	138	12.5
現在の仕事に生かすため(母国・あるいは日本で仕事をしている・いた場合)I want to utilize the knowledge at my current job	60	5.4
学部卒業または修士修了時点で就職の機会がなかった There were no employment prospects when I completed my undergraduate or master's program	38	3.4
学位を取得するため I wanted to get a degree	308	27.8

その他 Other 合計 Total	2,052	1.0
特に目的はない I don't have a particular reason	12	1.1
社会に貢献できる能力・資質を身につけるため I wanted to obtain the ability and qualifications to contribute back to society	300	27.1

(学部のみ Undergraduate Only)

進学の決定(内定)は、希望通りでしたか。どれか1つを選択してください。

Were you able to select your department or program as planned? Select the most applicable answer.

	n	%
希望通り決定(内定)した It went according to my plan	65	57.0
ほぼ希望通り決定(内定)した It went mostly according to my plan	12	10.5
希望通りでなかった It did not go according to my plan	2	1.8
入学時に進学する学部・学科が決まっており進学選択の対象外であった My Faculty and Department were decided for me upon enrollment, so this did not apply	19	16.7
まだ進学内定・後期課程学生ではありません I am in the junior division /I will not join the senior division from next semester	13	11.4
編入学生のため該当しない N/A I am transfer student	3	2.6
無回答 No answer	3	-
合計 Total	117	-

(学部のみ Undergraduate Only)

現在在籍している学部・学科等(科類)に満足していますか。どれか1つを選択してください。

Are you satisfied with your current Faculty or Department? Select the most applicable answer.

	n	%
満足している Satisfied	45	39.8
まあ満足している Somewhat satisfied	36	31.9
どちらとも言えない Neither satisfied nor unsatisfied	19	16.8
やや不満である Somewhat unsatisfied	9	8.0
不満である Unsatisfied	4	3.5
無回答 No answer	4	-
슴計 Total	117	-

(大学院のみ Graduate Only)

東京大学入学前の日本語学習歴について質問です。あてはまるものをすべてチェックしてください。

Before enrolling at the University of Tokyo, which method(s) have you used to study Japanese? Please select all applicable answers.

	n	%
入学前に日本語学習をしていない I did not study Japanese	118	10.6
日本国外の高校 High School outside of Japan	52	4.7
日本国外の日本語学校 Japanese language school outside of Japan	208	18.8
日本国外の大学 University outside of Japan	255	23.0
奨学金財団等から日本語学習コースが来日前に提供された Scholarship foundation course that was provided before coming to Japan	42	3.8
日本の高校 High School in Japan	5	0.5
日本の日本語学校 Japanese language school in Japan	136	12.3
東大以外の日本の大学 University (other than UTokyo) in Japan	99	8.9
日本で奨学金財団等に提供されたプログラム Scholarship foundation course in Japan	14	1.3
自分で勉強した Self-study	596	53.8
合計 Total	1,525	

(大学院のみ Graduate Only)

東大入学後の日本語学習歴こついて質問です。あてはまるものをすべて選択してください。

After enrolling at the University of Tokyo, which method(s) have you used to study Japanese?

	n	%
東大入学後日本語の勉強はしていない I have not studied Japanese since enrolling at the University of Tokyo	428	38.6
東京大学の日本語授業 Japanese class at the University of Tokyo	568	51.3
地域のボランティア日本語教室 Local volunteer-taught Japanese class	44	4.0
大学を通じて紹介された日本人のボランティア A Japanese volunteer who was introduced me by the University	41	3.7
日本人学生との言語交換 Japanese student language exchange partner	142	12.8
合計 Total	1,223	

(大学院のみ Graduate Only)

現在の日本語力について5段階で自己評価してください。

Please evaluate your current Japanese proficiency for each of the following.

	レポート論文		金女作成	授業ゼミでの	の発表討論	授業で用いる資	資料の読み取り	講義の間	ま取り しょうしょう	ロ木 人と	カ日常会話	
		Composi		Presenti	ng and	Reading and	understanding	Listening and u	ınderstanding	Daily conversation		
		Composi	ng papers	discussing	at seminars	class m	naterials	less	lessons		Dully Colly Claudil	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
よくできる	UG	18	15.8	21	18.4	46	40.4	38	33.3	45	39.5	
Can do proficiently	G	118	10.7	137	12.4	282	25.6	211	19.2	261	23.7	
できる	UG	45	39.5	37	32.5	38	33.3	40	35.1	38	33.3	
Can do adequately	G	220	20.0	232	21.1	321	29.2	286	26.0	307	27.9	
なんとかできる	UG	20	17.5	26	22.8	9	7.9	13	11.4	19	16.7	
Can do so-so	G	178	16.2	209	19.0	177	16.1	222	20.2	281	25.5	
あまりできない	UG	6	5.3	12	10.5	7	6.1	9	7.9	9	7.9	
Cannot do adequately	G	182	16.6	196	17.8	132	12.0	184	16.7	175	15.9	
できない	UG	25	21.9	18	15.8	14	12.3	14	12.3	3	2.6	
Cannot do	G	401	36.5	328	29.8	189	17.2	198	18.0	78	7.1	
毎日欠 N	UG	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	
無回答 No answer	G	9	-	6	-	7	-	7	-	6	-	

(大学院のみ Graduate Only)

現在日本語を学ぶ理由としてもっともよく当てはまるものを1つ選択してください。

Please select the one that best explains your current reason for studying Japanese.

	n	%
日常生活を円滑に送るため To survive daily life in Japan	280	25.4
日本語で行われている授業やゼミを理解するため To understand the classes and seminars in Japanese	122	11.1
日本語でゼミや授業で発表を行うため To make presentations for a seminar or during class in Japanese	153	13.9
日本での就職のチャンスを高めるため To increase the chances of finding job in Japan	182	16.5
日本の人々と交流するため To interact with Japanese people	296	26.9
日本語を現在学習しておらず、今後も行う予定はない I am neither studying Japanese now nor planning to do so in the future	68	6.2
小青 Subtotal	1,101	100.0
無回答 No answer	7	-
合計 Total	1,108	-

IV 学修・研究活動について Study and Research (大学院のみ Graduate Only)

あなたご自身のこれまでの研究成果についてどうお考えですか。

 $\underline{ \ \ \, How\ do\ you\ evaluate\ your\ research\ progress\ and/or\ academic\ achievement\ thus\ far?}$

	n	%
満足 Satisfied	144	13.2
まあ満足 Somewhat satisfied	318	29.1
どちらとも言えない Can't say either way	348	31.9
やや不満 Somewhat unsatisfied	175	16.0
不満 Unsatisfied	106	9.7
無回答 No answer	17	-
合計 Total	1,108	100.0

過去1年間の学会参加回数及び発表の件数を回答してください(オンラインを含みます)

How many academic conferences have you participated in and/or made presentations at during the past one year? (Including online conferences)

	1 🗖 time		2 回	times	3 🗖 times and more		なし None	
	n	%	n	%	n	%	n	%
日本国内の学会への参加	197	18.3	115	10.7	153	14.2	611	56.8
Attended a conference held in Japan	197	10.5	113	10.7	133	14.2	011	30.0
日本国内の学会での発表	151	14.1	75	7.0	52	4.9	794	74.1
Presented at a conference held in Japan	131	17.1	13	7.0	32	7.9	124	/1.1
日本国外で実施された学会への参加	154	14.4	70	6.6	75	7.0	769	72.0
Attended a conference held outside Japan	134	14.4	70	0.0	13	7.0	109	72.0
日本国外で実施された学会での発表	110	10.3	37	3.5	29	2.7	888	83.5
Presented at a conference held outside of Japan	110	10.5	31	5.5	29	2.1	000	65.5

研究活動に関して、不満や不安はありますか。不満や不安がなければ"1.特にない"を選び、不満や不安があれば、あてはまるものをいくつでも選んでください。 Do you have any concerns or dissatisfaction regarding your research activity? If you have no concerns or dissatisfaction, please select "1. No". If you do have concerns or dissatisfaction, please select all applicable answers.

	n	%
1.特にない No, I have no concerns or dissatisfaction	308	27.8
思うように研究成果が上がらない I am not making progress or achievement the way I want	433	39.1
研究の見通しが立たない I cannot predict how my research will turn out	320	28.9
今やっている研究の意義がはっきりつかめない I cannot clearly understand the significance of my research	103	9.3
関連講義が十分そろっていない There are not enough related lectures	105	9.5
研究テーマがはっきり決まっていない I haven't clearly decided on my research theme	157	14.2
研究時間を十分とれない I don't have enough time to research	112	10.1
自分の能力や適性に不安がある I'm worried about my ability or suitability	330	29.8
論文発表の機会が少ない I don't have many opportunities to present my research	79	7.1
自分の研究について指導を受けられる教員がいない There are no faculty members who can supervise my research.	26	2.3
教員の指導が不十分である Academic supervision I get from faculty members is not enough	78	7.0
指導教員と意見が合わない I have a difference of opinions with the professors who supervise my research	24	2.2
図書設備が不備である I don't have sufficient library facilities	67	6.0
研究室の雑用に追われ自分の研究ができない I don't have time to work on my own research due to taking on random tasks in my research lab	19	1.7
研究遂行に必要な日本語のサポートが不足している I do not have enough Japanese language support to allow me to conduct my research	80	7.2
研究遂行こ必要な英語のサポートが不足している I do not have enough English language support to allow me to conduct my research	45	4.1
その他 Other	67	6.0
合計 Total	2,353	

研究・学修環境について、次の各項目を総合的に見て、満足感をどの程度持っていますか。

Choose your overall level of satisfaction regarding the following aspects of your research /study environment.

	満足 Satisfied		まあ満足 Somewhat Satisfied		どちらとも言えない Can't say either way		やや不満 Somewhat unsatisfied		不満 Unsatisfied	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
研究設備・学修スペースについて	428	39.3	291	26.7	251	23.0	67	6.1	53	4.9
Laboratory facilities and study space										
研究上の経費について	372	34.2	198	18.2	338	31.1	97	8.9	82	7.5
Funding allowance for research		34.2		10.2				0.7		
人間関係 Personal relationships	317	29.1	326	29.9	296	27.2	95	8.7	55	5.1
指導教員の研究指導方法について	540	40.6	6 307	28.2	187	17.2	29	2.7	26	2.4
Teaching methods of faculty advisor		49.6								
所属研究科の事務の対応について										
The way administrative staff handle their	549	50.4	315	28.9	172	15.8	33	3.0	20	1.8
work										

1日平均の研究・学修時間はどれくらいですか。(自宅等での作業時間も含む)

How long do you spend your time on your research per day? (Please include time spent working at home and/or other places)

	平均 Average	標準偏差 SD
研究生 RS	5.3	2.77
修士Master	5.7	2.79
専門職 Professional Degree	5.1	3.01
博士Doctoral	7.6	2.55
合計 Total	6.4	2.86

1 週間に何日ぐらい大学に来ますか。次の中から、最もあてはまるものを 1 つ選択してください。 How many days do you go to the university per week? Choose the most applicable answer.

	n	%0
0 ⊟ 0 day	385	35.1
1 日~2 日 1-2 days	235	21.4
3 日~4 日 3-4 days	158	14.4

資料 Appendix

5 日 5 days	185	16.9
6 ∃ 6 days	94	8.6
7 日 7 days	40	3.6
小計 Subtotal	1,097	100.0
無回答 No answer	11	-
合計 Total	1,108	-

あなたの所属しているコースや研究室等での学習スペースの利用について、次の中からどれか1つ選択してください。

Please select one answer regarding the usage of academic spaces of your course/laboratory.

	n	%
24 時間自由に利用できるスペース(研究室など)がある	597	55.7
Academic spaces (such as laboratory) are available freely 24 hours a day.	391	55.1
届けを出せば、24 時間自由に利用できるスペース(研究室など)がある	139	13.0
Academic spaces (such as laboratory) are available freely 24 hours a day if I submit a request for permission.	137	13.0
鍵などを借りて、利用することができるスペース(研究室など)がある。	102	9.5
Academic spaces (such as laboratory) can be accessed on a temporary basis if I borrow a key.	102	7.0
開室時間以外に利用することはできない。	233	21.8
I cannot access academic spaces at all outside of operating hours.		
小計 Subtotal	1,071	100.0
無回答 No answer	37	-
合計 Total	1,108	-

V 就職について Career

(学部のみ Undergraduate Only)

あなたは、学部卒業後は、どのような進路を予定していますか。どれか1つを選択してください。

What are you planning to do after graduating from your undergraduate program? Select only one answer.

	n	%
大学院に進学 Attend graduate school	67	65.0
就職 Look for employment	19	18.4
特に考えていない I do not have a specific plan.	9	8.7
わからない I do not know.	5	4.9
その他 Other	3	2.9
無回答 No answer	14	-
合計 Total	117	100.0

(学部のみ Undergraduate Only)

どちらの大学院に進学しますか。Which graduate school are you considering?

	n=67	%
東京大学に進学 At the University of Tokyo	38	56.7
東京大学以外の日本国内の大学に進学 At a different Japanese university	1	1.5
出身国の大学に進学 In my home country	4	6.0
日本・出身国以外の国の大学に進学 Besides Japan and my home country	22	32.8
N/A	36	-
無回答 No answer	16	-
合計 Total	117	100.0

(学部のみ Undergraduate Only)

大学院に進む理由で最もあてはまるもの 2 つだけ選択してください。Select your reason for attending graduate school. Select the two most applicable reasons

	n=67	%
より高度の知識・技術を身につけるため To acquire more advanced knowledge and expertise	61	91.0
良い就職先を得るため To obtain good job opportunities	19	23.9
大学で教育・研究職に就くため To work as faculty or researcher at a university in the future	16	9.0
必要な資格を得るため To obtain the necessary qualifications	9	13.4
大学外で研究職に就くため To work as a researcher outside of university in the future	6	28.4
まだ社会に出たくないから I am not ready to look for a job yet	4	6.0
大学院を修了することへの社会的評価の高さから Having a graduate degree is valued by the society	3	1.5
周囲に勧められたから People around me advised me to do so	2	3.0
就職先が決まらないから I have not been able to find a job	1	4.5
学部での進路指導に従って I am following the guidance by my department	0	0.0
合計 Total	121	180.6

(大学院のみ Graduate Only)

日本で取得を目指す学位は、以下のうちのどれですか。What type of degree would you like to obtain in Japan?

	n	%
修士号 Master's degree	388	35.4
専門職学位 Professional degree	22	2.0
博士号 Doctoral degree	682	62.2
日本の大学で学位取得の予定はない Not planning to obtain a degree from a Japanese university	2	0.2
その他 Other	3	0.3
無回答 No answer	11	-
合計 Total	1,108	100.0

(学部のみ Undergraduate Only)

どちらで就職しますか。Where will you look for employment?

	n	%
日本国内で就職 Within Japan	36	35.0
帰国して就職 In my home country	7	6.8
日本・出身国以外の国で就職 In a country besides Japan or my home country	10	9.7
まだわからない・決めていない I do not know/have not decided yet	50	48.5

無回答 No answer	14
合計 Total	117

(大学院のみ Graduate Only)

日本での研究・学修修了後の予定を選択してください。 After you have completed your study in Japan, what would be your next plan?

	n	%
1 日本国内で仕事をする Seek employment in Japan	419	38.2
2 帰国して仕事をする Seek employment in my home country	232	21.1
3 日本・出身国以外の国で仕事をする Seek employment in a third country	54	4.9
4 帰国して勉強を続ける Continue education in my home country	11	1.0
5 日本・出身国以外の国で勉強を続ける Continue education in a third country	50	4.6
6 まだ決めていない I have not decided yet.	298	27.2
その他 Other	33	3.0
小計 Subtotal	1,097	100.0
無回答 No answer	11	-
合計 Total	1,108	-

就職活動をどのように進める予定ですか?最もあてはまるものを1つ選択してください。 既に内定を得た方は、どのようにして進めたか回答してください。 When searching for a job, how do you obtain information? Please select the one that best describes how you are planning to look for a job. If you already have an offer, please select the one that best describes the way you found it.

	学部 Undergraduate		大学院	Graduate
	N	%	n	%
大学推薦の仕組みや研究室からの情報 Recommendation from the university or information from your laboratory	34	33.0	273	25.0
自由応募で探した(探す予定)Open/public job listings	27	26.2	583	53.4
情報を集める方法がわからない I do not know how to find the information	41	39.8	203	18.6
その他 Other	1	1.0	33	3.0
小計 Subtotal	103	100.0	1,092	100.0
無回答 No answer	14	-	16	-
合計 Total	117	-	1,108	-

どのような「職種」に就きたいと思っていますか。What type of occupation do you hope to have in the future? Select the most applicable answer.

	学部 Undergraduate		大学院	Graduate
	n	%	n	%
1 大学・公的機関の教育・研究職 Educator or researcher at a university or government institution	33	32.0	481	43.8
2 企業の研究職 Researcher in a private sector/in a company	23	22.3	217	19.8
3 企業の技術職 Technical work in a private company	12	11.7	162	14.8
4 企業の一般職 Office work at a company	15	14.6	95	8.7
5 専門職(医師、法曹、公認会計士等)Professional (doctor, legal professional, CPA, etc.)	6	5.8	34	3.1
6 教育職(大学を除く)Educator (Not including university educator)	1	1.0	10	0.9
7 公務員 Governmental official	4	3.9	30	2.7
8 国際公務員 International civil servant	4	3.9	35	3.2
その他 Other	5	4.9	34	3.1
小計 Subtotal	103	100.0	1,098	100.0
無回答 No answer	14	-	10	-
合計 Total	117	-	1,108	-

VI 不安・悩みについて Concerns and Anxieties

現在の学生生活の中で、次の各項目について、どの程度悩んだり不安を感じたりしていますか。それぞれについてお答えください。

Please select approximately how much you worry or are concerned about the following. (Choose the most applicable answer to each question)

rease select approximately now much you worry or are concerned and			C) Often	ときど	き悩む	ときどき悩む あまり悩まない Sometimes Rarely		全〈心	ばない ever
		n	%	n	%	n	%	n	%
	UG	43	44.8	40	41.7	11	11.5	2	2.1
1 勉学(成績・単位など) Academics (Grades/Credits)	G	542	49.3	436	39.6	105	9.5	17	1.5
0.7/4.3/4	UG	24	25.3	42	44.2	17	17.9	12	12.6
2 進学 Advancing to the higher degree program	G	206	18.8	319	29.1	308	28.1	263	24.0
2 李野雄 下: 1:	UG	29	30.2	38	39.6	19	19.8	10	10.4
3 就職 Finding a job after graduation	G	433	39.4	399	36.3	182	16.6	85	7.7
4 顺力の米吸り仕土土 日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	UG	41	43.2	36	37.9	15	15.8	3	3.2
4 将来の進路や生き方 Future plan/how I want to live my life	G	472	42.9	416	37.9	167	15.2	44	4.0
5 日本 の古 Lの計 関係 Dalational in with Issuers Single	UG	25	26.3	32	33.7	30	31.6	8	8.4
5 日本人の友人との対人関係 Relationship with Japanese friends	G	138	12.6	347	31.6	458	41.7	156	14.2
(阿 学せのナートのサー即 <i>(</i> ア .1 <i>(</i>	UG	11	11.5	27	28.1	39	40.6	19	19.8
6 留学生の友人との対人関係 Relationship with non-Japanese friends	G	76	6.9	250	22.7	544	49.5	230	20.9
7 D+ 0+ + 0/7 = Main 6 in 1 mid 1 mm 1	UG	28	29.2	38	39.6	22	22.9	8	8.3
7 日本人の友人をつくること Making friends with Japanese people	G	189	17.2	410	37.3	362	33.0	137	12.5
	UG	25	26.0	43	44.8	23	24.0	5	5.2
8 日本語の上達 Improving my Japanese	G	318	28.9	456	41.5	208	18.9	117	10.6
0.ロナマの仕江・煙ねフェレクル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	UG	11	11.5	20	20.8	43	44.8	22	22.9
9 日本での生活に慣れること Getting used to living in Japan	G	141	12.9	254	23.2	418	38.1	284	25.9
10 松聯号 - 0 寸 間位	UG	10	10.4	27	28.1	42	43.8	17	17.7
10 教職員との対人関係 Relationship with university faculty and staff	G	111	10.1	319	29.1	431	39.4	234	21.4
11. 性·杰哥·结婚等 C	UG	15	15.6	32	33.3	37	38.5	12	12.5
11 性·恋愛·結婚等 Sexuality/Romantic Relationships/Marriage	G	197	18.0	346	31.6	330	30.1	222	20.3
12 経済的なことや経済的自立	UG	26	27.1	41	42.7	27	28.1	2	2.1
Money or becoming financially independent	G	441	40.2	408	37.2	169	15.4	79	7.2
12 白八の州牧 M	UG	20	21.1	29	30.5	36	37.9	10	10.5
13 自分の性格 My personality	G	138	12.6	376	34.3	381	34.8	201	18.3
14 萨贝茛 Daing alignated	UG	19	19.8	28	29.2	32	33.3	17	17.7
14 疎外感 Being alienated	G	152	13.9	311	28.4	418	38.2	214	19.5
15 + /Smy/z Hamaridanas	UG	15	15.6	21	21.9	38	39.6	22	22.9
15 ホームシック Homesickness	G	130	11.9	311	28.4	378	34.5	278	25.3
16 美刚的根 N Distriction to the state of the s	UG	8	8.3	23	24.0	44	45.8	21	21.9
16 差別的扱い Discriminatory treatment	G	92	8.4	257	23.4	443	40.4	304	27.7
17. 白八の仕頭り健康 16	UG	22	22.9	35	36.5	33	34.4	6	6.3
17 自分の体調や健康 My physical condition and health	G	185	16.9	431	39.3	347	31.7	133	12.1
19 人什の音差. 日堙 My symmoss and soul in life	UG	38	40.0	28	29.5	25	26.3	4	4.2
18 人生の意義・目標 My purpose and goal in life	G	339	30.9	411	37.5	232	21.2	114	10.4
19 母国社会の政治·社会·経済情勢	UG	18	18.8	36	37.5	26	27.1	16	16.7
The political, social, or economic situation of my home country	G	200	18.2	323	29.4	340	31.0	235	21.4
20 母国の家族の生活状況	UG	16	16.8	33	34.7	28	29.5	18	18.9
The living situation of my family in my home country	G	184	16.8	366	33.4	358	32.6	189	17.2

あなたは、最近6ヶ月の間に次の項目について、体験したり悩んだりしましたか。

Within the last six months, how often have you experienced or been worried about any of the following?

vitimi the last six months, now often have you experienced of been wo			体験した		き体験し	あまり体	験しなか	全〈体験	しなかった
		Of	ten	たSon	netimes	った	Rarely	N	ever
		n	%	n	%	n	%	n	%
1 強い不安に襲われた Overwhelming anxiety	UG	26	27.1	31	32.3	26	27.1	13	13.5
	G	243	22.2	424	38.8	268	24.5	158	14.5
2 自分でもバカらしいと思う考えが浮かんだり、自分のすることを何度 も確かめてみなければならなかった Repeatedly having thoughts that I	UG	23	24.0	22	22.9	30	31.3	21	21.9
know are ridiculous or feeling like must check my behaviors over and over again	G	156	14.3	343	31.4	328	30.0	267	24.4
3 人と話していてとても緊張したり、不安を感じた Feeling very nervous	UG	18	18.8	23	24.0	36	37.5	19	19.8
or anxious when I talk to others	G	107	9.8	312	28.5	399	36.5	275	25.2
4 他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた	UG	6	6.3	13	13.5	36	37.5	41	42.7
Feeling like others are acting hostile towards me or monitoring what I do	G	48	4.4	117	10.7	370	33.8	559	51.1
5 バス・地下鉄・電車などの乗り物に乗るのが怖かった Being afraid to	UG	3	3.1	9	9.4	28	29.2	56	58.3
ride public transportation like buses, subways, or trains	G	30	2.7	101	9.2	261	23.9	701	64.1
6 気分が落ち込んだり、何も興味が持てなくなった	UG	23	24.0	29	30.2	27	28.1	17	17.7
Feeling down or having no interest in anything	G	148	13.6	329	30.1	340	31.1	275	25.2
7 人と一緒こいても寂しい感じがした	UG	20	20.8	22	22.9	24	25.0	30	31.3
Feeling lonely even if I am with others	G	99	9.1	252	23.1	393	36.0	348	31.9
8 体の病気でもないのに、息切れ・めまい・動悸などがした	UG	6	6.3	10	10.4	33	34.4	47	49.0
Feeling short of breath, dizzy, or having heart palpitations even though I am not sick	G	54	4.9	181	16.6	309	28.3	549	50.2
9 イライラしたり、物を壊したり人を傷つけたりしたい衝動にかられた	UG	4	4.2	11	11.5	30	31.3	51	53.1
Feeling irritated or like want to break things or hurt others	G	36	3.3	113	10.3	269	24.6	674	61.7
10 やる気がなくなり、無気力状態(アパシー)になった	UG	21	22.1	29	30.5	26	27.4	19	20.0
Not wanting to do anything or feeling apathetic	G	160	14.6	344	31.5	309	28.3	280	25.6
11 ついつい過食してしまう傾向があった	UG	14	14.6	25	26.0	23	24.0	34	35.4
Finding myself overeating without realizing it	G	92	8.4	236	21.6	279	25.5	486	44.5
12 食欲がなくなり、食べ物を口にしたくないと思った	UG	4	4.2	19	19.8	33	34.4	40	41.7
Losing my appetite or not wanting to eat	G	51	4.7	189	17.3	329	30.1	524	47.9

あなたは、不安や悩みを感じた時、だれと相談したり話し合ったりしますか。

When you have concerns or anxiety, how often do you seek advice and who do you ask for advice?

		よく相	談する	ときどき	相談する	あまり枯	談しない	全〈相	談しない	該当者	はいない
		Of	ten	Som	etimes	Ra	arely	N	ever	Not ap	pplicable
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 父·母 My mother or father	UG	27	28.4	33	34.7	22	23.2	12	12.6	1	1.1
1 文 母 Wy moulet of faulet	G	236	21.6	352	32.1	312	28.5	172	15.7	23	2.1
2 兄弟·姉妹 My siblings	UG	9	9.5	19	20.0	20	21.1	17	17.9	30	31.6
2 元 为· 州殊 IVIy Storings	G	78	7.1	161	14.7	204	18.7	79	7.2	454	41.6
3 恋人·配偶者・パートナー	UG	18	18.9	9	9.5	8	8.4	7	7.4	53	55.8
Boyfriend/Girlfriend/Spouse/Partner	G	245	22.4	209	19.1	97	8.9	79	7.2	463	42.4
4 先輩 Senior students	UG	0	0.0	21	22.1	36	37.9	29	30.5	9	9.5
4 元軍 Senior students	G	47	4.3	335	30.8	317	29.2	285	26.2	103	9.5
5 日本人の友人(学科/研究室等) Japanese friends	UG	1	1.1	16	16.8	31	32.6	31	32.6	18	18.9
(from the same department/graduate school)	G	28	2.6	196	18.0	293	26.9	343	31.5	229	21.0
6 同国人の友人・知人(学科/研究室等) Friends from	UG	8	8.4	31	32.6	17	17.9	19	20.0	20	21.1
the same department/graduate school (same nationality)	G	107	9.8	390	35.7	249	22.8	196	18.0	149	13.7
7 他国出身の友人・知人(学科/研究室等) Friends	UG	1	1.1	24	25.3	25	26.3	19	20.0	26	27.4
from the same department/graduate school (different nationality)	G	36	3.3	180	16.5	286	26.2	286	26.2	303	27.8
8 日本人の友人・知人(サークル等)	UG	0	0.0	13	13.8	27	28.7	26	27.7	28	29.8
Japanese friends from circle, group	G	11	1.0	91	8.3	198	18.2	297	27.2	493	45.2
9 同国人の友人・知人(サークル等)	UG	3	3.2	19	20.0	20	21.1	17	17.9	36	37.9
Friends from circle, group (same nationality)	G	81	7.4	273	25.1	216	19.8	182	16.7	337	30.9
10 他国出身の友人・知人(サークル等)	UG	1	1.1	5	5.3	24	25.5	17	18.1	47	50.0
Friends from circle, group (different nationality)	G	15	1.4	113	10.4	199	18.3	257	23.6	505	46.4
11 日本人の友人・知人(学外)	UG	4	4.2	15	15.8	23	24.2	20	21.1	33	34.7
Off-campus Japanese friends	G	24	2.2	132	12.1	231	21.2	295	27.1	408	37.4

12 同国人の友人・知人(学外)	UG	14	14.7	29	30.5	23	24.2	18	18.9	11	11.6
Off-campus friends (same nationality)	G	159	14.6	369	33.9	248	22.8	178	16.3	135	12.4
13 他国出身の友人・知人(学外)	UG	5	5.3	17	17.9	23	24.2	18	18.9	32	33.7
Off-campus friends (different nationality)	G	35	3.2	115	10.5	210	19.2	273	25.0	458	42.0

不安や悩みを感じた時に、以下の大学の施設を利用したり、教職員に相談したりしますか。

When you have concerns or anxiety, do you use following university support facilities or consult with the faculty/staff?

vinen you have concerns of anxiety, do you use following	6	よく相	談する ften	ときどき	相談する etimes	あまり相談しない Rarely		Never/I	ない知らない lo not know is support.
		n	%	n	%	n	%	n	%
1 指導教員やその他の教員	UG	2	2.1	11	11.7	18	19.1	63	67.0
Your academic advisor or other faculty staff	G	86	7.9	299	27.4	354	32.4	353	32.3
2 国際交流室等の留学生担当の事務スタッフ	UG	2	2.1	11	11.7	30	31.9	51	54.3
Staff from the office in charge of international students	G	25	2.3	143	13.1	285	26.1	638	58.5
3 留学生支援室 ISSR·Go Global センターサポートデスク(本郷)	UG	0	0.0	5	5.3	14	14.9	75	79.8
ISSR/Go Global Center Support Desk (Hongo)	G	16	1.5	47	4.3	215	19.7	811	74.5
4 駒場の英語カウンセリング(駒場 I,II)	UGs	0	0.0	1	1.1	14	14.9	79	84.0
English Counseling service by Komaba Branch (Komaba I/Komaba II)	G	1	0.1	14	1.3	146	13.4	927	85.2
5 総合文化研究科留学生相談室(駒場 I)	UG	0	0.0	5	5.3	19	20.2	70	74.5
International Students Advisory Room(Komaba)	G	1	0.1	11	1.0	158	14.6	915	84.3
6 なんでも相談コーナー	UG	1	1.1	0	0.0	18	19.1	75	79.8
Nandemo Soudan Office	G	1	0.1	22	2.0	151	13.9	913	84.0
7 学生相談所(本郷·柏)	UG	1	1.1	2	2.1	14	14.9	77	81.9
Student Counseling Center (Hongo Kashiwa)	G	10	0.9	33	3.0	170	15.6	875	80.4
8 駒場学生相談所	UG	1	1.1	1	1.1	13	14.1	77	83.7
Komaba Student Counseling Center	G	1	0.1	15	1.4	146	13.5	920	85.0
9 保健センター精神科(精神保健支援室)	UG	2	2.1	4	4.3	18	19.1	70	74.5
Health Service Center(Office for Mental Health Support)	G	13	1.2	47	4.3	175	16.1	854	78.4
10 ハラスメント相談所	UG	1	1.1	0	0.0	15	16.0	78	83.0
Harassment Counseling Center	G	1	0.1	12	1.1	155	14.2	920	84.6
11 キャリアサポート室	UG	0	0.0	2	2.1	18	19.1	74	78.7
Career Support Office	G	4	0.4	27	2.5	203	18.6	856	78.5
12 コミュニケーション・サポートルーム	UG	1	1.1	0	0.0	14	14.9	79	84.0
Communication Support Room	G	3	0.3	13	1.2	157	14.4	915	84.1

VII 住居について Accommodation

(大学院のみ Graduate Only)

日本での生活形態を教えてください。What is your living situation in Japan?

	n	%
まだ入国していない I have not entered into Japan yet.	310	30.2
ひとり暮らし(寮やルームシェアの場合も含む)I live by myself (including lodge, room sharing)	628	61.1
在日の家族(親や兄弟)と同居 I live with my family (parents or siblings) who are in Japan	8	0.8
配偶者やこどもと住んでいる I live with my spouse/child.	64	6.2
その他 Other	17	1.7
無回答 No answer	81	-
合計 Total	1,108	-

現在あなたが住んでいるのはどれですか。What type of residence do you live in?

	学部 Un	ndergraduate	大学院	ਦੇ Graduate
	n	%	n	%
1 まだ入国していない I have not entered Japan yet.	21	22.3	309	30.1
2 民間アパート・マンション Private apartment	50	53.2	499	48.6
3 シェアハウス・ゲストハウス等 Share house/Guest house	5	5.3	39	3.8
4 UR·公営住宅 UR/Public housing	0	0.0	18	1.8

5 三鷹国際学生宿舎 Mitaka International Hall of Residence	6	6.4	17	1.7
6 駒場・柏・白金台インターナショナル・ロッジ Komaba/Kashiwa/Shirokanedai International Lodge	7	7.4	41	4.0
7 追分·豊島国際学生宿舎 Oiwake International Lodge/Toshima International Hall of Residence	0	0.0	26	2.5
8 目白台インターナショナル・ビレッジ Mejirodai International Village	3	3.2	32	3.1
9 東京国際交流館(お台場の TIEC) JASSO Accommodation (Tokyo International Exchange Center)	2	2.1	29	2.8
その他 Other	0	0.0	17	1.7
無回答 No answer	23	-	81	-
合計 Total	117	-	1,108	-

「民間アパート」「シェアハウス・ゲストハウス等」を選択した学生に伺います。大学の機関保証制度を利用していますか。

[Answer only if you selected, "Private apartment" or "Share house/Guest house"] Did you use the University Guarantor System?

	学部 Undergrad	luate(n=55)		学院 e(n=538)
	n	%	n	%
はい Yes	6	10.9	133	24.7
いいえ No	37	67.3	265	49.3
保証人は不要だった I didn't need a guarantor.	6	10.9	67	12.5
大学の機関保証制度を使いたかったが、使えなかった I wanted to use the system, but the landlord did not accept it.	5	9.1	64	11.9
無回答 No answer	1	1.8	9	1.7
合計 Total	55	100.0	538	100.0

VIII 家庭の状況について Family Information

あなたの現在の生計を主に支えているのは誰ですか(複数回答可能)

Please specify who is currently supporting you financially. (Multiple answers possible)

	=	产部	大学院		
	Undergra	duate(n=94)	Graduat	e(n=769)	
	n	%	n	%	
本人 Myself	37	39.4	448	58.3	
父親 Father	37	39.4	296	38.5	
母親 Mother	41	43.6	267	34.7	
配偶者・パートナーSpouse/partnerr*	-	-	32	4.2	

未入国者を除く Not including students who have not been in Japan since enrolling at UTokyo 「配偶者」は、大学院のみ選択 "Spouse" is applicable for only for the graduate student survey

以下の方の昨年の1年間の収入の合計はおおよそいくらぐらいですか。Please select the approximate annual income of each person.

		あなた自身 Yourself* 父親 Father		母親	Mother	あなたの配	禺者 Spouse*		
		n	%	n	%	n	%	n	%
0. 働いていない/退職した Not working,	UG	-	-	7	10.4	24	34.3	-	-
already retired	G	370	35.7	121	13.3	262	28.4	58	5.9
1. 50 万円未満(4,545 USD)	UG	-	-	5	7.5	4	5.7	-	-
1. 30 万口木河(4,343 USD)	G	187	18.1	50	5.5	73	7.9	16	1.6
2. 100 万円未満(9.090 USD)	UG	-	-	4	6.0	3	4.3	-	-
2. 100 万一不凋(9.090 USD)	G	105	10.1	82	9.0	96	10.4	12	1.2
3. 150 万円未満 (13,636 USD)	UG	-	-	5	7.5	8	11.4	-	-
3. 130 万一不両(13,030 U3D)	G	86	8.3	92	10.1	86	9.3	15	1.5
4. 250 万円未満(22,727 USD)	UG	-	-	9	13.4	9	12.9	-	-
4. 230 万 一个间(22,727 03D)	G	232	22.4	137	15.0	126	13.7	18	1.8
5.350万円未満 (31,818 USD)	UG	-	-	5	7.5	6	8.6	-	-
3.330 万一不両 (31,616 U3D)	G	31	3.0	84	9.2	78	8.5	12	1.2
6.450万円未満 (40,909 USD)	UG	-	-	3	4.5	5	7.1	-	-
0.430 万日本商 (40,909 03D)	G	10	1.0	69	7.6	43	4.7	5	0.5
7.550万円未満 (50,000 USD)	UG	-	-	3	4.5	3	4.3	-	-
7.330 万一不両 (30,000 03D)	G	4	0.4	49	5.4	35	3.8	2	0.2
8.650万円未満 (59,091 USD)	UG	-	-	3	4.5	1	1.4	-	-
6. 0.50 /1 □本/回(35,051 0.3D)	G	5	0.5	18	2.0	12	1.3	0	0.0
9.750万円未満 (68,182USD)	UG	-	-	0	0.0	2	2.9	-	-

		あなた自身	Yourself*	父親	Father	母親	Mother	あなたの配	偶者 Spouse*
		n	%	n	%	n	%	n	%
	G	1	0.1	19	2.1	9	1.0	3	0.3
10.850 万四丰港 (50.001USD)	UG	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-
10.850万円未満 (59,091USD)	G	1	0.1	11	1.2	5	0.5	1	0.1
11 050 下四去港 (96 264 LICD)	UG	-	-	5	7.5	0	0.0	-	-
11.950 万円未満 (86,364 USD)	G	0	0.0	13	1.4	5	0.5	0	0.0
12 1 050 下四土港 (05 455 USD)	UG	-	-	6	9.0	2	2.9	-	-
12.1,050 万円未満 (95,455 USD)	G	0	0.0	22	2.4	7	0.8	2	0.2
12 1 150 下四土港 (104 545 UCD)	UG	-	-	2	3.0	0	0.0	-	-
13. 1,150 万円未満 (104,545 USD)	G	1	0.1	5	0.5	4	0.4	1	0.1
14.1.250 下四土港 (112.626 USD)	UG	-	-	1	1.5	0	0.0	-	-
14. 1,250 万円未満 (113,636 USD)	G	0	0.0	4	0.4	0	0.0	0	0.0
15. 1.250 下四十进 (122.727 LIGD)	UG	-	-	1	1.5	0	0.0	-	-
15. 1,350 万円未満 (122,727 USD)	G	2	0.2	3	0.3	1	0.1	0	0.0
17.1.450 下四十进 /121.919.15円)	UG	-	-	1	1.5	0	0.0	-	-
16. 1,450 万円未満 (131,818 USD)	G	0	0.0	5	0.5	0	0.0	1	0.1
17.1550 下四十进 (140,000 LIGD)	UG	-	-	1	1.5	1	1.4	-	-
17. 1,550 万円未満 (140,909 USD)	G	0	0.0	1	0.1	1	0.1	1	0.1
19 1 550 EMIN L (140 000 HGD)	UG	-	-	1	1.5	1	1.4	-	-
18.1,550 万円以上 (140,909 USD)	G	1	0.1	10	1.1	5	0.5	2	0.2
不在(該当する人はいない)Have no	UG	-	-	5	7.5	1	1.4	-	-
applicable person	G	-	-	118	12.9	74	8.0	827	84.7
NEL Colonel	UG	-	-	67	100.0	70	100.0	-	-
小計 Subtotal	G	1,036	100.0	913	100.0	922	100.0	976	100.0
10 +0+12 +11 14 14 14 14 14 14 14	UG	-	-	20	-	17	-	-	-
19. わからない I do not know	G	-	-	98	-	85	-	13	-
4m = 1/45 N.	UG	-	-	30	-	30	-	-	-
無回答 No answer	G	72	-	97	-	101	-	119	-

^(*)大学院のみ選択肢あり This option is applicable for graduate students version only.

あなたの両親の職業について、あてはまる職種を選択してください。

Select the most applicable occupation of your father and mother.

		父親	Father			母親	Mother	Mother .	
_	学	部	大:	<u>学院</u>	<u> </u>	部	大学	宗	
	Underg	raduate	Gra	duate	Under	graduate	Grad	uate	
	n	%	n	%	n	%	n	%	
1 専門的、技術的職業(科学研究者、技術者、医師、薬剤									
師、裁判官、検察官、弁護士、公認会計士、税理士、芸術	21	23.3	204	19.5	18	20.2	164	15.6	
家、宗教家、著述家、記者、俳優、プログラマー等)	21	23.3	204	19.3	10	20.2	104	13.0	
Professional or Technical Services									
2 教育的職業(大学(研究所)、短大、高専の教授・准教授									
等、小·中·高校の教員(校長·副校長·教頭を含む)、その他	14	15.6	100	9.5	21	23.6	134	12.8	
の教員(私塾等))Education									
3 管理的職業(会社役員、課長級以上の会社員、課長以上	21	23.3	248	23.7	11	12.4	117	11.2	
の公務員等)Management	21	23.3	240	23.1	11	12.4	117	11.2	
4 事務・販売・サービス業(一般事務(管理的職業を除く))	10	11.1	117	11.2	15	16.9	144	13.7	
Office work/Sales/Service Industry	10	11.1	11/	11.2	13	10.7	177	13.7	
5 その他、上記以外の職業及び分類不能なもの Other	12	13.3	149	14.2	2	2.2	111	10.6	
6 無職(不動産収入・金利・年金生活者などを含む) Not	7	7.8	125	11.9	22	24.7	319	30.4	
working	,	7.0	123	11.7	22	27.7	317	50.4	
7 不在 N/A (no father/mother)	5	5.6	105	10.0	0	0.0	60	5.7	
小計 Subtotal	90	100.0	1,048	100.0	89	100.0	1,049	100.0	
無回答 No answer	27	-	60	-	28	-	59	-	
合計 Total	117	-	1,108	-	117	-	1,108		

IX 生活費の状況について Current Living Expenses

現在の暮らし向きについてどうお考えですか。経済的な満足度について、次の中からどれか1つを選択してください。

Are you comfortable with your current lifestyle (economically)?

	学部 Undergraduate		大学院	Graduate
	n	%	n	%
かなり楽な方 Very comfortable	20	23.0	89	8.8
やや楽な方 Somewhat comfortable	23	26.4	226	22.2
普通 Normal	29	33.3	384	37.8
やや苦いう Somewhat uncomfortable	9	10.3	192	18.9
大変苦い方 Very uncomfortable	4	4.6	101	9.9
わからない I don't know	2	2.3	24	2.4
小計 Subtotal	87	100.0	1,016	100.0
無回答 No answer	30	-	92	-
合計 Total	117	-	1,108	-

収入(1ヶ月あたり)Average monthly income

あなた自身の生活費の状況について選択してください。 最近 3 ヶ月の実績から、平均 1 ヶ月について選択してください。 該当しない場合は「0」を選択してください。 Please select your average monthly income (Please average the earnings for the last 3 months). If not applicable, please select "0".

母国の家族等からの仕送り(定期的な送金ではない場合、来日時に持参した場合、クレジットカードなどで適宜引き落としている場合などは、1ヵ月当たりの平均額を回答して ください。

If you are not receiving regular fund or if you brought a lump sum of money with you when you arrived in Japan, divide the total amount you received by 12 and write that sum.

			仕送り Funds from family or relatives in my home country.	奨学金·学内助 成金·学内研究 費等 Scholarship, Stipend, Research funding or income from univ.	アルバイト Part-time job	配偶者の 奨学金等 Spouse's scholarship	配偶者の収入 Spouse's income	その他収入 Other income	合計 Total※
		回答数 n	43	51	32			4	58
学部生Und	lergraduate	平均 Avg.	77,326	117,941	42,031			62,500	160,172
		標準偏差 SD	60,300	41,136	37,219			62,500	68,996
		回答数 n	337	376	199	13	10	42	543
	一人Single	平均 Avg.	91,261	138,391	47,538	96,538	56,500	48,571	157,523
		標準偏差 SD	62,554	55,159	39,128	62,596	66,251	58,040	64,829
		回答数 n	22	45	22	11	19	7	57
	家族帯同 with family	平均 Avg.	71,136	140,778	74,545	130,000	151,053	52,857	215,088
大学院G	, , icii idiiniy	標準偏差 SD	72,505	56,508	66,169	48,270	91,978	64,798	78,419
八子阮U		回答数 n	13	15	14	1	1	2	23
	その他 Other	平均 Avg.	114,231	123,333	65,714	25,000	150,000	12,500	151,522
		標準偏差 SD	60,306	72,523	82,668			10,607	73,491
		回答数 n	378	437	237	25	30	51	628
	合計 Total	平均 Avg.	91,124	137,986	51,203	108,400	119,500	47,745	162,285
		標準偏差 SD	63,466	55,893	46,150	59,244	93,092	57,640	68,681

[※]未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan

^{※「30} 万円以上」は、30 万円として平均値の算出に算入 "More than 300,000 yen" was summed up as 300,000 yen in order to calculate average total income.

^{※「0」}は加えず、各項目に金額の記載があったものの平均値を算出。"0" was not included in calculations for the average.

支出状況(1ヶ月あたり) Average monthly expenses

			住居費 Rent	食費 Food	研究·勉学費(授 業料除<) Academic Expense(do not include tuition)	合計 Total
		回答数 n	66	65	62	64
学部生Unc	lergraduate	平均 Avg.	72,258	40,923	8,919	131,094
		標準偏差 SD	38,548	22,602	9,271	52,986
		回答数 n	604	600	594	591
	一人Single	平均 Avg.	65,275	41,892	10,557	129,257
		標準偏差 SD	25,201	23,210	18,670	48,999
		回答数 n	61	60	57	58
	家族帯同 with family	平均 Avg.	88,279	62,533	12,702	182,672
大学院G		標準偏差 SD	38,470	35,362	12,374	58,115
八十州U		回答数 n	26	26	25	24
	その他 Other	平均 Avg.	64,423	44,615	9,280	126,875
	omer	標準偏差 SD	22,730	22,844	10,675	61,198
		回答数 n	697	692	682	677
	合計 Total	平均 Avg.	67,017	43,832	10,682	133,620
		標準偏差 SD	27,463	25,381	17,985	52,371

[※]未入国の学生を除く Not including students who have not entered Japan ※「0」は加えず、各項目に金額の記載があったものの平均値を算出。"0" was not included in calculations for the average.

X 奨学金について Scholarship Information

2021 年度の東京大学の授業料免除の状況を選択してください。 Did you apply for a waiver/reduction of tuition for the 2021 academic year? Were you accepted?

	学部 Undergraduate		大学院(Graduate
	n	%	n	%
申請して全額免除された 1 applied and was accepted for full waiver	3	3.5	70	6.9
申請して半額免除された I applied and was accepted for half reduction	23	26.7	427	42.1
申請したが免除されなかった I applied and was not accepted	6	7.0	54	5.3
必要ではなく、申請しなかった I did not apply because there was no need	17	19.8	148	14.6
申請したかったが、条件を満たさず申請できなかった I wanted to apply but I was not eligible	9	10.5	95	9.4
授業料不徴収(奨学金を払わなくても良い奨学金を受給している) I did not need to pay tuition because of my scholarship status	27	31.4	185	18.2
その他 Other	1	1.2	35	3.5
小計 Subtotal	86	100.0	1,014	100.0
無回答 No answer	31	-	94	-
合計 Total	117	-	1,108	-

(学部のみ Undergraduate only)

現在、奨学金を受けていますか。Are you currently receiving a scholarship?

	n	%
奨学金を受けている I am receiving a scholarship.	60	69.0
奨学金を現在受けていない I am not receiving a scholarship.	27	31.0
小計 Subtotal	87	100.0
無回答 No answer	30	-
合計 Total	117	-

(学部のみ Undergraduate only)

[奨学金を受けていると答えた方]

受給している奨学金を選択してください(当てはまるものすべて)

What type of scholarship are you currently receiving? (Multiple selections allowed)

	n=60	%
日本政府の国費奨学金 Japanese Government Scholarship	23	38.3
学習奨励費 Monbukagakusho honor scholarship for private financed student	11	18.3
出身国政府の公的奨学金 Home country government/official scholarship	1	1.7
東京大学の奨学金 Scholarship provided by the University of Tokyo	12	20.0
その他民間の奨学金 Private sector scholarship	14	23.3
その他 Other	4	6.7
合計 Total	65	

(大学院のみ Graduate only)

現在、教育研究に専念できる国や大学等からの経済的支援を受けていますか。

Are you currently receiving financial support from your country or the university, etc. so that you can concentrate on your academic pursuits?

	n	%
十分な支援を受けている I am receiving enough	226	22.4
ある程度の支援は受けている Iam receiving some	238	23.6
支援が不足している I am receiving too little	316	31.3
支援は不要である I don't need financial support	228	22.6
小計 Subtotal	1,008	100.0
無回答 No answer	100	-
合計 Total	1,108	-

(大学院のみ Graduate only)

奨学金や研究奨励金、大学からの給与等を受けていますか(複数回答可)

Are you receiving a scholarship, research funding or salary from the University? Please select all that apply to your condition.

	n	%
奨学金・大学からの給与・奨励金等を現在受けていない。 I am not receiving any scholarships/salary.	400	36.1
出身国の公的奨学金 Government/official scholarship from my home country	35	3.2
日本政府の国費奨学金(MEXT) Japanese Government scholarship (MEXT)	152	13.7

学習奨励費 Monbukagakusho honor scholarship for private financed student	34	3.1
上記以外の日本側の公的な奨学金(JICA 等) Official Japanese scholarship other than those above mentioned (such as JICA)	43	3.9
Wings、SPRING GX、MERIT、UTokyo Fellowship 等の大学からの研究奨励費 Grant from UTokyo (Wings, SPRING GX, MERIT, UTokyo Fellowship, etc.)	141	12.7
RA, TA	130	11.7
日本学術振興会(JSPS)の研究員(DC2·DC1) Japan Society for the Promotion of Science (DC2, DC1)	22	2.0
民間の奨学金 Private sector scholarship	59	5.3
その他 Other	32	2.9
無回答 No answer	465	42.0
合計 Total	1,513	

奨学金はどんな面で役に立っていますか(主たるもの2つまで)

In what way does receiving a scholarship benefit you? (Select the two most applicable answers)

	V 11	学部 Und	ergraduate	大学院(Graduate
		n=60	%	n=648	%
家庭の経済的な負担が軽減される It re	educes the financial burden of my family	45	75.0	351	54.2
多少ともゆとりのある生活ができる It giv	res me an easier lifestyle	22	36.7	166	25.6
アルバイトが軽減される It reduces the ar	nount of hours I need to work part-time	13	21.7	124	19.1
奨学金があるので生活が成り立っている	5 It lets me maintain my current lifestyle	14	23.3	190	29.3
定期的な収入になるので助かる It's a fo	orm of reliable income	13	21.7	127	19.6
その他 Other		0	0.0	15	2.3
総計 Total		107		973	

XI アルバイト Part-time Job Information

過去 1 年間にアルバイトを行いましたか。 About your engagement in a part-time job outside the university in the past one year.

	学部 Ur	学部 Undergraduate		Graduate
	n	%	n	%
継続的(1ヶ月以上)アルバイトをした Long-term (continued over a month)	37	42.0	219	21.4
臨時的(1ヶ月未満)アルバイトをした Short-term (less than a month)	6	6.8	86	8.4
継続的なアルバイトと臨時的アルバイトを両方した Both long-term and short-term	4	4.5	53	5.2
しなかった Did not hold a part-time job	41	46.6	665	65.0
/j\喜十 Subtotal	88	100.0	1,023	100.0
無回答 No answer	29	-	85	
合計 Total	117	-	1,108	-

アルバイトをするのに使った1週間あたりの時間はどれぐらいでしたか(就労時間+往復時間)

Please select the number of hours per week that you spend for a part-time job. (Working hours/week including round trip commuting to your job)

	字部 Undergraduate	大字院 Graduate
1 週間平均 Average amount of time per week.(In hours)	10.8 (SD=9.56)	12.7 (SD=9.61)

アルバイトをした 目的はどれにあたりますか。(どれか1つを選択してください。) Why are you doing your part-time job? (Select the most applicable answer.)

	学部 Undergraduate (n=76)		大学院 Graduate (n=443)	
	n	%	n	%
生活費を稼ぐため To earn money to support my life	23	48.9	229	64.3
授業料・その他勉学費を稼ぐため To pay tuition /other education expenses	2	4.3	35	9.8
学生生活を楽しむため To further enjoy my student life	8	17.0	21	5.9
社会経験のため To gain work experience	13	27.7	60	16.9
その他 Other	1	2.1	11	3.1
小計 Subtotal	47	100.0	356	100.0
無回答 No answer	29	-	87	-
総計 Total	76	_	443	-

継続的アルバイトは勉学の妨げになりませんでしたか。(どれか1つを選択してください)

Did your long-term part-time job interfere with your studies or research? (Select the most applicable answer.)

	学部	学部 Undergraduate		Graduate
	n	%	n	%
かなり妨げになった It interfered a lot			45	12.6
多少妨げになった It interfered a little	アンケー	トフォーム設定不	153	43.0
妨げにならなかった It did not interfere	具台	う データなし	158	44.4
無回答 No answer		N/A	87	-
総計 Total			356	100.0

XII 大学への要望 Expectations from the University

大学へ特に要望したいことや期待することは何ですか。当てはまるものを3つまで全て選んでください。

What are your requests and expectations of the University of Tokyo? (Select up to 3.)

vitat are your requests and expectations of the University of Tokyo. (Select up to 3.)	学部 Undergraduate (n=117)		大学院 Graduate (n=1,108)	
	%	n	%	N
1 カリキュラムの改革 Changes/updates to the curriculum	17	14.5	52	4.7
2 実験室や実習室の充実 Better research labs or classrooms	10	8.5	139	12.5
3 授業の方法の工夫・改善 Developing and improving teaching methods	20	17.1	128	11.6
4 少人数教育の実施 Smaller class sizes	8	6.8	18	1.6
5 教育スタッフの充実 Improvement of faculty (instructors)	5	4.3	47	4.2
6 海外留学の支援 Better support for studying abroad	16	13.7	188	17.0
7 国際化の推進 Increased internationalization	24	20.5	226	20.4
8 社会への貢献 Increased opportunities to contribute to society	4	3.4	76	6.9
9 カウンセリング・相談体制の充実 Better counseling or advising resources	10	8.5	58	5.2
10 健康相談や保健センター機能の充実 Better health advising or services from the Health Service Center	3	2.6	51	4.6
11 就職対策や進路相談機能の充実 Better career support services	6	5.1	190	17.1
12 奨学金の充実や、授業料免除など、経済的支援の強化 Better opportunities to receive scholarships, tuition reduction, or economic assistance	21	17.9	378	34.1
13 施設設備の充実 Improvement of campus facilities	4	3.4	65	5.9
14 図書館の充実 Improvement of libraries	3	2.6	55	5.0
15 学生自治の尊重 Greater consideration of student-led autonomy	5	4.3	14	1.3
16 学生同士が支え合うネットワークの充実 Opportunities for students to network and support each other	10	8.5	101	9.1
17 学内手続・書類等の英語化の拡充 English options for on-campus procedures or documentation	5	4.3	71	6.4
18 カウンセリング・相談窓口の多言語化(英語、中国語など)の拡充 Language options (English, Chinese, etc.) for on-campus counseling and advising services	2	1.7	70	6.3
19 事務窓口における英語対応の拡充 Administrative procedures that can be completed in English	1	0.9	67	6.0
20 英語で受けられる授業の拡充 Increasing the classes that can be taken in English	18	15.4	184	16.6
21 学内での日本語学習の機会の拡充 Increased opportunities for Japanese language study on campus	9	7.7	101	9.1
22 日本人学生と一緒に受ける授業の拡充 Increased opportunities to attend classes with Japanese students	6	5.1	46	4.2
23 日本人学生との交流機会の拡充 Increased opportunities to interact with Japanese students	19	16.2	235	21.2
総計 Total	226		2,560	